



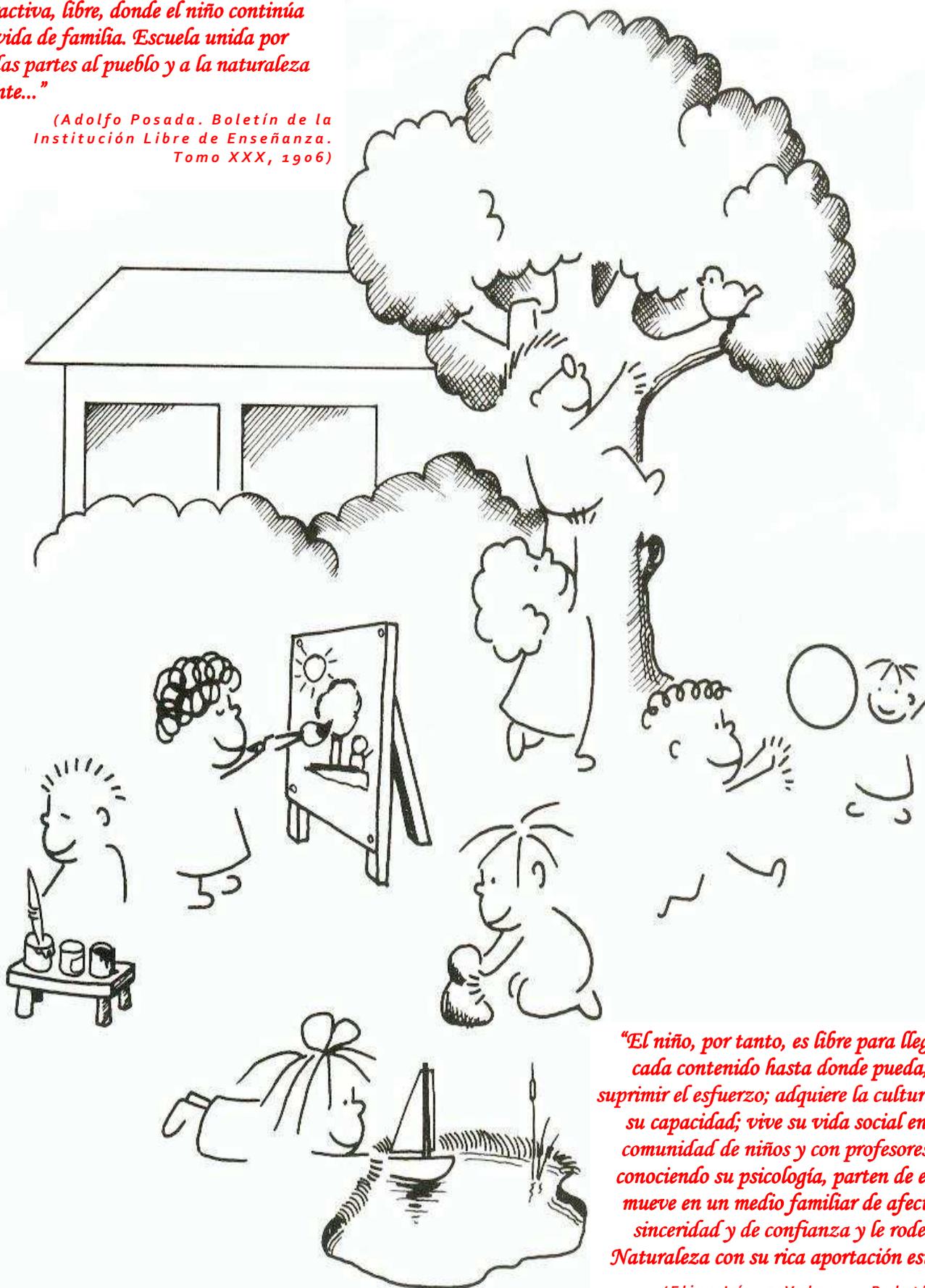
GUÍA MUNICIPAL PROGRAMAS EDUCATIVOS

Colabora:

 Alcampo

*“Aludo a la Escuela alegre y risueña,
atractiva, libre, donde el niño continúa
la vida de familia. Escuela unida por
todas partes al pueblo y a la naturaleza
riente...”*

*(Adolfo Posada. Boletín de la
Institución Libre de Enseñanza.
Tomo XXX, 1906)*



*“El niño, por tanto, es libre para llegar en
cada contenido hasta donde pueda, sin
suprimir el esfuerzo; adquiere la cultura, según
su capacidad; vive su vida social en una
comunidad de niños y con profesores que,
conociendo su psicología, parten de ella, se
mueve en un medio familiar de afecto, de
sinceridad y de confianza y le rodea la
Naturaleza con su rica aportación estética”*

*(Elisa López Velasco. Boletín de la
Institución Libre de Enseñanza.
Tomo L. 1926)*

Un nuevo curso escolar se abre ante nosotros. Como todos los años, las expectativas son muchas y la labor aún mayor. Trabajar por la educación no es tarea fácil pero es necesario centrar nuestros esfuerzos en potenciar y cuidar uno de los recursos más valiosos de la sociedad.

El periodo escolar es uno de los momentos más importantes y decisivos en la formación de cualquier persona. Los instantes que vivimos en las aulas, la ilusión por aprender, por desarrollar nuestras capacidades creativas, nuestra asertividad o la curiosidad, son fundamentales para el desarrollo de la conducta y los valores sociales.

Los Centros educativos, junto con la familia, nos ayudan a transformarnos en mejores ciudadanos y ciudadanas, a adquirir estilos de vida saludables, a respetar el medio ambiente, a conocer nuestra historia y herencia cultural, a comprender y valorar el poder de la cultura, y a trabajar por construir esa sociedad mejor que todos deseamos.

Centros escolares, padres, madres, asociaciones, entes públicos y privados, todos formamos parte de la *Comunidad Educativa*. Todos debemos de ayudar y trabajar para que la educación continúe siendo el eje vertebrador de nuestra sociedad, para que docentes y estudiantes sigan ilusionándose al entrar en las aulas.

Aglutinar a todos los agentes de la sociedad para crear una fuerte *Comunidad Educativa*, no sólo en las materias formales, sino también en el respeto, la solidaridad, la empatía, la sensibilidad y las emociones, es uno de los objetivos principales que desde el Ayuntamiento de Motril nos hemos propuesto y ahí incidimos.

Con esta Guía continuamos en esa senda de trabajo. Hemos buscado crear una herramienta útil y sencilla para, junto con diferentes áreas del Ayuntamiento, y con la colaboración de diversas instituciones y empresas, ofrecer una serie de recursos y actividades que amplíen la educación formal y promuevan la educación en valores.

Trabajemos todos juntos por la educación. Buen curso.

Flor Almón Fernández
Alcaldesa de Motril



on el inicio de un nuevo curso Escolar y cómo todos los años, en la Concejalía de Educación nos ponemos a trabajar para que toda la comunidad Educativa, que interviene en la hermosa tarea de la Educación de nuestros/as niños/as y adolescentes puedan realizar y disfrutar de la mejor Guía Municipal de Programas Educativos en nuestra Ciudad para el curso 2018-2019.

Esta Guía es Participativa y por ello colaboran, las distintas concejalías, la Comunidad Educativa, asociaciones o empresas que a través de sus propuestas, programas, sugerencias, trabajo, proyectos que conjuntamente con la Concejalía, pretendemos vengamos a enriquecer el trabajo realizado desde la premisa de la Participación y la Educación en valores.

Nuestro compromiso desde la Concejalía de Educación es claro y rotundo, se trata de poner todos los recursos humanos y materiales, de los que nuestro Ayuntamiento dispone, en nuestras manos ya que son necesarios y vitales para seguir mejorando día a día nuestra formación.

Nuestra sociedad, la que entre todos/as hacemos a diario tiene que tener a la educación cómo un gran espejo en los VALORES: del respeto, tolerancia, convivencia, cohesión social, esfuerzo, empatía, solidaridad, igualdad de oportunidades.... Valores que se hacen imprescindibles en nuestro quehacer diario.

Entendemos la Educación como la mayor fuente de progreso en nuestra sociedad y como una inversión en la misma. Por ello, vamos entre todos, a seguir trabajando para que ese esfuerzo dé sus frutos en formación, valores, desarrollo económico y social a través del conocimiento.

Por último, quiero reconocer y agradecer públicamente todo el esfuerzo, el compromiso y la dedicación al elaborar esta guía de recursos educativos que será sin duda el reflejo, no sólo, en la mejora de la calidad Educativa sino en la propia vida de nuestra ciudadanía.

Recibid un cordial saludo.

Isabel Mercedes Sánchez Sánchez
Concejala de Educación e Inmigración

Nota al Lector

Presentamos al lado del título de cada una de las actividades una serie de iconos que nos indicarán de manera rápida determinadas cualidades (intelectuales, artísticas, morales, físicas, así como otro apartado titulado nosotros y el mundo), tendentes a mejorar diversas áreas de desarrollo de los participantes en las actividades que aquí vienen recogidas; si bien es cierto que todas y cada una de las actividades que presentamos son susceptibles de proporcionar mejoras a todos los niveles (intelectual, moral, físico, etc.), sólo se señalan los iconos que consideramos que mejor pueden responder para la obtención de determinadas cualidades, por ejemplo, la visita al teatro Calderón propone:

1. *Cualidades intelectuales porque los asistentes tendrán que observar, retener contenidos, razonar, recordar lo aprendido...*
2. *Cualidades artísticas porque imaginarán las circunstancias que se les cuenten, crearán una obra "improvisada"...*
3. *Nosotros y el mundo porque para vivir en sociedad debemos participar y conocer todas las manifestaciones culturales, estar insertos en un espacio físico y natural concreto, en nuestro mundo, con nuestras gentes, en la vida...*

No proponemos las cualidades morales, por ejemplo, porque quedaría relegadas a un segundo plano; con esta actividad y con este apartado se pueden trabajar aspectos relacionados con el respeto, comportamiento, relaciones humanas, etc., pero no de manera directa e intencionada como es el caso de las cualidades anteriores. Tampoco se propone de manera directa el aspecto motor (cualidades físicas) aunque se represente una pequeña obra teatral y entren en juego pequeños y grandes grupos musculares, el gesto, la expresión corporal,...

CUALIDADES INTELECTUALES:
Razonamiento, Memoria,
Observación, Atención, Sentido de
la organización, Método, ...



CUALIDADES ARTÍSTICAS:
Imaginación, Fantasía, Creatividad,
Gusto por lo bello, ...



CUALIDADES MORALES:
Honradez, Contactos humanos,
Solidaridad, Respeto a la
autoridad, a las leyes, Voluntad,
Responsabilidad, Sentido de
justicia, Imparcialidad, ...



CUALIDADES FÍSICAS:
Fuerza, Resistencia,
Velocidad, Agilidad, Equilibrio,
Psicomotricidad fina y gruesa
(habilidades motrices con
pequeños y grandes grupos
musculares), ...



NOSOTROS Y EL MUNDO:
Respeto a los animales y a la
naturaleza, Vida en familia y
en sociedad, La ciencia a
nuestro servicio, El mundo del
trabajo, Historia, Geografía,
Arte y Literatura



Índice Temático por Organismos e Instituciones

Concejalía de Educación

Conoce tu Ayuntamiento _____	19
Día de la Constitución Española _____	20
Motril curioso _____	21
Iniciación al mundo de la Historieta _____	22

Educación Vial

Pedaleando _____	24
Conduce con cabeza _____	25

Bibliotecas Municipales

La hora del cuento _____	26
Los papás y mamás nos cuentan _____	26
Literatura africana _____	27
Talleres de lectura _____	27
Taller de escritura creativa _____	28
Taller de fomento a la lectura _____	28
Literatura juvenil _____	29
Visita tu Biblioteca (Casa de la Palma) _____	29
Charlas de fomento a la lectura para Ampa's _____	30
Taller de lectura _____	30
Mujeres poetas de la generación de los cincuenta _____	31
Hora del cuento - Servicio de Pediatría _____	31
Leer en la calle _____	32
Taller de lectura Asociaciones de Mujeres _____	32
Taller de Coeducación para Educación de Adultos _____	33
Taller de lectura Asociaciones de Mujeres desde la perspectiva de género _____	34
Gloria Fuertes para Adultos - Centenario _____	35
Miguel Hernández _____	36
Taller sobre Mujeres. Asociaciones de Mujeres _____	37

Concejalía de Inmigración

Día Internacional de los Derechos Humanos _____	41
---	----

Concejalía de Servicios Sociales

Prevención de drogodependencias en el medio escolar _____ 45

Concejalía de Juventud

Talleres Nocturnos y Actividades Diversas _____ 49

Área de Deportes

Juegos Escolares de Primaria y Secundaria _____ 53

Liga escolar Fútbol 7 _____ 54

Concejalía de Seguridad Ciudadana y Movilidad

Visita al parque de Bomberos _____ 57

Bomberos visitan el Colegio _____ 58

Evacuación de Centros Escolares _____ 59

Concejalía de Igualdad

Educación en igualdad _____ 63

La igualdad en la Constitución Española _____ 64

Jóvenes y medios de comunicación: ¿Nuevos modelos igualitarios? _____ 65

Prevención de la Violencia de Género en Jóvenes _____ 66

Juegos y juguetes no sexistas y no violentos _____ 67

Como actuar ante situaciones de violencia de género _____ 68

Servicio de Medio Ambiente

Los animales perdidos: Visitas guiadas al Humedal de la Charca de Suárez para 2º etapa de Educación Infantil _____ 71

Visita activa al Humedal de la "Charca de Suárez" para Educación Primaria _____ 73

Visita activa al Humedal de la "Charca de Suárez" para Educación Secundaria _____ 75

Investigando en la RNC de la "Charca de Suárez" _____ 77

Una Charca con mucho sentido: Visitas guiadas al Humedal de la "Charca de Suárez" para las Aulas de Autismo" _____ 78

Visitas al Jardín Botánico de la RNC "Charca de Suárez" _____ 80

Red de Profesores y Medio Ambiente _____ 81

Concejalía de Cultura

Visita al Museo Preindustrial de la Caña de Azúcar _____	85
Visita al Centro de Interpretación de la Caña de Azúcar _____	86
Visita al Museo de Historia de Motril _____	87

Colaboraciones

Del campo a la mesa: Visita a la Cooperativa Agrícola “La Palma” _____	93
La mesa está servida: ¡Buen Provecho!. Visita a la empresa agrícola “La Caña” Miguel García Sánchez e Hijos _____	97
Los jardines son de Todos. Centro “Luis Pastor - Aprosmo” _____	101
¡Yo también participo!. Centro “Luis Pastor”- Aprosmo _____	103
Algo más que un jardín. Centro “Luis Pastor” - Aprosmo _____	104
Aprendiendo a tener una ciudad limpia y segura. Centro “Luis Pastor” - Aprosmo _____	106
Juega tu papel. Lecta One Team One Vision _____	111
Visita a la fábrica de papel. Lecta One Team One Vision _____	112
Donde hay agua, hay vida. Aguas y Servicios Costa Tropical _____	115

ACTIVIDADES PUNTUALES

Pleno Escolar: Día de la Constitución Española _____	119
Pleno Escolar: Por los Derechos de la Infancia _____	120
Encuentro intercentros: Día Internacional de los Derechos Humanos _____	121
Feria de Emprendimiento _____	122
Olimpiada Matemática THALES _____	123
Día del deporte _____	124
Carrera popular de San Silvestre _____	120
Minimedia Maratón solidaria _____	125
8 de marzo “Día Internacional de la Mujer” _____	126
Certamen Literario, Fotografía, Pintura y Guión Teatral _____	126
25 de noviembre “Día internacional contra la violencia de género” _____	127
Campaña del Juego y el Juguete no Sexista y no Violento _____	127
Música Joven: Conciertos Jóvenes 2019 _____	128
Exposiciones “Jóvenes con Arte” _____	129
Día Mundial Contra el SIDA _____	130
Encuentro joven 2018 _____	131
Gymkhana Urbana 2018 _____	132
Noche de San Juan _____	133
Visita al Ficzone _____	133

RECURSOS EDUCATIVOS

Red de Bibliotecas Municipales _____	137
Conoce tu Biblioteca	137
Taller de animación a la lectura	138
Listado de Libros Préstamo Colectivo	139
Bebeteca	141
Talleres de verano en las Bibliotecas	141
Almacén de Azúcar (Sala de Exposiciones) _____	142
Red municipal de Ludotecas _____	142
Área de deportes _____	143
Escuelas Deportivas Municipales	143
Escuela deportiva de verano	144
Instalaciones deportivas	145
Calendario Escolar 2018-2019 _____	148
Calendario de Efemérides _____	149
Calendario de Eventos Deportivos _____	150
Centros y Recursos _____	153
Índice Temático por Niveles Educativos _____	157
Hoja de Inscripción _____	163

CONCEJALÍA

DE

EDUCCIÓN



AYUNTAMIENTO DE
MOTRIL
Concejalía de Educación

Conoce tu Ayuntamiento



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Visita guiada por distintas dependencias municipales acompañada de charlas explicativas de las actuaciones que se desarrollan en cada una de ellas, así como de las principales salas del Ayuntamiento terminando con un pequeño juego a modo de votación.

DESTINATARIOS

Alumnos de Infantil, Primaria, Secundaria Obligatoria y Educación Especial

Número máximo de asistentes a la actividad: 25 (grupo clase)

OBJETIVOS

- Acercar los recursos municipales a toda la población motrileña, en especial el Ayuntamiento como órgano de gobierno y administración del municipio.
- Conocer el funcionamiento del mismo, órganos de representación, distintas dependencias, servicios que se ofrecen...

METODOLOGÍA

1. Visita guiada
2. Planteamiento de dudas y aclaraciones.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 De Enero a Marzo 2019, los lunes y martes de 10:00 a 12:00 horas (2 horas)

OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de llegada de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.

EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación del consumidor y del usuario, Educación para la paz, la Convivencia y los Derechos Humanos.

SOLICITUDES

✍ PROGRAMA PENDIENTE DE CONFIRMACIÓN DE FECHAS

INFORMACIÓN

CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

Casa Condesa Torre-Isabel
Plaza de la Libertad, 2 Planta Baja

☎ 958.838448 Fax: 958.600181

e-mail: guiaeducativa@motril.es

Día de la Constitución Española



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

“El sistema de valores que sustenta y potencia la Constitución, hace posible la convivencia y el desarrollo humano y social de todos y cada uno de los ciudadanos”.

Trabajo en el aula de distintos materiales didácticos con el eje principal de la Constitución, adaptado al nivel educativo de los menores.

DESTINATARIOS

Alumnos de 2º y 3º ciclo de Primaria y Secundaria Obligatoria. Grupo clase.

OBJETIVOS



Conocer la Constitución como base para lograr una sociedad justa en la que se valoren y respeten los Derechos Humanos de todos y todas.



Asumir e interiorizar en la vida cotidiana la práctica de los derechos y deberes que emanan de la Constitución y que han de servir como marco de la convivencia.



Comprender cómo el ejercicio de la tolerancia y la solidaridad pueden servir para contrarrestar la agresividad y violencia, tanto en el mundo escolar como en la sociedad.

METODOLOGÍA

1. Breve repaso a la historia del constitucionalismo español.
2. Explicación de conceptos fundamentales de la vida política.
3. Trabajo individual-grupal.
4. Sesión práctica: participación en el Pleno Escolar Municipal.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 Octubre y noviembre 2018, en horario escolar. 2 horas de duración.

OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.

EJES TRANSVERSALES

Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos.

SOLICITUDES

✍️ PROGRAMA PENDIENTE DE CONFIRMACIÓN DE FECHAS

INFORMACIÓN

CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

Casa Condesa Torre-Isabel
Plaza de la Libertad, 2 Planta Baja

☎️ 958.838448 Fax: 958.600181

e-mail: guiaeducativa@motril.es

Motril curioso



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Charla expositiva de aspectos relacionados con la historia de Motril, su folclore, gastronomía, personajes ilustres, edificios singulares así como anécdotas de nuestra historia reciente y de personajes de la historia viva de Motril.

DESTINATARIOS

Alumnos de Educación Primaria, Secundaria Obligatoria y Enseñanzas Medias.

OBJETIVOS

- Conocer determinados aspectos de la historia de Motril.
- Conocer personajes ilustres de nuestra ciudad.
- Identificar edificios singulares, tanto públicos como privados, existentes y desaparecidos, que conforman parte de nuestro patrimonio histórico.
- Conocer la evolución urbanística y demográfica de nuestro municipio desde la época musulmana hasta nuestros días, a la vez que aprenden el origen de muchos nombres de nuestras calles y plazas.
- Conocer los platos típicos de nuestra gastronomía, así como sus principales frutas y verduras.
- Fomentar el encuentro generacional a través de hechos y personajes de nuestra historia reciente.

METODOLOGÍA

- Presentación en PowerPoint (Breve repaso de la historia de Motril).
- Diálogo dirigido. Planteamiento de dudas y respuestas a las mismas.
- Trabajo posterior en el aula.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 Los jueves de los meses de abril y mayo, en horario de mañana (10:00 a 11:30 horas)

EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación para la salud, Educación Artística y Cultural, Convivencia y Ocio.

OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.
- ✓ Se recomienda trabajo previo en casa a cargo de los alumnos.

SOLICITUDES

✍️ PROGRAMA PENDIENTE DE CONFIRMACIÓN DE FECHAS

INFORMACIÓN

CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

Casa Condesa Torre-Isabel
Plaza de la Libertad, 2 Planta Baja

☎ 958.838448 Fax: 958.600181

e-mail: guiaeducativa@motril.es

Iniciación al mundo de la *H*istorieta



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El cómic, tebeo o historieta, también denominado noveno arte, es la narración de una historia, dividida en viñetas, que combina palabras y dibujos.

Los asistentes recorrerán los diferentes espacios cumplimentando un cuestionario relacionado con el mundo del cómic. Asimismo, realizarán unas pruebas (juegos) en donde pondrán en práctica tanto su creatividad como sus habilidades manipulativas (manualidades)

DESTINATARIOS

Grupos de alumnos desde 3º ciclo de Primaria, Educación Secundaria, Ciclos Formación Profesional y Bachillerato.

Se estudiará ofertar la actividad al público en general (libre asistencia), en horario de tarde.

OBJETIVOS



Fomenta el gusto por la lectura (generador de hábitos de lectura): es un instrumento motivador para niños y adultos con escaso desarrollo del hábito lector, a la vez que mejora el nivel de comprensión lectora.



Aumenta y enriquece el vocabulario, ya que permite conocer y usar nuevos términos, facilitando y favoreciendo la redacción de textos escritos.



Es ideal para el aprendizaje e interiorización de una correcta ortografía y la capacidad de síntesis.



Desarrolla la expresión oral y escrita del alumnado así como su capacidad de memorización.



Facilita la concentración de los niños y niñas.



El aprendizaje, en general, se ve favorecido a través del perfeccionamiento de la comprensión lectora y de un enriquecimiento del vocabulario.



Contribuye al fomento y desarrollo de los esquemas de lateralidad y ordenación espacio temporal.



Facilita el aprendizaje de idiomas.



Estimula la sensibilidad estética en la realización de sus trabajos (orden, claridad, limpieza, etc.)



Estimula y desarrolla la creatividad a través del aprendizaje de conceptos relacionados con el arte y la estética.



Fomenta en los alumnos la capacidad de abstracción y la imaginación, esenciales para la resolución de problemas de la vida cotidiana.



Ayuda a contemplar e interpretar la información contenida en los medios audiovisuales, a la vez que contribuye a despertar en los alumnos una actitud crítica hacia la carga ideológica presente en los contenidos de estos medios de comunicación.



Es un eficaz medio para la transmisión y educación en valores.



Fomenta el trabajo en equipo, así como la responsabilidad a la hora de realizar una tarea colectiva.



METODOLOGÍA

Los asistentes (50 como máximo por turno), previamente organizados en grupos de 6, realizarán un recorrido por los distintos espacios que componen esta actividad.

El espacio que acoge esta actividad es la "Sala de los Arcos" de La Fabriquilla, habiéndose dividido el mismo en zonas temáticas:

- **EXPOSICIÓN:** Paneles con contenidos teóricos.
- **INVESTIGACIÓN:** Manuales de cómic y documentación variada.
- **CREACIÓN:** Rincón de las destrezas manipulativas (dibujar, recortar, pegar, ...)
- **DIVERSIÓN:** Espacio lúdico destinado a la lectura de cómics, juegos y pasatiempos.
- **AUDIOVISUAL:** Zona dotada de equipo Hi-Fi y televisión (visionado de una película adaptada de un cómic)
- **COMERCIO:** Muestra de trabajos artesanos; intercambios comerciales.
- **DEBATE (Opcional):** Zona destinada a la expresión de las propias opiniones y respeto de las diferentes acerca de un tema determinado, relacionado con el mundo del cómic, así como trabajar la importancia de que la narración de la historieta sea coherente e interesante frente a un perfeccionismo en los dibujos.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 Lunes, martes y miércoles de noviembre a diciembre 2018 y de abril a mayo 2019 (salvo festivos), en horario que se indica a continuación:

👉 **Mañana:** de 9:15 a 13:30 h. para los grupos escolares, con descanso a las 11:30 h. (bocadillo) 2 turnos.

OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.

EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación del Consumidor y usuario, Educación para la participación, Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos, Educación Cultural, Convivencia y Ocio.

SOLICITUDES

✍ **PROGRAMA PENDIENTE DE CONFIRMACIÓN DE FECHAS**

PRECIO DE LA ACTIVIDAD: 1€ por alumno.

INFORMACIÓN

CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

Casa Condesa Torre-Isabel
Plaza de la Libertad, 2 Planta Baja

☎ 958.838448 Fax: 958.600181

e-mail: guiaeducativa@motril.es



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Sesiones teóricas-prácticas presentadas en forma de charlas explicativas cuyos contenidos son:

1. La vía pública. Tipos.
2. Uso de la vía: peatón, pasajero, conductor.
3. Significado de las señales viales.
4. El uso correcto de la bicicleta en la vía pública.

La parte práctica consistirá en la demostración de los contenidos aprendidos en el Parque Infantil de Tráfico, como conductores de vehículos.

DESTINATARIOS

Alumnos de 4º, 5º y 6º de Primaria y Educación Especial. Grupo clase.

OBJETIVOS

- 🚲 Fomentar actitudes viales positivas.
- 🚲 Adquirir conocimientos, hábitos y destrezas básicas.

METODOLOGÍA

1. **Sesión teórica** en los centros escolares apoyada en soporte informático (material audiovisual)
2. **Sesión práctica:** P.I.T. (Parque Infantil de Tráfico)

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Curso escolar (octubre 2018 - mayo 2019), de martes a viernes en horario de 9:30 a 13:30 horas.
- 🕒 La duración de la sesión teórica es de aproximadamente 1 hora y la sesión práctica de 2:30 horas.

OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes y según criterio del responsable de la actividad; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.

EJES TRANSVERSALES

Educación vial, educación para la convivencia.

