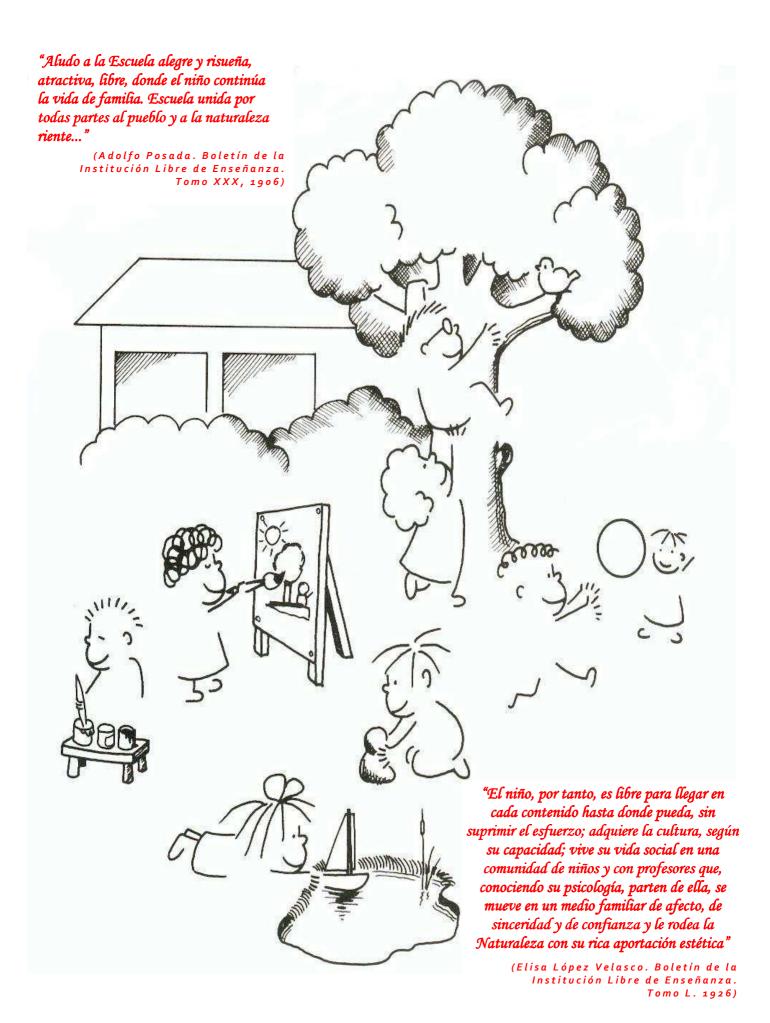
GUÍA MUNICIPAL DE

PROGRAMAS EDUCA771VOS CURSO ESCOLAR 2023/2024







Queridos amigos y amigas:

Os quiero dar un año más la bienvenida al nuevo curso escolar. Es el momento de experimentar, aprender, disfrutar y crecer como sociedad educativa. Una nueva etapa que comenzamos todos, porque como siempre, el Ayuntamiento de Motril está y estará a vuestro lado como fiel compañero de viaje.

Nuestro compromiso con vosotros sigue siendo prioritario y desde esta guía pretendemos facilitar a todos los centros educativos los recursos y actividades que desde las diferentes áreas del Ayuntamiento de Motril ofrecemos como institución.

Los colegios nos traen millones de recuerdos a los adultos, y ahora nos toca a nosotros ser parte de ese proceso en el que los más pequeños construirán miles de recursos y sobre todo construirán su futuro. Un futuro sin limites en una ciudad que los verá soñar y crecer sin complejos.

Por ello os deseo, a todos, alumnado, profesorado, resto de comunidad educativa y familias, mucho ánimo y los mejores deseos para esta nueva etapa que comenzamos todos, porque como siempre, el Ayuntamiento de Motril está y estará junto a vosotros en este maravilloso camino.

Vuestra alcaldesa.

Luisa García Chamorro
Alcaldesa – Presidenta del Exmo. Ayuntamiento de Motril

Comenzamos un nuevo curso académico (2023-2024) con mucha ilusión y ganas de colaborar en el proceso de enseñanza-aprendizaje en el que están inmersos nuestros menores.

Desde la Concejalía de Educación apostamos por ofrecer una amplia oferta formativa que sirva de complemento al currículo que se imparte en los centros docentes de Motril, en los que la labor de los maestros y maestras no siempre está reconocida pero que sabemos que es imprescindible para la construcción de un modelo de sociedad.

Estos valores deben guiar en todo momento el comportamiento de nuestros hijos e hijas pero no sólo en el ámbito escolar sino que ha de traspasar las fronteras del centro educativo capacitándolos en el manejo de herramientas del mundo de las nuevas tecnologías y, principalmente, hombres y mujeres íntegros, respetuosos consigo mismos y con sus iguales y, por supuesto, también con el medio ambiente que les rodea.

El nuevo equipo de trabajo que en este momento conformamos la Concejalía de Educación afrontamos el curso que ahora comienza como un reto ilusionante, como una aventura maravillosa que tenemos que recorrer juntos, profesores/as, padres/madres y toda la comunidad educativa en general y por ello trabajaremos en actividades con un alto contenido práctico, en las que los menores manipulen y vean "in situ" instalaciones, maquinaria, lugares de interés, edificios singulares, centros de trabajo, etc., y que sirvan para que la etapa escolar se convierta en un momento de aprendizaje eficaz, realista, feliz e inolvidable en el mejor de los sentidos.

Magdalena Banqueri Forns-Samsó
Concejala de Patrimonio Industrial del Azúcar y Educación

Nota al Lector

Presentamos al lado del título de cada una de las actividades una serie de iconos que nos indicarán de manera rápida determinadas cualidades (intelectuales, artísticas, morales, físicas, así como otro apartado titulado nosotros y el mundo), tendentes a mejorar diversas áreas de desarrollo de los participantes en las actividades que aquí vienen recogidas; si bien es cierto que todas y cada una de las actividades que presentamos son susceptibles de proporcionar mejoras a todos los niveles (intelectual, moral, físico, etc.,), sólo se señalan los iconos que consideramos que mejor pueden responder para la obtención de determinadas cualidades, por ejemplo, la visita al teatro Calderón propone:

- 1. Cualidades intelectuales porque los asistentes tendrán que observar, retener contenidos, razonar, recordar lo aprendido...
- 2. Cualidades artísticas porque imaginarán las circunstancias que se les cuenten, crearán una obra "improvisada"...
- 3. Nosotros y el mundo porque para vivir en sociedad debemos participar y conocer todas las manifestaciones culturales, estar insertos en un espacio físico y natural concreto, en nuestro mundo, con nuestras gentes, en la vida...

No proponemos las cualidades morales, por ejemplo, porque quedaría relegadas a un segundo plano; con esta actividad y con este apartado se pueden trabajar aspectos relacionados con el respeto, comportamiento, relaciones humanas, etc., pero no de manera directa e intencionada como es el caso de las cualidades anteriores. Tampoco se propone de manera directa el aspecto motor (cualidades físicas) aunque se represente una pequeña obra teatral y entren en juego pequeños y grandes grupos musculares, el gesto, la expresión corporal,...

CUALIDADES INTELECTUALES:

Razonamiento, Memoria, Observación, Atención, Sentido de la organización, Método, ...



CUALIDADES ARTÍSTICAS:

Imaginación, Fantasía, Creatividad, Gusto por lo bello....



CUALIDADES MORALES:

Honradez, Contactos humanos, Solidaridad, Respeto a la autoridad, a las leyes, Voluntad, Responsabilidad, Sentido de justicia, Imparcialidad, ...



CUALIDADES FÍSICAS:

Fuerza, Resistencia, Velocidad, Agilidad, Equilibrio, Psicomotricidad fina y gruesa (habilidades motrices con pequeños y grandes grupos musculares), ..



NOSOTROS Y EL MUNDO:

Respeto a los animales y a la naturaleza, Vida en familia y en sociedad. La ciencia a nuestro servicio, El mundo del trabajo, Historia, Geografía, Arte y Literatura



Indice Temático por Organismos e Instituciones

| Concejalía de Educación | |
|--|--|
| Día de la Constitución Española | 17 18 20 21 22 24 |
| Bibliotecas Municipales | |
| La hora del cuento Los papás y mamás nos cuentan Talleres de lectura Taller de escritura creativa Taller de fomento a la lectura Taller de Poseía Oral Charlas de fomento a la lectura para Ampa's Taller de lectura Mujeres poetas de la generación de los cincuenta Hora del cuento - Servicio de Pediatría Taller de Coeducación para Educación de Adultos Taller de lectura Asociaciones de Mujeres desde la perspectiva de género Taller sobre Mujeres. Asociaciones de Mujeres Seminario: La mujer en la Literatura Los mitos clásicos | 26 26 27 27 28 28 29 29 30 30 31 32 33 34 35 |
| Área de Acción Social | |
| Prevención de drogodependencias en el medio escolar Ludoteca y Escuela: "Conocemos la Ludoteca" Ludoteca y Escuela: "Scape room por la diversidad" | 39 40 41 |
| Área de Juventud | |
| Talleres Nocturnos y Actividades Diversas | 45 |
| Área de Deportes | |
| Juegos Escolares de Primaria y Secundaria | 49 |

Índice Temático 11

| Concejalía de Seguridad Ciudadana y Movili | dad |
|--|----------|
| Visita al parque de Bomberos | 53 |
| Bomberos visitan el Colegio | 54 |
| Evacuación de Centros Escolares | 55 |
| | |
| Área de Igualdad | |
| Educar en igualdad | 59 |
| La igualdad en la Constitución Española | 60 |
| Relaciones Igualitarias y Buenos tratos | 61 |
| Hipersexualización: una moda perjudicial | 62 |
| Prevención de la Ciberdelincuencia de Género | 63 |
| Juegos y juguetes no sexistas y no violentos | 64 |
| Cómo actuar ante la violencia de género | 65 |
| Servicio de Medio Ambiente | |
| | 60 |
| Los exploradores de la Charca | 69 70 |
| La Charca de los sentidos | 70 71 |
| Visita guiada activa Visita guiada | 71 72 |
| Investigando en la Charca | 73 |
| invoorgando en la endrea | 73 |
| Concejalía de Cultura | |
| Visita al Museo Preindustrial de la Caña de Azúcar | 77 |
| Visita al Museo de Historia de Motril | 78 |
| | |
| Colaboraciones | |
| Del campo a la mesa: Visita a la Cooperativa Agrícola "La Palma" | 81 |
| La mesa está servida: ¡Buen Provecho! Visita a la empresa agrícola "La Caña" | |
| Miguel García Sánchez e Hijos | 83 |
| ¡Yo también participo! Centro "Luis Pastor"- Aprosmo | 85 |
| Algo más que un jardín. Centro "Luis Pastor" – Aprosmo | 87 |
| Pulmones de vida | 89 |
| Juega tu papel. Lecta One Team, One Vision | 90 |
| Visita a la fábrica de papel. Lecta One Team, One Vision | 91 |
| Donde hay agua, hay vida. Aguas y Servicios Costa Tropical | 92 |
| Visitas escolares al Puerto de Motril. Autoridad Portuaria Visita a la Comisaría Policía Nacional | 95 07 |
| Policía Nacional vista el Colegio | 97 98 |
| Exposiciones Temáticas Bullying Ciberbullying, Igualdad, Cambio climático y | 30 |
| Suicidio | 101 |
| Mapa-Juego: "Motrilenials" | 103 |