SOLICITUDES

- 📅 Plazos de recepción: Hasta 31 de octubre de 2018.
- 📅 Cumplimentar modelo que figura al final de la presente guía o rellenar el modelo que se encuentra en la página Web del Ayuntamiento de Motril - Concejalía de Educación.

INFORMACIÓN

CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

Casa Condesa Torre-Isabel
Plaza de la Libertad, 2 Planta Baja

☎ 958.838448 Fax: 958.600181

e-mail: guiaeducativa@motril.es

Conduce con *cabeza*



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Sesiones teórico-prácticas presentadas en forma de charlas explicativas cuyos contenidos son:

1. Significado de las señales viales.
2. El uso correcto de la bicicleta en la vía pública.
3. El uso responsable del ciclomotor.
4. Prevención de accidentes de tráfico.
5. Las causas de los accidentes de tráfico y sus secuelas.

1º E.S.O.

DESTINATARIOS

Alumnos de Educación Secundaria Obligatoria.

OBJETIVOS

- 🚲 Fomentar actitudes viales positivas.
- 🚲 Adquirir conocimientos, hábitos y destrezas básicas.

METODOLOGÍA

- **Sesión teórica** en los centros escolares.
- **Sesión práctica** en el P.I.T. (Parque Infantil de Tráfico) para alumnos/as de 1º y 2º E.S.O.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Curso escolar (octubre 2018 - mayo 2019), de lunes a viernes en horario de 9:00 a 14:00 horas.
- 🕒 La duración de la sesión teórica es de aproximadamente 1 hora y la sesión práctica de 1'30 horas.

OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes y según criterio del responsable de la actividad; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.

EJES TRANSVERSALES

Educación vial, educación para la convivencia.

SOLICITUDES

- 📅 Plazos de recepción: Hasta 31 de octubre de 2018.
- 📅 Cumplimentar modelo que figura al final de la presente guía o rellenar el modelo que se encuentra en la página Web del Ayuntamiento de Motril - Concejalía de Educación.

INFORMACIÓN

CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

Casa Condesa Torre-Isabel
Plaza de la Libertad, 2 Planta Baja

☎ 958.838448 Fax: 958.600181

e-mail: guiaeducativa@motril.es

La hora del cuento



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Contada de cuentos tradicionales y actuales.

DESTINATARIOS

Alumnos de Infantil y 1º ciclo de Primaria. Grupo clase.

OBJETIVOS

-  Acercamiento a la Literatura y tradición oral.
-  Desarrollar la capacidad de escucha y concentración.
-  Transmisión de valores a través de la Literatura.

METODOLOGÍA

- Sesión práctica.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

-  Curso escolar de lunes a viernes en horario de mañana. 1 hora de duración.

EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación ambiental, Educación para la salud, Educación del consumidor y del usuario, Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos.

Los papás y mamás nos cuentan



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Contada de cuentos infantiles y utilización del espacio de la biblioteca infantil y bebeteca.

DESTINATARIOS

Alumnos de Infantil y 1º de Primaria. Grupo clase.

OBJETIVOS

-  Fomentar el hábito de lectura como actividad familiar.
-  Implicación de la familia en tareas escolares y comunitarias.
-  Conocimiento por parte de los padres y madres de la Literatura infantil.

METODOLOGÍA

- Sesión práctica: los padres son citados previamente en una reunión con el AMPA.
- Ya preparado el grupo de alumnos, cada padre o madre se ocupa durante 25 minutos de leer o narrar cuentos a un grupo de niños.

INFORMACIÓN Y SOLICITUDES

BIBLIOTECA CENTRAL

Casa de La Palma

c/ Marquesa de Esquilache, 4



958.604711

e-mail: biblioteca-lapalma@motril.es

Literatura africana



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Exposición de la historia de la literatura africana, desde la tradición oral a la escritura.

DESTINATARIOS

Alumnos de Bachillerato, Educación de Adultos y Aula Permanente.

OBJETIVOS

-  Conocimiento de la Literatura escrita de algunos países africanos.
-  Acercamiento a la cultura africana.
-  Transmisión de valores.
-  Fomentar el conocimiento de otros países a través de su historia literaria.

METODOLOGÍA

- Explicación didáctica de algunos escritores del continente africano, historia y evolución.

Talleres de lectura



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Lecturas individual y colectiva con los recursos bibliográficos de las bibliotecas.

DESTINATARIOS

Alumnos de 2º y 3º ciclo Primaria. Grupo clase.

OBJETIVOS

-  Acercamiento a la Literatura infantil.
-  Acercamiento a la biblioteca como centro de recursos bibliográficos.
-  Conocimiento de géneros y argumentos.
-  Aprendizaje personal de los gustos literarios.

METODOLOGÍA

1. Utilización de los recursos bibliográficos de las bibliotecas.
2. Lecturas individuales y colectivas.
3. Libro-fórum.

INFORMACIÓN Y SOLICITUDES

BIBLIOTECA CENTRAL

Casa de La Palma
c/ Marquesa de Esquilache, 4



958.604711 e-mail: biblioteca-lapalma@motril.es

Taller de escritura creativa



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Explicación teórico-práctica de las distintas técnicas de escritura creativa así como un recorrido por los distintos géneros literarios.

DESTINATARIOS

Alumnos de Educación Secundaria Obligatoria, Enseñanzas Medias y Educación de Adultos. Grupo clase ó a convenir.

OBJETIVOS

- 📖 Acercamiento a la Literatura.
- 📖 Aprendizaje en las distintas técnicas de escritura creativa.
- 📖 Fomentar la creatividad.

METODOLOGÍA

- Sesiones prácticas.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Curso escolar , de lunes a viernes en horario de mañana o tarde. Duración de la sesión: a convenir.

EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación ambiental, Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos.

Taller de fomento a la lectura



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Muestra-exposición de bibliografía específica.

DESTINATARIOS

Personas relacionadas con la Asociación FAISEM y el Hospital de Día (Salud Mental)

OBJETIVOS

- 📖 Acercamiento a las bibliotecas como espacios públicos.
- 📖 Acercamiento a la lectura y escritura como terapia ocupacional.
- 📖 Favorecer dinámicas de grupo a través de la literatura.

METODOLOGÍA

- Sesiones prácticas.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Curso escolar, en horario de mañana (a convenir) 1 hora de duración.

INFORMACIÓN Y SOLICITUDES

BIBLIOTECA CENTRAL

Casa de La Palma

c/ Marquesa de Esquilache, 4



958.604711

e-mail: biblioteca-lapalma@motril.es

Literatura juvenil



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Exposición de títulos y autores relacionados con la Literatura juvenil.

DESTINATARIOS

Alumnos de 3º Ciclo de Primaria, Secundaria Obligatoria y Enseñanzas Medias. Grupo clase.

OBJETIVOS

📖 Acercamiento y conocimiento bibliográfico de la Literatura juvenil.

METODOLOGÍA

- Sesión teórico - práctica.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 Curso escolar, de lunes a viernes en horario de mañana. 1 hora de duración.

EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación ambiental, Educación para la salud, Educación del consumidor y del usuario, Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos.

Visita tu Biblioteca (Casa de La Palma)



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Visita guiada por las dependencias de la biblioteca.

Explicación de los diferentes servicios.

Explicación del catálogo automatizado.

DESTINATARIOS

Alumnos de Bachillerato. Grupo clase (15 - 20 alumnos)

OBJETIVOS

📖 Dar a conocer a los distintos colectivos la Biblioteca Central.

📖 Explicarles los servicios que ofrecemos.

📖 Fomentar el uso de la biblioteca pública.

METODOLOGÍA

- Visita guiada a cargo de personal especializado.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 Curso escolar, de lunes a viernes en horario de mañana. Duración de la sesión: a convenir.

EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación ambiental, Educación para la salud, Educación del consumidor y del usuario, Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos.

INFORMACIÓN Y SOLICITUDES

BIBLIOTECA CENTRAL

Casa de La Palma

c/ Marquesa de Esquilache, 4



958.604711

e-mail: biblioteca-lapalma@motril.es

Charlas de fomento a la lectura para Ampa's



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Relación bibliográfica.
Selección bibliográfica.
Pautas de acercamiento a la Literatura.
La importancia de los cuentos en la resolución de conflictos.

DESTINATARIOS

AMPA'S de los distintos centros educativos.

OBJETIVOS

- 📖 Acercamiento a los distintos recursos.
- 📖 Acercamiento y conocimiento de la Literatura infantil y de la importancia del hábito lector.

METODOLOGÍA

- Sesión teórico-práctica.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Curso escolar, de lunes a viernes en horario de mañana o tarde. Duración de la sesión: a convenir.

Taller de lectura



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Relación bibliográfica sobre los distintos géneros literarios.

DESTINATARIOS

Alumnos del programa de Educación de Adultos. Grupo clase.

OBJETIVOS

- 📖 Conocimiento y acercamiento a la Literatura.
- 📖 Conocimiento de los distintos géneros literarios.
- 📖 Aprendizaje de los gustos literarios personales.

METODOLOGÍA

- Exposición oral de la bibliografía.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Curso escolar de lunes a viernes, en horario a convenir. 1 hora de duración.

INFORMACIÓN Y SOLICITUDES

BIBLIOTECA CENTRAL

Casa de La Palma
c/ Marquesa de Esquilache, 4



958.604711

e-mail: biblioteca-lapalma@motril.es

Mujeres *poetas* de la *Generación de los Cincuenta*



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Exposición biográfica y bibliográfica de las mujeres poetas de la generación de los cincuenta.

DESTINATARIOS

Alumnos de Educación de Adultos.

OBJETIVOS

-  Acercamiento a la Literatura y a la Poesía.
-  Acercamiento y conocimiento de escritoras de la Historia de la Literatura del siglo XX.

METODOLOGÍA

1. Transmisión oral de la vida y obras.
2. Lectura de poemas.

Hora del cuento - *Servicio de Pediatría*



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Contada de cuentos tradicionales y actuales.

DESTINATARIOS

Usuarios del servicio de Pediatría.

OBJETIVOS

-  Relaciones servicio de Pediatría y la Red de Bibliotecas.
-  Apoyo y colaboración en la estancia hospitalaria.

METODOLOGÍA

- Sesión práctica.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

-  Sesión quincenal en horario de mañana.

EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación para la salud, Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos.

INFORMACIÓN Y SOLICITUDES

BIBLIOTECA CENTRAL

Casa de La Palma

c/ Marquesa de Esquilache, 4



958.604711

e-mail: biblioteca-lapalma@motril.es



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Lectura de textos literarios y cuentos en cualquier espacio público y administrativo.

DESTINATARIOS

Alumnos de todos los niveles educativos.

OBJETIVOS

-  Fortalecer vínculos lectores con otros sectores de la población.
-  Implicación de la comunidad en el proceso lector.
-  Fortalecimiento del hábito lector en otros ámbitos cotidianos.
-  Reforzamiento y responsabilidad de los adultos en cuanto a experiencias de lectura con niños y niñas.
-  Fomentar la socialización de la lectura

METODOLOGÍA

1. Para alumnos/as de Infantil, 1º y 2º Primaria, portarán cuentos y pedirán a los adultos que se los lean.
2. A partir de 3º de Primaria y cubriendo todos los niveles serán los alumnos los que les lean a los adultos.
3. Se utilizarán edificios administrativos y públicos, así como cualquier espacio o situación.

Taller de lectura Asociaciones de Mujeres



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Relación bibliográfica comentada sobre los distintos géneros literarios. Recorrido temático sobre el género novelístico.

DESTINATARIOS

Asociaciones de mujeres.

OBJETIVOS

-  Conocimiento y acercamiento a la literatura.
-  Conocimiento de los distintos géneros literarios.
-  Aprendizaje de los gustos literarios personales

METODOLOGÍA

- Exposición y explicación oral de la bibliografía.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

-  De lunes a viernes en horario a convenir. 1 hora de duración en espacios bibliotecarios.

EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación para la salud, Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos.

INFORMACIÓN Y SOLICITUDES

BIBLIOTECA CENTRAL

Casa de La Palma

c/ Marquesa de Esquilache, 4



958.604711

e-mail: biblioteca-lapalma@motril.es

Taller de *coeducación* para Educación de *Adultos*



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Trabajar los textos narrativos desde la perspectiva de género, identificando en los /as protagonistas y los argumentos las desigualdades existentes y su posterior análisis.

DESTINATARIOS

Alumnos del programa de Educación de Adultos.

OBJETIVOS

-  Valorar críticamente las desigualdades existentes e impulsar tras un análisis las igualdades reales.
-  Rechazar estereotipos.
-  Visualizar las desigualdades y describir situaciones discriminatorias.
-  Favorecer los valores y fomentar la igualdad efectiva entre mujeres y hombres.

METODOLOGÍA

- Utilizando textos narrativos específicos (violencia de género, malos tratos, abusos, desigualdad de derechos, roles culturales impuestos, etc.), se visualizaran las distintas desigualdades reales que estos exponen y tras su lectura se realizaran las propuestas.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

-  Curso escolar. En horario a convenir. Espacio bibliotecario.

EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación para la salud, Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos.

INFORMACIÓN Y SOLICITUDES

BIBLIOTECA CENTRAL

Casa de La Palma

c/ Marquesa de Esquilache, 4



958.604711

e-mail: biblioteca-lapalma@motril.es

Taller de lectura *Asociaciones de Mujeres desde la* *perspectiva de género*



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Charla coloquio del papel de la mujer desde distintos ámbitos sociales, políticos, culturales, investigación, educativos, artísticos, etc.

DESTINATARIOS

Asociaciones de mujeres de la localidad.

OBJETIVOS

-  Conocer otras situaciones de vidas de otras mujeres a lo largo de la historia.
-  Acceder a la bibliografía ofrecida.
-  Exponer y diseñar un enfoque bibliográfico igualitario.
-  Optimizar desde los servicios públicos la puesta en marcha de actividades que cubran la perspectiva de género, con propuestas específicas.
-  Contribuir desde el sistema público al conocimiento o información del papel de las mujeres en la historia.

METODOLOGÍA

- Exposición y explicación oral.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

-  De lunes a viernes en horario a convenir, en espacio bibliotecario.

EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación para la salud, Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos.

INFORMACIÓN Y SOLICITUDES

BIBLIOTECA CENTRAL

Casa de La Palma

c/ Marquesa de Esquilache, 4



958.604711

e-mail: biblioteca-lapalma@motril.es

Gloria Fuertes para Adultos Centenario



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Exposición biográfica y bibliográfica.

DESTINATARIOS

Alumnos de Bachillerato, Programa de Educación de Adultos y Asociaciones de Mujeres.

OBJETIVOS

- 📖 Acercamiento a la vida de la escritora.
- 📖 Conocimiento bibliográfico de su obra.

METODOLOGÍA

- Exposición oral de su vida y obra.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

Curso escolar de lunes a viernes, horario a convenir. 1 hora de duración.

EJES TRANSVERSALES

Coeducación.

INFORMACIÓN Y SOLICITUDES

BIBLIOTECA CENTRAL

Casa de La Palma
c/ Marquesa de Esquilache, 4



958.604711 e-mail: biblioteca-lapalma@motril.es

GLORIA FUERTES

DON LIBRO ESTÁ HELADO

Estaba el señor don Libro
sentadito en su sillón,
con un ojo pasaba la hoja
con el otro ve televisión.

Estaba el señor don Libro
aburrido en su sillón,
esperando a que viniera... (a leerle)
algún pequeño lector.

Don libro era un tío sabio,
que sabía de luna y de sol,
que sabía de tierras y mares,
de historias y aves,
de peces de todo color.

Estaba el señor don Libro,
tiritando de frío en su sillón,
vino un niño, lo cogió en sus manos
y el libro entró en calor.

De *Con Gloria para niños*, 2007



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Exposición biográfica y bibliográfica.

DESTINATARIOS

Asociaciones de Mujeres y Programa de Educación de Adultos.

OBJETIVOS

 Acercamiento a la vida del escritor.

METODOLOGÍA

- Exposición oral de su vida y de su obra.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

Curso escolar de lunes a viernes, horario a convenir. 1 hora de duración.

INFORMACIÓN Y SOLICITUDES

BIBLIOTECA CENTRAL

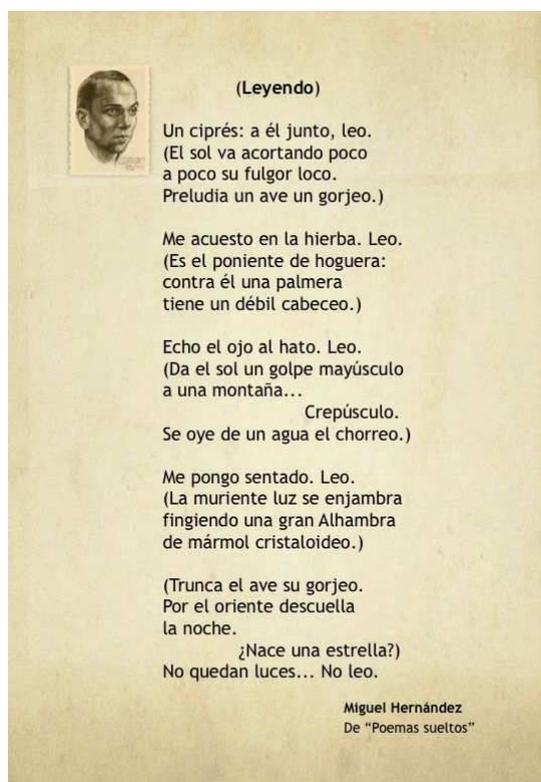
Casa de La Palma

c/ Marquesa de Esquilache, 4



958.604711

e-mail: biblioteca-lapalma@motril.es



Talleres sobre *Mujeres* *Asociaciones de Mujeres*



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Charla coloquio sobre el papel de las Mujeres en la sociedad desde distintos ámbitos y perspectivas.

DESTINATARIOS

Asociaciones de Mujeres, Programa de Educación de Adultos y Bachillerato

OBJETIVOS

-  Conocer situaciones de vidas de mujeres en la historia.
-  Acceder a la Bibliografía ofrecida.
-  Diseñar un enfoque igualitario.
-  Optimizar desde los servicios públicos la puesta en marcha de actividades que cubran la perspectiva de género.
-  Contribuir desde el sistema público al conocimiento o información de papel de las mujeres en la historia.

METODOLOGÍA

- Exposición y explicación oral.

CONTENIDOS

- El papel de las mujeres en la Literatura.
- Las artistas.
- Mujeres y Guerra Civil.
- Viajeras románticas.
- El papel de las mujeres en la Literatura infantil.
- Brujas y raras.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

Curso escolar de lunes a viernes, horario de mañana a convenir, en espacio bibliotecario.

INFORMACIÓN Y SOLICITUDES

BIBLIOTECA CENTRAL

Casa de La Palma

c/ Marquesa de Esquilache, 4



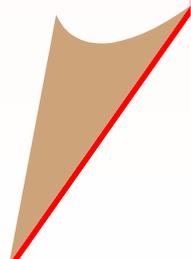
958.604711

e-mail: biblioteca-lapalma@motril.es

CONCEJALÍA

DE

INMIGRACIÓN





AYUNTAMIENTO DE
MOTRIL
Concejalía de Educación

Día Internacional de los Derechos Humanos



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Trabajo en el aula de distintos materiales didácticos con el eje principal de los Derechos Humanos, adaptado al nivel educativo de los menores.

DESTINATARIOS

Alumnos/as de 5º de Primaria.

OBJETIVOS

Posibilitar a los menores los medios necesarios para defender sus propios derechos y los de los demás como base para lograr una sociedad justa en la que se valoren y respeten los Derechos Humanos de todos y todas.

METODOLOGÍA

-  Reparto de los derechos por grupos participantes.
-  Entrega de material impreso para el trabajo en grupo.
-  Mural alusivo al derecho asignado.
-  Encuentro intercentros el 10 de diciembre.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

-  Del 22 de noviembre al 10 de diciembre 2018, trabajo en el aula.
-  Encuentro intercentros: 1ª quincena de diciembre (10 de diciembre, Día de la Declaración Universal de los Derechos Humanos).

OBSERVACIONES

- ✓ Se facilitará material didáctico al profesorado para trabajar los artículos contenidos en la Declaración Universal de los Derechos Humanos como actividad previa al encuentro intercentros.

EJES TRANSVERSALES

Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos.

SOLICITUDES

-  A principios del curso escolar la Concejalía de Inmigración se pondrá en contacto con los distintos centros educativos para informar con detalle de la actividad, así como para entregar los documentos que se precisen (incluido modelo específico de solicitud).

INFORMACIÓN

CONCEJALÍA DE INMIGRACIÓN

c/ Aguas del Hospital s/nº



958.833013 Fax: 958.608022

e-mail: inmigracion@motril.es

CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

Casa Condesa Torre-Isabel
Plaza de la Libertad, 2 Planta Baja



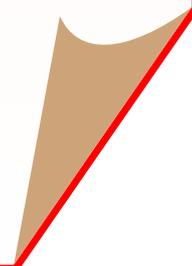
958.838448 Fax: 958.600181

e-mail: guiaeducativa@motril.es

CONCEJALÍA

DE

SERVICIOS **S**OCIALES





AYUNTAMIENTO DE
MOTRIL
Concejalía de Educación

Prevención de *D*rogodependencias en el *M*edio *E*scolar



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Programas de formación-información a través de Charlas coloquio en los centros: La Educación Preventiva sobre Drogodependencias se inserta en el Proceso Educativo del que todo ser humano es sujeto durante toda su existencia. Se ha de abordar desde los primeros años de la vida, de forma continua, sistemática, gradual y adaptada en todo momento al proceso evolutivo de los alumnos/as; de este modo se contribuye a la construcción de la persona y a su integración e intervención en su medio de forma consciente, responsable y libre.

DESTINATARIOS

Alumnos/as de Primaria, Secundaria Obligatoria y Enseñanzas Medias, Profesorado, Padres y Madres y comunidad en general. Grupo clase

OBJETIVOS

- ☞ Evitar el uso indebido de drogas o su abuso, así como a disminuir y/o retrasar su consumo.
- ☞ Mejorar los niveles de información y formación de Profesores/as y Padres/Madres sobre drogas, causas, efectos y factores de riesgo.
- ☞ Capacitar al Profesorado y a los Padres y Madres para la elaboración, desarrollo y evaluación de actuaciones preventivas en el Medio Educativo.
- ☞ Contribuir al desarrollo de personas autónomas, responsables, creativas y libres.
- ☞ Favorecer las actitudes, hábitos y valores positivos hacia la Salud y la Vida.

METODOLOGÍA

- Exposición teórica apoyada en medios audiovisuales, dinámica de grupos, etc.
- Elaboración, análisis y aplicación de actividades, materiales curriculares e instrumentos de evaluación.
- Elaboración de conclusiones y propuestas de continuidad (Proyectos de Innovación, Seminarios Permanentes, Grupos de Trabajo...)

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Curso escolar (octubre 2018 - mayo 2019), de lunes a viernes en horario de 9:00 a 14:00 horas. La duración de las sesiones es de aproximadamente 1 hora.

OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.

EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación ambiental, Educación para la salud, Educación del consumidor y del usuario, Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos.

SOLICITUDES

- ✍ A principios del curso escolar la Concejalía de Servicios Sociales se pondrá en contacto con los distintos centros educativos para informar con detalle de la actividad, así como para entregar los documentos que se precisen (incluido modelo específico de solicitud)

INFORMACIÓN

CONCEJALÍA DE SERVICIOS SOCIALES

c/ Aguas del Hospital s/nº



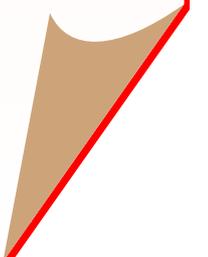
958.833013 Fax: 958.608022

e-mail: motrilantelasdrogas@motril.es

CONCEJALÍA

DE

JUVENTUD





AYUNTAMIENTO DE
MOTRIL
Concejalía de Educación

Talleres nocturnos y actividades diversas



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Desarrollo de distintos talleres dirigidos por un monitor/a especializado en cada temática.
Actividades diversas en colaboración con las Asociaciones Juveniles.
Sesiones teórico-prácticas. Centro Joven (bajos de la Oficina de Turismo)

DESTINATARIOS

Jóvenes a partir de los 14 años.

OBJETIVOS



Facilitar espacios diversos de convivencia.



Ofrecer actividades alternativas al ocio y tiempo libre de los jóvenes.



Fomentar hábitos de vida saludable.

METODOLOGÍA

- Activa y participativa.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 Los viernes y/o sábados en horario nocturno (a partir de las 20:00 horas) - Duración en función de la actividad. A partir de septiembre 2018.

OBSERVACIONES

- ✓ En la programación de la Concejalía de Juventud aparecerán todas las actividades que se van a desarrollar.
- ✓ Las actividades se realizan en el Centro Joven (bajos de la oficina de Turismo)

Actividad gratuita

EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación para la salud, Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos.

SOLICITUDES

Los interesados en participar en nuestras actividades y talleres diríjense a nuestras oficinas del Área de Juventud

INFORMACIÓN

ÁREA DE JUVENTUD

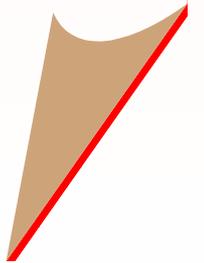
Centro de Información Juvenil
Plaza de la Libertad, 2 Planta baja

958.838451

e-mail: juventud@motril.es
areadejuventud@motril.es

@areadejuventudaytomotril

ÁREA
DE
DEPORTES





AYUNTAMIENTO DE
MOTRIL
Concejalía de Educación

Juegos Escolares de *Primaria y Secundaria*

(Fútbol 7, fútbol sala, baloncesto, atletismo, natación, voleibol, voley playa, ajedrez, otros)



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

A través de la visita a los Centros educativos, este proyecto tiene como finalidad promocionar hábitos deportivos en la población escolar y dar a conocer al mismo tiempo las instalaciones deportivas municipales que el Área de Deportes pone a disposición de los escolares para la práctica de la actividad física.

DESTINATARIOS

Alumnos/as de 1º, 2º y 3º ciclo de Primaria y 1º y 2º de Secundaria Obligatoria para el voleibol y voley playa. Grupo clase.

OBJETIVOS



Potenciar los valores educativos y formativos del deporte: compañerismo, esfuerzo, deportividad, respeto a las normas, superación, autoestima, trabajo en equipo, ...



Conocer la oferta deportiva municipal y potenciar la ocupación, uso y conservación de las diferentes instalaciones municipales.



Participar en juegos y actividades estableciendo relaciones equilibradas y constructivas con los demás, evitando la discriminación por características personales, sexuales y sociales, así como los comportamientos agresivos y las actitudes de rivalidad en las actividades deportivas.



Promocionar hábitos y estilos de vida saludables así como prevenir-eliminar hábitos insanos: fumar, apatía, sedentarismo, pasividad, ...