12 Índice Temático

ACTIVIDADES PUNTUALES

| Pleno Escolar: Día de la Constitución Española | | |
|---|---------------------------------------|-----|
| Encuentro de Cooperativas Escolares "Carmen Pérez" | | |
| Semana del deporte | | |
| Carrera popular de San Silvestre | | |
| Minimedia Maratón | | |
| 8 de marzo "Día Internacional de la Mujer" | | |
| 25 de noviembre "Día Internacional contra la violencia de género" | | |
| Campaña del Juego y el Juguete no Sexista y no Violento | | |
| Música y teatro Joven | | |
| Exposiciones "Jóvenes con Arte" | | |
| Encuentro joven | | |
| Noche Mágica de San Juan | | |
| Visita al Ficzone (Granada) | | 115 |
| | | |
| RECURSOS | EDUCATIVOS | |
| Red de Bibliotecas Municipales | | 119 |
| | Conoce tu Biblioteca | 119 |
| | Taller de animación a la lectura | 120 |
| | Listado de Libros Préstamo Colectivo | 121 |
| | Bebeteca | 121 |
| | Talleres de verano en las Bibliotecas | 122 |
| Almanán da Amánan (Onla da Ermaniaianan) | | 122 |
| Almacén de Azúcar (Sala de Exposiciones) | | 122 |
| Red municipal de Ludotecas | | 123 |
| Áron do donortos | | |
| Área de deportes | | 124 |
| | Escuelas Deportivas Municipales | 124 |
| | Escuela deportiva de verano | 125 |
| | Instalaciones deportivas | 126 |
| | | |
| | | |
| Calendario Escolar 2023 - 2024 | | 129 |

Índice Temático 13

Calendario de Efemérides ______

Calendario de Eventos Deportivos _______

Índice Temático por Niveles Educativos ______

Centros y Organismos Educativos

Hoja de Inscripción

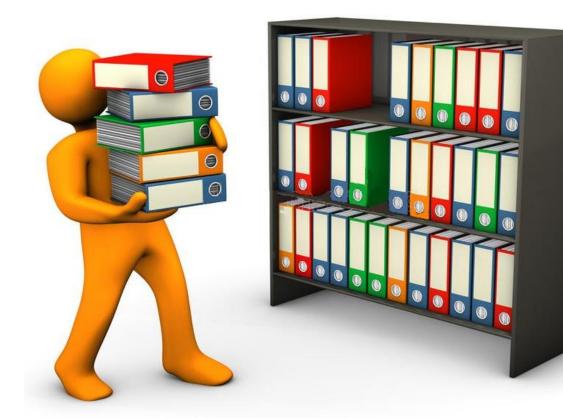
130

131

133

135

145



14 Índice Temático

ConceJalíA de de EdUcacIón



Día de la Constitución Española







DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

"El sistema de valores que sustenta y potencia la Constitución, hace posible la convivencia y el desarrollo humano y social de todos y cada uno de los ciudadanos".

Trabajo en el aula de distintos materiales didácticos, siendo el contenido central la Constitución española, adaptado al nivel educativo de los menores.

DESTINATARIOS

Alumnado de 2° y 3° ciclo de Primaria y Secundaria Obligatoria. Grupo clase.

OBJETIVOS



Conocer la Constitución como documento base para lograr una sociedad justa en la que se valoren y respeten los Derechos Humanos de todos y todas.



Asumir e interiorizar en la vida cotidiana la práctica de los derechos y deberes que emanan de la Constitución y que han de servir como marco de convivencia.



Comprender cómo el ejercicio de la tolerancia y la solidaridad pueden servir para contrarrestar la agresividad y violencia, tanto en el mundo escolar como en la sociedad.

METODOLOGÍA

- 1. Breve repaso a la historia del constitucionalismo español.
- Explicación de conceptos fundamentales de la vida política.
- Trabajo individual-grupal.
- Sesión práctica: participación en el Pleno Escolar Municipal.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

Octubre y diciembre 2023, en horario de mañana. 1 hora.

OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.
- No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.

EJES TRANSVERSALES

Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos.

SOLICITUDES

- Plazos de recepción: Hasta 31 de octubre de 2023.
- Cumplimentar modelo que figura al final de la presente guía o rellenar el modelo que se encuentra en la página Web del Ayuntamiento de Motril - Concejalía de Educación.

INFORMACIÓN

CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

Casa Condesa Torre-Isabel Plaza de la Libertad. 2 Planta Baia



2 958.838448

e-mail: fj.lopez@motril.es

Iniciación al mundo de la Historieta: Taller de Cómic











DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El cómic, tebeo o historieta, considerado el noveno arte, es la narración de una historia, dividida en viñetas, que combina palabras y dibujos.

Los asistentes recorrerán los diferentes espacios cumplimentando un cuestionario relacionado con el mundo del cómic. Asimismo, realizarán unas pruebas (juegos) en donde pondrán en práctica tanto su creatividad como sus habilidades manipulativas (manualidades).

Grupos de alumnos/as desde 3º ciclo de Primaria, Educación Secundaria, Ciclos Formación Profesional y Bachillerato. Grupo clase.

OBJETIVOS



Fomentar el gusto por leer y, consiguientemente, generar hábitos de lectura: es un instrumento motivador para niños y adultos con escaso desarrollo del hábito lector, a la vez que mejora el nivel de compresión lectora.



Aumentar y enriquecer el vocabulario, ya que permite conocer y usar nuevos términos, facilitando y favoreciendo la redacción de textos escritos.



Mejorar la ortografía y la capacidad de síntesis.



Desarrollar la expresión oral y escrita del alumnado, así como su capacidad de memorización.



Favorecer la capacidad de concentración.



Favorecer el aprendizaje a través del perfeccionamiento de la comprensión lectora y de un enriquecimiento del vocabulario.



Contribuir y desarrollar de los esquemas de lateralidad y ordenación espacio temporal.



Facilitar el aprendizaje de idiomas.



Estimular la sensibilidad estética en la realización de sus trabajos (orden, claridad, limpieza, etc.)



Estimular y desarrollar la creatividad y el sentido estético a través del visionado de obras de arte.



Fomentar la capacidad de abstracción y la imaginación, esenciales para la resolución de problemas de la vida cotidiana.



Ayudar a interpretar la información contenida en los medios audiovisuales y despertar una actitud crítica hacia los mensajes contenidos de estos medios de comunicación.



Educar en valores.



Fomentar el trabajo en equipo, así como la responsabilidad a la hora de realizar una tarea colectiva.

METODOLOGÍA

Los asistentes, previamente organizados en grupos de 5-6, realizarán un recorrido por los distintos espacios que componen esta actividad.

El espacio habilitado para tal fin es la "Casa de la Condesa de Torre Isabel", habiéndose dividido el mismo en zonas temáticas:

- **EXPOSICIÓN**: Paneles con contenidos teóricos.
- INVESTIGACIÓN: Manuales de cómic y documentación variada.
- CREACIÓN: Rincón de las destrezas manipulativas (dibujas, recortar, pegar, ...)
- **DIVERSIÓN**: Espacio Iúdico destinado a la lectura de cómics, juegos y pasatiempos.
- DEBATE (Opcional): Zona destinada a la expresión de las propias opiniones y respeto de las diferentes acerca de un tema relacionado con el mundo del cómic, así como trabajar la importancia de que la narración de la historieta sea coherente e interesante frente a un perfeccionismo en los dibujos.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

Lunes y martes de octubre a diciembre de 2023 y enero de 2024 (salvo festivos), en horario de mañana, de 9:15 a 13:30 h., con descanso a las 11:30 h. (recreo)

OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.
- ✓ ACTIVIDAD GRATUITA, AUNQUE SE PRECISA LA APORTACIÓN DE 1 EURO POR ALUMNO/A PARA SUFRAGAR LOS GASTOS QUE SE GENERAN EN EL DESARROLLO DE LA MISMA.

EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación del Consumidor y usuario, Educación para la participación, Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos, Educación Cultural, Convivencia y Ocio.

SOLICITUDES

Plazos de recepción: Hasta 31 de octubre de 2023.

Cumplimentar modelo que figura al final de la presente guía o rellenar el modelo que se encuentra en la página Web del Ayuntamiento de Motril - Concejalía de Educación.

INFORMACIÓN

CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

Casa Condesa Torre-Isabel Plaza de la Libertad, 2 Planta Baja



2 958.838448

e-mail: fj.lopez@motril.es



Conoce tu Ayuntamiento: Visita a la Casa Consistorial







DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Visita guiada por distintas dependencias municipales acompañada de charlas explicativas de las actuaciones que se desarrollan en cada una de ellas, así como de las principales salas del Ayuntamiento (Salón de Protocolos y Salón de Plenos); Para los alumnos/as de mayor nivel académico se utilizarán formularios administrativos de validez real.

DESTINATARIOS

Alumnado de Infantil, Primaria, Secundaria Obligatoria y Educación Especial Número máximo de asistentes a la actividad: 25 (grupo clase)

OBJETIVOS

- > Acercar los recursos municipales a toda la población motrileña, en especial el Ayuntamiento como órgano de gobierno y administración del municipio.
- Conocer el funcionamiento del mismo: órganos de representación, distintas dependencias, servicios que se ofrecen...

METODOLOGÍA

- 1. Visita guiada
- 2. Planteamiento de dudas y aclaraciones.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🔱 Lunes y martes de los meses de enero, febrero y marzo 2024, en horario de **mañana,** de 10:00 a 12:00 horas (2 horas)

OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de llegada de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.
- No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.

EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación del consumidor y del usuario, Educación para la paz, la Convivencia y los Derechos Humanos.

SOLICITUDES

INFORMACIÓN

Plazos de recepción: Hasta 31 de diciembre de 2023.

Cumplimentar modelo que figura al final de la presente guía o rellenar el modelo que se encuentra en la página Web del Ayuntamiento de Motril - Concejalía de Educación.

CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

Casa Condesa Torre-Isabel Plaza de la Libertad, 2 Planta Baja

2 958.838448

e-mail: fi.lopez@motril.es

Concejalía de Educación











DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Charla expositiva de aspectos relacionados con la historia de Motril, su folclore, gastronomía, personajes ilustres, edificios singulares, así como anécdotas de nuestra historia reciente y de personajes de la historia viva de Motril.

DESTINATARIOS

Alumnado de 2° y 3° ciclo de Educación Primaria, Secundaria Obligatoria, Enseñanzas Medias, Aula hospitalaria de Salud mental y asociación FAISEM. Grupo clase.

OBJETIVOS

- Conocer determinados aspectos de la historia de Motril.
- Conocer personajes ilustres de nuestra ciudad.
- Identificar edificios singulares, tantos públicos como privados, existentes y desaparecidos, que conforman parte de nuestro patrimonio histórico.
- Conocer la evolución urbanística y demográfica de nuestro municipio desde la época musulmana hasta nuestros días, a la vez que aprenden el origen de muchos nombres de nuestras calles y plazas.
- Conocer los platos típicos de nuestra gastronomía, así como sus principales frutas y verduras.
- Fomentar el encuentro generacional a través de hechos y personajes de nuestra historia reciente.

METODOLOGÍA

- 1. Presentación en PowerPoint (Breve repaso de la historia de Motril).
- 2. Diálogo dirigido. Planteamiento de dudas y respuestas a las mismas.
- 3. Trabajo posterior en el aula.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

Martes y miércoles de abril y mayo de 2024, en horario de mañana, de 10:00 a 11:30 horas.

EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación para la salud, Educación Artística y Cultural, Convivencia y Ocio.

OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.

SOLICITUDES

Plazos de recepción: Hasta 31 de diciembre de 2023.

Cumplimentar modelo que figura al final de la presente guía o rellenar el modelo que se encuentra en la página Web del Ayuntamiento de Motril - Concejalía de Educación.

INFORMACIÓN

CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

Casa Condesa Torre-Isabel Plaza de la Libertad, 2 Planta Baja

2 958.838448

e-mail: fj.lopez@motril.es

Cómic a Contrarreloj











DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En un espacio amplio (a determinar por el centro) se presentarán unos paneles informativos con contenidos teóricos relativos al mundo del cómic. Posteriormente se realizará una charla explicativa de éstos con un marcado carácter práctico. Tras un breve descanso, los participantes realizarán unos ejercicios poniendo en práctica los contenidos aprendidos con unos materiales confeccionados al efecto.

DESTINATARIOS

Alumnado de 3º ciclo de Educación Primaria, Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos. Dos grupos por sesión (mínimo) del mismo tramo educativo.

OBJETIVOS

- Fomentar el gusto por la lectura.
- Mejorar la escritura gracias al aprendizaje e interiorización de una correcta ortografía, al aumento y enriquecimiento del vocabulario y desarrollo de la capacidad de síntesis.
- Favorecer el aprendizaje, a través del perfeccionamiento de la comprensión lectora y de un enriquecimiento del vocabulario.
- 🔽 Inculcar el sentido estético en la presentación de trabajos (orden, equilibrio, limpieza, etc.)
- Estimular y desarrollar la creatividad a través del aprendizaje de conceptos relacionados con el arte, así como la capacidad de abstracción y la imaginación.
- Fomentar la educación en valores.
- Fomentar el trabajo en equipo, así como la responsabilidad a la hora de realizar una tarea colectiva.

METODOLOGÍA

Desarrollo de una sesión actividad-tipo (horario aproximado)

- **09'30 h.** Recorrido "informal" por la muestra-exposición de los contenidos a cargo de los alumnos/as. La exposición se presentará de manera desordenada y con múltiples errores.
- 09'45 h. Recepción, presentación y acomodo de los asistentes.
- **10'00 h. Parte teórica**: lección magistral (Charla explicativa). Diálogo dirigido. Subsanación de errores y aclaración de dudas.
- 10'30 h. Parte práctica: trabajo en equipo. Estudio y comparación de publicaciones. Identificación de corrientes y personajes de cómics así como de recursos al servicio del historietista. Creación de un guion literario de cómic: Invención de personajes y diseño de una página de cómic (grilla).
- 12'00 h. Fin de la actividad. Desayuno

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

U Curso escolar, los jueves de abril a junio de 2024, en horario de mañana, de 09:30 h. a 13:00 h. (salvo festivos).

OBSERVACIONES

- Los centros educativos interesados en participar deberán presentar la solicitud de una sola vez para evitar el montaje que supone la realización de la actividad en varias ocasiones, descartando las siguientes.
- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.

EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación del Consumidor y Usuario, Educación para la Participación, Educación para la Paz, la Convivencia y los Derechos Humanos, Educación Cultural, Convivencia y Ocio.

SOLICITUDES

Plazos de recepción: Hasta diciembre de 2023.

Cumplimentar modelo que figura al final de la presente guía o rellenar el modelo que se encuentra en la página Web del Ayuntamiento de Motril - Concejalía de Educación.

INFORMACIÓN

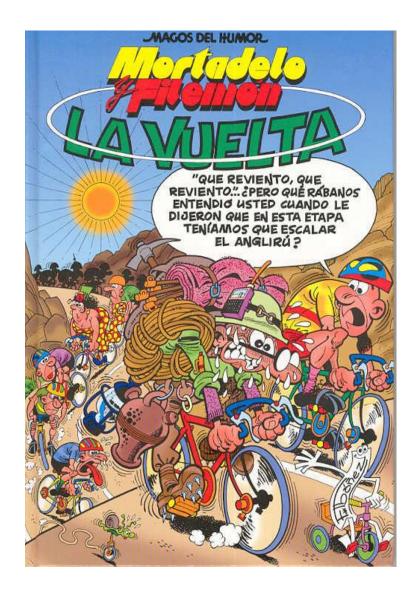
CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

Casa Condesa Torre-Isabel Plaza de la Libertad, 2 Planta Baja



2 958.838448

e-mail: fj.lopez@motril.es



Juegos de Exterior: Mejor con amigos











DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Jornada de juegos (populares, de inteligencia y habilidad, motores, ...) que potencian, principalmente, el aspecto educativo y cooperativo del niño, sin olvidar el aspecto lúdico (la función primordial del juego: divertir y entretener).

DESTINATARIOS

Alumnado de Infantil, Primaria, Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos. Dos grupos por sesión (mínimo) del mismo tramo educativo.

OBJETIVOS

Objetivos generales

- Favorecer el desarrollo integral de la personalidad del niño.
- Enseñar al niño a jugar y a valorar el juguete como instrumento de diversión y relación convirtiendo al juego (y al juguete) en el medio más adecuado para una provechosa ocupación del tiempo libre.

A través del juego podemos conseguir grandes avances en la persona del niño/a:

A nivel físico

- Utilizar las coordinaciones visomanuales y las habilidades manipulativas necesarias para manejar y explorar objetos con un grado de precisión cada vez mayor.
- Favorecer las relaciones con los demás desarrollando actitudes y hábitos de tipo cooperativo basados en la solidaridad, tolerancia, respeto, responsabilidad, comprensión, ayuda, integración y la aceptación de normas de convivencia.
- Desarrollar actitudes de respeto, cuidado y conservación con todo lo que pertenece a la comunidad: aparatos lúdicos, mobiliario, materiales y espacios.
- Encauzar el componente competitivo del juego como superación de uno mismo y nunca como superación (burlona) al adversario.

A nivel socio-educativo

- Aceptar las diferencias individuales y la pluralidad social y cultural, comprendiendo y asumiendo la existencia de normas y valores diferentes de otras colectividades o minorías étnicas, no discriminándolos por razones de diversa índole.
- Desarrollar la amistad entre todos los niños, salvando las diferencias entre clases, las diferentes opciones sexuales y, a la vez, evitar toda discriminación hacia la mujer.
- Promover comportamientos y actitudes de solidaridad y justicia hacia el conjunto de los seres humanos en cualquier situación en la que sus derechos sean violados.

A nivel psicológico (cognoscitivo)

- Descubrir, mediante el juego, distintas nociones espaciotemporales (sentido y dirección, orientación y simetría, dentro-fuera, arriba-abajo, delante-detrás, antesdespués, ritmo, frecuencia, intensidad, velocidad, apreciación de distancias y cálculo de los desplazamientos, ...), magnitudes (peso, longitud, capacidad, superficie), formas, colores, ...
- Mostrar modelos válidos de comportamiento a través del uso de las habilidades de relación social (saludo y despedida, amabilidad, empatía, respeto, ...)

1METODOLOGÍA

- 1. Elección de la categoría de juegos a desarrollar.
- 2. Establecimiento de los grupos y asignación de juegos.
- Demostración y ensayo general.
 Puesta en marcha.
- 5. Rotaciones de grupos y juegos.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

 ${\mathbb O}$ Curso escolar, todos los viernes de abril a junio de 2024, en horario de mañana, de 10:00 h. a 13:30 h. (salvo festivos).

OBSERVACIONES

- ✓ Los centros educativos interesados en participar deberán presentar la solicitud de una sola vez para evitar el montaje que supone la realización de la actividad en varias ocasiones, descartando las siguientes.
- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de
- No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.

EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación del Consumidor y Usuario, Educación para la Participación, Educación para la Paz, la Convivencia y los Derechos Humanos, Educación Cultural, Convivencia y Ocio.

SOLICITUDES

Plazos de recepción: Hasta diciembre de 2023.

Cumplimentar modelo que figura al final de la presente guía o rellenar el modelo que se encuentra en la página Web del Ayuntamiento de Motril - Concejalía de Educación.

INFORMACIÓN

CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

Casa Condesa Torre-Isabel Plaza de la Libertad, 2 Planta Baja



3 958.838448

e-mail: fj.lopez@motril.es



La hora del cuento







DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Contada de cuentos tradicionales y actuales.

DESTINATARIOS

Alumnado de Infantil y 1º ciclo de Primaria. Grupo clase.

OBJETIVOS

- Acercamiento a la Literatura y tradición oral.
- Desarrollar la capacidad de escucha y concentración.
- Transmisión de valores a través de la Literatura.

METODOLOGÍA

Sesión práctica.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

Ourso escolar de lunes a viernes en horario de mañana. 1 hora de duración.

EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación ambiental, Educación para la salud, Educación del consumidor y del usuario, Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos.

s y <mark>m</mark>amás nos <mark>c</mark>uentan







DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Contada de cuentos infantiles y utilización del espacio de la biblioteca infantil y bebeteca.

DESTINATARIOS

Alumnado de Infantil y 1º de Primaria. Grupo clase.

- Fomentar el hábito de lectura como actividad familiar.
- Implicación de la familia en tareas escolares y comunitarias.
- Conocimiento por parte de los padres y madres de la Literatura infantil.

METODOLOGÍA

- Sesión práctica: los padres son citados previamente en una reunión con el AMPA.
- Ya preparado el grupo de alumnos, cada padre o madre se ocupa, durante 25 minutos, de leer o narrar cuentos a un grupo de niños.

INFORMACIÓN SOLICITUDES

BIBLIOTECA CENTRAL

Casa de La Palma c/ Marquesa de Esquilache, 4

2 958.604711

Talleres de lectura







DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Lecturas individual y colectiva con los recursos bibliográficos de las bibliotecas.

DESTINATARIOS

Alumnado de 2º y 3º ciclo Primaria. Grupo clase.

OBJETIVOS

- Acercamiento a la Literatura infantil.
- Acercamiento a la biblioteca como centro de recursos bibliográficos.
- Conocimiento de géneros y argumentos.
- Aprendizaje personal de los gustos literarios.

METODOLOGÍA

- 1. Utilización de los recursos bibliográficos de las bibliotecas.
- 2. Lecturas individuales y colectivas.
- 3. Libro-fórum.

Taller de escritura creativa







DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Explicación teórico-práctica de las distintas técnicas de escritura creativa, así como un recorrido por los distintos géneros literarios.

DESTINATARIOS

Alumnado de Educación Secundaria Obligatoria, Enseñanzas Medias y Educación de Adultos. Grupo clase ó a convenir.

OBJETIVOS

- Acercamiento a la Literatura.
- Aprendizaje en las distintas técnicas de escritura creativa.
- Fomentar la creatividad.

METODOLOGÍA

Sesiones prácticas.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

① Curso escolar, de lunes a viernes en horario de mañana o tarde. Duración de la sesión: a convenir.

EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación ambiental, Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos.

INFORMACIÓN Y SOLICITUDES

BIBLIOTECA CENTRAL

Casa de La Palma c/ Marquesa de Esquilache, 4

c/ Marquesa de Esquilache

958.604711 e-mail: biblioteca-lapalma@motril.es

Taller de fomento a la lectura







DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Muestra-exposición de bibliografía específica.

DESTINATARIOS

Personas relacionadas con la Asociación FAISEM y el Hospital de Día (Salud Mental). Usuarios del centro APROSMO.

OBJETIVOS

- Acercamiento a las bibliotecas como espacios públicos.
- Acercamiento a la lectura y escritura como terapia ocupacional.
- ☐ Favorecer dinámicas de grupo a través de la literatura.

METODOLOGÍA

Sesiones prácticas. Con los usuarios del centro APROSMO se utilizará metodología específica según el caso.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

Curso escolar, en horario de mañana (a convenir) 1 hora de duración.

Taller de Poesía Oral







DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Lectura de textos poéticos.

DESTINATARIOS

Alumnado de Educación Secundaria, Educación de Adultos, Asociaciones de Mujeres, y grupos en general.

OBJETIVOS

- Conocimiento de distintas formas de afrontar un texto poético.
- Conocer poetas actuales.
- Conocer la poesía recitada

METODOLOGÍA

Durante el recital se realizarán comentarios y explicaciones.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

Sesiones de 1 hora a convenir mañana o tarde en espacio bibliotecario.

EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación para la paz y la convivencia, Derechos Humanos y Sostenibilidad.

INFORMACIÓN Y SOLICITUDES

BIBLIOTECA CENTRAL

Casa de La Palma

c/ Marquesa de Esquilache, 4

2 958.604711

Charlas de fomento a la lectura para Ampa's







DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Relación bibliográfica.

Selección bibliográfica.

Pautas de acercamiento a la Literatura.

La importancia de los cuentos en la resolución de conflictos.

DESTINATARIOS

AMPA'S de los distintos centros educativos.

OBJETIVOS

- Acercamiento a los distintos recursos.
- Acercamiento y conocimiento de la Literatura infantil y de la importancia del hábito lector.