Establecer relaciones amistosas con menores de otros centros educativos, ampliando su círculo de amigos en un ámbito mayor de su contexto habitual (el colegio)

METODOLOGÍA

- **1ª Fase:** Competiciones eliminatorias en cada centro en deportes colectivos, ajedrez y atletismo.
- **2ª Fase:** Competiciones eliminatorias entre centros en instalaciones deportivas municipales.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 Curso escolar (octubre 2018 - mayo 2019), de lunes a viernes en horario de mañana y en casos muy excepcionales los sábados para fases finales.

EJES TRANSVERSALES

Educación para la Salud, educación para la convivencia.

SOLICITUDES

✍ A principios del curso escolar el Área de Deportes se pondrá en contacto con los distintos centros educativos para informar con detalle de la actividad, así como para entregar los documentos que se precisen (incluido modelo específico de solicitud)

INFORMACIÓN

ÁREA DE DEPORTES

Pabellón Cubierto
c/ Aguas del Hospital s/nº



958.824530

e-mail: deportes@motril.es

Liga Escolar Fútbol 7



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Con el fútbol como herramienta didáctica, involucramos a todos los centros educativos de Educación Primaria en esta actividad, no ya sólo a nivel de profesorado sino también a nivel de padres y madres. Los alumnos representan a su centro educativo en esta competición.

DESTINATARIOS

Alumnos de 3º ciclo de Primaria. Un grupo por centro educativo.

OBJETIVOS



Potenciar los valores educativos y formativos del deporte: compañerismo, esfuerzo, deportividad, respeto a las normas, superación, autoestima, trabajo en equipo, ...



Conocer la oferta deportiva municipal y potenciar la ocupación, uso y conservación de las diferentes instalaciones municipales.



Participar en juegos y actividades estableciendo relaciones equilibradas y constructivas con los demás, evitando la discriminación por características personales, sexuales y sociales, así como los comportamientos agresivos y las actitudes de rivalidad en las actividades deportivas.



Promocionar hábitos y estilos de vida saludables así como prevenir-eliminar hábitos insanos: fumar, apatía, sedentarismo, pasividad, ...



Establecer relaciones amistosas con menores de otros centros educativos, ampliando su círculo de amigos en un ámbito mayor de su contexto habitual (el colegio).

METODOLOGÍA

- Elección del equipo representante de cada centro educativo.
 - 1º Fase:** Competición con formato de liga.
 - 2ª Fase:** Emparejamientos con carácter eliminatorio hasta llegar a la fase final.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 Curso escolar (noviembre 2018 - mayo 2019), sábados de 9:00 a 14:00 horas.

EJES TRANSVERSALES

Educación para la Salud, educación para la Convivencia.

SOLICITUDES

✍ A principios del curso escolar la Área de Deportes se pondrá en contacto con los distintos centros educativos para informar con detalle de la actividad, así como para entregar los documentos que se precisen (incluido modelo específico de solicitud)

INFORMACIÓN

ÁREA DE DEPORTES

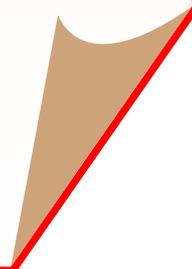
Pabellón Cubierto
c/ Aguas del Hospital s/nº



958.824530

e-mail: deportes@motril.es

CONCEJALÍA
DE
SEGURIDAD
CIUDADANA
Y **M**OVILIDAD





AYUNTAMIENTO DE
MOTRIL
Concejalía de Educación

Visita al Parque de Bomberos



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Visita guiada a cargo de un miembro del Servicio de Extinción de Incendios y Salvamentos, donde podrán ver los vehículos y herramientas usados por bomberos, así como las distintas dependencias que configuran el Parque de Bomberos.

DESTINATARIOS

Alumnos/as de Infantil de 5 años.

OBJETIVOS

-  Conocer las instalaciones y funcionamiento del Servicio de Bomberos.
-  El trabajo de bombero más allá del fuego.
-  Conocer el ámbito de actuación de Bomberos Motril.
-  Inculcar comportamientos correctos ante riesgos.

METODOLOGÍA

- Recepción de los alumnos/as en las oficinas.
- Recorrido por las cocheras mostrando y acompañando una breve explicación de camiones y herramientas, así como visita del resto de las dependencias del parque.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Curso escolar (octubre 2018 - mayo 2019). Las visitas quedarán fijadas los miércoles (salvo festivos) en horario de mañana, de 10:30 a 11:30 horas el 1^{er} grupo, y de 11:30 a 12:30 horas el 2^o grupo (si lo hubiese). Siendo la duración de la visita de 1 hora.

OBSERVACIONES

- ✓ Los niños/as de cursos inferiores a los de 5 años, deberían de abstenerse a hacer la visita, ya que está comprobado que esa edad es la adecuada a los objetivos programados.
- ✓ La visita al Parque de Bomberos podrá ser modificada por causas de fuerza mayor por ambas partes.
- ✓ Una vez acordada la visita entre el Centro y la Administración del Parque, se elabora un cuadrante de visitas interno.

EJES TRANSVERSALES

Educación para la Convivencia y Derechos Humanos, Educación Medio Ambiental, Coeducación, Educación para la Salud y Seguridad.

SOLICITUDES

Contactar con José Manuel para la reserva del día y hora, en horario de mañana, bien por vía telefónica o mediante e-mail.

INFORMACIÓN

CONCEJALÍA DE SEGURIDAD CIUDADANA

Parque de Bomberos de Motril
Carretera del Puerto s/nº

 958.601920

e-mail: bomberos@motril.es



Bomberos visitan el Colegio



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Visita al Colegio de un miembro del Servicio de Extinción de Incendios y Salvamentos, donde se imparte una charla informativa a las líneas de 4º curso de Primaria.

DESTINATARIOS

Alumnos/as de 4º curso de Primaria

OBJETIVOS



El trabajo de bombero más allá del fuego.



Conocer el ámbito de actuación de Bomberos Motril.



Prevención de riesgos por incendio.



Inculcar comportamientos correctos ante riesgos.

METODOLOGÍA

- Recepción de los alumnos/as.
- Presentación en PowerPoint relacionada con Bomberos.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN



Curso escolar (octubre 2018 - mayo 2019). Las visitas quedarán fijadas los viernes (salvo festivos) en horario de mañana. Siendo la duración de la charla de 1 hora y 15 minutos.

OBSERVACIONES

- ✓ Se intentará ubicar a toda la línea de 4º en una misma sala. En la cual se deberá disponer de un ordenador y un proyector.
- ✓ La visita de Bomberos podrá ser modificada por causas de fuerza mayor por ambas partes.
- ✓ Una vez acordada la visita entre el Centro y la Administración del Parque, se elabora un cuadrante de visitas interno.

EJES TRANSVERSALES

Educación para la Convivencia y Derechos Humanos, Educación Medio Ambiental, Coeducación, Educación para la Salud y Seguridad.

SOLICITUDES

Contactar con José Manuel para la reserva del día y hora, en horario de mañana, bien por vía telefónica o mediante e-mail.

INFORMACIÓN

CONCEJALÍA DE SEGURIDAD CIUDADANA

Parque de Bomberos de Motril
Carretera del Puerto s/nº



958.601920

e-mail : bomberos@motril.es

Evacuación de Centros Escolares



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Sesiones teóricas acerca del funcionamiento del Servicio de Protección Civil los servicios de emergencias, así como una explicación sobre cómo actuar y comportarnos ante una alarma que implique la evacuación del centro educativo.

DESTINATARIOS

Alumnos/as de todos los ciclos educativos y profesorado.

OBJETIVOS



Inculcar los comportamientos correctos en caso de evacuación del centro.



Respetar y conocer los medios de prevención y extinción de su centro educativo.



Adquirir las nociones básicas sobre el fuego y aprender a comportarse en caso de incendio.



Inculcar y/o reforzar en el alumnado el espíritu altruista y de solidaridad.

METODOLOGÍA

Las sesiones teóricas constan de 3 charlas, apoyadas con material audiovisual, que giran en torno a los siguientes contenidos:

- Protección Civil (estructura, planes de emergencia, ...)
- Protección Civil (planes escolares, evacuación de centros educativos, ...)
- Prevención de incendios, medios de extinción, comportamiento ante el fuego, ...

Como parte final se plantearán dudas y respuestas a las mismas, a la vez que se entregará documentación relacionada con los servicios de emergencias.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN



Curso escolar (octubre 2018- junio 2019, de lunes a viernes en horario de mañana (preferiblemente antes del recreo). Duración aproximada de la actividad: 3 horas.

OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de llegada de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.

EJES TRANSVERSALES

Educación para la convivencia.

SOLICITUDES



Plazos de recepción: septiembre a diciembre de 2018



Cumplimentar modelo que figura al final de la presente guía o rellenar el modelo que se encuentra en la página Web del Ayuntamiento de Motril - Concejalía de Educación.

INFORMACIÓN

CONCEJALÍA DE SEGURIDAD CIUDADANA

Servicio Local de Protección Civil
Plaza de la Trinidad s/nº



958.838378 Fax: 958.838301

e-mail: servicioproteccioncivil@motril.es

CONCE**J**ALÍA
DE
IGUALDAD



AYUNTAMIENTO DE
MOTRIL
Concejalía de Educación

Educación en igualdad



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Charla coloquio donde se analizan las diferencias que desde edades tempranas se establecen entre niños y niñas y cómo persisten los estereotipos en función del sexo.

DESTINATARIOS

Alumnado de 2º ciclo de Primaria. Grupo clase.

OBJETIVOS

- Educación sobre las emociones y su forma de expresión desde las edades más tempranas.
- Desmitificación de estereotipos masculinos y femeninos.

METODOLOGÍA



Presentación de la temática a abordar.



Soporte audiovisual con exposición de ideas y experiencias



Análisis de la adquisición y permanencia de los estereotipos en función del sexo y recomendaciones para eliminarlos



Elaboración de conclusiones.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 Curso escolar (octubre 2018 - junio 2019), de lunes a jueves en horario de mañana. 1 hora de duración.

OBSERVACIONES

- La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de llegada de solicitudes. En caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.
- Trabajo previo en el aula a cargo del profesorado.

EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación para la Paz, la Convivencia y los Derechos Humanos.

SOLICITUDES

- ✍ Plazos de recepción: septiembre a diciembre de 2018.
- ✍ Cumplimentar modelo específico de participación en actividad del Área de Igualdad que se encuentra en la página Web del Ayuntamiento de Motril - Área de Igualdad .

INFORMACIÓN

ÁREA DE IGUALDAD

c) Río Ebro nº 8-1ªA



958.825957 - 958.825859

e-mail: igualdad@motril.es
mujermotril@gmail.com

La Igualdad en la Constitución Española



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En esta charla-coloquio se pretende dar a conocer los avances legislativos que han supuesto algunos artículos de la carta magna. Se expondrán los derechos que acogen a la ciudadanía desde el punto de vista de la igualdad entre sexos y los avances que se han producido y las dificultades que todavía existen para hacerlos efectivos.

DESTINATARIOS

Alumnado de 3º ciclo de Primaria. Grupo clase.

OBJETIVOS



Conocer los derechos que avalan el Principio de Igualdad en la Constitución.



Conocer los avances producidos en nuestra sociedad.

METODOLOGÍA

- Exposición con soporte audiovisual, haciendo un recorrido por los principales artículos que recogen la igualdad de derechos entre hombres y mujeres.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 Curso escolar (octubre 2018 - junio 2019), de lunes a viernes en horario de mañana. 1 hora de duración.

OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.
- ✓ Trabajo previo en el aula a cargo del profesorado.

EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación para la Paz, la Convivencia y los Derechos Humanos.

SOLICITUDES

- ✍ Plazos de recepción: septiembre a diciembre de 2018
- ✍ Complimentar modelo específico de participación en actividad del Área de Igualdad que se encuentra en la página Web del Ayuntamiento de Motril - Área de Igualdad.

INFORMACIÓN

ÁREA DE IGUALDAD

c) Río Ebro nº 8-1ªA



958.825957 - 958.825859

e-mail: igualdad@motril.es
mujermotril@gmail.com

Jóvenes y medios de comunicación: ¿Nuevos modelos igualitarios?



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Trabajo de análisis que fomenta la capacidad crítica y de toma de decisiones hacia una actitud más igualitaria ante la imagen que transmiten los medios de comunicación de la población joven.

DESTINATARIOS

Alumnado de Educación Secundaria Obligatoria. Grupo: una clase.

OBJETIVOS

- ☐☐ Analizar los modelos y estereotipos que proyectan los medios de comunicación sobre los/as jóvenes y la influencia de éstos en la construcción de su identidad.
- ☐☐ Reflexionar sobre la incidencia de los nuevos patrones estéticos en los hábitos de vida saludable.
- ☐☐ Análisis de las programaciones juveniles de ayer y hoy: series TV, publicidad y películas.

METODOLOGÍA

- Charla-coloquio, con una exposición previa de la técnica especializada y soporte audiovisual.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 Curso escolar (octubre 2018 - junio 2019), de lunes a viernes en horario de mañana. 1 hora de duración.

OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de llegada de solicitudes. En caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.

EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación para la Paz, la Convivencia y los Derechos Humanos.

SOLICITUDES

- ✍ Plazos de recepción: septiembre a diciembre de 2018
- ✍ Complimentar modelo específico de participación en actividad del Área de Igualdad que se encuentra en la página Web del Ayuntamiento de Motril - Área de Igualdad.

INFORMACIÓN

ÁREA DE IGUALDAD

c) Río Ebro nº 8-1ªA



958.825957 - 958.825859

e-mail: igualdad@motril.es
mujermotril@gmail.com

Prevención de la violencia de género en jóvenes



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Enfocado a prevenir la violencia de género en los diferentes ámbitos de la vida y desde la perspectiva de la Igualdad, su finalidad es aportar estrategias basadas en la detección, la sensibilización y la aportación de estrategias y recursos para poder salir de situaciones de violencia.

DESTINATARIOS

Alumnado de 4º de Educación Secundaria Obligatoria y Enseñanzas Medias. Grupo clase.

OBJETIVOS

- ✓ Orientar a los/as jóvenes sobre cómo afrontar las relaciones entre iguales y de pareja desde la igualdad.
- ✓ Prevenir la violencia de género.

METODOLOGÍA

Participación activa:

- ① Exposición del tema / audiovisual.
- ② Realización de dinámicas de grupo.
- ③ Coloquio.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Curso escolar (octubre 2018 - junio 2019), de lunes a viernes en horario de mañana. 1 hora de duración.

OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de llegada de solicitudes. En caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.

EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación para la Paz, la Convivencia y los Derechos Humanos.

SOLICITUDES

- ✍ Plazos de recepción: septiembre a diciembre de 2018
- ✍ Complimentar modelo específico de participación en actividad del Área de Igualdad que se encuentra en la página Web del Ayuntamiento de Motril - Área de Igualdad.

INFORMACIÓN

ÁREA DE IGUALDAD

c) Río Ebro nº 8-1ªA



958.825957 - 958.825859

e-mail: igualdad@motril.es
mujermotril@gmail.com

Juegos y Juguetes no **sexistas** y no **violentos**



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Esta actividad tiene el objetivo de sensibilizar a madres y padres sobre la importancia del juego en la infancia y los sesgos sexistas que pueden tener la transmisión de estereotipos a través de los mismos.

DESTINATARIOS

PADRES, MADRES Y/O TUTORES/AS.

OBJETIVOS

- Detectar los enfoques sexistas de los juegos y juguetes en la infancia.
- Desarrollar habilidades lúdicas de carácter igualitario.
- Prevenir la violencia de género.

METODOLOGÍA

Participación activa:

- Exposición del tema / audiovisual.
- Coloquio

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 Curso escolar (octubre 2018 - junio 2019), de lunes a viernes en horario de mañana. 1 hora de duración.

OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de llegada de solicitudes. En caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.

EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación para la Paz, la Convivencia y los Derechos Humanos.

SOLICITUDES

- ✍ Plazos de recepción: septiembre a diciembre de 2018.
- ✍ Complimentar modelo específico de participación en actividad del Área de Igualdad que se encuentra en la página Web del Ayuntamiento de Motril - Área de Igualdad.

INFORMACIÓN

ÁREA DE IGUALDAD

c) Río Ebro nº 8-1ªA



958.825957 - 958.825859

e-mail: igualdad@motril.es
mujermotril@gmail.com

Como actuar ante *situaciones de violencia de género*



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Enfocado a prevenir la violencia de género en los jóvenes desde la perspectiva de la Igualdad, su finalidad es aportar estrategias basadas en la detección, la sensibilización y la aportación de estrategias y recursos para poder comprender qué hacer ante una situación donde se produzca violencia de género tanto en los centros educativos como en el ámbito familiar.

DESTINATARIOS

PADRES, MADRES Y/O TUTORES/AS.

OBJETIVOS

- ☞ Orientar a los/as madres y padres sobre cómo afrontar las relaciones de pareja desde la igualdad y ante la posibilidad de que se produzca violencia.
- ☞ Prevenir la violencia de género.

METODOLOGÍA

Participación activa:

- Exposición del tema / audiovisual.
- Realización de dinámicas de grupo.
- Coloquio.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 Curso escolar (octubre 2018 - junio 2019), de lunes a viernes en horario de mañana. 1 hora de duración.

OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de llegada de solicitudes. En caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.

EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación para la Paz, la Convivencia y los Derechos Humanos.

SOLICITUDES

- ✍ Plazos de recepción: septiembre a diciembre de 2018.
- ✍ Complimentar modelo específico de participación en actividad del Área de Igualdad que se encuentra en la página Web del Ayuntamiento de Motril - Área de Igualdad.

INFORMACIÓN

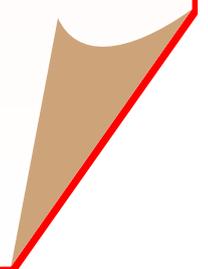
ÁREA DE IGUALDAD

c) Río Ebro nº 8-1ªA

☎ 958.825957 - 958.825859

e-mail: igualdad@motril.es
mujermotril@gmail.com

CONCEJALÍA DE
URBANISMO,
OBRAS **P**ÚBLICAS Y
MEDIO **A**MBIENTE





AYUNTAMIENTO DE
MOTRIL
Concejalía de Educación

Los animales perdidos: Visitas guiadas al Humedal de la "Charca de Suárez" para 2º Etapa de Educación Infantil



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Proyecto de Educación Infantil en el que introducimos al alumnado en el maravilloso mundo de la Charca de Suárez dándoles a conocer algunos de sus animales y plantas y disfrutando de una jornada en la Charca de Suárez en el que se convertirán en exploradores de la naturaleza. De la mano de cuatro animales perdidos, *Lula la libélula*, *Margarita la ranita meridional*, *Melocha la focha* y *Peporro el zorro*, los alumnos/as y sus familias conocerán nuestros humedales, su fauna y su flora.

DESTINATARIOS

Esta Campaña va dirigida a los alumnos/as de la 2º etapa de Educación Infantil. El propio Centro decidirá si la realizarán los alumnos/as de 4 años o los de 5 años.

OBJETIVOS

- ☞ Dar a conocer este espacio natural de nuestro municipio.
- ☞ Concienciar de la necesidad e importancia de la existencia de una zona húmeda en nuestro municipio.
- ☞ Utilizar el Humedal de la Charca de Suárez como herramienta de Educación Medioambiental.
- ☞ Dar a conocer la riqueza de la fauna y la flora de esta zona húmeda motrileña.
- ☞ Promover el disfrute del humedal para desarrollar relaciones afectivas y de respeto con el medio ambiente.

METODOLOGIA

Recursos que se ofrecen:

- 🌱 Dossier de la RNC La Charca de Suárez para los/as maestros/as.
- 🌱 Carta para los alumnos: S.O.S. Animales Perdidos.
- 🌱 Fichas Animales (Imágenes e información para los maestros/as)
- 🌱 Ficha Conocimientos Previos.
- 🌱 Actividades y Recursos.
- 🌱 Ficha Búsqueda de Información para Padres y Madres.
- 🌱 Ficha Organización de la Información.
- 🌱 Carta para los alumnos: Invitación para visitar la RNC La Charca de Suárez.
- 🌱 Mapa para llegar a la Charca
- 🌱 Ficha de evaluación de la actividad.

Cómo se trabajará:

Se siguen las fases de un proyecto de Educación Infantil: Motivación, búsqueda de Información, organización de la información, etc. Tras la llegada al aula de una carta escrita por los cuatro animales perdidos pidiendo ayuda para encontrar un lugar dónde vivir en Motril, el alumnado comienza a investigar cómo son y dónde podrían vivir estos animales. Con la ayuda de los materiales que entregamos al profesor, podrán buscar la información en el aula y con sus familias. La actividad culmina con una visita a la Charca de Suárez en la que podrán comprobar si es el sitio ideal para que vivan los animales perdidos.

Para realizar la visita guiada es obligatorio realizar previamente el proyecto en el aula y enviarnos las fichas de búsqueda de información, organización de la Información y Evaluación.

Servicio de Medio Ambiente

CALENDARIO, HORA Y DURACIÓN

- 🕒 Las visitas tendrán una duración de unas tres horas aproximadamente, en horario de mañana. Se realizan durante todo el año académico. Las fechas de las visitas concedidas e incluso del periodo reproductivo primaveral pueden variar según las necesidades del propio ecosistema. **En caso de condiciones climáticas adversas la visita quedará anulada.**

OBSERVACIONES

- ✓ Solo se tendrán en cuenta las solicitudes que se presenten según el modelo que se encuentra en el dossier que la Concejalía de Medio Ambiente lleva a los centros educativos a principio de curso.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes que lleguen fuera del plazo establecido por esta Concejalía.
- ✓ El contenido de las actividades podrá variar dependiendo de las necesidades y de la demanda de los centros.

EJES TRANSVERSALES

Educación Medioambiental.

SOLICITUDES

- ✍ La ficha de solicitud de participación en nuestras actividades se encuentra en el dossier que la Concejalía de Urbanismo, Obras Públicas y Medio Ambiente lleva a los centros educativos al inicio del curso escolar.

INFORMACIÓN

CONCEJALÍA DE URBANISMO, OBRAS PÚBLICAS Y MEDIO AMBIENTE SERVICIO DE MEDIO AMBIENTE

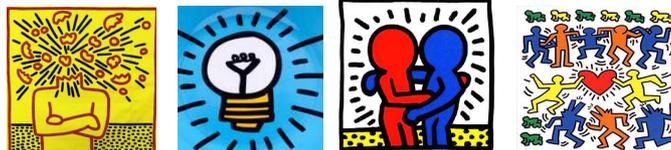
Responsables: **Alicia Cordero Ayuso** y **Ana M^a Ruiz del Valle**



651819134

e-mail: comunicacionambiental.motril@yahoo.es
educacionambiental.motril@gmail.com

Visita activa al Humedal de la “Charca de Suárez” para Educación Primaria



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Este curso se inicia un nuevo tipo de visita en el que se combina un itinerario interpretativo con la realización de un taller a elegir entre tres opciones: aves, vegetación o paisaje. Se seguirá entregando material didáctico adaptado a las edades de los participantes.

DESTINATARIOS

Esta Campaña va dirigida a los alumnos/as de 4º de Educación Primaria. Los alumnos de otros cursos o niveles que soliciten la visita guiada serán atendidos fuera la campaña siempre que tengamos días disponibles.

OBJETIVOS

- ☞ Dar a conocer este espacio natural de nuestro municipio.
- ☞ Concienciar de la necesidad e importancia de la existencia de una zona húmeda en nuestro municipio.
- ☞ Utilizar el Humedal de la Charca de Suárez como herramienta de Educación Medioambiental.
- ☞ Dar a conocer la riqueza de la fauna y la flora de esta zona húmeda motrileña.
- ☞ Promover el disfrute del humedal para desarrollar relaciones afectivas y de respeto con el medio ambiente.

METODOLOGIA

Recursos que se ofrecen:

- 🌿 Dossier de la RNC La Charca de Suárez para los/as maestros/as.
- 🌿 Folleto de la RNC La Charca de Suárez.
- 🌿 Fichas de trabajo previo.
- 🌿 Cuaderno de trabajo para el alumnado.
- 🌿 Ficha de evaluación de la actividad.

Cómo se trabajará:

Tras la entrega de las fichas *Conocimientos Previos del Alumnado* y *Ahora Sabemos...*, que se hacen en el aula con los alumnos/as, se lleva a cabo la visita guiada. En el itinerario interpretativo se utiliza el telescopio y se entrega un cuaderno de trabajo que comienzan a realizar en nuestras instalaciones. Se completa la visita con un taller a elegir entre tres posibilidades: aves, vegetación o paisaje.

Para realizar la visita activa es obligatorio preparar la visita en el aula y enviarnos la ficha de trabajo previo del alumnado.

CALENDARIO, HORA Y DURACIÓN

- 🕒 Las visitas tendrán una duración de unas tres horas aproximadamente, en horario de mañana. Se realizan durante todo el año académico. Las fechas de las visitas concedidas e incluso del periodo reproductivo primaveral pueden variar según las necesidades del propio ecosistema. **En caso de condiciones climáticas adversas la visita quedará anulada.**

OBSERVACIONES

- ✓ Solo se tendrán en cuenta las solicitudes que se presenten según el modelo que se encuentra en el dossier que la Concejalía de Medio Ambiente lleva a los centros educativos a principio de curso.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes que lleguen fuera del plazo establecido por esta Concejalía.
- ✓ El contenido de las actividades podrá variar dependiendo de las necesidades y de la demanda de los centros.

Servicio de Medio Ambiente

EJES TRANSVERSALES

Educación Medioambiental.

SOLICITUDES

✍ La ficha de solicitud de participación en nuestras actividades se encuentra en el dossier que la Concejalía de Urbanismo, Obras Públicas y Medio Ambiente lleva a los Centros educativos al inicio del curso escolar.

INFORMACIÓN

CONCEJALÍA DE URBANISMO, OBRAS PÚBLICAS Y MEDIO AMBIENTE

SERVICIO DE MEDIO AMBIENTE

Responsables: **Alicia Cordero Ayuso** y **Ana M^a Ruiz del Valle**

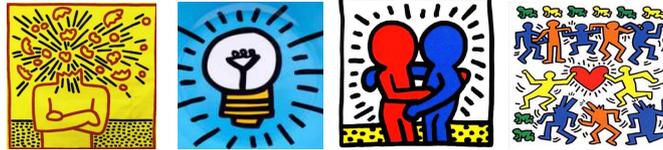


651819134

e-mail: comunicacionambiental.motril@yahoo.es

educacionambiental.motril@gmail.com

Visita activa al Humedal de la “Charca de Suárez” para Educación Secundaria



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Este curso se inicia un nuevo tipo de visita en el que se combina un itinerario interpretativo con la realización de un taller a elegir entre tres opciones: aves, vegetación o paisaje. Se seguirá entregando material didáctico adaptado a las edades de los participantes.

DESTINATARIOS

Esta actividad va dirigida a los alumnos/as de 4º de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos de los centros educativos de Motril. Los alumnos de otros cursos o niveles que soliciten la visita guiada serán atendidos fuera la campaña siempre que tengamos días disponibles.