METODOLOGÍA

Sesión teórico-práctica.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

O Curso escolar, de lunes a viernes en horario de mañana o tarde. Duración de la sesión: a convenir.









DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Relación bibliográfica sobre los distintos géneros literarios.

DESTINATARIOS

Alumnado del programa de Educación de Adultos. Grupo clase.

- Conocimiento y acercamiento a la Literatura.
- Conocimiento de los distintos géneros literarios.
- Aprendizaje de los gustos literarios personales.

METODOLOGÍA

> Exposición oral de la bibliografía.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

① Curso escolar de lunes a viernes, en horario a convenir. 1 hora de duración.

Información **SOLICITUDES**

BIBLIOTECA CENTRAL

Casa de La Palma c/ Marquesa de Esquilache, 4

2 958.604711

Mujeres poetas de la Generación de los Cincuenta







DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Exposición biográfica y bibliográfica de las mujeres poetas de la generación de los cincuenta.

DESTINATARIOS

Alumnado de Educación de Adultos.

- Acercamiento a la Literatura y a la Poesía.
- Acercamiento y conocimiento de escritoras de la Historia de la Literatura del siglo XX.

METODOLOGÍA

- 1. Transmisión oral de la vida y obras.
- 2. Lectura de poemas.

Hora del cuento - Servicio de Pediatría







DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Contada de cuentos tradicionales y actuales.

DESTINATARIOS

Usuarios/as del servicio de Pediatría.

OBJETIVOS

- Relaciones servicio de Pediatría y la Red de Bibliotecas.
- Apoyo y colaboración en la estancia hospitalaria.

METODOLOGÍA

Sesión práctica.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

Sesión quincenal en horario de mañana.

EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación para la salud, Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos.

Información SOLICITUDES

BIBLIOTECA CENTRAL

Casa de La Palma c/ Marquesa de Esquilache, 4



Taller de coeducación para Educación de Adultos







DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Trabajar los textos narrativos desde la perspectiva de género, identificando en los /as protagonistas y los argumentos las desigualdades existentes y su posterior análisis.

DESTINATARIOS

Alumnado del programa de Educación de Adultos.

- 🚇 Valorar críticamente las desigualdades existentes e impulsar tras un análisis las igualdades reales.
- Rechazar estereotipos.
- Visualizar las desigualdades y describir situaciones discriminatorias.
- Favorecer los valores y fomentar la igualdad efectiva entre mujeres y hombres.

METODOLOGÍA

Utilizando textos narrativos específicos (violencia de género, malos tratos, abusos, desigualdad de derechos, roles culturales impuestos, etc.), se visualizarán las distintas desigualdades reales que estos exponen y tras su lectura se realizaran las propuestas.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

O Curso escolar. En horario a convenir. Espacio bibliotecario.

EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación para la salud, Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos.

INFORMACIÓN **SOLICITUDES**

BIBLIOTECA CENTRAL

Casa de La Palma c/ Marquesa de Esquilache, 4

2 958.604711

Taller de lectura Asociaciones de Mujeres desde la perspectiva de género







DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Charla coloquio del papel de la mujer desde distintos ámbitos sociales, políticos, culturales, investigación, educativos, artísticos, etc.

DESTINATARIOS

Asociaciones de mujeres de la localidad.

OBJETIVOS

- Conocer otras situaciones de vidas de otras mujeres a lo largo de la historia.
- Acceder a la bibliografía ofrecida.
- Exponer y diseñar un enfoque bibliográfico igualitario.
- Optimizar desde los servicios públicos la puesta en marcha de actividades que cubran la perspectiva de género, con propuestas específicas.
- Contribuir desde el sistema público al conocimiento o información del papel de las mujeres en la historia.

METODOLOGÍA

Exposición y explicación oral.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

① De lunes a viernes en horario a convenir, en espacio bibliotecario.

EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación para la salud, Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos.

INFORMACIÓN Y SOLICITUDES

BIBLIOTECA CENTRAL

Casa de La Palma c/ Marquesa de Esquilache, 4

2 958.604711

Talleres sobre Mujeres Asociaciones de Mujeres







DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Charla coloquio sobre el papel de las Mujeres en la sociedad desde distintos ámbitos y perspectivas.

DESTINATARIOS

Educación de Adultos y Asociaciones de Mujeres.

- Conocer situaciones de vidas de mujeres en la historia.
- Acceder a la Bibliografía ofrecida.
- Diseñar un enfoque igualitario.
- Optimizar desde los servicios públicos la puesta en marcha de actividades que cubran la perspectiva de género.
- Contribuir desde el sistema público al conocimiento o información de papel de las mujeres en la historia.

METODOLOGÍA

> Exposición y explicación oral.

CONTENIDOS

- El papel de las mujeres en la Literatura.
- Las artistas.
- Mujeres y Guerra Civil.
- Viajeras románticas.
- El papel de las mujeres en la Literatura infantil.
- Brujas y raras.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

Curso escolar de lunes a viernes, horario de mañana a convenir, en espacio bibliotecario.

INFORMACIÓN SOLICITUDES

BIBLIOTECA CENTRAL

Casa de La Palma c/ Marquesa de Esquilache, 4

2 958.604711

Seminario:

Las mujeres y la Literatura







DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Conocimiento del papel de las mujeres en la historia de la Literatura como escritoras y como protagonistas de los textos Literarios. a lo largo de la Historia en la Literatura, como escritoras, como protagonistas y como lectoras.

DESTINATARIOS

Asociaciones de mujeres y público, en general.

OBJETIVOS

Revisar y visualizar a través de un recorrido histórico cuales han sido las escritoras más destacas y como a través de sus escritos han formado el inconsciente colectivo cómo también cuales han sido las causas de su desconocimiento historicográfico.

METODOLOGÍA

Introducción y conceptualización histórica

Pseudónimos

1ª Sesión-→ Trovadoras y oradoras, beguinas y juglarescas

Las arábigo andaluzas

2ª Sesión-→ Las mujeres en el mundo antiguo: Safo, Sulpicia, Wallada, las grecorromanas

3º Sesión- > Siglo de Oro: Beatriz Galindo, Ana Caro, María de Zayas, Santa Teresa, Rosa de Gálvez, ...

4ª Sesión-→ Introducción al Siglo XIX, Carolina Coronado, Gómez de Avellaneda, Concepción Arenal,

Carmen de Burgos, Emilia Pardo Bazán, ...

Siglo XX

5° Sesión-→ Generación del 27

Generación del 14

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

Sesión mensual durante todo el curso escolar. Horario a concretar.

EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación para la salud, Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos.

INFORMACIÓN Y SOLICITUDES

BIBLIOTECA CENTRAL

Casa de La Palma c/ Marquesa de Esquilache, 4

2 958.604711

Los Mitos Clásicos







DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Explicación teórico-práctica del papel de los mitos en la tradición literaria, utilizando el mito como herramienta didáctica.

DESTINATARIOS

Alumnado de 3° y 4° de Primaria.

OBJETIVOS

- Recuperar las tradiciones de los mitos y acercarlas a los niños/as.
- Recuperar la identidad histórica para entender las distintas culturas.
- Resaltar el valor patrimonial y la transmisión de valores.
- Acercar a la lectura de los textos clásicos.
- Trabajar con mitos femeninos.

METODOLOGÍA

> Sesión teórico-práctica. La investigación como herramienta de aprendizaje.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

Curso escolar de lunes a viernes, horario de mañana, 1 hora.

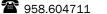
EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos.

INFORMACIÓN Y SOLICITUDES

BIBLIOTECA CENTRAL

Casa de La Palma c/ Marquesa de Esquilache, 4





"(A EDUCACION

NO CAMBIA AL MUNDO

CAMBIA A LAS PERSONAS

QUE VAN A CAMBIAR

EL MUNDO".



ÁreA

de

AccIón SocIal



Prevención de Drogodependencias en el Medio Escolar







DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Programas de formación-información a través de Charlas coloquio en los centros: La Educación Preventiva sobre Drogodependencias se inserta en el Proceso Educativo del que todo ser humano es sujeto durante toda su existencia. Se ha de abordar desde los primeros años de la vida, de forma continua, sistemática, gradual y adaptada en todo momento al proceso evolutivo de los alumnos/as; de este modo se contribuye a la construcción de la persona y a su integración e intervención en su medio de forma consciente, responsable y libre.

DESTINATARIOS

Alumnos/as de Primaria, Secundaria Obligatoria y Enseñanzas Medias, Profesorado, Padres y Madres y comunidad en general. Grupo clase

- Evitar el uso indebido de drogas o su abuso, así como a disminuir y/o retrasar su consumo.
- Mejorar los niveles de información y formación de Profesores/as y Padres/Madres sobre drogas, causas, efectos y factores de riesgo.
- Capacitar al Profesorado y a los Padres y Madres para la elaboración, desarrollo y evaluación de actuaciones preventivas en el Medio Educativo.
- Contribuir al desarrollo de personas autónomas, responsables, creativas y libres.
- Favorecer las actitudes, hábitos y valores positivos hacia la Salud y la Vida.

- Exposición teórica apoyada en medios audiovisuales, dinámica de grupos, etc.
- Elaboración, análisis y aplicación de actividades, materiales curriculares e instrumentos de evaluación.
- Elaboración de conclusiones y propuestas de continuidad (Proyectos de Innovación, Seminarios Permanentes, Grupos de Trabajo...)

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

U Curso escolar (octubre 2023 - mayo 2024), de lunes a viernes en horario de 9:00 a 14:00 horas. La duración de las sesiones es de aproximadamente 1 hora.

OBSERVACIONES

- √ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes: en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.

EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación ambiental, Educación para la salud, Educación del consumidor y del usuario, Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos.

SOLICITUDES

A principios del curso escolar la Concejalía de Acción Social se pondrá en contacto con los distintos centros educativos para informar con detalle de la actividad, así como para entregar los documentos que se precisen (incluido modelo específico de solicitud)

INFORMACIÓN

ÁREA DE ACCIÓN SOCIAL

c/ Aguas del Hospital s/nº

958.833013 Fax: 958.608022 e-mail: motrilantelasdrogas@motril.es

Área de Acción Social 39

Ludoteca y Escuela "Conocemos la ludoteca"











DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Sesión de juego por todos los espacios de la ludoteca:

- Juegos de mesa.
- Juegos de imitación a la vida.
- Juego sociodramático.
- Taller de juguetes

DESTINATARIOS

Alumnos/as de 1º Ciclo Primaria.

OBJETIVOS

- Informar a todos los menores y centros educativos de Motril de la existencia de la Red Municipal de Ludotecas, sus objetivos y funcionamiento.
- Promover el juego y espacios especialmente diseñados para el mismo en la comunidad educativa ofertando actividades y materiales de juego, diversos y enriquecedores, además de asesoramiento especializado.

METODOLOGÍA

- Asamblea inicial: Presentación, qué es una ludoteca y qué se hace en ella, dinámica de la visita, reparto de grupos.
- Juegos de mesa.
- Rotación por espacios de juego: Juegos de imitación a la vida, juego sociodramático, taller de juguetes.
- Gran juego final.
- Asamblea de valoración.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- Enero a mayo 2024. Fecha y horario según cita concertada.
- Duración de la visita 1 hora

EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación del consumidor y del usuario, Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos.

SOLICITUDES

El Área de Acción Social se pondrá en contacto con los distintos centros educativos para informar con detalle de la actividad, así como para entregar los documentos que se precisen (incluido modelo específico de solicitud)

Información

ÁREA DE ACCIÓN SOCIAL

Servicio de Desarrollo Comunitario

c/ Aguas del Hospital s/nº

958.833013 Fax: 958.608022 e-mail: redmunicipaldeludotecas@motril.es

Ludoteca y Escuela "Scape room por la diversidad"











DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Sesión en la que se trata de fomentar la interculturalidad, convivencia, respecto por las culturas del mundo.

DESTINATARIOS

Alumnos/as de 2º y 3º Ciclo Primaria.

OBJETIVOS

- Promover la lucha contra la discriminación, los perjuicios, estereotipos y el antigitanismo, abogando por la diversidad y la inclusión.
- Francouncer la valía del pueblo gitano y las contribuciones de su cultura y su historia al mundo.

METODOLOGÍA

La metodología será dinámica, motivadora y participativa mediante una serie de actividades que tendrá formato de SCAPE ROOM, las cuales abarcarán los bloques de:

- Historia del pueblo gitano.
- Culturas del mundo.
- Conceptos: estereotipo, prejuicio, antigitanismo, convivencia, respeto y tolerancia.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- ① Enero a mayo 2024. Fecha y horario según cita concertada.
- Duración de la visita 1 hora.

EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación del consumidor y del usuario, Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos.

SOLICITUDES

El Área de Acción Social se pondrá en contacto con los distintos centros educativos para informar con detalle de la actividad, así como para entregar los documentos que se precisen (incluido modelo específico de solicitud)

INFORMACIÓN

ÁREA DE ACCIÓN SOCIAL

Servicio de Desarrollo Comunitario

c/ Matraquilla, 5

2 958.833013

e-mail: mt.sanchez@motril.es

Área de Acción Social 41



Área

de JuvEntuD



Talleres nocturnos y actividades diversas











DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Desarrollo de distintos talleres dirigidos por un monitor/a especializado en cada temática. Actividades diversas en colaboración con las Asociaciones Juveniles: Torneos, Quedadas, Especial Halloween, Escape Room,

DESTINATARIOS

Jóvenes a partir de los 14 años.

OBJETIVOS



Facilitar espacios diversos de convivencia.



Ofrecer actividades alternativas al ocio y tiempo libre de los jóvenes.



Fomentar hábitos de vida saludable.

METODOLOGÍA

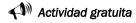
Activa y participativa.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

 ${\mathbb O}$ Los viernes y/o sábados en horario nocturno (a partir de las 20:00 horas) - Duración en función de la actividad. A partir de septiembre 2023.

OBSERVACIONES

- ✓ En la programación de la Concejalía de Juventud aparecerán todas las actividades que se van a desarrollar.
- Las actividades se realizan en el Centro Joven (bajos de la oficina de Turismo)



EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación para la salud, Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos.

Información

Los interesados en participar en nuestras actividades y talleres diríjanse a nuestras oficinas del Área de Juventud

ÁREA DE JUVENTUD

Centro de Información Juvenil Plaza de la Libertad, 2 Planta baja



e-mail: juventud@motril.es



@areadejuventudaytomotril

Área de Juventud 45



Área

De DePORTes



Juegos Escolares de Primaria y **Secundaria**

(Fútbol 7, fútbol sala, baloncesto, atletismo, natación, voleibol, voley playa, waterpolo, otros)







DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

A través de la visita a los Centros educativos, este proyecto tiene como finalidad promocionar hábitos deportivos en la población escolar y dar a conocer al mismo tiempo las instalaciones deportivas municipales que el Área de Deportes pone a disposición de los escolares para la práctica de la actividad física. Estos juegos son organizados por el Área de Deportes y, en algunos casos, con la colaboración de clubes deportivos.

DESTINATARIOS

Alumnado de Primaria y 1º y 2º de Secundaria Obligatoria para el voleibol y voley-playa. Grupo clase y/o grupo centro, según actividad.

OBJETIVOS



Potenciar los valores educativos y formativos del deporte: compañerismo, esfuerzo, deportividad, respeto a las normas, superación, autoestima, trabajo en equipo, ...



Conocer la oferta deportiva municipal y potenciar la ocupación, uso y conservación de las diferentes instalaciones municipales.



Participar en juegos y actividades estableciendo relaciones equilibradas y constructivas con los demás, evitando la discriminación por características personales, sexuales y sociales, así como los comportamientos agresivos y las actitudes de rivalidad en las actividades deportivas.



Promocionar hábitos y estilos de vida saludables así como prevenir-eliminar hábitos insanos: fumar, apatía, sedentarismo, pasividad, ...



Establecer relaciones amistosas con menores de otros centros educativos, ampliando su círculo de amigos en un ámbito mayor de su contexto habitual (el colegio)

METODOLOGÍA

- Competiciones eliminatorias en instalaciones municipales (F-7, Fútbol sala, Natación y Atletismo)
- Concentración (Una sola iornada): Competiciones eliminatorias entre centros en instalaciones deportivas municipales (Voleibol, voley-playa y jugando al atletismo).

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

U Curso escolar (octubre 2023 - mayo 2024), de lunes a viernes en horario de mañana y, en casos muy excepcionales, los sábados para fases finales.

EJES TRANSVERSALES

Educación para la Salud, educación para la convivencia.

SOLICITUDES



A principios del curso escolar el Área de Deportes se pondrá en contacto con los distintos centros educativos para informar con detalle de la actividad, así como para entregar los documentos que se precisen (incluido modelo específico de solicitud)

INFORMACIÓN

ÁREA DE DEPORTES

Pabellón Cubierto c/ Aguas del Hospital s/nº

2 958.824530

e-mail: deportes@motril.es

www.motrildeportes.com

Área de Deportes 49



ConcejAlía de SegurIdaD CiudAdaNa y MovIlidAd



Visita al Parque de Bomberos









DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Visita guiada a cargo de un miembro del Servicio de Extinción de Incendios y Salvamentos, donde podrán ver los vehículos y herramientas usados por los bomberos, así como las distintas dependencias que configuran el Parque de Bomberos.

DESTINATARIOS

Alumnos/as de Infantil de 5 años.

OBJETIVOS



Conocer las instalaciones y funcionamiento del Servicio de Bomberos.



El trabajo de bombero más allá del fuego.



Conocer el ámbito de actuación de Bomberos Motril.



Inculcar comportamientos correctos ante riesgos.

METODOLOGÍA

- Recepción de los alumnos/as (en un lugar determinado de antemano).
- Recorrido por las cocheras mostrando y acompañando una breve explicación de camiones y herramientas, así como visita del resto de las dependencias del parque.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

Curso escolar (octubre 2023 - mayo 2024). Las visitas quedarán fijadas los miércoles (salvo festivos) en horario de mañana, de 10:30 a 11:30 horas el 1er grupo, y de 11:30 a 12:30 horas el 2º grupo (si lo hubiese). Siendo la duración de la visita de 1 hora.

OBSERVACIONES

- Los niños/as de cursos inferiores a los de 5 años, deberían de abstenerse a hacer la visita, ya que está comprobado que esa edad es la adecuada a los objetivos programados.
- ✓ La visita al Parque de Bomberos podrá ser modificada por causas de fuerza mayor por ambas partes.
- Una vez acordada la visita entre el Centro y la Administración del Parque, se elabora un cuadrante de visitas interno.

EJES TRANSVERSALES

Educación para la Convivencia y Derechos Humanos, Educación Medio Ambiental, Coeducación, Educación para la Salud y Seguridad.

SOLICITUDES

Contactar con José Manuel para la reserva del día y hora, en horario de mañana, bien por vía telefónica o mediante e-mail.

CONCEJALÍA DE SEGURIDAD CIUDADANA

Parque de Bomberos de Motril Carretera del Puerto s/nº

e-mail: bomberos@motril.es

INFORMACIÓN

Parque de Bomberos de Motril

2 958.601920 Parque de Bomberos 647.640.520 (José Manuel)

Bomberos visitan el Colegio









DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Visita al Colegio de un miembro del Servicio de Extinción de Incendios y Salvamentos, donde se imparte una charla informativa al alumnado de 4º curso de Primaria.

DESTINATARIOS

Alumnos/as de 4º curso de Primaria

OBJETIVOS



El trabajo de bombero más allá del fuego.



Conocer el ámbito de actuación de Bomberos Motril.



Prevención de riesgos por incendio.



Inculcar comportamientos correctos ante riesgos.

METODOLOGÍA

- > Presentación en PowerPoint relacionada con Bomberos.
- Aclaración de conceptos.
- > Diálogo dirigido: planteamiento de dudas y respuesta a las mismas.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

Curso escolar (octubre 2023 - mayo 2024). Las visitas quedarán fijadas los viernes (salvo festivos) en horario de mañana. Siendo la duración de la charla de 1 hora y 15 minutos.

OBSERVACIONES

- ✓ Se intentará ubicar a toda la línea de 4º en una misma sala. En la cual se deberá disponer de un ordenador y un proyector.
- ✓ La visita de Bomberos podrá ser modificada por causas de fuerza mayor por ambas partes.
- ✓ Una vez acordada la visita entre el Centro y la Administración del Parque, se elabora un cuadrante de visitas interno.

EJES TRANSVERSALES

Educación para la Convivencia y Derechos Humanos, Educación Medio Ambiental, Coeducación, Educación para la Salud y Seguridad.

SOLICITUDES

Contactar con José Manuel para la reserva del día y hora, en horario de mañana, bien por vía telefónica o mediante e-mail.

CONCEJALÍA DE SEGURIDAD CIUDADANA

Parque de Bomberos de Motril Carretera del Puerto s/nº

INFORMACIÓN 958.601920 Parque de Bomberos



958.601920 Parque de Bomberos 647.640.520 (José Manuel)

e-mail: bomberos@motril.es

Evacuación de Centros Escolares









DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Sesiones teóricas acerca del funcionamiento del Servicio de Protección Civil los servicios de emergencias, así como una explicación sobre cómo actuar y comportarnos ante una alarma que implique la evacuación del centro educativo.

DESTINATARIOS

Alumnos/as de todos los ciclos educativos y profesorado.



Inculcar los comportamientos correctos en caso de evacuación del centro.



Respetar y conocer los medios de prevención y extinción de su centro educativo.



Adquirir las nociones básicas sobre el fuego y aprender a comportarse en caso de incendio.



Inculcar y/o reforzar en el alumnado el espíritu altruista y de solidaridad.

METODOLOGÍA

Las sesiones teóricas constan de 3 charlas, apoyadas con material audiovisual, que giran en torno a los siguientes contenidos:

- Protección Civil (estructura, planes de emergencia, ...)
- Protección Civil (planes escolares, evacuación de centros educativos, ...)
- Prevención de incendios, medios de extinción, comportamiento ante el fuego, ...

Como parte final se plantearán dudas y respuestas a las mismas, a la vez que se entregará documentación relacionada con los servicios de emergencias.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

Curso escolar (octubre 2023- junio 2024), de lunes a viernes en horario de mañana (preferiblemente antes del recreo). Duración aproximada de la actividad: 3 horas.

OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de llegada de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.

EJES TRANSVERSALES

Educación para la convivencia.

SOLICITUDES

Plazos de recepción: septiembre a diciembre de 2023.

Cumplimentar modelo que figura al final de la presente guía o rellenar el modelo que se encuentra en la página Web del Ayuntamiento de Motril - Concejalía de Educación.

CONCEJALÍA DE SEGURIDAD CIUDADANA

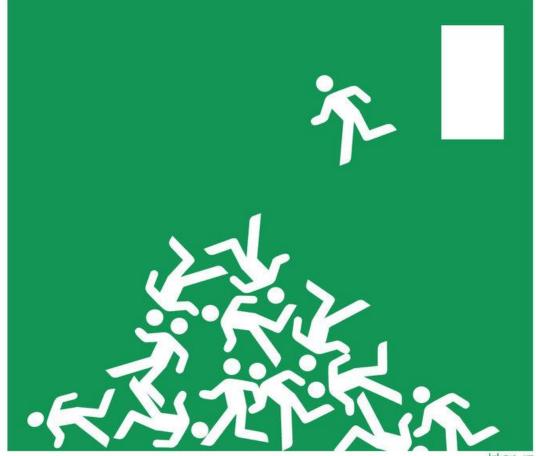
Información

Servicio Local de Protección Civil Plaza de la Trinidad s/nº

2 958.838378 Fax: 958.838301

e-mail: servicioproteccioncivil@motril.es





Area de Jaualdad



Educar en igualdad







DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Charla coloquio donde se analizan las diferencias que desde edades tempranas se establecen entre niños y niñas y cómo persisten los estereotipos en función del sexo.