OBJETIVOS

- ☞ Dar a conocer este espacio natural de nuestro municipio.
- ☞ Concienciar de la necesidad e importancia de la existencia de una zona húmeda en nuestro municipio.
- ☞ Utilizar el Humedal de la Charca de Suárez como herramienta de Educación Medioambiental.
- ☞ Dar a conocer la riqueza de la fauna y la flora de esta zona húmeda motrileña.
- ☞ Promover el disfrute del humedal para desarrollar relaciones afectivas y de respeto con el medio ambiente.

METODOLOGIA

Recursos que se ofrecen:

- 🌿 Dossier de la RNC La Charca de Suárez para los/as maestros/as.
- 🌿 Folleto de la RNC La Charca de Suárez.
- 🌿 Ficha de trabajo previo.
- 🌿 Cuaderno de trabajo para el alumnado.
- 🌿 Ficha de evaluación de la actividad.

Cómo se trabajará:

Tras la entrega de las fichas *Conocimientos Previos del Alumnado* y *Ahora sabemos...*, que se hacen en el aula con los alumnos/as, se lleva a cabo la visita guiada. En itinerario interpretativo se utiliza el telescopio y se entrega un cuaderno de trabajo que comienzan a realizar en nuestras instalaciones. Se completa la visita con un taller a elegir entre tres posibilidades: aves, vegetación o paisaje.

Para realizar la visita activa es obligatorio preparar la visita en el aula y enviarnos la ficha de trabajo previo del alumnado.

CALENDARIO, HORA Y DURACIÓN

- 🕒 Las visitas tendrán una duración de unas tres horas aproximadamente, en horario de mañana. Se realizan durante todo el año académico. Las fechas de las visitas concedidas e incluso del periodo reproductivo primaveral pueden variar según las necesidades del propio ecosistema. **En caso de condiciones climáticas adversas la visita quedará anulada.**

OBSERVACIONES

- ✓ Solo se tendrán en cuenta las solicitudes que se presenten según el modelo que se encuentra en el dossier que la Concejalía de Medio Ambiente lleva a los centros educativos a principio de curso.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes que lleguen fuera del plazo establecido por esta Concejalía.
- ✓ El contenido de las actividades podrá variar dependiendo de las necesidades y de la demanda de los centros.

Servicio de Medio Ambiente

EJES TRANSVERSALES

Educación Medioambiental.

SOLICITUDES

✍ La ficha de solicitud de participación en nuestras actividades se encuentra en el dossier que la Concejalía de Urbanismo, Obras Públicas y Medio Ambiente lleva a los centros educativos al inicio del curso escolar.

INFORMACIÓN

CONCEJALÍA DE URBANISMO, OBRAS PÚBLICAS Y MEDIO AMBIENTE

SERVICIO DE MEDIO AMBIENTE

Responsables: *Alicia Cordero Ayuso* y *Ana M^a Ruiz del Valle*



651819134

e-mail: comunicacionambiental.motril@yahoo.es

educacionambiental.motril@gmail.com

Investigando en la RNC de la "Charca de Suárez"



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Realización de investigaciones o actividades de voluntariado en la RNC la "Charca de Suárez" propuestas por el profesorado de Educación Secundaria y Ciclos Formativos.

DESTINATARIOS

Esta actividad va dirigida a los alumnos/as de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos de los centros educativos de Motril.

OBJETIVOS

- ☞ Dar a conocer este espacio natural de nuestro municipio.
- ☞ Concienciar de la necesidad e importancia de la existencia de una zona húmeda en nuestro municipio.
- ☞ Utilizar el Humedal de la Charca de Suárez como herramienta de Educación Medioambiental.
- ☞ Dar a conocer la riqueza de la fauna y la flora de esta zona húmeda motrileña.
- ☞ Promover el disfrute del humedal para desarrollar relaciones afectivas y de respeto con el medio ambiente.

METODOLOGIA

Recursos que se ofrecen:

- 🌿 Asesoramiento y apoyo en la actividad.
- 🌿 Folleto de la RNC La Charca de Suárez.
- 🌿 Ficha de evaluación de la actividad.

Tras la propuesta por parte del profesor/a para realizar la investigación o la actividad de voluntariado se estudiarán el calendario de trabajo y el tipo de apoyo que podamos ofrecer para la realización de la actividad.

CALENDARIO, HORA Y DURACIÓN

- 🕒 El calendario y duración dependerá del tipo de investigación.

OBSERVACIONES

- ✓ Solo se tendrán en cuenta las solicitudes que se presenten según el modelo que se encuentra en el dossier que la Concejalía de Medio Ambiente lleva a los centros educativos a principio de curso.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes que lleguen fuera del plazo establecido por esta Concejalía.
- ✓ El contenido de las actividades podrá variar dependiendo de las necesidades y de la demanda de los centros.

EJES TRANSVERSALES

Educación Medioambiental.

SOLICITUDES

- ✍ La ficha de solicitud de participación en nuestras actividades se encuentra en el dossier que la Concejalía de Urbanismo, Obras Públicas y Medio Ambiente lleva a los centros educativos al inicio del curso escolar.

CONCEJALÍA DE URBANISMO, OBRAS PÚBLICAS Y MEDIO AMBIENTE SERVICIO DE MEDIO AMBIENTE

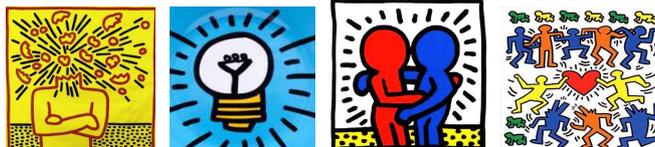
Responsables: **Alicia Cordero Ayuso** y **Ana M^ª Ruiz del Valle**

INFORMACIÓN

📞 651819134

e-mail: comunicacionambiental.motril@yahoo.es
educacionambiental.motril@gmail.com

Una Charca con mucho sentido: Visitas guiadas al Humedal de la "Charca de Suárez" para las Aulas de Autismo



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Visita a la RNC La Charca de Suárez utilizando materiales adaptados a las características del alumnado con TGD.

DESTINATARIOS

Esta Campaña va dirigida a los alumnos/as de las Aulas de Educación y Especial y TDG.

OBJETIVOS

- ☞ Dar a conocer este espacio natural de nuestro municipio.
- ☞ Concienciar de la necesidad e importancia de la existencia de una zona húmeda en nuestro municipio.
- ☞ Utilizar el Humedal de la Charca de Suárez como herramienta de Educación Medioambiental.
- ☞ Dar a conocer la riqueza de la fauna y la flora de esta zona húmeda motrileña.
- ☞ Promover el disfrute del humedal para desarrollar relaciones afectivas y de respeto con el medio ambiente.

METODOLOGIA

Recursos que se ofrecen:

- 🌿 Dossier de la RNC La Charca de Suárez para los/as maestros/as.
- 🌿 Folleto de la RNC La Charca de Suárez.
- 🌿 Anticipadores para la visita.
- 🌿 Fotografías de los caminos e instalaciones para preparar la visita en el aula
- 🌿 Proyecto Animales perdidos para TDG.
 - ☞ Fichas animales para profesorado.
 - ☞ Carta para alumnado.
 - ☞ Cuaderno de actividades.
- 🌿 Ficha de evaluación de la actividad.

Cómo se trabajará:

Se envía al profesorado los materiales y anticipadores para poder trabajarlos en el aula. El itinerario se adapta a los alumnos/as con TDG.

CALENDARIO, HORA Y DURACIÓN

- 🕒 Las visitas tendrán una duración de unas tres horas aproximadamente, en horario de mañana. Se realizan durante todo el año académico. Las fechas de las visitas concedidas e incluso del periodo reproductivo primaveral pueden variar según las necesidades del propio ecosistema. **En caso de condiciones climáticas adversas la visita quedará anulada.**

OBSERVACIONES

- ✓ Solo se tendrán en cuenta las solicitudes que se presenten según el modelo que se encuentra en el dossier que la Concejalía de Medio Ambiente lleva a los centros educativos a principio de curso.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes que lleguen fuera del plazo establecido por esta Concejalía.
- ✓ El contenido de las actividades podrá variar dependiendo de las necesidades y de la demanda de los centros.

EJES TRANSVERSALES

Educación Medioambiental.

SOLICITUDES

✍ La ficha de solicitud de participación en nuestras actividades se encuentra en el dossier que la Concejalía de Urbanismo, Obras Públicas y Medio Ambiente lleva a los centros educativos al inicio del curso escolar.

INFORMACIÓN

CONCEJALÍA DE URBANISMO, OBRAS PÚBLICAS Y MEDIO AMBIENTE SERVICIO DE MEDIO AMBIENTE

Responsables: *Alicia Cordero Ayuso* y *Ana M^a Ruiz del Valle*

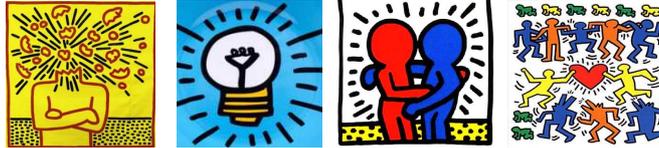


651819134

e-mail: comunicacionambiental.motril@yahoo.es

educacionambiental.motril@gmail.com

Visitas al Jardín Botánico de la RNC "Charca de Suárez"



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Visita guiada para conocer la vegetación típica de los humedales y riberas de nuestra zona.

DESTINATARIOS

Esta actividad va dirigida a los alumnos/as de 5º de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos de los centros educativos de Motril.

OBJETIVOS

- ☞ Dar a conocer este espacio natural de nuestro municipio.
- ☞ Concienciar de la necesidad e importancia de la existencia de vegetación autóctona en nuestra comarca.
- ☞ Dar a conocer la riqueza e importancia de la flora en nuestro territorio.
- ☞ Promover el disfrute de la naturaleza para desarrollar relaciones afectivas y de respeto con el medio ambiente.

METODOLOGIA

Recursos que se ofrecen:

- Taller de paisaje
- Utilización de guía dicotómica para reconocer los principales árboles de las zonas húmedas y riberas de ríos.
- Folleto de la RNC La Charca de Suárez.
- Ficha de trabajo previo.
- Ficha de evaluación de la actividad.

CALENDARIO, HORA Y DURACIÓN

- 🕒 Las visitas tendrán una duración de aproximadamente una hora a hora y media según las necesidades específicas del grupo participante. Se realizan durante todo el año académico. Las fechas de las visitas concedidas e incluso del período reproductivo primaveral pueden variar según las necesidades del propio ecosistema.

En caso de condiciones climáticas adversas la visita quedará anulada.

OBSERVACIONES

- ✓ Solo se tendrán en cuenta las solicitudes que se presenten según el modelo que se encuentra en el dossier que la Concejalía de Medio Ambiente lleva a los centros educativos a principio de curso.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes que lleguen fuera del plazo establecido por esta Concejalía.
- ✓ El contenido de las actividades podrá variar dependiendo de las necesidades y de la demanda de los centros.

EJES TRANSVERSALES

Educación Medioambiental.

SOLICITUDES

- ✍ La ficha de solicitud de participación en nuestras actividades se encuentra en el dossier que la Concejalía de Urbanismo, Obras Públicas y Medio Ambiente lleva a los centros educativos al inicio del curso escolar.

INFORMACIÓN

CONCEJALÍA DE URBANISMO, OBRAS PÚBLICAS Y MEDIO AMBIENTE SERVICIO DE MEDIO AMBIENTE

Responsables: *Alicia Cordero Ayuso* y *Ana M^ª Ruiz del Valle*

📞 651819134

e-mail: comunicacionambiental.motril@yahoo.es
educacionambiental.motril@gmail.com

Red de Profesores y Medio Ambiente

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La Red del Medio Ambiente para Profesores ofrece a los profesionales de la enseñanza de nuestra ciudad, información, recursos y apoyo para la realización de su actividad docente, en especial en todo lo relacionado con el Medio Ambiente y la Sostenibilidad.

DESTINATARIOS

Profesorado de todas las etapas educativas.

OBJETIVOS

- Facilitar al profesorado información, recursos y apoyo para la realización de la actividad docente, en especial con todo lo relacionado con el medio ambiente y la Sostenibilidad.
- Motivar al profesorado a realizar actividades de Educación Ambiental con sus alumnos/as.
- Favorecer el conocimiento y la relación entre los miembros de la red.
- Informar de actividades relacionadas con el Medio Ambiente que se realizan desde diferentes entidades (centros educativos, asociaciones, Instituciones locales, autonómicas o gubernamentales)

METODOLOGÍA

Los servicios que presta esta red son:

- **Prioridad en la Inscripción en nuestras actividades.**
- **Asesoramiento Medioambiental y sobre Sostenibilidad:** Durante todo el curso se reciben muchas llamadas de profesores solicitando información sobre cuestiones técnicas relacionadas con actividades que quieren realizar con sus propios alumnos. Huertos escolares, calidad del aire de Motril, vegetación autóctona y de patios, bibliografía o instituciones públicas que puedan ayudar en determinadas tareas son algunas de las demandas de información recibidas. Además, vía correo electrónico, vamos enviando información sobre actividades ambientales y sociales que se realizan tanto en nuestro municipio como en cualquier lugar cercano.
- **Envío de la ficha del animal del mes de la RNC la Charca de Suárez.**
- **Envío de las Efemérides Ambientales mensuales.**
- **Préstamo de materiales de investigación del medio en el aula:** Termómetros, sonómetros, anemómetros, etc.
- **Visitas guiadas para profesores.**

El contacto con profesores es personal por vía telefónica, fax, visitas al propio centro o bien a nivel de grupo vía Internet mediante la lista de correo electrónico. Cuando un profesor se inscribe recibe un correo electrónico en la que se informa del funcionamiento de la red y de los servicios ofertados.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

 Curso académico.

OBSERVACIONES

- ✓ Los profesores pueden inscribirse en la red durante todo el curso académico, enviando sus datos vía correo electrónico o por fax.
- ✓ Los profesores inscritos en la red durante el curso anterior no necesitan volver a inscribirse.

EJES TRANSVERSALES

Educación Medioambiental.

SOLICITUDES / INFORMACIÓN

 En el dossier que el Servicio de Medio Ambiente lleva a los centros educativos a principio de curso se encuentra la ficha de inscripción a la Red de Profesores. También se puede solicitar esta ficha por teléfono o correo electrónico (Tlf: 651819134 y e-mail: comunicacionambiental.motril@yahoo.es)

INFORMACIÓN

CONCEJALÍA DE URBANISMO, OBRAS PÚBLICAS Y MEDIO AMBIENTE SERVICIO DE MEDIO AMBIENTE

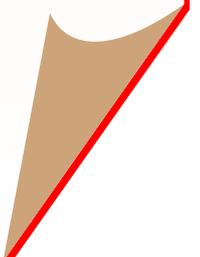
Responsables: **Alicia Cordero Ayuso y Ana M^a Ruiz del Valle**



651819134

e-mail: comunicacionambiental.motril@yahoo.es
educacionambiental.motril@gmail.com

CONCEJALÍA
DE
CULTURA





AYUNTAMIENTO DE
MOTRIL
Concejalía de Educación

Visita al Museo Preindustrial de la Caña de Azúcar



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El Museo Preindustrial de la Caña de Azúcar ofrece al visitante un recorrido didáctico y ameno que condensa casi mil años de cultura del azúcar de caña. El Museo, que incluye recreaciones tecnológicas y material arqueológico, se ubica sobre los restos del Ingenio de la Palma, del siglo XVI, único establecimiento azucarero de la España Preindustrial parcialmente conservado. El recorrido se complementa con paneles explicativos, dibujos, maquetas y audiovisuales que ayudan a comprender los complejos procesos de fabricación del azúcar y su evolución tecnológica desde el siglo X al XVIII.

DESTINATARIOS

Alumnos/as de Infantil, Primaria, Secundaria Obligatoria, Enseñanzas Medias y Educación de Adultos. Grupo clase.

OBJETIVOS



Conocer y comprender el cultivo y producción de la caña de azúcar.



Conocer la cultura que se dio con el cultivo de la caña, así como el desarrollo de la actividad preindustrial.



Conocer la gran importancia del azúcar en la vida motrileña.

METODOLOGÍA

- Aprendizaje autónomo apoyado en paneles con contenido gráfico y descriptivo y proyecciones que reflejan el aspecto botánico y científico del azúcar. A través del contenido gráfico y visual se pretende que el alumnado se involucre y participe en el desarrollo de la visita, reflexionando y extrayendo sus propias conclusiones.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Curso escolar (septiembre 2018 - junio 2019), de martes a viernes en horario de 11:00 a 13:00 horas. Duración aproximada de la visita: 60 minutos.

OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.

EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación para la Salud, Educación Ambiental y Educación del consumidor y del usuario.

SOLICITUDES

- ✍ Plazos de recepción: septiembre a diciembre de 2018.
- ✍ Complimentar modelo que figura al final de la presente guía o rellenar el modelo que se encuentra en la página web del Ayuntamiento de Motril - Concejalía de Cultura.

INFORMACIÓN

MUSEO PREINDUSTRIAL DE LA CAÑA DE AZÚCAR

Casa de La Palma

c/ Marquesa de Esquilache, 4. Entrada por c/ Zafra nº 2 (lateral Casa de La Palma)



958.822206

e-mail: cultura@motril.es

e-mail: museodelazucar@motril.es

Visita al Centro de Interpretación de la Caña de Azúcar



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Visita cultural al Centro de Interpretación de la Caña de Azúcar, en el cual conoceremos el proceso científico y botánico de la caña de azúcar. Se ubica en el Parque de los Pueblos de América. Este Centro se dedica a mostrar el origen de la caña como variedad de cultivo y sus rasgos botánicos. Además de ilustrar los diferentes tipos de azúcar y el recorrido de la caña de azúcar como cultivo a lo largo de la historia.

DESTINATARIOS

Alumnos/as de Infantil, Primaria, Secundaria Obligatoria, Enseñanzas Medias y Educación de Adultos. Grupo clase.

OBJETIVOS



Conocer y comprender el cultivo de la Caña de Azúcar.



Conocer los aspectos botánicos y científicos de la Caña de Azúcar.



Fomentar el aprendizaje autónomo.

METODOLOGÍA

- Aprendizaje autónomo apoyado en paneles con contenido gráfico y descriptivo y proyecciones que reflejan el aspecto botánico y científico del azúcar. A través del contenido gráfico y visual se pretende que el alumnado se involucre y participe en el desarrollo de la visita, reflexionando y extrayendo sus propias conclusiones.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 De septiembre 2018 a junio 2019, de martes a viernes de 11:00 a 13:00 horas. Duración aproximada de la visita: 30 minutos.

OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.

EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación para la Salud, Educación Ambiental y Educación del consumidor y del usuario.

SOLICITUDES

- ✍ Plazos de recepción: Septiembre a Diciembre de 2018.
- ✍ Complimentar modelo que figura al final de la presente guía o rellenar el modelo que se encuentra en la página web del Ayuntamiento de Motril - Concejalía de Cultura.

INFORMACIÓN



958.603224

MUSEO DE HISTORIA

c) Cardenal Belluga, 4

e-mail: museodehistoria@motril.es

e-mail: cultura@motril.es

Visita al Museo de Historia de Motril



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En este museo la historia local es contada con rigor científico de una manera didáctica y directa. Durante la visita descubriremos un Motril cambiante, protagonista, luchador, un Motril rico en historia. A través de la combinación de nuevas tecnologías, piezas y documentos, conoceremos una nueva forma de ver y sentir la Historia.

DESTINATARIOS

Alumnos/as de Infantil, Primaria, Secundaria Obligatoria, Enseñanzas Medias y Educación de Adultos. Grupo Clase.

OBJETIVOS



Potenciar y dar a conocer la historia de nuestro municipio.



Conocer los cambios socioeconómicos y culturales de Motril y sus habitantes a lo largo de historia.



Conocer el patrimonio de la ciudad.



Fomentar el uso de las nuevas tecnologías.

METODOLOGÍA

Visita guiada: Se pretenderá que el alumnado se involucre y participe activamente en el desarrollo de la visita a través de recursos envolventes y materiales didácticos.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN



Curso escolar en horario de mañana, de martes a viernes de 10:00h a 13:30h.

OBSERVACIONES

- ✓ **Entrada gratuita.**
- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.
- ✓ Se dispone de **cuadernillos didácticos adaptados** a los diferentes niveles educativos:
 - Cuadernillo nivel I (Primaria)
 - Cuadernillo nivel II (Secundaria)

Así como, una guía con las respuestas y metodología para los Profesores/as. Pueden trabajarlos antes y después de la visita al Museo. Complementan la visita al Museo y ayudan a que los alumnos/as puedan afianzar conceptos.

(Están sujetos a precio público 1€/ud. Para adquirirlos contactar directamente con el Museo de Historia de Motril.

EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación para la participación.

SOLICITUDES



Plazos de recepción: septiembre a diciembre de 2018.



Cumplimentar modelo que figura al final de la presente guía o rellenar el modelo que se encuentra en la página web del Ayuntamiento de Motril - Concejalía de Cultura.

INFORMACIÓN

MUSEO DE HISTORIA DE MOTRIL

c) Cardenal Belluga, 4



958.603224

e-mail: museodehistoria@motril.es

COLABORACIONES



AYUNTAMIENTO DE
MOTRIL
Concejalía de Educación



Del campo a la mesa:



Visita a la Cooperativa Agrícola "La Palma"



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Explicación del proceso que siguen nuestros productos agrícolas desde su siembra, crecimiento, cuidados y recolección hasta el punto de venta en los establecimientos destinados a la alimentación, haciendo especial hincapié en su manipulación (selección y envasado) y distribución.

Visita a las dependencias de la cooperativa donde se explica el proceso anteriormente descrito, así como un recorrido por las fincas experimentales que esta empresa dispone para facilitar la comprensión de conceptos relacionados con riegos, temperatura, calidad de la tierra, abonos, tiempos de crecimiento, fechas de siembra, etc.

DESTINATARIOS

Alumnos/as de 3º a 6º de Primaria y Aula de Salud Mental del Hospital de Motril.

Máximo número de asistentes: 55 (capacidad de un autobús).

OBJETIVOS



Que los asistentes aprendan conceptos básicos relacionados con las plantas.



Inculcar hábitos de alimentación sana en la población infantil, incluyendo en su dieta frutas y verduras, especialmente las propias de nuestra comarca.



Propiciar el acercamiento, conocimiento, respeto, mejora y disfrute del medio ambiente natural.



Acercar los recursos de la zona a la población y aprovecharlos como elemento educativo.



Fomentar las relaciones intergeneracionales (padres – hijos – abuelos) poniendo en práctica lo aprendido en la visita en los huertos escolares y familiares.



Concienciar acerca de la importancia que tiene el trabajo agrícola en nuestra comarca como sector productivo y como salida laboral - profesional.

METODOLOGÍA

1. Fase de preparación (en el aula): Presentación de conocimientos teóricos relacionados con las plantas y el medio ambiente.
2. Fase de desarrollo de la actividad principal. Visita guiada:
 - Visita a la finca experimental (Cultivo y cuidados de diversas plantas)
 - Visita a las instalaciones: proceso que siguen las plantas desde su recolección hasta su distribución y comercialización, así como explicación del funcionamiento de la empresa, equipos de trabajo, etc.
 - Charla: Datos de interés de la empresa (creación, socios, departamentos, producción, labor social, exportación, etc.)

3. Fase de explotación didáctica (actividades en clase, posterior a la visita):

Sugerencias:

- Conocimiento de las plantas más comunes de nuestra zona.
- Prácticas de plantación, riego, podas, abonado, ...
- Salidas al campo y recolección de semillas y esquejes.
- Confección de un álbum de hojas y composiciones vegetales.
- Plantación de macetas en los jardines del colegio y alrededores.
- Otras...

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 Todos los viernes desde octubre del 2018 hasta mayo del 2019, con una duración aproximada de 3 horas. Salida de autobús desde **aparcamiento situado en la Oficina de Turismo**, a las 10:00 h., bajada del Cerro de la Virgen.

🕒 **Se ruega que los grupos escolares estén el mismo a las 9:50 h.**

OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.
- ✓ En el presente curso escolar sólo se incorporarán 2 visitas por Colegio (4 cursos), con objeto de atender al máximo número posible de Colegios.
- ✓ Trabajo previo en el aula a cargo del profesorado.
- ✓ **Los gastos de transporte serán asumidos por gentileza de la Cooperativa La Palma.**

EJES TRANSVERSALES

Educación Ambiental, Coeducación, Educación para la salud, Educación para el consumidor y el usuario.

SOLICITUDES

- ✍ Plazos de recepción: septiembre a diciembre de 2018.
- ✍ Complimentar modelo que figura al final de la presente guía o rellenar el modelo que se encuentra en la página web del Ayuntamiento de Motril – Concejalía de Educación.

INFORMACIÓN

CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

Casa Condesa Torre-Isabel

Plaza de la Libertad, 2 Planta Baja



958.838448 Fax: 958.600181

e-mail: guiaeducativa@motril.es



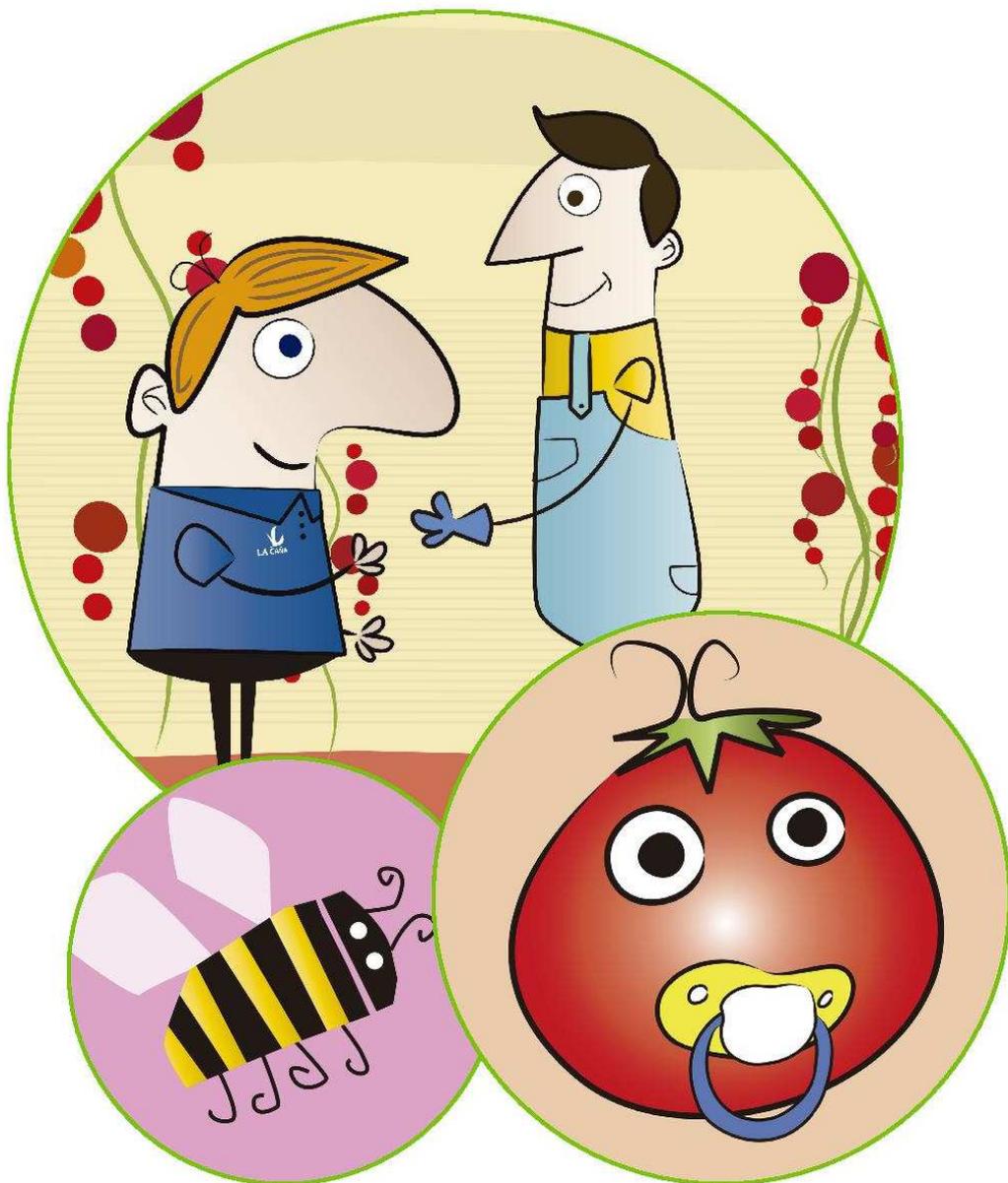
LA CAÑA

MIGUEL GARCÍA SÁNCHEZ e HIJOS, S.A.
EUROCASTELL, S.A.T.

LA MESA ESTÁ SERVIDA: ¡BUEN PROVECHO!

Visita a la **EMPRESA AGRÍCOLA**

Grupo La Caña - Miguel García Sánchez e Hijos S.A.



LA MESA ESTÁ SERVIDA: ¡BUEN PROVECHO!

Visita a la EMPRESA AGRÍCOLA "La Caña"

Miguel García Sánchez e Hijos



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Comienza la actividad con una visita guiada por terrenos destinados al cultivo de árboles frutales (subtropicales) propios de nuestra comarca, donde los alumnos participantes aprenderán conceptos relacionados con la siembra de estos árboles así como el crecimiento de los frutos, polinización y recogida de los mismos.

A continuación, los alumnos conocerán conceptos clave relacionados con la alimentación y nutrición, así como los beneficios que reporta el consumo de frutas y verduras, en especial los subtropicales. Esta charla se completa con la demostración/enseñanza de una sencilla receta tomando como base el aguacate.

Continuará la visita con un recorrido por las instalaciones de esta empresa agrícola con objeto de completar su aprendizaje en torno a su manipulación y preparación para su consumo, concluyendo la misma en un salón destinado a la enseñanza y degustación de recetas de los frutos subtropicales vistos con anterioridad (Aula de Formación).

DESTINATARIOS

Alumnos/as de 3º a 6º de Primaria.

Máximo número de asistentes: 55 (capacidad de un autobús).

OBJETIVOS



Que los alumnos aprendan conceptos básicos relacionados con las plantas.



Que los asistentes aprendan conceptos básicos relacionados con la alimentación y nutrición, especialmente los que proporcionan las frutas y verduras así como conocer los principios básicos de una dieta suficiente y equilibrada.



Que los alumnos participantes sean capaces de elaborar recetas con frutos subtropicales presentándolas de manera atractiva de modo que inciten a su consumo.



Inculcar hábitos de alimentación sana en la población infantil, incluyendo en su dieta frutas y verduras, especialmente las propias de nuestra comarca.



Que los escolares participen en las tareas domésticas principalmente en la preparación, elaboración y presentación de los alimentos.



Conocer los efectos negativos más elementales relacionados con la alimentación.



Acercar los recursos de la zona a la población y aprovecharlos como elemento educativo.



Concienciar acerca de la importancia que tiene el trabajo agrícola en nuestra comarca como sector productivo y como salida laboral – profesional.

METODOLOGÍA

Visita guiada a cargo de personal especializado:

1. Visita a la finca de subtropicales (aguacate, chirimoya y mango).
2. Charla acerca de los valores/beneficios de una alimentación saludable, enlazando este concepto con el consumo de frutas, especialmente subtropicales.
3. Confección / demostración / degustación de recetas culinarias (de fácil preparación) con frutos subtropicales a cargo de personal especializado
4. Elaboración de recetas con estos frutos a cargo de los alumnos asistentes (grupos de 8).
5. Visita al almacén de confección: instalaciones donde se manipulan estos frutos.
6. Charla-coloquio acerca del funcionamiento de esta empresa agrícola.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

 Dos visitas al mes, los jueves, desde octubre hasta mayo, con una duración aproximada de 4 horas.

En caso de no poder celebrarse la visita el día programado, se asignará otro día a la mayor brevedad posible.

La salida del autobús se realizará desde la parada situada frente a la oficina de Turismo (Parque de los Pueblos de América), a las 9:15 horas y el regreso se realizará a las 13:30 horas (aproximadamente).

OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.
- ✓ En el presente curso escolar sólo se incorporarán 2 visitas por Colegio (4 cursos), con objeto de atender al máximo número posible de Colegios
- ✓ Trabajo previo en el aula a cargo del profesorado.
- ✓ Dependiendo de la época del año, los árboles frutales visitados serán distintos, condicionado por el periodo de recolección.
- ✓ La empresa agrícola “La Caña” podrá convocar un concurso dirigido a todos los escolares asistentes a esta actividad consistente en la confección de una receta gastronómica relacionada con los frutos subtropicales. Las bases del mismo (en caso de celebrarse) se comunicará con suficiente antelación a los centros educativos participantes.
- ✓ **Imprescindible presentar listado de alumnos con autorización (individual) para ser fotografiados para uso interno de la empresa.**
- ✓ **Los gastos de transporte serán asumidos por gentileza de la Empresa Agrícola “La Caña”.**

EJES TRANSVERSALES

Educación Ambiental, Coeducación, Educación para la salud, Educación para el consumidor y el usuario.

SOLICITUDES

-  Plazos de recepción: septiembre a diciembre de 2018.
-  Cumplimentar modelo que figura al final de la presente guía o rellenar el modelo que se encuentra en la página web del Ayuntamiento de Motril – Concejalía de Educación.

INFORMACIÓN

CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

Casa Condesa Torre-Isabel

Plaza de la Libertad, 2 Planta Baja



958.838448 Fax: 958.600181

e-mail: guiaeducativa@motril.es



**Colegio
"Luis Pastor"**

Los jardines son de Todos



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Actividad conjunta del centro de Educación Especial “Luis Pastor – Aprosmo” y los centros educativos de Motril y sus anejos, en la que se pretende el aprendizaje del proceso que va desde la siembra hasta su trasplante definitivo en los espacios verdes de nuestra localidad de plantas ornamentales de diferentes especies.

A través de esta actividad, los alumnos participantes se verán inmersos en un proceso educativo en el que interactuarán con alumnos “diferentes”, a la vez que se concienciarán de la importancia de cuidar y respetar el medio ambiente urbano.

DESTINATARIOS

Alumnos/as de 5º de Primaria. Grupo clase.

OBJETIVOS

Establecer canales de colaboración y cooperación entre alumnos de los centros educativos de Motril y anejos y alumnos del centro “Luis Pastor – Aprosmo”, con objeto de mejorar la convivencia y las relaciones interpersonales.

Concienciar en el alumnado de la importancia que tienen las plantas para la vida.

Responsabilizarse en el cuidado de estas plantas, contribuyendo de esta manera a la mejora de la imagen de nuestras zonas ajardinadas.

Sensibilizar a los alumnos participantes (y a la población en general) de la importancia de respetar y cuidar nuestros parques y jardines como contribución al embellecimiento de nuestra ciudad.

METODOLOGÍA

Activa, participativa, lúdica, favorecedora de las relaciones interpersonales y facilitadora de aprendizajes.

La actividad se desarrollará en 2 fases:

1. Visita al vivero del colegio “Luis Pastor – Aprosmo”, donde el profesor especialista, junto con alumnos del taller de jardinería, explicarán al grupo visitantes las distintas tareas que habrán de realizarse con ejemplos, en base al siguiente esquema: EXPLICACIÓN – DEMOSTRACIÓN – REALIZACIÓN.
2. Plantación en la ciudad. En los parques y jardines asignados por el Ayuntamiento de Motril, los alumnos de ambos centros procederán al trasplante de las macetas sembradas en la anterior visita.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

1º Grupo	2º Grupo	3º Grupo
VISITA AL VIVERO Octubre 2018	VISITA AL VIVERO Enero 2019	VISITA AL VIVERO Abril 2019
PLANTACIÓN EN LA CIUDAD Diciembre 2018	PLANTACIÓN EN LA CIUDAD Marzo 2019	PLANTACIÓN EN LA CIUDAD Mayo 2019

La actividad del vivero se realizará a lo largo del curso escolar, en horario de mañana (jornada lectiva), de 10'00 horas a 13'30 horas, programando un descanso a media mañana para desayunar y celebrar un encuentro deportivo (fútbol) entre los alumnos de los dos centros; en el caso de la plantación en la ciudad, el horario será fijado por el Servicio de Parques y Jardines de nuestro Ayuntamiento, siempre en horario de mañana y horas lectivas.

OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, el/los grupo/s solicitante/s pasarán a lista de espera.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.
- ✓ El grupo solicitante que tenga especial interés en un determinado período del año, deberá indicarlo en la solicitud con objeto de tenerlo en cuenta a la hora de asignar las fechas a los grupos.

EJES TRANSVERSALES

Educación para la Paz y el Desarrollo, Igualdad de Oportunidades y Coeducación, Educación Moral y Cívica, Intercultural, Educación Ambiental, Educación de la Afectividad y Valores.

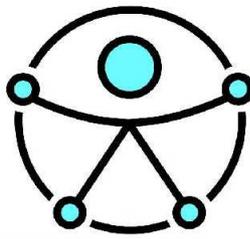
SOLICITUDES

-  Presentar las solicitudes de septiembre a octubre de 2018.
-  Cumplimentar modelo de solicitud que figura en la presente guía o rellenar el modelo que se halla en la página web del Ayuntamiento de Motril – Concejalía de Educación.

INFORMACIÓN

CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL “Luis Pastor – APROSMO”

Profesores responsables:
Avelino Carrascosa Bustos (617.809.093)
M^a Salud Molina Cáliz



!!YO TAMBIÉN PARTICIPO!!

Proyecto Accesibilidad Cognitiva de los Centros Educativos de Motril

(APROSMO, 2016)



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Puesta en marcha de procesos sostenibles de valoración y mejora de la accesibilidad cognitiva de los centros educativos de Motril, sensibilizando a la población escolar (alumnos, profesionales y familias) acerca de la necesidad de que sus centros resulten comprensibles y usables por todos.

DESTINATARIOS

Alumnos/as Alumnos con diversidad funcional , Comunidad Educativa en general y en particular.

OBJETIVOS

1. Concienciar a la comunidad educativa acerca de la necesidad de optimizar la accesibilidad cognitiva de los centros como favorecedora de la inclusión educativa del conjunto del alumnado.
2. Hacer comprensibles los diferentes espacios y desplazamientos más habituales o relevantes para el desarrollo de las actividades propias del centro.
3. Hacer comprensible la organización temporal de las actividades (estructuración de actividades).
4. Hacer más comprensibles las conductas y roles de las personas significativas del centro.

METODOLOGÍA

Las actuaciones a realizar serán independientes para cada centro. La evaluación y diseño de áreas de mejora en este ámbito serán realizadas de manera conjunta por técnicos y personas con discapacidad intelectual de Aprosmo y personal de los centros educativos. Para ello, se seguirá el Modelo para Diseñar Espacios Accesibles, trazando un Sistema Espacial de Apoyos para lograr la Seguridad Espacial Cognitiva de los alumnos del centro (Brusilovsky, B., 2016).

CALENDARIO

- En función del número de centros adscritos a este plan, se establecerá un cronograma específico de trabajo.

EJES TRANSVERSALES

Inclusión educativa; Educación moral y cívica; Educación en valores.

SOLICITUDES

- ✍ Presentar las solicitudes de septiembre a octubre de 2018.
- ✍ Cumplimentar modelo de solicitud que figura en la presente guía o rellenar el modelo que se halla en la página web del Ayuntamiento de Motril – Concejalía de Educación.

INFORMACIÓN

UED MARE NOSTRUM-APROSMO

Director: Francisco Javier Márquez Jiménez
e-mail: estanciadiurna@aprosmo.org

Algo más que un jardín



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Proyecto realizado por el Centro de Educación Especial “Luís Pastor- Aprosmo”, dirigido a los/as alumnos/as de los Centro Educativos de Motril y sus anejos.

Mediante la visita a un Jardín Sensorial, se pretende que los asistentes dispongan de una divertida herramienta educativa que les permita explorar y aprender sobre los sentidos y la naturaleza.

DESTINATARIOS

Alumnos/as de Infantil, Primaria y Educación Especial

OBJETIVOS

- Que los/as alumnos/as puedan descubrir su cuerpo a través de los sentidos trabajando actividades manipulativas, sensoriales y experimentales. Para ello se tendrá como premisa “aprender jugando”.
- Mejorar y estimular la memoria.
- Mejorar la concentración.
- Desarrollar la capacidad creativa.
- Mejorar el estado de ánimo.
- Incrementar la sensación de bienestar.
- Desarrollar la autoestima.
- Reducir el ritmo cardíaco.
- Mejorar la cohesión en el grupo.

METODOLOGÍA

Activa, participativa, realizando un recorrido por varias zonas del jardín:

- Panel táctil
- Pasillo sensorial
- Jardineras con plantas aromáticas
- Zona de descanso
- Jardín vertical
- Estanque
- Pérgola de colores
- Instrumentos musicales

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

La actividad de algo más que un jardín (jardín sensorial), se realizará a lo largo de todo el curso escolar, en horario de mañana (jornada lectiva), de 10:00 a 12:00 h., programando un descanso para desayunar. Se realizará en las instalaciones del Colegio Luis Pastor (Tierras Horti).

El desplazamiento será por cuenta del centro solicitante

OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.
- ✓ El grupo solicitante que tenga especial interés en un determinado período del año, deberá indicarlo en la solicitud con objeto de tenerlo en cuenta a la hora de asignar las fechas a los grupos.

EJES TRANSVERSALES

Educación para la Paz y el Desarrollo, Igualdad de Oportunidades y Coeducación, Educación Moral y Cívica, Educación Ambiental, Educación de la Afectividad y Valores.

SOLICITUDES

-  Presentar las solicitudes de septiembre a octubre de 2018.
-  Complimentar modelo de solicitud que figura en la presente guía o rellenar el modelo que se halla en la página web del Ayuntamiento de Motril – Concejalía de Educación.

INFORMACIÓN

CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL “Luis Pastor – APROSMO”

Responsables:
Raquel Monge Iruela, Mercedes Alonso Herrera
Adrián Rodríguez Jiménez, Miguel López Pinera



Aprendiendo a Tener una Ciudad Limpia y Segura



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Actividad conjunta del Centro de Día Ocupacional de Aprosmo y los Centros Educativos de Motril, dentro de nuestro Plan de Gestión Medio Ambiental, cuenta con una acción que consiste en formación en los Centros Educativos en materia de Reciclado de Residuos.

Dentro de esta actividad los/as alumnos/as participaran en un proceso educativo conjuntamente con personas con discapacidad, donde estos serán formadores y a su vez se concienciarán de la importancia de cuidar y respetar el medio ambiente.

DESTINATARIOS

Alumnos/as de Infantil 4 y 5 años, y primer ciclo de Primaria.

OBJETIVOS

- Establecer canales de colaboración de las personas con discapacidad intelectual con los/as alumnos/as de los centros educativos de Motril para mejorar las relaciones interpersonales e inclusión social.
- Generar en los/as niños/as cultura de gestión de residuos.
- Sensibilizar a los/as alumnos/as la importancia de respetar el Medio Ambiente.

METODOLOGÍA

Sesión en materia de gestión de residuos, está formada por dos partes:

- A través de videos y Power Point, las eco-responsables del Plan de Gestión Medio Ambiental de Aprosmo, explicarán y entrenarán a los alumnos en materia de gestión de residuos.
- Actividades didácticas: con juegos y fichas, las eco-responsables pondrán en practica lo aprendido.
- Al finalizar la sesión se le ofrecerá a los centros educativos los materiales utilizados en la formación.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

1º Centro educativo	2º Centro educativo	3º Centro educativo
octubre a diciembre 2018	enero a marzo 2019	abril a junio 2019
Taller de gestión de residuos	Taller de gestión de residuos	Taller de gestión de residuos

ACTIVIDAD

Se realizará en curso 2018/19, en aquellos centros educativos que nos lo soliciten, que puede consistir hasta cuatro sesiones por centro educativo.

Cada sesión tiene una duración aproximadamente de una hora por curso. Se realizarán en horario de mañana y en horas lectivas y previamente acordado con el centro educativo.

OBSERVACIONES

- ✓ La planificación de los grupos se realizará por orden de entrada de las solicitudes, aquellas solicitudes que se queden fuera de plazo se realizarán en otro curso escolar.
- ✓ Especificar el calendario preferente del centro educativo.

EJES TRANSVERSALES

Concienciación y educación Medio Ambiental, Igualdad de oportunidades, Coeducación, Educación en el desarrollo, Educación cívica y valores.

SOLICITUDES

-  Presentar las solicitudes de septiembre a octubre de 2018.
-  Cumplimentar modelo de solicitud que figura en la presente guía o rellenar el modelo que se halla en la página web del Ayuntamiento de Motril – Concejalía de Educación.

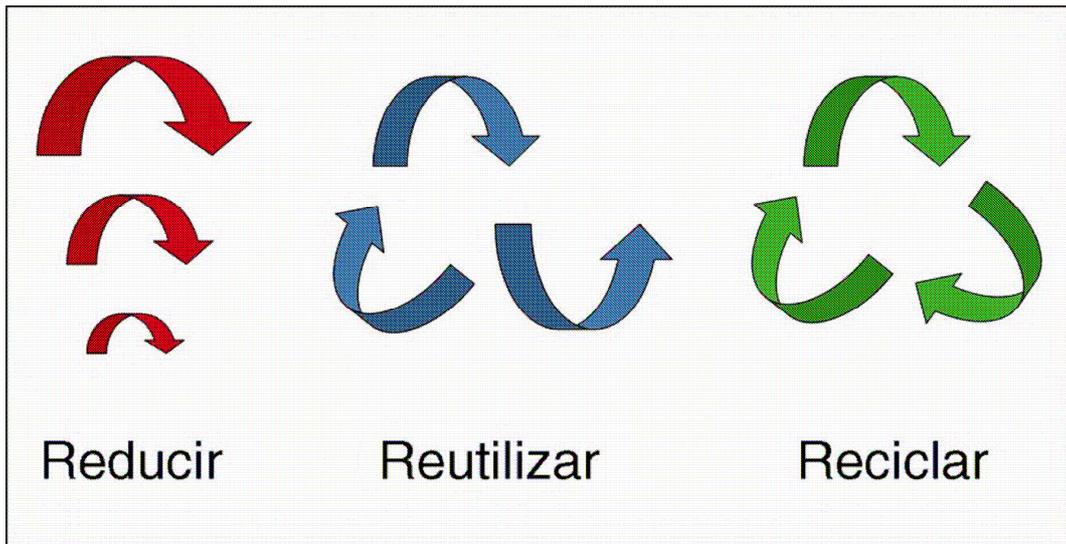
INFORMACIÓN

PLAN DE GESTIÓN MEDIO AMBIENTAL APROSMO

Responsables:
Susana Sánchez Díaz
Daniel Cruces Gómez

 647918617

e-mail: medioambiente@aprosmo.org







DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Esta actividad está enfocada a describir de forma sencilla todo el proceso que se sigue para la fabricación del papel, desde la plantación y cultivo de los árboles, su cosecha y tratamiento para hacer la pasta de celulosa y la posterior transformación en papel.

Además, se tratará de dar una visión amplia de todos los posibles usos del papel y su implicación, en sus distintas formas, en nuestra vida cotidiana.

DESTINATARIOS

Alumnos de 2º ciclo de la E.S.O., Bachillerato y Ciclos de Formación Profesional.

OBJETIVOS

- Que los asistentes conozcan el proceso de fabricación del papel
- Promover el uso responsable del papel
- Fomentar hábitos de reciclado
- Acercar nuestra fábrica a los motrileños
- Concienciar sobre la importancia de esta industria en la zona y la implicación en la economía local
- Mostrar el uso de nuevas tecnologías en la fabricación del papel
- Plantear algunas ideas de cómo será el papel y su uso en el futuro

METODOLOGÍA

Charlas divulgativas en los centros escolares impartidas por personal técnico de fábrica de papel, con vídeos/presentaciones y distintos materiales de apoyo.

EJES TRANSVERSALES

Educación para la Paz y el Desarrollo, Igualdad de Oportunidades y Coeducación, Educación Moral y Cívica, Intercultural, Educación Ambiental, Educación de la Afectividad y Valores.

SOLICITUDES

- ✍ Presentar las solicitudes de septiembre a octubre de 2018.
- ✍ Cumplimentar modelo de solicitud que figura en la presente guía o rellenar el modelo que se halla en la página web del Ayuntamiento de Motril – Concejalía de Educación.

INFORMACIÓN

CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

Casa Condesa Torre-Isabel
Plaza de la Libertad, 2 Planta Baja



958.838448/958.600181 Fax: 958.600181

e-mail: guiaeducativa@motril.es

Visita a la *fábrica de papel*



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Visita guiada por las instalaciones de esta empresa destinada a la fabricación de papel a cargo de personal especializado de la misma.

Mostrar el funcionamiento de la fábrica: maquinaria, personal encargado, integración de las nuevas tecnologías en el proceso de obtención del papel, distribución, distintos productos obtenidos, etc.

DESTINATARIOS

Alumnos de 2º ciclo de la E.S.O., Bachillerato y Ciclos de Formación Profesional. Máximo 25 alumnos/as.

OBJETIVOS

- Que los alumnos aprendan el proceso de fabricación del papel
- Acercar nuestra fábrica a los motrileños y aprovecharla como elemento educativo.
- Concienciar sobre la importancia de esta industria en la zona y la implicación en la economía local.

METODOLOGÍA

1. Fase de preparación: trabajo en el aula.
2. Desarrollo de la actividad principal: visita a las instalaciones. Charla.
3. Explotación didáctica: trabajo posterior en el aula.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Curso escolar de octubre de 2018 a mayo de 2019, con una duración aproximada de 2 horas.

OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.
- ✓ Se recomienda trabajo previo en casa a cargo de los alumnos.
- ✓ **Los gastos de transporte correrán a cargo del centro solicitante.**

EJES TRANSVERSALES

Educación Ambiental, Coeducación, Educación para el consumidor y el usuario..

SOLICITUDES

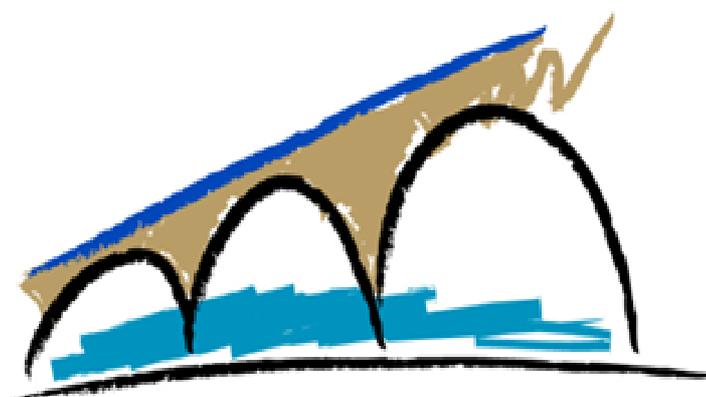
- ✍ Presentar las solicitudes de septiembre a diciembre de 2018.
- ✍ Complimentar modelo de solicitud que figura en la presente guía o rellenar el modelo que se halla en la página web del Ayuntamiento de Motril – Concejalía de Educación.

INFORMACIÓN

CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

Casa Condesa Torre-Isabel
Plaza de la Libertad, 2 Planta Baja

☎ 958.838448/ 958.600181 Fax: 958.600181 e-mail: guiaeducativa@motril.es



aguas y servicios

Donde hay agua, hay vida



Aguas y Servicios de la Costa Tropical



DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Partiendo de un proyecto de educación medioambiental, Aguas y servicios a través de su aula divulgativa y junto con la Mancomunidad de Municipios de la Costa Tropical de Granada, quiere estar en las aulas de los centros escolares presentando e informando, el ciclo integral del agua.

DESTINATARIOS

Alumnos/as de 3º y 6º de Primaria de los centros escolares de Motril, Carchuna, Calahonda y Torrenueva.

OBJETIVOS



Que los asistentes aprendan conceptos básicos relacionados con el agua.



Concienciar acerca de la importancia de este recurso natural (para la vida en la tierra)



Conocer los efectos negativos más importantes de un mal uso de los canales de saneamiento.



Provocar actitudes de concienciación acerca del cuidado y respeto del medio ambiente.



Promover el uso eficiente del agua así como su consumo responsable.

METODOLOGIA

Para los alumnos de 3º de Primaria, les recordaremos, apoyados por una presentación en powerpoint, el ciclo integral del agua, la importancia que en nuestra vida diaria tiene el poder disfrutar de este bien con solo el gesto de abrir un grifo y también además de concienciar y promover o provocar actitudes de concienciación y promover el uso eficiente del agua.

Para los alumnos de 6º de Primaria, proponemos dos jornadas:

- **1ª Jornada:** Una charla en el centro educativo donde, apoyados por una presentación en powerpoint, describiremos el ciclo integral con la potabilización y depuración del agua como eje principal de la exposición.
- **2ª Jornada:** Consistirá en la visita a las plantas potabilizadoras y depuradoras de agua de la Mancomunidad de Municipios de la Costa Tropical de Granada.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

Las charlas se impartirán durante el curso escolar desde octubre de 2018 a junio de 2019, con una duración aproximada de 50 minutos.

Las visitas a las instalaciones tendrán una duración de 90 minutos.

El horario propuesto será de las 9:00 a 14:00 horas.

INFORMACIÓN

AGUAS Y SERVICIOS
Aula social y divulgativa
Plaza Garach. Motril



958.607300

e-mail: mjlahozm@aysct.es

Actividades

Puntuales

Pleno Escolar: *Día de la Constitución Española* (6 de diciembre)



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Celebración de un pleno municipal, siendo los escolares nuestros representantes municipales.

DESTINATARIOS

Alumnos/as de Primaria y Secundaria Obligatoria.

OBJETIVOS



Asumir e interiorizar en la vida cotidiana la práctica de los derechos y deberes que emanan de la Constitución y que han de servir como marco de la convivencia.