DESTINATARIOS

Alumnado de 2º y 3º ciclo de Primaria. Grupo: una clase.

OBJETIVOS

- Fducar sobre las emociones y su forma de expresión desde las edades más tempranas.
- Desmitificación de estereotipos masculinos y femeninos.

METODOLOGÍA



Presentación de la temática a abordar.



Soporte audiovisual con exposición de ideas y experiencias.



Análisis de la adquisición y permanencia de los estereotipos en función del sexo y recomendaciones para eliminarlos.



Elaboración de conclusiones.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

① Curso escolar, de lunes a jueves en horario de mañana. 1 hora de duración.

OBSERVACIONES

- > La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de llegada de solicitudes. En caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baia.
- Trabajo previo en el aula a cargo del profesorado.

EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación para la Paz, la Convivencia y los Derechos Humanos.

SOLICITUDES



Plazos de recepción: curso escolar.

Cumplimentar modelo específico de participación en actividad del Área de Igualdad que se encuentra en la página Web del Ayuntamiento de Motril - Área de Igualdad.

INFORMACIÓN

ÁREA DE IGUALDAD

c) Río Ebro nº 8-1ºA

2 958.825957 - 958.825859

e-mail: igualdad@motril.es

Área de Igualdad 59

La Igualdad en la Constitución Española







DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En esta charla-coloquio se pretende dar a conocer los avances legislativos que han supuesto algunos artículos de la carta magna. Se expondrán los derechos que acogen a la ciudadanía desde el punto de vista de la Igualdad entre sexos y los avances que se han producido y las dificultades que todavía existen para hacerlos efectivos.

DESTINATARIOS

Alumnado de 3º ciclo de Primaria. Grupo clase.

OBJETIVOS



Conocer los derechos que avalan el Principio de Igualdad en la Constitución.



Conocer los avances producidos en nuestra sociedad.

METODOLOGÍA

Exposición con soporte audiovisual, haciendo un recorrido por los principales artículos que recogen la igualdad de derechos entre hombres y mujeres.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

Curso escolar, de lunes a viernes en horario de mañana. 1 hora de duración.

OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes. En caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.
- Trabajo previo en el aula a cargo del profesorado.

EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación para la Paz, la Convivencia y los Derechos Humanos.

SOLICITUDES

Plazos de recepción: curso escolar.

Cumplimentar modelo específico de participación en actividad del Área de Igualdad que se encuentra en la página Web del Ayuntamiento de Motril - Área de Igualdad.

INFORMACIÓN

ÁREA DE IGUALDAD

c) Río Ebro nº 8-1ºA

2 958.825957 – 958.825859

e-mail: igualdad@motril.es

Relaciones Igualitarias y Buenos Tratos









DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Trabajo de análisis que fomenta la capacidad para identificar la actitud más igualitaria ante las relaciones de pareja. Aprender a resolver conflictos desde la igualdad y mantener relaciones afectivo-sexuales sanas.

DESTINATARIOS

Alumnado de Educación Secundaria Obligatoria. Grupo clase.

OBJETIVOS

- Analizar los modelos y estereotipos que proyectan los medios de comunicación sobre los/as jóvenes y la influencia de éstos en la construcción de su identidad.
- Reflexionar sobre la incidencia de los nuevos patrones estéticos en los hábitos de vida saludable.
- Análisis de las programaciones juveniles de ayer y hoy: series TV, publicidad y películas.

METODOLOGÍA

Charla-coloquio, con una exposición previa de la técnica especializada y soporte audiovisual.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

① Curso escolar, de lunes a viernes en horario de mañana. 1 hora de duración.

OBSERVACIONES

La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de llegada de solicitudes. En caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.

EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación para la Paz, la Convivencia y los Derechos Humanos.

SOLICITUDES

Plazos de recepción: curso escolar.

Cumplimentar modelo específico de participación en actividad del Área de Igualdad que se encuentra en la página Web del Ayuntamiento de Motril - Área de Igualdad.

INFORMACIÓN

ÁREA DE IGUALDAD

c) Río Ebro nº 8-1ºA

2 958.825957 - 958.825859

e-mail: igualdad@motril.es

Área de Igualdad 61

Hipersexualización: una moda perjudicial









DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Trabajo de grupo que fomenta el análisis de la sexualización temprana, de expresiones y comportamientos que se fomentan en las niñas, de manera más predominante, y en los niños y que fomentan una sexualización precoz.

DESTINATARIOS

Alumnado de Primaria y Educación Secundaria Obligatoria. Grupo clase.

OBJETIVOS

- Analizar los modelos y estereotipos que proyectan los medios de comunicación sobre los/as niñas/os y jóvenes y la influencia de éstos en la construcción de su sexualidad.
- Reflexionar sobre la incidencia de los nuevos patrones estéticos en los hábitos de vida: su ropa, sus juguetes, videojuegos e incluso de su postura ante la vida, que terminan erotizando su infancia.

METODOLOGÍA

Charla-coloquio, con una exposición previa de la técnica especializada y soporte audiovisual.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

① Curso escolar, de lunes a viernes en horario de mañana. 1 hora de duración.

OBSERVACIONES

✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de llegada de solicitudes. En caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.

EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación para la Paz, la Convivencia y los Derechos Humanos.

SOLICITUDES

Plazos de recepción: curso escolar.

Cumplimentar modelo específico de participación en actividad del Área de Igualdad que se encuentra en la página Web del Ayuntamiento de Motril - Área de Igualdad.

INFORMACIÓN

ÁREA DE IGUALDAD

c) Río Ebro nº 8-1ºA

2 958.825957 - 958.825859

e-mail: igualdad@motril.es

Prevención de la Ciberdelincuencia de género







DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Enfocado a prevenir actuaciones a través de la Red Internet que puedan suponer acoso, hostigamiento, extorsión u otros tipos de conductas realizadas por el uso de tecnologías. Se abordarán ciberdelitos como el sexting, grooming, stalking, etc.

DESTINATARIOS

Alumnado de 4º de Educación Secundaria Obligatoria y Enseñanzas Medias. Grupo clase.

OBJETIVOS

- ✓ Orientar a los/as jóvenes sobre cómo afrontar las relaciones entre iguales y de pareja desde la igualdad.
- ✓ Prevenir la violencia de género.

METODOLOGÍA

Participación activa:

- ① Exposición del tema / audiovisual.
- ② Realización de dinámicas de grupo.
- 3 Coloquio.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

① Curso escolar, de lunes a viernes en horario de mañana. 1 hora de duración.

OBSERVACIONES

✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de llegada de solicitudes. En caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.

EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación para la Paz, la Convivencia y los Derechos Humanos.

SOLICITUDES

Plazos de recepción: curso escolar.

Cumplimentar modelo específico de participación en actividad del Área de Igualdad que se encuentra en la página Web del Ayuntamiento de Motril - Área de Igualdad.

INFORMACIÓN

ÁREA DE IGUALDAD

c) Río Ebro nº 8-1ºA

2 958.825957 - 958.825859

e-mail: igualdad@motril.es

Área de Igualdad 63

Juegos y Juguetes no sexistas y no violentos







DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Con el objetivo de sensibilizar a madres y padres sobre la importancia del juego en la infancia y las consecuencias que pueden tener la transmisión de estereotipos sexistas.

DESTINATARIOS

Padres, madres y/o tutores/as.

OBJETIVOS

- > Detectar los enfoques sexistas de los juegos y juguetes en la infancia.
- Desarrollar habilidades lúdicas de carácter igualitario.
- Prevenir la violencia de género.

METODOLOGÍA

Participación activa:

- > Exposición del tema / audiovisual.
- Coloquio

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

① Curso escolar (octubre 2023 - junio 2024), de lunes a viernes. Horario a convenir. 1 hora de duración.

OBSERVACIONES

La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de llegada de solicitudes. En caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.

EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación para la Paz, la Convivencia y los Derechos Humanos.

SOLICITUDES

Plazos de recepción: septiembre a diciembre de 2022.

Cumplimentar modelo específico de participación en actividad del Área de Igualdad que se encuentra en la página Web del Ayuntamiento de Motril - Área de Igualdad.

INFORMACIÓN

ÁREA DE IGUALDAD

c) Río Ebro nº 8-1ºA

2 958.825957 - 958.825859

e-mail: igualdad@motril.es

Cómo actuar ante la violencia de género







DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Enfocado a prevenir la violencia de género en los jóvenes desde la perspectiva de la Igualdad. Su finalidad es aportar estrategias besadas en la detección, la sensibilización y la aportación de estrategias y recursos para poder comprender qué hacer ante una situación donde se produzca violencia de género tanto en los centros educativos como en el ámbito familiar.

Muestra de situaciones de violencia de género en soporte audiovisual y posterior juego de roles en los que los/las participantes reproducen y debaten las distintas posturas que se presentan en ellas para saber qué hacer ante una situación de violencia de género real.

DESTINATARIOS

Padres, madres y/o tutores.

OBJETIVOS

- Orientar a los/as madres y padres sobre cómo afrontar las relaciones de pareja desde la igualdad y ante la posibilidad de que se produzca violencia.
- Prevenir la violencia de género.

METODOLOGÍA

Participación activa:

- Exposición del tema / audiovisual.
- Realización de dinámicas de grupo.
- Coloquio.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

Curso escolar, de lunes a viernes, en horario de mañana. 1 hora de duración.

OBSERVACIONES

✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de llegada de solicitudes. En caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.

EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación para la Paz, la Convivencia y los Derechos Humanos.

SOLICITUDES

Plazos de recepción: septiembre a diciembre de 2022.

Cumplimentar modelo específico de participación en actividad del Área de Igualdad que se encuentra en la página Web del Ayuntamiento de Motril - Área de Igualdad.

Información

ÁREA DE IGUALDAD

c) Río Ebro nº 8-1ºA

2 958.825957 - 958.825859

e-mail: igualdad@motril.es

Área de Igualdad 65



ÁREA DE IGUALDAD C/Río Ebro, 8, 1° A TEF: 95825957/825859 igualdad@motril.es

SOLICITUD CENTROS EDUCATIVOS

| Centro: | | | | |
|-----------------------|-------------|-------|-------------|-----|
| Dirección: | | | | |
| TIf: | | email | | |
| Persona de Contacto |): | | | |
| Cargo: | | | | |
| Actividad Solicitada: | | | | |
| Fechas Preferentes: | | | | |
| Horario preferente: | | | | |
| Curso: | Nº Alumnos: | | Nº Alumnas: | |
| Curso: | Nº Alumnos: | | Nº Alumnas: | |
| Curso: | Nº Alumnos: | | Nº Alumnas: | |
| Curso: | Nº Alumnos: | | Nº Alumnas: | |
| | Motril, a | de _ | | _de |
| | Fdo.: | | | |

ILMA. SRA. ALCALDESA DEL EXCMO. AYUNTAMIENTO DE MOTRIL

SerVicIo de MeDio AmbIenTe



Los exploradores de la Charca









DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Siguiendo las fases del trabajo por proyectos (motivación, búsqueda de información, organización de la información, etc.) introduciremos al alumnado en el maravilloso mundo de la Charca, dándoles a conocer algunos de los animales y plantas y disfrutando de una jornada de la Charca de Suárez en el que se convertirán en exploradores de la naturaleza.

DESTINATARIOS

Alumnos/as de 3º de Educación Infantil (5 años).

ANTES DE EMPEZAR

Para realizar la visita guiada es obligatorio trabajar previamente el proyecto en el aula y enviarnos las fichas de búsqueda de información, organización de la Información y Evaluación.

RECURSOS

- 🌉 Materiales para el profesor (dossier informativo, folletos, etc.)
- 🌡 Carpeta (Fichas fauna, ficha conocimientos previos, cuaderno de recursos didácticos, ficha búsqueda de información, ficha organización información,)

HORARIO Y DURACIÓN

- ① Inicio: 10:00 horas
- Duración: 2 horas, aproximadamente.