Comprender cómo el ejercicio de la tolerancia y la solidaridad entre todos y cada uno de los ciudadanos pueden servir para contrarrestar la agresividad y violencia, tanto en el mundo escolar como en la sociedad en general.



Conocer el funcionamiento del pleno municipal como el espacio de debate de las medidas que se han de adoptar para la mejora del municipio.

METODOLOGÍA

- Exposición de propuestas y debate.
- Puesta en común.
- Votación y emisión de informe final.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 Primera quincena de diciembre 2018 en horario de 11:00 a 13:00 horas. 2 horas de duración.

OBSERVACIONES

- ✓ Requisito para participar: haber realizado la actividad del Día de la Constitución española (Trabajo previo en el aula)

EJES TRANSVERSALES

Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos.

INFORMACIÓN

CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

Casa Condesa Torre-Isabel
Plaza de la Libertad, 2 Planta Baja

☎ 958.838448 Fax: 958.600181

e-mail: guiaeducativa@motril.es



Pleno Escolar: Por los Derechos de la Infancia



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Proyecto realizado por la Asociación Juvenil Phoenix en colaboración y financiación del Área de Juventud de la Diputación Provincial de Granada, en el cual los alumnos/as participantes de los Centros educativos prepararán propuestas sobre los Derechos Humanos y de la Infancia, en clase para su debate en el Salón de Plenos del Ayuntamiento de Motril.

DESTINATARIOS

Alumnos/as de 5º y 6º Primaria, y Secundaria Obligatoria.

OBJETIVOS

- Inculcar hábitos de respeto y conciencia de los derechos humanos y la infancia
- Fomentar la amistad y el respeto entre los participantes
- Transmitir el valor de la tolerancia y la solidaridad, para contrarrestar la agresividad, desigualdad, violencia de género, acoso, tanto en el ámbito escolar como en la sociedad en general
- Fomentar la unión y el respeto entre hombres y mujeres con independencia de su tendencia sexual.

METODOLOGÍA

- Activa, participativa, realizando debates en el centro educativo.
- Elección de alumnos representantes de distintos cursos escolares.
- Selección de puntos para la aprobación el pleno.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 La actividad se realizará desde el 15 de septiembre al 15 de noviembre en los centros educativos participantes, para su posterior debate en el pleno que se celebrará el 20 de noviembre de 10:00 a 12:00 h., en el salón de plenos del Ayuntamiento de Motril .

OBSERVACIONES

- ✓ Compromiso de los centros participantes en la preparación de asuntos a debatir por el alumnado.

EJES TRANSVERSALES

Educación para la paz, y el desarrollo, Igualdad de sexos y Coeducación, Educación moral y cívica, Educación de la afectividad y valores.

SOLICITUDES

- ✍ Presentar las solicitudes en septiembre de 2018
- ✍ Cumplimentar modelo de solicitud que figura en la presente guía o rellenar el modelo que se halla en la página web del Ayuntamiento de Motril- Concejalía de Educación.

INFORMACIÓN

CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

Casa Condesa Torre-Isabel
Plaza de la Libertad, 2 Planta Baja

☎ 958.838448 Fax: 958.600181

e-mail: guiaeducativa@motril.es



Avanzamos junt@s



ASOCIACIÓN
Juvenil Phoenix

Encuentro Intercentros: Día Internacional de los Derechos Humanos (10 de diciembre)



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Encuentro intercentros en el Teatro Calderón.

DESTINATARIOS

Alumnos/as de 5º de Primaria.

OBJETIVOS

Posibilitar a los menores los medios necesarios para defender sus propios derechos y los de los demás, constituyendo como fin el lograr una sociedad justa en la que se valoren y respeten los Derechos Humanos de todos y todas.

METODOLOGÍA



Lectura a cargo de alumnos/as de los derechos que conforman la Declaración Universal.



Exposición de los trabajos realizados en clase.



Apoyo audiovisual.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

Primera quincena de diciembre, a las 10:00 horas, con una duración aproximada de 2 horas.

OBSERVACIONES

- ✓ Requisito para participar: haber realizado la actividad del Día Internacional de los Derechos Humanos (Trabajo previo en el aula)
- ✓ La asignación de grupos a cada una de las sesiones dependerá del aforo del Teatro Calderón.

EJES TRANSVERSALES

Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos.

INFORMACIÓN

CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

Casa Condesa Torre-Isabel
Plaza de la Libertad, 2 Planta Baja



958.838448 Fax: 958.600181

e-mail: guiaeducativa@motril.es

CONCEJALÍA DE INMIGRACIÓN

c/ Aguas del Hospital s/nº



958.833013 Fax: 958.608022

e-mail: inmigracion@motril.es

Feria de *Emprendimiento*



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Exposición de los distintos trabajos realizados por Centros educativos de Motril con vistas a un acercamiento a la dinámica del mundo laboral.

DESTINATARIOS

Población en general.

Todos los Centros interesados en participar deben ponerse en contacto con Carmen Pérez García (Directora del C.C. "Ntra. Sra. del Pilar")

METODOLOGÍA

- 📖 A lo largo de todo el año los alumnos de los Centros participantes realizan distintos objetos artesanales para ponerlos a la venta el día destinado a su exposición.
- 📖 El dinero recaudado servirá para la nueva compra de materiales con objeto de continuar con el ciclo productivo, así como colaborar con ONG's que presten atención a colectivos desfavorecidos.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Un viernes de mayo (a determinar) en horario de mañana. De 10:00 a 13:00 horas.

INFORMACIÓN Y SOLICITUDES

COLEGIO CONCERTADO "NTRA. SRA. DEL PILAR"

Directora: Carmen Pérez García

☎ 958.600565



Olimpiada Matemática THALES



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La Olimpiada Matemática de la SAEM Thales es una actividad que pretende acercar al alumnado las Matemáticas mediante un concurso de resolución de problemas con varias fases a nivel comarcal, provincial, regional y nacional.

DESTINATARIOS

Alumnado de 6º de Educación Primaria y de 2º de ESO.

OBJETIVOS

- Ofrecer al alumnado la oportunidad de disfrutar con la resolución de problemas tanto de manera individual como en grupo.
- Lograr que el alumnado se acostumbre a “meterse” dentro de la situación que se les propone en cada problema y disfruten de las matemáticas.
- Contribuir a la difusión entre profesorado y alumnado de los aspectos más lúdicos y creativos de las matemáticas.
- Servir como elemento de motivación y profundización para el alumnado interesado por las matemáticas y fomentar el gusto por hacer matemáticas.
- Seleccionar al alumnado de Primaria para la fase provincial y de Secundaria para la fase regional de la Olimpiada Matemática Thales.

METODOLOGÍA

Los alumnos/as de primaria en grupos de tres alumnos/as realizarán pruebas de distintos tipos (equipos, relevos y velocidad) durante aproximadamente dos horas donde pondrán en liza sus habilidades matemáticas.

Los alumnos/as de secundaria tratarán de resolver durante dos horas 6 situaciones problemáticas encaminadas a comprobar sus habilidades y destrezas en la resolución de problemas.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 Sábado de la segunda quincena de marzo de 2019 en horario de 9:30 a 13:30 horas. La duración de las pruebas es aproximadamente de dos horas para la prueba de Secundaria y tres horas para Primaria.

OBSERVACIONES

- ✓ La inscripción de los participantes de Primaria se realizará en la página Web: thales.cica.es/granada y los de Secundaria en la página web: thales.cica.es/olimpiada.

SOLICITUDES

✍ El plazo de inscripción se abrirá dos semanas antes de la celebración de la prueba, durante febrero de 2018 La Consejería de Educación informará a los Centros Educativos del horario y lugar de realización de las pruebas. Requisito imprescindible para poder participar, cumplimentar el formulario que se localiza en la **Web: thales.cica.es**

ORGANIZA

SAEM THALES
<http://thales.cica.es>



INFORMACIÓN

CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

Casa Condesa Torre-Isabel
Plaza de la Libertad, 2 Planta Baja

☎ 958.838448 Fax: 958.600181

e-mail: guiaeducativa@motril.es

Día del Deporte



DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Jornada de convivencia deportiva al aire libre donde se ofrecen todas las actividades que habitualmente se imparten en las instalaciones deportivas municipales para que todos tengan la oportunidad de practicar su deporte preferido.

Las modalidades deportivas son: Fútbol, fútbol sala, baloncesto, voleibol, ajedrez, karate, aikido, tiro con arco, tenis de mesa, gimnasia rítmica, atletismo, tenis, fitness, escalada, airsoft, espeología, actividades acuáticas y bajada al Puerto.

OBJETIVOS



Potenciar los valores educativos y formativos del deporte: compañerismo, esfuerzo, deportividad, respeto a las normas, superación, autoestima, trabajo en equipo, ...



Participar en juegos y actividades estableciendo relaciones equilibradas y constructivas con los demás, evitando la discriminación por características personales, sexuales y sociales, así como los comportamientos agresivos y las actitudes de rivalidad en las actividades deportivas.



Establecer relaciones amistosas con otros menores, ampliando su círculo de amigos.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 28 de febrero 2019 desde las 10:00 hasta las 14:00 horas.

OBSERVACIONES

- ✓ Salvo imprevistos de última hora, el lugar destinado para la celebración de esta jornada de convivencia deportiva se realizará en la Plaza de la Coronación, Pabellón de Deportes y zonas de alrededor.
- ✓ Actividad abierta a participantes de cualquier edad.
- ✓ Un monitor especializado en cada modalidad es asignado a ese espacio concreto para fomentar el conocimiento y/o disfrute de esa práctica deportiva.

Carrera Popular de San Silvestre



DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Carrera de carácter popular abierta a participantes de todas las edades (atendiendo a su categoría)

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 Viernes de la penúltima semana diciembre 2018 (última semana) desde las 18:00 hasta las 21:00 horas.

OBSERVACIONES

Se hará entrega de diversos premios y regalos a los participantes de esta carrera atendiendo a las siguientes categorías: Pitufos, prebenjamines, benjamines, alevines, infantiles, cadetes, juveniles, júnior, senior y veteranos.

INFORMACIÓN E INSCRIPCIÓN

ÁREA DE DEPORTES

Pabellón Cubierto
c/ Aguas del Hospital s/nº

☎ 958.824530 – 958.825164 Fax: 958.824765 e-mail: deportes@motril.es

Minimedia Maratón solidaria



DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

El Área de Deportes del Excmo. Ayuntamiento de Motril organiza esta actividad lúdico-deportiva, familiar, solidaria y saludable, consistente en recorrer un circuito de aproximadamente una milla, coincidiendo con la Media M. Internacional ciudad de Motril.

DESTINATARIOS

Dirigida especialmente a niños y adolescentes.

OBJETIVOS



Fomentar hábitos saludables a través de la actividad deportiva.



Inculcar valores de solidaridad, respetuosa convivencia, superación personal, sana competitividad, perseverancia y sacrificio.



Despertar el interés por la práctica del atletismo popular.



Ocupar el tiempo libre de manera provechosa y divertida.

METODOLOGÍA

Una vez iniciada la carrera de mayores se convocarán a los participantes de la minimedia maratón para efectuar la salida y recorrer un circuito: Salida Avda. Salobreña – Meta Plaza Coronación.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN



5 de noviembre a las 11:00 horas. Avenida de Salobreña.

OBSERVACIONES

Colaboran AMPAS, asociaciones deportivas y culturales, clubes deportivos y asociaciones de mujeres locales.

EJES TRANSVERSALES

Educación para la Salud, educación para la convivencia.

SOLICITUDES



Inscripción solidaria: 1 euro por participante.

Lugar de inscripción: Área de Deportes y Secretaría de la prueba **hasta una hora antes** de la salida.

INFORMACIÓN

ÁREA DE DEPORTES

Pabellón Cubierto

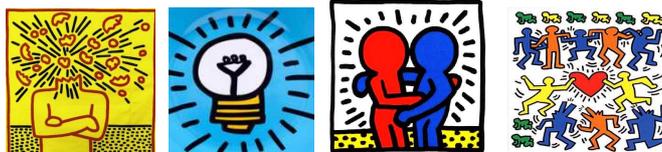
c/ Aguas del Hospital s/nº



958.824530 – 958.825164 Fax: 958.824765 e-mail: deportes@motril.es

8 de marzo

"Día Internacional de la Mujer"



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Organización de actividades de sensibilización, información, formación e intervención donde se pretende visualizar el papel y la importancia de la Igualdad de Oportunidades en la sociedad actual.

DESTINATARIOS

Comunidad educativa, asociaciones y/o colectivos, población en general.

METODOLOGÍA

Organización de actividades de diferente índole a lo largo de todo el mes de marzo: talleres, charlas, campañas informativas, manifiesto 8 de marzo, obras teatrales, etc.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Las actividades se organizan y planifican durante todo el mes de marzo y cada año la programación varía en contenidos, horarios y fechas.

El Área de Igualdad da a conocer la programación con antelación a la misma ofertando todas las actividades y la forma de acceder a ellas

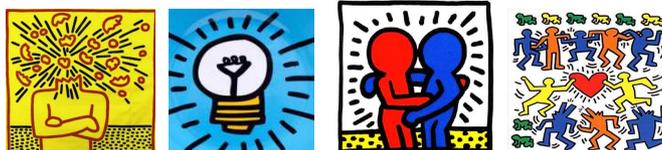
INFORMACIÓN

ÁREA DE IGUALDAD

c) Río Ebro nº 8-1ªA

☎ 958.825957 - 958.825859 Fax: 958.604962 e-mail: igualdad@motril.es

Certamen Literario, Fotografía, Pintura y Guión Teatral



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El Excmo. Ayuntamiento de Motril, a través de la Concejalía de Igualdad de Oportunidades organiza los certámenes: literario, fotografía, pintura y guión teatral.

DESTINATARIOS

Podrán participar todas las personas, sin límite de edad, que se acojan a las bases publicadas.

METODOLOGÍA

Los/as autores podrán presentar el número de obras inéditas que deseen, excluyéndose aquellas galardonadas en otros certámenes y la temática de las obras tendrá como referente la igualdad entre hombres y mujeres. Existen categorías específicas dedicadas a personas empadronadas en Motril y a jóvenes valores.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Los certámenes se publican cada año otorgándose un amplio plazo de presentación de trabajos. Se comunica en las bases el día y hora del acto público donde se dan a conocer los premiados/as.

El Área de Igualdad de Oportunidades da a conocer las bases con la máxima difusión

INFORMACIÓN

ÁREA DE IGUALDAD

c) Río Ebro nº 8-1ªA

☎ 958.825957 - 958.825859 Fax: 958.604962 e-mail: igualdad@motril.es

25 de noviembre

"Día Internacional Contra la Violencia de Género"



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Programación de actividades de sensibilización y formación en torno a la violencia de género.

DESTINATARIOS

Comunidad educativa, asociaciones y/o colectivos, población en general.

METODOLOGÍA

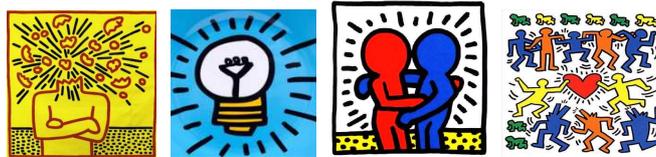
Organización de actividades de diferente índole a lo largo de todo el mes de noviembre: talleres, charlas, campañas informativas, obras teatrales, etc.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Las actividades se organizan y planifican durante todo el mes de noviembre y cada año la programación varía en contenidos, horarios y fechas.

Campaña del Juego y el Juguete

no Sexista y no Violento



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Campaña de información, formación y sensibilización sobre la importancia del juego y su implicación especial en los estereotipos y roles que transmiten a los niños y niñas.

DESTINATARIOS

Comunidad educativa, asociaciones y/o colectivos, población en general.

METODOLOGÍA

Organización de actividades de diferente índole a lo largo de todo el mes de diciembre: talleres, charlas, campañas informativas, anuncios televisivos, cuñas radio, etc.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Las actividades se organizan y planifican durante todo el mes de diciembre y cada año la programación varía en contenidos, horarios y fechas.

El Área de Igualdad da a conocer la programación
con la máxima difusión

INFORMACIÓN

ÁREA DE IGUALDAD

c) Río Ebro nº 8-1ªA

☎ 958.825957 - 958.825859 Fax: 958.604962 e-mail: igualdad@motril.es

Música Joven: Conciertos Jóvenes 2019



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Actuaciones de grupos jóvenes en el Teatro Calderón y Centro Joven.

DESTINATARIOS

Jóvenes en general/Grupos locales de música.

OBJETIVOS

- 🎧 Ofrecer los recursos municipales a los jóvenes para el fomento de la cultura y el arte de nuestra localidad.
- 🎧 Ofrecer actividades alternativas al ocio y tiempo libre de los jóvenes.
- 🎧 Desarrollar la creatividad de los jóvenes y darles la oportunidad de expresar o manifestar sus inquietudes artísticas.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Conciertos jóvenes: fines de semana. Consultar Agenda Municipal.

“Si tienes un grupo de música, ámate e infómate de las ventajas que os ofrecemos en el Área de Juventud”

INFORMACIÓN

CONCEJALÍA DE JUVENTUD

Centro de Información Juvenil

Plaza de la Libertad, 2 Planta Baja



958.838451

e-mail: juventud@motril.es

areadejuventud@motril.es



@areadejuventudaytomotril

Exposiciones "Jóvenes con Arte"



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Exposición de trabajos en el Centro Joven (bajos Oficina de Turismo), de las distintas modalidades de artes plásticas desarrolladas por jóvenes.

DESTINATARIOS

Jóvenes en general, con inquietudes artísticas.

OBJETIVOS



Facilitar espacios diversos de creatividad y encuentro.



Desarrollar la creatividad de los y las jóvenes y darles la oportunidad de expresar o manifestar sus inquietudes artísticas, ofreciéndoles los recursos municipales.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Durante todo el año. En horario de 17:00 a 20:00 horas (de martes a sábado)
- 🕒 Duración: aproximadamente, un mes de exposición.

OBSERVACIONES

- ✓ El Centro Joven (bajos de la Oficina de Turismo) está a disposición de cualquier joven artista que quiera mostrar su trabajo; la entrada al mismo es gratuita.
- ✓ Los trabajos presentados por cada artista se mostrarán durante un mes en este Centro Joven.

INFORMACIÓN

CONCEJALÍA DE JUVENTUD

Centro de Información Juvenil

Plaza de la Libertad, 2 Planta Baja



958.838451

e-mail: juventud@motril.es

areadejuventud@motril.es



@areadejuventudaytomotril

Día Mundial contra el Sida (1 de diciembre)



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Jornada de sensibilización y concienciación sobre la enfermedad del VIH.

- ☞ Lazos en solidaridad con la enfermedad
- ☞ Charlas informativas.

DESTINATARIOS

Jóvenes y población en general.

OBJETIVOS



Informar sobre temas de interés y facilitar la documentación para profundizar sobre los mismos.



Fomentar la solidaridad, la tolerancia y el respeto mutuo entre los jóvenes y entre ellos y otros colectivos sociales.

METODOLOGÍA

Activa y participativa.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Las charlas pueden ser solicitadas por los Centros para impartirlas durante toda la semana en horario escolar.
- 🕒 La jornada de sensibilización y concienciación se realizará el 1 de diciembre 2018.

EJES TRANSVERSALES

Educación para la salud, Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos.

INFORMACIÓN

CONCEJALÍA DE JUVENTUD

Centro de Información Juvenil

Plaza de la Libertad, 2 Planta Baja



958.838451

e-mail: juventud@motril.es

areadejuventud@motril.es



@areadejuventudaytomotril

Encuentro Joven 2018



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Encuentro lúdico y cultural en la Nave de los Arcos en el que se desarrollan talleres, exhibiciones, juegos, actuaciones,...

DESTINATARIOS

Jóvenes en general.

OBJETIVOS

- 😊 Facilitar espacios diversos de convivencia.
- 😊 Ofrecer actividades alternativas al ocio y tiempo libre de los jóvenes.
- 😊 Fomentar la solidaridad, la tolerancia y el respeto mutuo entre los jóvenes y entre ellos y otros colectivos sociales.
- 😊 Promover y desarrollar actividades de interés para los y las jóvenes de Motril, fomentando la integración y participación en la vida social del municipio.

METODOLOGÍA

- Activa y participativa.
- Talleres y actividades desarrolladas por los propios jóvenes (Corresponsales Juveniles)

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Por determinar y concertado con Centros educativos.

EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación ambiental, Educación para la salud, Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos.

INFORMACIÓN Y SOLICITUDES

CONCEJALÍA DE JUVENTUD

Centro de Información Juvenil

Plaza de la Libertad, 2 Planta Baja



958.838451

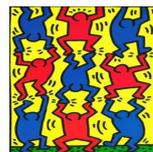
e-mail: juventud@motril.es

areadejuventud@motril.es



@areadejuventudaytomotril

Gymkhana Urbana 2018



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

"Aventura, diversión, premios y sorpresas esperan a los equipos".

Pruebas de ingenio, pistas escondidas, enigmas,

DESTINATARIOS

Jóvenes en general.

OBJETIVOS



Facilitar espacios diversos de convivencia.



Ofrecer actividades alternativas al ocio y tiempo libre de los jóvenes.



Fomentar la solidaridad, la tolerancia y el respeto mutuo entre los jóvenes y entre ellos y otros colectivos sociales.



Promover y desarrollar actividades de interés para los y las jóvenes de Motril, fomentando la integración y participación en la vida social del municipio.

METODOLOGÍA

- Activa y participativa.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN



Fecha a determinar.

EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación ambiental, Educación para la salud, Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos.

INFORMACIÓN Y SOLICITUDES

CONCEJALÍA DE JUVENTUD

Centro de Información Juvenil

Plaza de la Libertad, 2 Planta Baja



958.838451

e-mail: juventud@motril.es

areadejuventud@motril.es



@areadejuventudaytomotril

Noche de San Juan



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La noche de San Juan (23 de junio) en la playa del Cable (zona Tres R) y Playa de Poniente habrá una gran hoguera, fuegos artificiales y actividades complementarias de música y animación.

DESTINATARIOS

Jóvenes y población en general.

INFORMACIÓN

CONCEJALÍA DE JUVENTUD

Centro de Información Juvenil

Plaza de la Libertad, 2 Planta Baja



958.838451

e-mail: juventud@motril.es

areadejuventud@motril.es



@areadejuventudaytomotril

FicZone Granada



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Traslado en autobús del grupo al lugar indicado acompañados de un monitor.

DESTINATARIOS

Jóvenes en edades comprendidas entre los 14 y 35 años.

OBJETIVOS

- ↳ Facilitar espacios diversos de convivencia.
- ↳ Ofrecer actividades alternativas al ocio y tiempo libre de los jóvenes.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Sábado (fecha a determinar por la organización)

INFORMACIÓN Y SOLICITUDES

CONCEJALÍA DE JUVENTUD

Centro de Información Juvenil

Plaza de la Libertad, 2 Planta Baja



958.838451

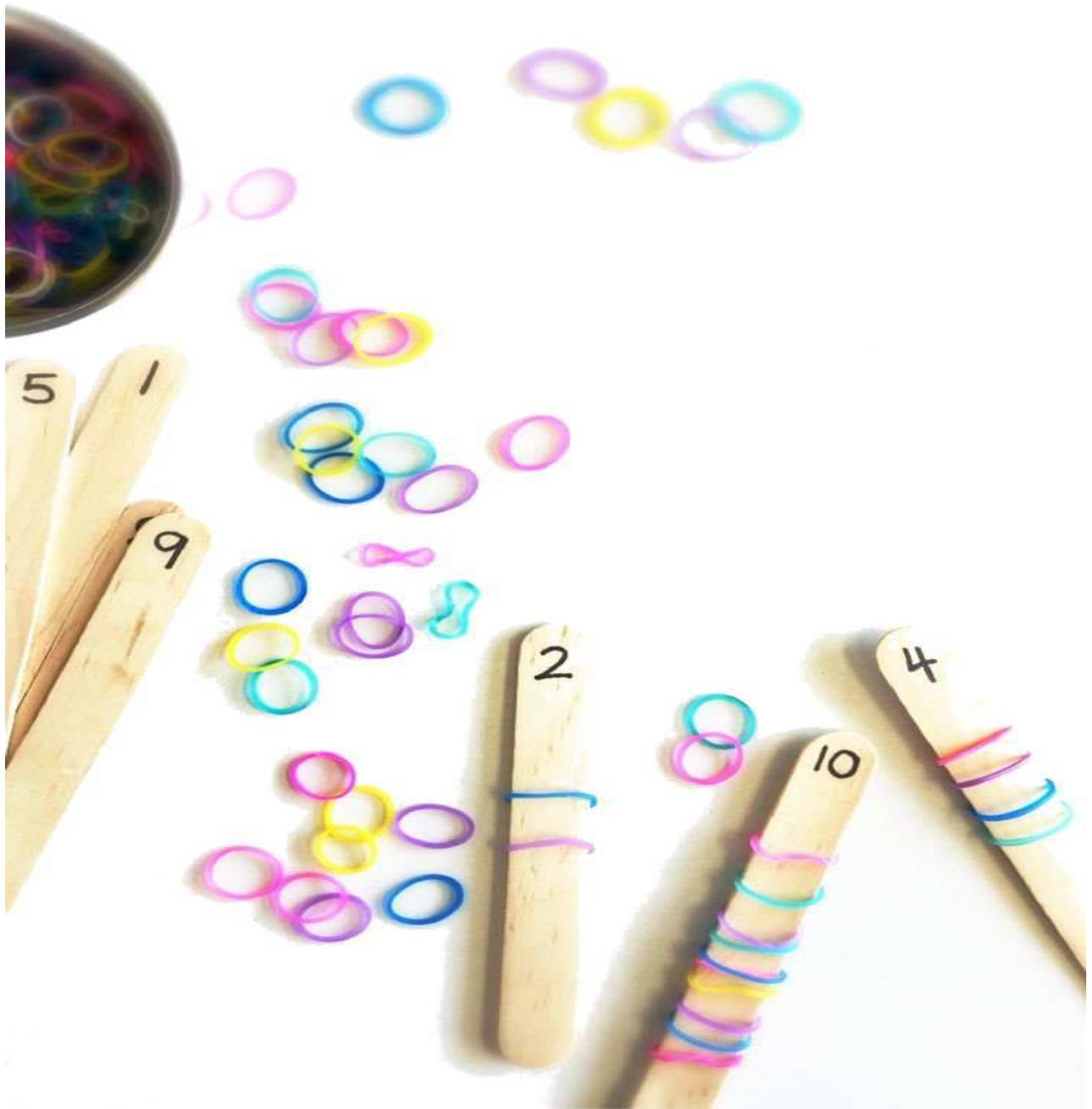
e-mail: juventud@motril.es

areadejuventud@motril.es



@areadejuventudaytomotril

* El precio de esta actividad depende del presupuesto del autobús y de la entrada al Salón, aproximadamente 10€.