OBSERVACIONES

- ✓ Solo se tendrán en cuenta las solicitudes que se presenten según el modelo que se encuentra en el dossier que la Concejalía de Medio Ambiente lleva a los centros educativos a principio de curso.
- No se tendrán en cuenta las solicitudes que lleguen fuera del plazo establecido por esta Concejalía.
- El contenido de las actividades podrá variar dependiendo de las necesidades y de la demanda de los centros.

EJES TRANSVERSALES

Educación Medioambiental.

SOLICITUDES

La ficha de solicitud de participación en nuestras actividades se encuentra en el dossier que la Concejalía de Urbanismo, Obras Públicas y Medio Ambiente lleva a los centros educativos al inicio del curso escolar.

INFORMACIÓN

SERVICIO DE MEDIO AMBIENTE CENTRO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL RNC Charca de Suárez

651819134

La Charca de los Sentidos









DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Visita guiada utilizando pictogramas a lo largo de todo el recorrido y en la que los/as alumnos/as utilizarán todos los sentidos para disfrutar de una jornada inolvidable.

DESTINATARIOS

Aulas TEA y Educación Especial.

RECURSOS

- Materiales para el/la profesor/a (dossier Charca, folletos, etc.)
- Fotografías de instalaciones y caminos.
- Anticipadores para preparar la visita con pictogramas y fotografía de los monitores.
- Fichas adaptables del proyecto Animales Perdidos.
- Cuaderno de Actividades para el/la alumno/a.

HORARIO Y DURACIÓN

U Inicio: 10:00 horas Duración: 2'30 horas

OBSERVACIONES

- Solo se tendrán en cuenta las solicitudes que se presenten según el modelo que se encuentra en el dossier que la Concejalía de Medio Ambiente lleva a los centros educativos a principio de curso.
- No se tendrán en cuenta las solicitudes que lleguen fuera del plazo establecido por esta Concejalía.
- El contenido de las actividades podrá variar dependiendo de las necesidades y de la demanda de los centros.

EJES TRANSVERSALES

Educación Medioambiental.

SOLICITUDES

La ficha de solicitud de participación en nuestras actividades se encuentra en el dossier que la Concejalía de Urbanismo, Obras Públicas y Medio Ambiente Ileva a los Centros educativos al inicio del curso escolar.

INFORMACIÓN

SERVICIO DE MEDIO AMBIENTE CENTRO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL RNC Charca de Suárez

a 651819134

Visita guiada activa









DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En esta visita guiada se realiza un itinerario interpretativo en el que se dan a conocer diferentes aspectos de la reserva y se observan aves de todo tipo, huellas y/o rastros de mamíferos, etc.

Hacemos hincapié en la dinámica de los ecosistemas y de las poblaciones, así como en las relaciones entre los seres vivos y las cadenas alimentarias, para que los/as alumnos/as refuercen de una forma amena y significativa los contenidos de la asignatura de ciencias naturales

DESTINATARIOS

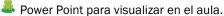
Alumnos/as de 4º Educación Primaria.

METODOLOGIA

Antes:



Materiales para el/la profesor/a (dossier informativo, folletos, etc.)



Durante:

┻ Cuadernillo de trabajo para el/la alumno/a. Monitores especializados para guiaros en la visita.

Es obligatorio preparar la visita en el aula y enviar la ficha de trabajo previo del alumnado.

HORARIO

① Inicio: 10:00 horas

OBSERVACIONES

- Solo se tendrán en cuenta las solicitudes que se presenten según el modelo que se encuentra en el dossier que la Concejalía de Medio Ambiente lleva a los centros educativos a principio de curso.
- No se tendrán en cuenta las solicitudes que lleguen fuera del plazo establecido por esta Concejalía.
- El contenido de las actividades podrá variar dependiendo de las necesidades y de la demanda de los centros.

EJES TRANSVERSALES

Educación Medioambiental.

SOLICITUDES



La ficha de solicitud de participación en nuestras actividades se encuentra en el dossier que la Concejalía de Urbanismo, Obras Públicas y Medio Ambiente Ileva a los Centros educativos al inicio del curso escolar.

INFORMACIÓN

SERVICIO DE MEDIO AMBIENTE CENTRO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL RNC Charca de Suárez

651819134











DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En esta visita guiada se realiza un itinerario interpretativo en el que se dan a conocer diferentes aspectos de la reserva y se observan aves de todo tipo, huellas y/o rastros de mamíferos, etc.

Hacemos hincapié en la dinámica de los ecosistemas y de las poblaciones, así como en las relaciones entre los seres vivos y las cadenas alimentarias para que los/as alumnos/as refuercen de una forma amena y significativa los contenidos de la asignatura de ciencias naturales.

DESTINATARIOS

Alumnos/as de 4° de E.S.O.

OBJETIVOS

La RNC Charca de Suárez constituye un lugar privilegiado para la invernada, nidificación y migración de aves acuáticas, así como para la reproducción de anfibios. También es un lugar ideal para iniciar a los/as alumnos/as en el mundo de la investigación de la naturaleza o el voluntariado ambiental.

METODOLOGIA

Recursos que se ofrecen:

🚢 Materiales para el/la profesor/a (dossier informativo, folletos, etc.)

基 Cuadernillo de trabajo para el/la alumno/a.

Monitores especializados para guiaros en la visita

基 Power Point para visualizar en el aula.

HORARIO Y DURACIÓN

① Inicio: 10:00 horas

① Duración: 3 horas, aproximadamente.

OBSERVACIONES

- ✓ Solo se tendrán en cuenta las solicitudes que se presenten según el modelo que se encuentra en el dossier que la Concejalía de Medio Ambiente lleva a los centros educativos a principio de curso.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes que lleguen fuera del plazo establecido por esta Concejalía.
- ✓ El contenido de las actividades podrá variar dependiendo de las necesidades y de la demanda de los centros.

EJES TRANSVERSALES

Educación Medioambiental.

SOLICITUDES

La ficha de solicitud de participación en nuestras actividades se encuentra en el dossier que la Concejalía de Urbanismo, Obras Públicas y Medio Ambiente lleva a los centros educativos al inicio del curso escolar.

Información

SERVICIO DE MEDIO AMBIENTE CENTRO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL RNC Charca de Suárez

651819134

Investigando en la Charca









DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La RNC "Charca de Suárez" constituye un lugar privilegiado para la invernada, nidificación y migración de aves acuáticas, así como para la reproducción de anfibios. También es un lugar ideal para iniciar a los/as alumnos/as en el mundo de la investigación de la naturaleza o el voluntariado ambiental.

DESTINATARIOS

Alumnos/as de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Ciclos Formativos y Adultos.

METODOLOGIA

基 El/la profesor/a interesado/a en realizar investigaciones o actividades de voluntariado en la RNC La charca de Suárez nos hará llegar su propuesta. Tras estudiarla nos pondremos en contacto con los/as interesados/as para desarrollarla



🌉 Taller a medida.

HORARIO Y DURACIÓN

Dependerá de la actividad que se realice.

OBSERVACIONES

- Solo se tendrán en cuenta las solicitudes que se presenten según el modelo que se encuentra en el dossier que la Concejalía de Medio Ambiente lleva a los centros educativos a principio de curso.
- No se tendrán en cuenta las solicitudes que lleguen fuera del plazo establecido por esta Concejalía.
- El contenido de las actividades podrá variar dependiendo de las necesidades y de la demanda de los centros.

SOLICITUDES

La ficha de solicitud de participación en nuestras actividades se encuentra en el dossier que la Concejalía de Urbanismo, Obras Públicas y Medio Ambiente lleva a los centros educativos al inicio del curso escolar.

INFORMACIÓN

SERVICIO DE MEDIO AMBIENTE CENTRO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL RNC Charca de Suárez



651819134



ConCejalIa de CulTura



Visita al Museo Preindustrial de la Caña de Azúcar





DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El Museo Preindustrial de la Caña de Azúcar ofrece al visitante un recorrido didáctico y ameno que condensa casi mil años de cultura del azúcar de caña. El Museo, que incluye recreaciones tecnológicas y material arqueológico, se ubica sobre los restos del Ingenio de la Palma, del siglo XVI, único establecimiento azucarero de la España Preindustrial parcialmente conservado. El recorrido se complementa con paneles explicativos, dibujos, maquetas y audiovisuales que ayudan a comprender los complejos procesos de fabricación del azúcar y su evolución tecnológica desde el siglo X al XVIII.

DESTINATARIOS

Alumnos/as de Infantil, Primaria, Secundaria Obligatoria, Enseñanzas Medias y Educación de Adultos. Grupo clase.

OBJETIVOS



Conocer y comprender el cultivo y producción de la caña de azúcar.



Conocer la cultura que se dio con el cultivo de la caña, así como el desarrollo de la actividad preindustrial.



Conocer la gran importancia del azúcar en la vida motrileña.

METODOLOGÍA

Aprendizaje autónomo apoyado en paneles con contenido gráfico y descriptivo y proyecciones que reflejan el aspecto botánico y científico del azúcar. A través del contenido gráfico y visual se pretende que el alumnado se involucre y participe en el desarrollo de la visita, reflexionando y extrayendo sus propias conclusiones.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

U Curso escolar (septiembre 2023 - junio 2024), de martes a viernes en horario de 11:00 a 13:00 horas (2 turnos). Duración aproximada de la visita: 60 minutos.

OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.

EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación para la Salud, Educación Ambiental y Educación del consumidor y del usuario.

SOLICITUDES

Plazos de recepción: septiembre a diciembre de 2023.

Cumplimentar modelo que figura al final de la presente guía o rellenar el modelo que se encuentra en la página web del Ayuntamiento de Motril - Concejalía de Cultura.

MUSEO PREINDUSTRIAL DE LA CAÑA DE AZÚCAR

Casa de La Palma

INFORMACIÓN

c/ Marquesa de Esquilache, 4. Entrada por c/ Zafra nº 2 (lateral Casa de La Palma)

958.822206

e-mail: cultura@motril.es

e-mail: museodelazucar@motril.es

Visita al Museo de Historia de Motril





DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En este museo la historia local es contada con rigor científico de una manera didáctica y directa. Durante la visita descubriremos un Motril cambiante, protagonista, luchador, un Motril rico en historia. A través de la combinación de nuevas tecnologías, piezas y documentos, conoceremos una nueva forma de ver y sentir la Historia.

DESTINATARIOS

Alumnos/as de Infantil, Primaria, Secundaria Obligatoria, Enseñanzas Medias y Educación de Adultos.

OBJETIVOS



O Potenciar y dar a conocer la historia de nuestro municipio.



Conocer los cambios socioeconómicos y culturales de Motril y sus habitantes a lo largo de historia.



Conocer el patrimonio de la ciudad.



🔾 Fomentar el uso de las nuevas tecnologías.

METODOLOGÍA

Visita guiada: Se pretenderá que el alumnado se involucre y participe activamente en el desarrollo de la visita a través de recursos envolventes y materiales didácticos.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

① Curso escolar en horario de mañana, de martes a viernes de 10:00h a 13:30h.

OBSERVACIONES

- ✓ Entrada gratuita.
- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baia.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.
- ✓ Se dispone de cuadernillos didácticos adaptados a los diferentes niveles educativos:
 - Cuadernillo nivel I (Primaria)
 - Cuadernillo nivel II (Secundaria)

También disponemos de una guía con las respuestas y metodología para los Profesores/as. Pueden trabajarlos antes y después de la visita al Museo. Complementan la visita al Museo y ayudan a que los alumnos/as puedan afianzar conceptos.

(Están sujetos a precio público 1€/ud. Para adquirirlos contactar directamente con el Museo de Historia de Motril).

EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación para la participación.

INFORMACIÓN Y SOLICITUDES

MUSEO DE HISTORIA DE MOTRIL

c) Cardenal Belluga, 4



958.603224

COLABORACIONES















J.S. ANDALUCÍA ORIENTAL Comisaría Provincial de Granada

Comisaría Local de Motril/Torrenueva Costa





Del campo a la mesa: Visita a la Cooperativa Agrícola









DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Explicación del proceso que siguen nuestros productos agrícolas desde su siembra, crecimiento, cuidados y recolección hasta el punto de venta en los establecimientos destinados a la alimentación, haciendo especial hincapié en su manipulación y distribución.

Visita a las dependencias de la cooperativa donde se explica el proceso anteriormente descrito, así como un recorrido por las fincas experimentales que esta empresa dispone para facilitar la comprensión de conceptos relacionados con riegos, temperatura, calidad de la tierra, abonos, tiempos de crecimiento, fechas de siembra, etc.

DESTINATARIOS

Alumnado de 3º a 6º de Primaria, Aula de Salud Mental del Hospital de Motril y asociación FAISEM. Máximo número de asistentes: 55 (capacidad de un autobús).

OBJETIVOS



Que los asistentes aprendan conceptos básicos relacionados con las plantas.



Inculcar hábitos de alimentación sana en la población infantil, incluyendo en su dieta frutas y verduras, especialmente las propias de nuestra comarca.



Propiciar el acercamiento, conocimiento, respeto, mejora y disfrute del medio ambiente natural.



Acercar los recursos de la zona a la población y aprovecharlos como elemento educativo.



Fomentar las relaciones intergeneracionales (padres – hijos – abuelos) poniendo en práctica lo aprendido en la visita en los huertos escolares y familiares.



Concienciar acerca de la importancia que tiene el trabajo agrícola en nuestra comarca como sector productivo y como salida laboral - profesional.

METODOLOGÍA

- 1. Fase de preparación (en el aula): Presentación de conocimientos teóricos relacionados con las plantas y el medio ambiente.
- 2. Fase de desarrollo de la actividad principal. Visita guiada a las instalaciones:
 - A. Finca experimental (Cultivo y cuidados de diversas plantas)
 - B. Laboratorio.
 - C. Planta de tratamiento y manipulación. Visita a las instalaciones: proceso que siguen las plantas desde su recolección hasta su distribución y comercialización, así como explicación del funcionamiento de la empresa, equipos de trabajo, etc.
 - Salón de Actos. Charla: Datos de interés de la empresa (creación, socios, departamentos, producción, labor social, exportación, etc.)
- 3. Fase de explotación didáctica (actividades en clase, posterior a la visita): Sugerencias:
 - Conocimiento de las frutas y hortalizas más comunes de nuestra zona.
 - Plantación de semillas en los jardines del colegio y alrededores.
 - Otras...

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- U Viernes alternos desde octubre del 2023 hasta mayo del 2024, con una duración aproximada de 3 horas. Salida de autobús desde lugar próximo al centro solicitante a las 10:00 h.
- ① Se ruega que los grupos escolares estén en el lugar indicado a las 9:45 h.

OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.
- √ Sólo se realizarán 2 visitas por Centro (4 cursos, como máximo), con objeto de atender al máximo número posible de Colegios.
- ✓ Es obligatoria la presentación de un <u>listado de participantes que **NO** pueden ser fotografiados</u>; el soporte fotográfico será utilizado exclusivamente por la empresa con fines de memoria de actividades. El resto del alumnado (que permita ser fotografiado) deberá comunicarlo a la dirección del centro por escrito y firmado por sus padres, madres o tutores.
- √ Los gastos de transporte serán asumidos por gentileza de la Cooperativa La Palma.

EJES TRANSVERSALES

Educación Ambiental, Coeducación, Educación para la salud, Educación para el consumidor y el usuario.

SOLICITUDES

INFORMACIÓN

Plazos de recepción: Hasta diciembre de 2023.

Cumplimentar modelo que figura al final de la presente guía o rellenar el modelo que se encuentra en la página web del Ayuntamiento de Motril – Concejalía de Educación.

CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

Casa Condesa Torre-Isabel

Plaza de la Libertad, 2 Planta Baja

2 958.838448 Fax: 958.600181

e-mail: fj.lopez@motril.es



La mesa está servida: ¡Buen provecho! Visita a la empresa agrícola Miguel García Sánchez e hijos «La Caña»







DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Comienza la visita con un recorrido por las instalaciones que esta empresa agrícola tiene en Castell de Ferro (Eurocastell SAT) con objeto de completar el aprendizaje en torno a la manipulación y preparación para el consumo de diversas hortalizas.

Continúa la visita por terrenos destinados al cultivo de árboles frutales (subtropicales) propios de nuestra comarca, donde los alumnos aprenderán las características de estos árboles y sus frutos. Asimismo, conocerán conceptos relacionados con la alimentación y nutrición, así como los beneficios que reporta el consumo de frutas y verduras, en especial los subtropicales.

DESTINATARIOS

Alumnado de 3º a 6º de Primaria, Aula de Salud Mental del Hospital de Motril y asociación FAISEM. Máximo número de asistentes: 55 (capacidad de un autobús).

OBJETIVOS



Que los alumnos aprendan las principales características de las verduras y frutas propias de nuestra comarca.



Que los asistentes aprendan conceptos básicos relacionados con la alimentación y nutrición, especialmente los que proporcionan las frutas y verduras, así como conocer los principios básicos de una dieta suficiente y equilibrada.



Inculcar hábitos de alimentación sana en la población infantil, incluyendo en su dieta frutas y verduras.



Que los escolares participen en las tareas domésticas principalmente en la preparación, elaboración y presentación de los alimentos.



Conocer los efectos negativos más elementales relacionados con la alimentación.



Acercar los recursos de la zona a la población y aprovecharlos como elemento educativo.



Concienciar acerca de la importancia que tiene el trabajo agrícola en nuestra comarca como sector productivo y como salida laboral – profesional.

METODOLOGÍA

Visita guiada a cargo de personal especializado:

- Visita al almacén de frutas y verduras: instalaciones donde se manipulan estos frutos.
- Charla-coloquio acerca del funcionamiento de esta empresa agrícola.
- Visita a la finca de subtropicales (aguacate, chirimoya y mango).
- Charla acerca de los valores/beneficios de una alimentación saludable, enlazando este concepto con el consumo de frutas, especialmente subtropicales.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 1 visita al mes (jueves) desde octubre del 2023 hasta mayo del 2024, con una duración aproximada de 4 horas. Salida de autobús desde lugar próximo al centro solicitante a las 09:00 h; el regreso se realizará a las 13:30 horas (aproximadamente).
- Se ruega que los grupos escolares estén en el lugar indicado a las 8:45 h.

OBSERVACIONES

- ✓ Por reajustes presupuestarios, la empresa organizadora comenzará la actividad en el mes de enero 2024, intentando "normalizar" la oferta de esta actividad para el próximo curso académico (concretándose en octubre 2024-mayo 2025).
- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.
- Sólo se incorporarán 2 visitas por Colegio (4 cursos, como máximo), con objeto de atender al máximo número posible de Colegios
- ✓ Es obligatoria la presentación de un <u>listado de participantes que NO pueden ser fotografiados</u>; el soporte fotográfico será utilizado exclusivamente por la empresa con fines de memoria de actividades. El resto del alumnado (que permita ser fotografiado) deberá comunicarlo a la dirección del centro por escrito y firmado por sus padres, madres o tutores.
- ✓ Los gastos de transporte serán asumidos por gentileza de la Empresa Agrícola "La Caña".

EJES TRANSVERSALES

Educación Ambiental, Coeducación, Educación para la salud, Educación para el consumidor y el usuario.

SOLICITUDES

Plazos de recepción: septiembre a diciembre de 2023.

Cumplimentar modelo que figura al final de la presente guía o rellenar el modelo que se encuentra en la página web del Ayuntamiento de Motril – Concejalía de Educación.

INFORMACIÓN

CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

Casa Condesa Torre-Isabel

Plaza de la Libertad, 2 Planta Baja

2 958.838448 Fax: 958.600181

e-mail: fj.lopez@motril.es





i!YO TAMBIÉN PARTICIPOi!



Proyecto Accesibilidad Cognitiva de los Centros Educativos de Motril (APROSMO, 2016)











DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Puesta en marcha de procesos sostenibles de valoración y mejora de la accesibilidad cognitiva de los centros educativos de Motril, sensibilizando a la población escolar (alumnos, profesionales y familias) acerca de la necesidad de que sus centros resulten comprensibles y usables por todos.

DESTINATARIOS

Alumnado con diversidad funcional, Comunidad Educativa y Población en general.

OBJETIVOS

- 1. Concienciar a la comunidad educativa acerca de la necesidad de optimizar la accesibilidad cognitiva de los centros como favorecedora de la inclusión educativa del conjunto del alumnado.
- Hacer comprensibles los diferentes espacios y desplazamientos más habituales o relevantes para el desarrollo de las actividades propias del centro.
- 3. Hacer comprensible la organización temporal de las actividades (estructuración de actividades).
- Hacer más comprensibles las conductas y roles de las personas significativas del centro.

METODOLOGÍA

Las actuaciones a realizar serán independientes para cada centro. La evaluación y diseño de áreas de mejora en este ámbito serán realizadas de manera conjunta por técnicos y personas con discapacidad intelectual de Aprosmo y personal de los centros educativos. Para ello, se seguirá el Modelo para Diseñar Espacios Accesibles, trazando un Sistema Espacial de Apoyos para lograr la Seguridad Espacial Cognitiva de los alumnos del centro (Brusilovsky, B., 2016).

CALENDARIO

En función del número de centros adscritos a este plan, se establecerá un cronograma específico de trabajo.

EJES TRANSVERSALES

Inclusión educativa, Educación en valores, Educación moral y cívica.

SOLICITUDES

Presentar las solicitudes de septiembre a octubre de 2023.

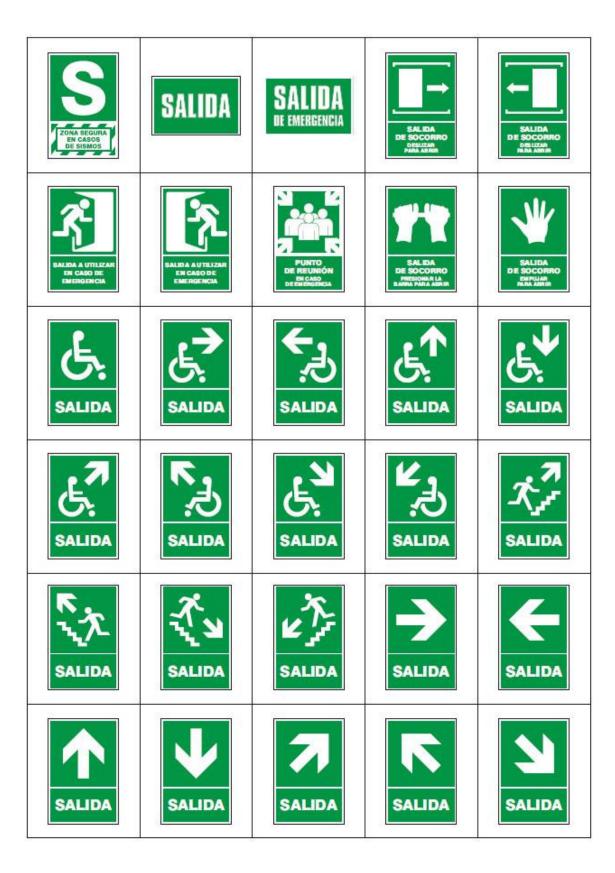
Cumplimentar modelo de solicitud que figura en la presente guía o rellenar el modelo que se halla en la página web del Ayuntamiento de Motril - Concejalía de Educación.

INFORMACIÓN

UED MARE NOSTRUM-APROSMO

Director: Francisco Javier Márquez Jiménez e-mail: estanciadiurna@aprosmo.org

958604861 - 666.283.794



Colaboraciones

86

Algo más que un jardín "El jardín sensorial"













DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Proyecto realizado por el Centro de