RECURSOS EDUCATIVOS

RED DE BIBLIOTECAS MUNICIPALES

Horario al Público

BIBLIOTECA CENTRAL CASA DE LA PALMA

c) Marquesa de Esquilache, 4
Tlf: 958.604711
Horario de 9:00 a 21:00 horas

BIBLIOTECA "JOSÉ LÓPEZ RUBIO"

Rambla de Capuchinos s/nº
Tlf: 958.825989
Horario de mañana de 9:00 a 14:00 horas
Horario de tarde de 16:00 a 21:00 horas
Horario de tarde (martes y jueves) de 17:00 a 21:00 horas

AGENCIA DE LECTURA

c/ Amor de Dios s/nº
Tlf: 958.605256
Horario de tarde de 16:00 a 21:00 horas
Horario de tarde (martes y jueves) de 17:00 a 21:00 horas

AGENCIA DE LECTURA DEL VARADERO

Edificio Multifuncional
Tlf: 958.606596
Horario de tarde de 16:00 a 21:00 horas
Horario de tarde (martes y jueves) de 17:00 a 21:00 horas

AGENCIA DE LECTURA SANTA ADELA

c/ Boliche
Tlf: 958.608025
Horario de tarde de 16:00 a 21:00 horas
Horario de tarde (martes y jueves) de 17:00 a 21:00 horas

Conoce tu Biblioteca

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Explicaciones teóricas sobre diversos temas bibliotecarios, prácticas para el uso de fuentes de información y juegos para conocer la biblioteca.

Explicación práctica del catálogo automatizado de la biblioteca.

Cualquier actividad que sirva para el conocimiento de la biblioteca.

DESTINATARIOS

Usuarios/as de las agencias de lectura (9 - 14 años)

OBJETIVOS

Conocer la biblioteca y las distintas fuentes de información.

Aprender el manejo de las obras de referencia.

Aprender el manejo de Internet y del catálogo automatizado.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

 Curso escolar (septiembre 2018 - junio 2019), en horario de tarde (16:00 a 17:00 horas)

INFORMACIÓN Y SOLICITUDES

BIBLIOTECA CENTRAL

Casa de La Palma
c/ Marquesa de Esquilache, 4



958.604711

e-mail: biblioteca-lapalma@motril.es

Taller de Animación a la Lectura

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Narración de cuentos.

Lectura de cuentos por parte de los jóvenes.

Realización de dibujos y juegos en relación a la historia narrada.

Realización de otras actividades en consonancia con el libro y la lectura.

DESTINATARIOS

Usuarios/as de las agencias de lectura (5 - 8 años)

OBJETIVOS

-  Desarrollo del hábito lector.
-  Convertir la lectura en una actividad placentera.
-  Descubrir el libro físicamente.
-  Relacionar lo oral y escrito dando paso a la lectura como un ejercicio posterior.
-  Desarrollar la capacidad analítica.

METODOLOGÍA

Sesiones prácticas.

AGENCIA DE LECTURA c) Amor de Dios

- Martes: formación de usuarios
- Jueves: la hora del cuento

AGENCIA DE LECTURA Santa Adela

- Martes: la hora del cuento
- Jueves: formación de usuarios

AGENCIA DE LECTURA Varadero

- Martes: formación de usuarios
- Jueves: la hora del cuento

AGENCIA DE LECTURA "José López Rubio" Rambla de Capuchinos

- Martes: la hora del cuento
- Jueves: formación de usuarios

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

 Curso escolar (octubre 2018 - junio 2019), en horario de tarde (de 16:00 a 17:00 horas)

EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación ambiental, Educación para la salud, Educación del consumidor y del usuario, Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos.

INFORMACIÓN Y SOLICITUDES

BIBLIOTECA CENTRAL

Casa de La Palma

c/ Marquesa de Esquilache, 4



958.604711

e-mail: biblioteca-lapalma@motril.es

Listado de Libros para Préstamo Colectivo

- | | |
|---------------------|--|
| PRIMEROS LECTORES | <ul style="list-style-type: none">  <i>La casita de chocolate</i> / Clásico Tradicional  <i>Cenicienta</i> / Clásico Tradicional  <i>El libro de la selva</i> / Clásico Tradicional  <i>Aquello que tanto quería Susana</i> / Elisa Ramón  <i>El hermano de Paula ya está aquí</i> / Teresa Blanch  <i>El viejo tiburón pierde los dientes</i> / Xavier López López  <i>De la A a la Z con Mozart y la música</i> / Rafael Cruz-Contarini  <i>Emma no se quiere bañar</i> / Esther Larrio  <i>Amanda con cien pies anda</i> / Ana María Machado |
| A PARTIR DE 7 AÑOS | <ul style="list-style-type: none">  <i>Bensuf, el relojero</i> / Pablo Zapata Lerga  <i>La señora tierra está malita</i> / Ayuntamiento Motril  <i>Monteverde está que muerde</i> / Cristina Alemparte |
| A PARTIR DE 8 AÑOS | <ul style="list-style-type: none">  <i>El truco más difícil</i> / Fernando Lalana  <i>Los cuentos de María del Charco</i> / Ayes Tortosa  <i>Aventuras de Picofino</i> / Concha López Narváez  <i>El amigo que vino del mar</i> / Mariano Vara  <i>Miguel y la cabra traidora</i> / Inmaculada Díaz  <i>El estanque de los patos pobres</i> / Fina Casalderrey  <i>El gran amor de una gallina</i> / Concha López Narváez  <i>Las trenzas de luna</i> / Alfredo Gómez Cerdá  <i>Gente muy diferente</i> / Ana María Machado  <i>Un regalo para Nines</i> / Manuel L. Alonso  <i>Memorias de una gallina</i> / Concha López Narváez  <i>El lugar más bonito del mundo</i> / Ann Cameron  <i>Un gato verde y con chispa</i> / Antonio Gómez Yebra |
| A PARTIR DE 9 AÑOS | <ul style="list-style-type: none">  <i>Tris tras y el tarot a rodar</i> / Miguel Ángel Moleón  <i>Eugenio : un genio con mal genio</i> / Enric Lluch  <i>La casa del pánico</i> / Carlos Guillermo Domínguez  <i>El vampiro vegetariano</i> / Carlo Fabretti  <i>Jon y la máquina del tiempo</i> / Roberto Santiago |
| A PARTIR DE 10 AÑOS | <ul style="list-style-type: none">  <i>Los caminos de la luna</i> / Juan Farias  <i>El asunto zoo</i> / Luisa Villar  <i>Las notas de Nora</i> / Andrew Clements  <i>El león mariposa</i> / Michael Morpugo  <i>La llave mágica</i> / Lynne Reid Banks  <i>Cuando Miguel no fue Miguel</i> / Alfredo Gómez Cerda  <i>El misterio del viejo</i> / Luisa Villar Liébana  <i>Pequeñazo Pérez</i> / María Dolores Pérez- Lucas  <i>Jim Botón y Lucas el maquinista</i> / Michael Ende |

A PARTIR DE 12 AÑOS

-  *El rugido de la leona* / Carlos Puerto
-  *El talismán del Adriático* / Joan Manuel Gisbert
-  *La canción de Amina* / Sigrid Heuck
-  *Charlie y la fábrica de colores* / Roald Dahl
-  *La bruja de abril y otros cuentos* / Ray Bradbury
-  *De todo corazón* / Varios autores
-  *Café solo* / Andrea Ferrari
-  *Un pingüino en el desierto* / Carlos Puerto
-  *La leyenda del rey errante* / Laura Gallego García
-  *El hombre de otra galaxia* / Carlos Guillermo Domínguez
-  *Billy Elliot* / Melvin Burgess
-  *Tiempo robado* / Pablo Guillermo García

A PARTIR DE 13 AÑOS

-  *Los derechos torcidos* / Mariano Vara
-  *Zoa : una misteriosa historia de amor* / Pep Albanell
-  *El misterio de la mujer autómatas* / Joan Manuel Gisbert
-  *Tiempo robado* / Pablo Guillermo García
-  *Akuna matata : la sombra del Kilimanjaro* / Carlos Puerto
-  *El Conde Lucanor* / Adaptación de Rosa Navarro Duran
-  *El amor según Eva* / Carlos Puerto
-  *El último verano Miwok* / Jordi Sierra y Fabra
-  *Rebelde* / Manuel Alonso
-  *Cantalobo* / Manuel Fernández Olvera

La Red de Bibliotecas Públicas Municipales pone a disposición, entre otros servicios, los préstamos colectivos, consultar normativa, solicitudes y fondos literarios en el siguiente enlace: <http://www.bibliotecaspublicas.es/motril/pregunte.htm>

**INFORMACIÓN
Y
SOLICITUDES**

BIBLIOTECA CENTRAL

Casa de La Palma

c/ Marquesa de Esquilache, 4



958.604711

e-mail: biblioteca-lapalma@motril.es

Bebeteca

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Enseñanza y práctica de cuentos y canciones infantiles (nanas) desde edad temprana.

DESTINATARIOS

Padres, madres e hijos en periodo de lactancia (máximo asistencia 20 personas)

OBJETIVOS

- ☞ Fomentar el hábito a la lectura como actividad familiar.
- ☞ Educar en valores a través de los cuentos infantiles.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 Curso escolar (septiembre 2018 - junio 2019), en horario de mañana (a convenir)

INFORMACIÓN Y SOLICITUDES

BIBLIOTECA CENTRAL

Casa de La Palma

c/ Marquesa de Esquilache, 4



958.604711

e-mail: biblioteca-lapalma@motril.es

Talleres de Verano en las Bibliotecas

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Taller de lectura.
- Taller de adivinanzas.
- Hora del cuento.
- Leer y jugar.
- Juegos de biblioteca.
- Hagamos nuestros cuentos.
- Crea con imaginación.
- Taller de escritura creativa.
- Otros.

OBJETIVOS

Acercamiento a la biblioteca.

Desarrollo del hábito lector.

Información y conocimiento de los recursos bibliotecarios.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 Talleres semanales durante julio y agosto 2019, de 10:00 a 11:00 horas (1 hora de duración)

INFORMACIÓN Y SOLICITUDES

Agencias de lectura donde se desarrollan los Talleres

José López Rubio (Rambla de Capuchinos)
Agencia nº 5 (Calle Ancha)
Agencia Santa Adela
Agencia Varadero

ALMACÉN DE AZÚCAR (Sala de Exposiciones)

DESCRIPCIÓN

Espacio de uso público que se incorpora a los recursos culturales de la ciudad que ofrece exposiciones de temática variada.

Dicha sala está situada en un enclave inmejorable, dentro de las dependencias de la Fábrica de Azúcar "Ntra. Sra. del Pilar".

CALENDARIO

🕒 De martes a sábado de 10:00 a 14:00 h. y de 17:00 a 20:00 h.
Domingos y festivos cerrado.

OBSERVACIONES

Las exposiciones que se presenten serán informadas con suficiente antelación a los Centros educativos para que los mismos puedan visitarlas.

RED MUNICIPAL DE LUDOTECAS

LUDOTECA "CHIRLOSMIRLOS"

Escuela Ave María "Esparraguera"
c/ Esparraguera, 63

LUDOTECA "TRIS TRAS"

c/ Cuartel de Simancas, bloque 3 bajo

LUDOTECA "LONTAPÚN"

c/ Río Guadalfeo s/nº (antiguas escuelas de Puntalón)

LUDOTECA "CACHIVACHES"

c/ Camino de San Antonio, 54

LUDOTECA "TRAPICHE"

c/ Sierra Elvira s/nº

LUDOTECA "MARSALÁ"

c/ Traiña San Juan de la Montaña s/nº
(detrás del Parque de Bomberos)
Varadero. Tlfno: 958-601295

INFORMACIÓN

CONCEJALÍA DE SERVICIOS SOCIALES

c/ Aguas del Hospital s/nº



958.833013 Fax: 958.608022

e-mail: redmunicipaldeludotecas@motril.es

ÁREA DE DEPORTES

El Área de Deportes del Ayuntamiento de Motril ofrece una amplia gama de actividades deportivas y desarrolla a lo largo de toda la temporada numerosos eventos tanto de ámbito local y provincial, como autonómico y nacional, organizados directamente o en coordinación con los clubes deportivos de nuestra ciudad.

A continuación le exponemos una relación de las actividades que se vienen desarrollando con asiduidad y que conformarían una temporada tipo, siempre teniendo presente que a lo largo de la temporada deportiva surgen eventos y actividades de gran importancia que pueden no estar reflejadas.

ESCUELAS DEPORTIVAS MUNICIPALES

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Programa de fomento del deporte base en el que el alumnado tiene la posibilidad de formarse en la especialidad elegida así como participar en competiciones regulares.

DESTINATARIOS

Alumnos/as de Infantil, Primaria, Secundaria Obligatoria y Enseñanzas Medias.

OBJETIVOS

-  Potenciar los valores educativos y formativos del deporte: compañerismo, esfuerzo, deportividad, respeto a las normas, superación, autoestima, trabajo en equipo,...
-  Conocer la oferta deportiva municipal y potenciar la ocupación, uso y conservación de las diferentes instalaciones municipales.
-  Participar en juegos y actividades estableciendo relaciones equilibradas y constructivas con los demás, evitando la discriminación por características personales, sexuales y sociales, así como los comportamientos agresivos y las actitudes de rivalidad en las actividades deportivas.
-  Promocionar hábitos y estilos de vida saludables así como prevenir-eliminar hábitos insanos: fumar, apatía, sedentarismo, pasividad,...
-  Establecer relaciones amistosas con menores de otros centros educativos, ampliando su círculo de amigos en un ámbito mayor de su contexto habitual (el colegio)

METODOLOGIA

1. Entrenamientos (varias sesiones por semana)
2. Competición vinculada a su deporte, establecida por las diferentes federaciones, circuitos,...

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

-  Curso escolar (septiembre 2018 - junio 2019 de lunes a viernes horario de tarde (a partir de las 16:00 horas)

OBSERVACIONES

- ✓ La participación en las Escuelas Deportivas Municipales se realiza a título individual cumplimentando modelo específico de solicitud y pago de las respectivas tasas municipales.

SOLICITUDES

-  A principios del curso escolar el Área de Deportes se pondrá en contacto con los distintos centros educativos para informar con detalle de las actividades de la Escuela Deportiva Municipal.

EE. DD. MM.

Aikido, Ajedrez, Atletismo, Baloncesto, Fútbol, Fútbol Sala, Gimnasia Rítmica, Karate, Tenis, Tenis Mesa, Voleibol y Natación.

JUEGOS DEPORTIVOS MUNICIPALES Y JUEGOS ESCOLARES

Se celebran competiciones de los diferentes deportes que se desarrollan durante la temporada deportiva en nuestro municipio, con fases clasificatorias en los centros educativos y fase final en las instalaciones municipales.

ESCUELA DEPORTIVA DE VERANO

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Completo abanico de actividades deportivas, lúdicas y recreativas en el periodo estival, dirigidas por monitores especializados y en instalaciones acondicionadas para tal fin: Fútbol sala, baloncesto, voleibol, ajedrez, tenis de mesa, defensa personal, hockey, tenis, pádel, juegos populares y alternativos, balonmano, jugando al atletismo, talleres (taller de educación física de base y taller de baile), actividades en piscina, excursiones, etc, teniendo al deporte como eje principal.

DESTINATARIOS

Alumnos/as de Primaria.

OBJETIVOS



Potenciar los valores educativos y formativos del deporte: compañerismo, esfuerzo, deportividad, respeto a las normas, superación, autoestima, trabajo en equipo,...



Conocer la oferta deportiva municipal y potenciar la ocupación, uso y conservación de las diferentes instalaciones municipales.



Participar en juegos y actividades estableciendo relaciones equilibradas y constructivas con los demás, evitando la discriminación por características personales, sexuales y sociales, así como los comportamientos agresivos y las actitudes de rivalidad en las actividades deportivas.



Promocionar hábitos y estilos de vida saludables así como prevenir-eliminar hábitos insanos: fumar, apatía, sedentarismo, pasividad,...



Establecer relaciones amistosas con menores de otros centros educativos, ampliando su círculo de amigos en un ámbito mayor de su contexto habitual (el colegio)

METODOLOGIA

- El esquema metodológico de las sesiones varía en función de la temática (deporte) a abordar, pero siempre desde una perspectiva lúdica y recreativa que centre la atención del alumno/a.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 Periodo estival (julio) de lunes a viernes en horario de mañana (9:00 a 14:00 horas)

OBSERVACIONES

La participación en las Encuentros Deportivos de Verano (Escuela de Verano) se realiza a título individual cumplimentando modelo específico de solicitud y pago de las tasas municipales.

SOLICITUDES

🖋️ A principios de mayo, el Área de Deportes pone a disposición de la población que la solicite, toda la información relacionada con esta actividad.

INFORMACIÓN

ÁREA DE DEPORTES

Pabellón Cubierto
c/ Aguas del Hospital s/nº



958.824530 - 958.825164

e-mail: deportes@motril.es

INSTALACIONES DEPORTIVAS

COMPLEJO MUNICIPAL DE PISCINAS “JOSÉ VINUESA TENTOR”

Avda. Virgen de la Cabeza

 958.825138

Espacios Deportivos

3 piscinas de las cuales 1 es olímpica de verano y 2 cubiertas, de éstas una de 25 metros y la otra es utilizada para Actividades Acuáticas y Salud, Aqua-Gym y Natación para Bebés.

 Horario de apertura, de 8:00 a 23:00 horas, de lunes a viernes

COMPLEJO MUNICIPAL DE TENIS, PÁDEL Y PETANCA

C/ Ronda del Medio Día

 958.824530

Espacios Deportivos

3 pistas de tenis, 3 de pádel y 7 pistas de petanca

 Horario de apertura, de lunes a viernes, de 8:00 a 15:00 horas y de 16:00 a 24:00 horas.
Sábados, de 8:00 a 15:00 horas y de 16:00 a 22:00 horas.
Domingos de 8:00 a 15:00 horas.

ESTADIO MUNICIPAL DE ATLETISMO

Camino del Cerro del Toro s/n

 958.824500

Espacios Deportivos

- Pabellón Cubierto
- Pista Polideportiva
- Pista de Baloncesto
- Campo de Fútbol de Césped Natural
- Gimnasio de Mantenimiento
- Pista de Atletismo (8 calles de tartán)

 Horario de apertura, de lunes a viernes, de 8:00 a 14:00 horas y de 16:00 a 22:00 horas.

ESTADIO MUNICIPAL DE FÚTBOL “ESCRIBANO CASTILLA”

C/ Fernando de los Ríos

 958.824530

Espacios Deportivos

Campo de fútbol de césped

PABELLÓN MUNICIPAL DE DEPORTES

C/ Aguas del Hospital s/n

 958-824530

Espacios Deportivos

- Pista Central: Aerobic, Baloncesto, Balonmano, Gimnasia de Mantenimiento, Gimnasia Rítmica, Fútbol Sala, Voleibol
- Sala de Tenis de Mesa, compuesta de 6 mesas
- Sala de Musculación
- Sala de Conferencias
- Sala de Usos Múltiples
- Sala de Artes Marciales

 Horario de apertura, de lunes a viernes, de 8:00 a 15:00 horas y de 16:00 a 24:00 horas.
Sábados: De 8:00 a 15:00 horas y de 16:00 a 22:00 horas.
Domingos: De 8:00 a 15:00 horas.

PISTA DEPORTIVA DE RIO EBRO

C/ Río Ebro

 958.824530

Espacios Deportivos

Pista Central (Balonmano, Fútbol Sala y Voleibol)

 Horario de apertura, de lunes a viernes, de 8:00 a 15:00 horas y de 16:00 a 24:00 horas.
Sábados: De 8:00 a 15:00 horas y de 16:00 a 22:00 horas.
Domingos: De 8:00 a 15:00 horas.

CAMPO MUNICIPAL DE FUTBOL "HERMANOS CALLEJÓN" (CERRILLO)

C/ Gibraltarillo. Cerrillo Jaime.

 958.824530

Espacios Deportivos

Campo de Fútbol de césped artificial

 Horario de apertura, de lunes a viernes, de 8:00 a 15:00 horas y de 16:00 a 24:00 horas.
Sábados: De 8:00 a 15:00 horas y de 16:00 a 22:00 horas.
Domingos: De 8:00 a 15:00 horas y 16:00 a 22:00 horas.

ZONA DEPORTIVA DE VARADERO

Espacios Deportivos

Campo de Fútbol de césped artificial

 Horario de apertura, de lunes a viernes, de 8:00 a 15:00 horas y de 16:00 a 24:00 horas.
Sábados: De 8:00 a 15:00 horas y de 16:00 a 22:00 horas.
Domingos: De 8:00 a 15:00 horas y 16:00 a 22:00 horas.

ZONA DEPORTIVA DE SANTA ADELA

C/ Camino del Pelaillo

 958.824530

Espacios Deportivos

Pista de Fútbol Sala

 Horario de apertura: Instalación abierta

ZONA DEPORTIVA DE PUNTALÓN

C/ Río Guadiato. Puntalón

 958-824530

Espacios Deportivos

- Campo de Fútbol de Césped Artificial
- Pista de Fútbol Sala
- Pista de Tenis

 Horario de apertura, de lunes a viernes, de 8:00 a 15:00 horas y de 16:00 a 24:00 horas.
Sábados: De 8:00 a 15:00 horas y de 16:00 a 22:00 horas.
Domingos: De 8:00 a 15:00 horas y de 16:00 a 22:00 horas.

ZONA DEPORTIVA DEL RECINTO FERIA

C/ Ctra. de las Ventillas

 958-824530

Espacios Deportivos

2 Campos de Fútbol

 De lunes a viernes, de 16:00 a 22:00 horas
Sábados y Domingos según competiciones

Curso Escolar 2018-2019

JUNTA DE ANDALUCÍA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
Delegación Territorial de Granada

CALENDARIO ESCOLAR CURSO 2018-2019

<p>10 Inicio curso Ed Inf, Pri, EE</p> <p>17 Inicio Curso ESO, Bach, FP, Ens.Artísticas, Ens.Espec.Idiomas y Educ.Permanente</p>	<p>SEPTIEMBRE 2018</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>L</th> <th>M</th> <th>Mi</th> <th>J</th> <th>V</th> <th>S</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>18</td> <td>19</td> <td>20</td> <td>21</td> <td>22</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>24</td> <td>25</td> <td>26</td> <td>27</td> <td>28</td> <td>29</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>	L	M	Mi	J	V	S	D						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	<p>OCTUBRE 2018</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>L</th> <th>M</th> <th>Mi</th> <th>J</th> <th>V</th> <th>S</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>16</td> <td>17</td> <td>18</td> <td>19</td> <td>20</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>22</td> <td>23</td> <td>24</td> <td>25</td> <td>26</td> <td>27</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>29</td> <td>30</td> <td>31</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	L	M	Mi	J	V	S	D	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					<p>12 Fiesta Nacional de España</p>							
L	M	Mi	J	V	S	D																																																																																								
					1	2																																																																																								
3	4	5	6	7	8	9																																																																																								
10	11	12	13	14	15	16																																																																																								
17	18	19	20	21	22	23																																																																																								
24	25	26	27	28	29	30																																																																																								
L	M	Mi	J	V	S	D																																																																																								
1	2	3	4	5	6	7																																																																																								
8	9	10	11	12	13	14																																																																																								
15	16	17	18	19	20	21																																																																																								
22	23	24	25	26	27	28																																																																																								
29	30	31																																																																																												
<p>1 Fiesta de todos los Santos</p> <p>2 Día no lectivo</p>	<p>NOVIEMBRE 2018</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>L</th> <th>M</th> <th>Mi</th> <th>J</th> <th>V</th> <th>S</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>17</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>19</td> <td>20</td> <td>21</td> <td>22</td> <td>23</td> <td>24</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>26</td> <td>27</td> <td>28</td> <td>29</td> <td>30</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	L	M	Mi	J	V	S	D				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			<p>DICIEMBRE 2018</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>L</th> <th>M</th> <th>Mi</th> <th>J</th> <th>V</th> <th>S</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>18</td> <td>19</td> <td>20</td> <td>21</td> <td>22</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>24</td> <td>25</td> <td>26</td> <td>27</td> <td>28</td> <td>29</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>31</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	L	M	Mi	J	V	S	D						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31							<p>6 Día de la Constitución</p> <p>7 Día no lectivo</p> <p>8 Día de la Inmaculada</p> <p>24-31 Vacaciones de Navidad</p>
L	M	Mi	J	V	S	D																																																																																								
			1	2	3	4																																																																																								
5	6	7	8	9	10	11																																																																																								
12	13	14	15	16	17	18																																																																																								
19	20	21	22	23	24	25																																																																																								
26	27	28	29	30																																																																																										
L	M	Mi	J	V	S	D																																																																																								
					1	2																																																																																								
3	4	5	6	7	8	9																																																																																								
10	11	12	13	14	15	16																																																																																								
17	18	19	20	21	22	23																																																																																								
24	25	26	27	28	29	30																																																																																								
31																																																																																														
<p>1-7 Vacaciones de Navidad</p>	<p>ENERO 2019</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>L</th> <th>M</th> <th>Mi</th> <th>J</th> <th>V</th> <th>S</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>17</td> <td>18</td> <td>19</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>21</td> <td>22</td> <td>23</td> <td>24</td> <td>25</td> <td>26</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>28</td> <td>29</td> <td>30</td> <td>31</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	L	M	Mi	J	V	S	D		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				<p>FEBRERO 2019</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>L</th> <th>M</th> <th>Mi</th> <th>J</th> <th>V</th> <th>S</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>19</td> <td>20</td> <td>21</td> <td>22</td> <td>23</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>26</td> <td>27</td> <td>28</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	L	M	Mi	J	V	S	D					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28				<p>28 Día de Andalucía</p>							
L	M	Mi	J	V	S	D																																																																																								
	1	2	3	4	5	6																																																																																								
7	8	9	10	11	12	13																																																																																								
14	15	16	17	18	19	20																																																																																								
21	22	23	24	25	26	27																																																																																								
28	29	30	31																																																																																											
L	M	Mi	J	V	S	D																																																																																								
				1	2	3																																																																																								
4	5	6	7	8	9	10																																																																																								
11	12	13	14	15	16	17																																																																																								
18	19	20	21	22	23	24																																																																																								
25	26	27	28																																																																																											
<p>1 Día de la Comunidad Educativa</p>	<p>MARZO 2019</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>L</th> <th>M</th> <th>Mi</th> <th>J</th> <th>V</th> <th>S</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>19</td> <td>20</td> <td>21</td> <td>22</td> <td>23</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>26</td> <td>27</td> <td>28</td> <td>29</td> <td>30</td> <td>31</td> </tr> </tbody> </table>	L	M	Mi	J	V	S	D				1	2	3		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	<p>ABRIL 2019</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>L</th> <th>M</th> <th>Mi</th> <th>J</th> <th>V</th> <th>S</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>16</td> <td>17</td> <td>18</td> <td>19</td> <td>20</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>22</td> <td>23</td> <td>24</td> <td>25</td> <td>26</td> <td>27</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>29</td> <td>30</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	L	M	Mi	J	V	S	D	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30						<p>15-21 Vacaciones de Semana Santa</p>							
L	M	Mi	J	V	S	D																																																																																								
			1	2	3																																																																																									
4	5	6	7	8	9	10																																																																																								
11	12	13	14	15	16	17																																																																																								
18	19	20	21	22	23	24																																																																																								
25	26	27	28	29	30	31																																																																																								
L	M	Mi	J	V	S	D																																																																																								
1	2	3	4	5	6	7																																																																																								
8	9	10	11	12	13	14																																																																																								
15	16	17	18	19	20	21																																																																																								
22	23	24	25	26	27	28																																																																																								
29	30																																																																																													
<p>1 Fiesta del Trabajo</p>	<p>MAYO 2019</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>L</th> <th>M</th> <th>Mi</th> <th>J</th> <th>V</th> <th>S</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>17</td> <td>18</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>21</td> <td>22</td> <td>23</td> <td>24</td> <td>25</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>27</td> <td>28</td> <td>29</td> <td>30</td> <td>31</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	L	M	Mi	J	V	S	D			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			<p>JUNIO 2019</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>L</th> <th>M</th> <th>Mi</th> <th>J</th> <th>V</th> <th>S</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>18</td> <td>19</td> <td>20</td> <td>21</td> <td>22</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>24</td> <td>25</td> <td>26</td> <td>27</td> <td>28</td> <td>29</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>	L	M	Mi	J	V	S	D						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	<p>21 Fin de clases Ed. Infantil, Primaria y EE</p> <p>25 Fin de clases ESO, Bach., FP, Ens.Artísticas, Idiomas y Ed. Permanente</p>							
L	M	Mi	J	V	S	D																																																																																								
		1	2	3	4	5																																																																																								
6	7	8	9	10	11	12																																																																																								
13	14	15	16	17	18	19																																																																																								
20	21	22	23	24	25	26																																																																																								
27	28	29	30	31																																																																																										
L	M	Mi	J	V	S	D																																																																																								
					1	2																																																																																								
3	4	5	6	7	8	9																																																																																								
10	11	12	13	14	15	16																																																																																								
17	18	19	20	21	22	23																																																																																								
24	25	26	27	28	29	30																																																																																								

CALENDARIO DE EFEMÉRIDES

SEPTIEMBRE	08	DÍA INTERNACIONAL DE LA ALFABETIZACIÓN
OCTUBRE	04	DÍA MUNDIAL DE LOS ANIMALES
	05	DÍA MUNDIAL DEL PROFESORADO
	17	DÍA INTERNACIONAL PARA LA ERRADICACIÓN DE LA POBREZA
NOVIEMBRE	20	DÍA INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS DEL NIÑO
	25	DÍA INTERNACIONAL CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO
	22	DÍA INTERNACIONAL DE LA MÚSICA
DICIEMBRE	1	DÍA MUNDIAL CONTRA EL SIDA
	3	DÍA INTERNACIONAL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD
	6	DÍA DE LA CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA
	10	DÍA INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS
ENERO	30	DÍA ESCOLAR POR LA PAZ Y NOVIOLENCIA
MARZO	8	DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER
	21	DÍA INTERNACIONAL PARA LA ELIMINACIÓN DE LA DISCRIMINACIÓN RACIAL
		DÍA MUNDIAL DE LA POESÍA
	22	DÍA INTERNACIONAL DEL AGUA
	27	DÍA INTERNACIONAL DEL TEATRO
ABRIL	7	DÍA MUNDIAL DE LA SALUD
	22	DÍA MUNDIAL DE LA TIERRA
	23	DÍA MUNDIAL DEL LIBRO Y DE LOS DERECHOS DE AUTOR
MAYO	1	DÍA INTERNACIONAL DEL TRABAJO
	15	DÍA INTERNACIONAL DE LAS FAMILIAS
	31	DÍA MUNDIAL SIN TABACO
JUNIO	5	DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE
	12	DÍA MUNDIAL CONTRA EL TRABAJO INFANTIL

CALENDARIO DE EVENTOS DEPORTIVOS

CURSO 2018/2019 (Susceptible de posibles cambios)

OCTUBRE
2018

- 1ª PRUEBA CIRCUITO MUNICIPAL TENIS
- PRESENTACIÓN LIGA ESCOLAR DE FÚTBOL
- MINIMEDIA MARATHÓN INTERNACIONAL CIUDAD DE MOTRIL
- MINIMEDIA MARATHÓN
- TORNEO DE AJEDREZ CAMPEONES CARNICERÍA HIDALGO
- TORNEDO DE AJEDREZ LAS ANGUSTIAS
- TORNEO DE TENIS LUISMI HIDALGO

NOVIEMBRE
2018

- CROSS DIVINA PASTORA
- 2ª PRUEBA CIRCUITO MUNICIPAL TENIS
- 1º JORNADA JUEGOS ESCOLARES DE ATLETISMO
- DUATHÓN CIUDAD DE MOTRIL

DICIEMBRE
2018

- COPA DE ESPAÑA DE ESCALADA EN BLOQUE
- 3ª PRUEBA CIRCUITO MUNICIPAL TENIS
- 2ª JORNADA JUEGOS ESCOLARES DE ATLETISMO
- TORNEO DE TENIS PRO-CABALGATA DE REYES
- JUEGOS ESCOLARES DE FÚTBOL SALA
- SAN SILVESTRE CIUDAD DE MOTRIL
- TORNEO DE TÚTBOL SOLIDARIO LA FABRIQUILLA
- 4º PRUEBA CIRCUITO MUNICIPAL DE TENIS
- SUBIDA PEDESTRE AL CONJURO

ENERO
2019

- TRIANGULAR CF MOTRIL
- TORNEO DE REYES DE AJEDREZ
- TRIAL CIUDAD DE MOTRIL
- 5ª PRUEBA CIRCUITO MUNICIPAL DE TENIS
- JUEGOS ESCOLARES DE BALONCESTO
- TORNEO FINAL CIRCUITO DE AJEDREZ

FEBRERO
2019

- DIA DEL DEPORTE
- 6ª PRUEBA CIRCUITO MUNICIPAL DE TENIS
- JUGANDO AL ATLETISMO
- JUEGOS ESCOLARES DE ESCALADA
- CIRCUITO DE AJEDREZ CAÑA DE AZÚCAR
- CAMPEONATO DE BADMINTON CIRCUITO PROVINCIAL

MARZO
2019

- CONCURSO DE CANTO PÁJAROS SILVESTRES
- OPEN PRESS DE BANCA
- TORNEO DE ATLETISMO "PEPE CARRASCO"
- CARRERA CICLISTA SUBIDA AL CONJURO
- FINAL JUEGOS ESCOLARES DE ATLETISMO
- PRUEBA CIRCUITO PROVINCIAL AIRSOFT
- 6ª PRUEBA CIRCUITO MUNICIPAL DE TENIS

ABRIL
2019

- ▶ TORNEO DE AJEDREZ LA PALMA
- ▶ SEMIFINAL PREMIO FULGENCIO SPA
- ▶ CROSS DE LA GARNATILLA
- ▶ JUEGOS ESCOLARES DE WATERPOLO
- ▶ TORNEO PEQUE BASKET
- ▶ 7ª PRUEBA CIRCUITO MUNICIPAL DE TENIS
- ▶ JUEGOS ESCOLARES DE BALONCESTO
- ▶ JUEGOS ESCOLARES DE AJEDREZ

MAYO
2019

- ▶ JUEGOS ESCOLARES DE VOLEIBOL
- ▶ JUEGOS MUNICIPALES DE TENIS DE MESA
- ▶ GALA DE ARTES MARCIALES
- ▶ TROFEO DE VELA LIGERA
- ▶ CARRERA GRANADA - LA PALMA
- ▶ 8ª PRUEBA CIRCUITO MUNICIPAL DE TENIS
- ▶ FINALES PREMIO FULGENCIO SPA

JUNIO
2019

- ▶ EXHIBICIÓN DE GIMNASIA RÍTMICA
- ▶ DESCENSO MTB
- ▶ MILLA URBANA CALLE ANCHA
- ▶ RUTA DE MOTOS CLUB ANTAÑO
- ▶ MASTER FINAL CIRCUITO MUNICIPAL DE TENIS
- ▶ FINAL LIGA ESCOLAR DE FÚTBOL
- ▶ TORNEO DE PESCA SAN JUAN
- ▶ ESCUELA DE VERANO

CENTROS Y RECURSOS

CENTROS EDUCATIVOS (INFANTIL, PRIMARIA Y E.S.O.)

CENTROS PÚBLICOS	Teléfono/Fax	Correo electrónico
C.E.I.P. "Cardenal Belluga" c/ Cercado de la Virgen, s/n Ampa "El Candelón"	958649900 / 958649901	18006947.edu@juntadeandalucia.es ampaelcandelon@gmail.com
C.E.I.P. "Francisco Mejías" c/ Antonio Montero Barranco, s/n Ampa "La pizarra mágica"	958649954 / 958649955	18009481.edu@juntadeandalucia.es lapizarramagica@gmail.com
C.E.I.P. "Garvayo Dinelli" c/ Huerta la Chica, s/n Ampa "La Fabriquilla"	958649629 / 958649631	18006972.edu@juntadeandalucia.es ampafabriquilla@yahoo.es
C.E.I.P. "Los Álamos" c/ Rambla de los Álamos, s/n Ampa "Los Álamos"	958649645 / 958649647	18009717.edu@juntadeandalucia.es ampalosalamosmotril@gmail.com
C.E.I.P. "Mariana Pineda" c/ Manuel Peña Alta, 37 Ampa "Mariana Pineda"	958649957 / 958649958	18009493.edu@juntadeandalucia.es
C.E.I.P. "Pablo Ruiz Picasso" c/ Carrera del Mar, s/n (Varadero-Puerto) Ampa "Pablo R. Picasso"	958649943 / 958649944	18007113.edu@juntadeandalucia.es
CE.I.P. "Príncipe Felipe" c/ Enrique Granados, s/n Ampa "El principito"	958649546 / 958649548	18007034.edu@juntadeandalucia.es elprincipito@gmx.es
C.P. "Reina Fabiola" Avda. Martín Cuevas, s/n Ampa "Pan de Azúcar"	958649931 / 958600520	18006959.edu@juntadeandalucia.es reinafabiolaampa@gmail.com
C.I. "Río Ebro" c/ Río Ebro, s/n Ampa "Los Traviesos"	958649535 / 958649536	18009705.edu@juntadeandalucia.es amparioebrolostraviesos@hotmail.com
C.E.I.P. "San Antonio" c/ Batalla de San Quintín, s/n Ampa "San Antonio"	958649933 / 958649934	18006960.edu@juntadeandalucia.es
C.E.Pr. "Virgen de la Cabeza" C/ Río Guadiana, s/n Ampa "La Matraquilla"	958649636 / 958649635	18006935.edu@juntadeandalucia.es ampavcabeza@gmail.com
C.E.I.P. "Pío XII" - Torrenueva - Paseo de Acapulco, s/n Ampa "La Torre"	958649650 / 958649651	18007101.edu@juntadeandalucia.es ampalatorre@hotmail.com
C.E.I.P. "Sacratif" - Carchuna - c) Hernán Cortés, s/n Ampa "Sacratif"	958649928 / 958649927	18006820.edu@juntadeandalucia.es
C.E.I.P. "Virgen del Mar" - Calahonda - c) Nautilus, s/n Ampa "La Gaviota"	958649666 / 958649665	18006728.edu@juntadeandalucia.es
CENTROS CONCERTADOS	Teléfono/Fax	Correo electrónico
C.P.C. "Arco Iris" c/ Huerta de las Angustias, s/n Ampa "Arco Iris"	958603386 / 958603386	arcoiris@aces-andalucia.org
C.P.C. "Ntra. Sra. Pilar" c/ Monjas, 40 Ampa "Ntra. Sra. del Pilar"	958600565 958608152 / 958600565	coepi.sca@gmail.com arcadelosjuegetes@hotmail.com
C.P.C. "San Agustín" Avda. San Agustín, 5 Ampa "San Agustín"	958600473 / 958600473	colegio@agustinosmotril.es
C.P.C. "Santo Rosario" Plaza del Tranvía, 2 Ampa "Teresa Titos"	958600073 / 958600658	colegiosantorosario@gmail.com ampateresatitos@gmail.com
C.E. "Ave María" Esparraguera C/ Esparraguera, 63	958601859 / 958601859	direccion@esparraguera.amgr.es
C.E. "Ave María" Varadero Avda. Julio Moreno, s/n	958600589 / 958600589	direccion@varadero.amgr.es
C.E.E. "Luis Pastor" C/ Camino de Puntalón, s/n	958603702 / 958603702	18009353.edu@juntadeandalucia.es

CENTROS DE SECUNDARIA (I.E.S.)

I.E.S.	Teléfono/Fax	Correo electrónico
Escuela de Artes Plaza Cruz Verde, s/n	958601108 / 958603911	18007083.edu@juntadeandalucia.es
"Fco. Javier de Burgos" Avda. González Carrascosa, s/n Ampa "Fco. Javier de Burgos"	958649903 / 958649904	18007046.edu@juntadeandalucia.es ampafjdburgosmotril@gmail.com
"Julio Rodríguez" c/ Juan de Dios Fdez. Molina Ampa "Patio de los Naranjos"	958649641 958601216/ 958649644	18007058.edu@juntadeandalucia.es ampa.patiodelosnaranjos@hotmail.com
"José Martín Recuerda" c/ Neptuno, s/n Ampa "José Martín Recuerda"	671533383 / 958821379	18700049.edu@juntadeandalucia.es ampaiesjosemartinrecuerda@gmail.com
Beatriz Galindo "La Latina" C/ Camino de las Ventillas, s/n	958649970 / 958649975	18700323.edu@juntadeandalucia.es
"La Zafra" C/ Menéndez Pelayo, s/n Ampa "La Zafra"	958649941 / 958649938	18007022.edu@juntadeandalucia.es
"Fco. Giner de los Ríos" C/ La Matraquilla, 5 Ampa "Giner de los Ríos"	958649988 / 958649986	18700426.edu@juntadeandalucia.es ampaginerdelosriosmotril@gmail.com

OTROS CENTROS Y ORGANISMOS EDUCATIVOS

CENTRO	Teléfono/Fax	Correo electrónico
Conservatorio Profesional de Música "Antonio Lorenzo" C/ Aguas del hospital, s/n	958649656 / 958649657	18700207.edu@juntadeandalucia.es
Escuela Oficial de Idiomas C/ Aguas del Hospital, s/n	958649672 / 958649673	administracion@eoimotril.org
Centro Educación Permanente "Juan Rodríguez Pintor" (Adultos) Plaza Libertad, 1	958649529 / 958649748	18500280.edu@juntadeandalucia.es
Escuela Infantil "Los Almendros" Avda. Enrique Martín Cuevas, s/n	958603405 / 958649226	18010771.edu@juntadeandalucia.es
Escuela Infantil "Los Girasoles" C/ Manuel Peña Alta, s/n	958603406 / 958649228	18010884.edu@juntadeandalucia.es
Escuela Infantil "Lunera" C/ Limonero esquina c/ Madreselva	696141134	info@luneratropical.com
Escuela Infantil M. "Rosa López Cervantes" Avda. Sierra Nevada s/nº	958.659955 / 686011288	eirosalopezcervantes@gmail.com
Residencia Escolar "García Lorca" C/ Gabriela Mistral, s/n	958649716 / 958649715	18006984.edu@juntadeandalucia.es
U.N.E.D. (Centro asociado) Avda. Marquesa de Esquilache, 4	958834929 / 958821307	info@motril.uned.es
Aprosmo C/ Santísimo, 65	958603333 / 958824189	
Aula Abierta (Univ. De Mayores) Plaza de la Libertad, 1		
Centro de Profesores (CEP) Plaza de la Libertad, 1	958603062 / 958821884	18200028.edu@juntadeandalucia.es
Equipo Orientación Educativa C/ Gabriela Mistral s/n	958654927 / 958654928	18040104.edu@juntadeandalucia.es
Biblioteca Municipal Avda. Marquesa de Esquilache, 4	958604711	biblioteca-lapalma@motril.es
Concejalía de Educación Casa Condesa Torreisabel Plaza de la Libertad nº 2 Planta Baja	958838448 / 958600181	educacion@motril.es

ÍNDICE TEMÁTICO POR NIVELES EDUCATIVOS

Educación Infantil

Educación Primaria

Educación Secundaria Obligatoria

Enseñanzas Medias

Educación Especial

Educación de Adultos

Profesorado

Padres, Madres y AMPA'S

Educación Infantil

- *Conoce tu Ayuntamiento*
- *La hora del cuento*
- *Los papás y mamás nos cuentan*
- *Leer en la calle*
- *Visita al Parque de Bomberos*
- *Evacuación de centros escolares*
- *Los animales perdidos: Visitas guiadas al humedal de la Charca de Suárez para 2ª etapa de Educación Infantil*
- *Visita al Museo Preindustrial de la Caña de Azúcar*
- *Visita al Centro de Interpretación de la Caña de Azúcar*
- *Visita al Museo de Historia de Motril*
- *Algo más que un jardín- Colegio “Luis Pastor” – Aprosmo*
- *Aprendiendo a tener una ciudad limpia y segura – Aprosmo*

Actividades Puntuales

- *Feria del Emprendimiento*
- *Minimedia Maratón Solidaria*
- *8 de marzo Día Internacional de la Mujer*
- *25 de noviembre Día Internacional contra la Violencia de género*
- *Campaña del Juego y del Juguete no Sexista y no violento*

Educación Primaria

- *Conoce tu Ayuntamiento*
- *Día de la Constitución española*
- *Motril curioso*
- *Iniciación al mundo de la Historieta*
- *Pedaleando*
- *La hora del cuento*
- *Los papás y mamás nos cuentan*
- *Talleres de lectura*
- *Literatura Juvenil*
- *Leer en la calle*
- *Día Internacional de los Derechos Humanos*
- *Prevención de drogodependencias en el medio escolar*
- *Juegos escolares de Primaria y Secundaria*
- *Liga escolar Fútbol 7*
- *Bomberos visitan el Colegio*
- *Evacuación de centros escolares*
- *Educación en igualdad*
- *La igualdad en la Constitución española*
- *Visita activa al Humedal de la “Charla de Suárez” para Educación Primaria*
- *Visita al Jardín Botánico de la RNC “Charca de Suárez”*
- *Visita al Museo Preindustrial de la Caña de Azúcar*
- *Visita al Centro de Interpretación de la Caña de Azúcar*
- *Visita al Museo de Historia de Motril*
- *Del campo a la mesa: visita a la cooperativa agrícola “La Palma”*
- *La Mesa está servida: ¡Buen provecho! Visita a la empresa agrícola “La Caña” Miguel García Sánchez e Hijos*
- *Los Jardines son de todos - Colegio “Luis Pastor” – Aprosmo*
- *Algo más que un jardín - Colegio “Luis Pastor” – Aprosmo*
- *Aprendiendo a tener una ciudad limpia y segura - Aprosmo*
- *Donde hay agua, hay vida - Aguas y Servicios de la Costa Tropical*

Actividades Puntuales

- *Pleno escolar: Día de la Constitución española*
- *Pleno escolar: Por los Derechos de la Infancia*
- *Encuentro intercentros: Día Internacional de los Derechos Humanos*
- *Feria del Emprendimiento*
- *Olimpiada matemática “Thales”*
- *Minimedia Maratón solidaria*
- *8 de marzo Día Internacional de la Mujer*
- *Semana de la Ciencia*
- *25 de noviembre Día Internacional contra la Violencia de género*
- *Campaña del Juego y del Juguete no Sexista y no violento*

Educación Secundaria Obligatoria

- *Conoce tu Ayuntamiento*
- *Día de la Constitución española*
- *Motril curioso*
- *Iniciación al mundo de la Historieta*
- *Conduce con cabeza*
- *Taller de escritura creativa*
- *Literatura Juvenil*
- *Leer en la calle*
- *Prevención de drogodependencias en el medio escolar*
- *Juegos Escolares de Primaria y Secundaria*
- *Evacuación de centros escolares*
- *Jóvenes y medios de comunicación ¿Nuevos modelos igualitarios?*
- *Prevención de la violencia de género en jóvenes*
- *Visita activa al Humedal de “Charca de Suárez” para Educación Secundaria*
- *Investigando en la RNC de la “Charca de Suárez”*
- *Visitas al Jardín Botánico de la RNC “Charca de Suárez”*
- *Talleres nocturnos y actividades diversas*
- *Visita al Museo Preindustrial de la Caña de Azúcar*
- *Visita al Centro de Interpretación de la Caña de Azúcar*
- *Visita al Museo de Historia de Motril*
- *Juega tu papel - Lecta One Team One Vision*
- *Visita a la fábrica de papel – Lecta One Team One Vision*

Actividades Puntuales

- *Pleno escolar: Día de la Constitución española*
- *Pleno escolar: Por los Derechos de la Infancia*
- *Feria de Emprendimiento*
- *Olimpiada matemática “Thales”*
- *Minimedia Maratón solidaria*
- *8 de marzo Día Internacional de la Mujer*
- *25 de noviembre Día Internacional contra la Violencia de género*
- *Campaña del Juego y del Juguete no Sexista y no violento*
- *Música joven: Conciertos Jóvenes 2018*
- *Exposiciones “Jóvenes con arte”*
- *Día Mundial Contra el SIDA*
- *Encuentro joven 2018*
- *IX Gymkhana urbana 2018*
- *Visita al Ficzone Granada*

- *Motril curioso*
- *Iniciación al mundo de la **Historieta***
- *Literatura africana*
- *Taller de escritura creativa*
- *Literatura juvenil*
- *Visita tu **Biblioteca (Casa La Palma)***
- *Leer en la calle*
- *Visita tu **Biblioteca (Casa de la Palma)***
- ***Gloria Fuertes para adultos – Centenario***
- *Talleres sobres mujeres. Asociaciones de Mujeres*
- *Prevención de drogodependencias en el medio escolar*
- *Evacuación de centros escolares*
- *Prevención de la violencia de género en jóvenes*
- *Talleres nocturnos y actividades diversas*
- *Juega tu papel - Lecta One Team One Vision*
- *Visita a la fábrica de papel*
- *Visita activa al Humedal de la “Charca de Suárez” para Educación Secundaria”*
- *Investigando en la RNC de la “Charca de Suárez”*
- *Visitas al Jardín Botánico de la RNC “Charca de Suárez”*
- *Visita al Museo Preindustrial de la Caña de Azúcar*
- *Visita al Centro de Interpretación de la Caña de Azúcar*
- *Visita al Museo de Historia de Motril*

Actividades Puntuales

- *Feria del **Emprendimiento***
- ***Minimedia Maratón** solidaria*
- ***8 de marzo** Día Internacional de la Mujer*
- ***25 de noviembre** Día Internacional contra la Violencia de género*
- *Campaña del Juego y del Jugueto no Sexista y no violento*
- *Música joven: Conciertos Jóvenes 2018*
- *Exposiciones “Jóvenes con arte”*
- *Día Mundial Contra el SIDA*
- *Encuentro joven 2018*
- ***IX Gymkhana urbana 2018***
- *Visita al Ficzone Granada*

Educación Especial

- *Conoce tu Ayuntamiento*
- *Pedaleando*
- *Taller de fomento a la lectura*
- *Evacuación de centros escolares*
- *Una charca con mucho sentido: Visitas guiadas al humedal de la "Charca de Suárez" para las Aulas de Autismo*
- *Del campo a la mesa: visita a la Cooperativa agrícola "La Palma"*
- *Al más que un jardín - Colegio "Luis Pastor" – Aprosmo*

Educación de Adultos / Aula Permanente

- *Literatura africana*
- *Taller de escritura creativa*
- *Taller de lectura*
- *Taller de Coeducación*
- *Mujeres poetas de la generación de los cincuenta*
- *Gloria Fuertes para Adultos – Centenario*
- *Miguel Hernández*
- *Talleres sobre mujeres. Asociaciones de Mujeres*
- *Evacuación de centros escolares*
- *Visita al Museo Preindustrial de la Caña de Azúcar*
- *Visita al Centro de Interpretación de la Caña de Azúcar*
- *Visita al Museo de Historia de Motril*

Actividades Puntuales

- *8 de marzo* Día Internacional de la Mujer
- *25 de noviembre* Día Internacional contra la Violencia de género

Profesorado

- *Prevención de drogodependencias en el medio escolar*
- *Red de Profesores y Medio Ambiente*
- *Evacuación de centros escolares*

Actividades Puntuales

- *8 de marzo* Día Internacional de la Mujer
- *25 de noviembre* Día Internacional contra la Violencia de género
- *Campaña del Juego y del Juguete no Sexista y no violento*

Padres, Madres y Ampa's

- *Charla de fomento a la lectura*
- *Charlas de fomento a la lectura para AMPA's*
- *Taller de Lectura Asociaciones de Mujeres*
- *Taller de Lectura Asociaciones de Mujeres desde la perspectiva de género*
- *Prevención de drogodependencias en el medio escolar*
- *Juegos y juguetes no sexistas y no violentos*
- *Cómo actuar ante situaciones de violencia de género*

Actividades Puntuales

- *8 de marzo "Día Internacional de la Mujer"*
- *25 de noviembre Día Internacional contra la Violencia de género*
- *Campaña del Juego y del Juguete no Sexista y no violento*
- *Día Mundial Contra el SIDA*

Colaboraciones Especiales (Hospital Santa Ana)

- *Taller de Fomento a la lectura (FAISEM y Salud Mental)*
- *Hora del cuento (Pediatría)*
- *Del campo a la mesa: visita a la Cooperativa agrícola "La Palma"*

Hoja de Inscripción

ACTIVIDAD	
NOMBRE DEL CENTRO	
Teléfono	Fax
Horario del Recreo	
Profesor/es Responsable/s del Grupo	
Número de Alumnos	Nivel Educativo
OBSERVACIONES	
SOLICITUDES	
Remitir la solicitud a la Concejalía, Área u organismo que realiza la actividad	

Adjunto listado con autorización para que los alumnos puedan ser fotografiados para uso interno del organismo gestor de la actividad (Marque la casilla correspondiente)	SI	NO

IMPORTANTE: Esta solicitud **NO** es válida para aquellas Concejalías, Áreas u organismos que tienen un modelo propio (específico) para sus actividades. Las solicitudes que requieran de modelo específico y sean recibidas con este formato, **SE CONSIDERARÁN COMO NO VÁLIDAS.**

Los datos personales recogidos serán incorporados y tratados en el fichero "BASES FORMACIÓN", cuya finalidad es realizar un fichero de participantes en las diferentes acciones formativas que se realizan conforme a la normativa vigente y podrán ser cedidos de conformidad con la legislación vigente en materia de protección de datos de carácter personal. El órgano responsable del fichero es la Concejalía de Educación del Excmo. Ayuntamiento de Motril sita en Plaza de la Libertad nº 2 Planta Baja 18600 Motril (Granada), ante la que el interesado podrá ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición, todo lo cual se informa en cumplimiento del artículo 5 de la Ley Orgánica 15/99, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal.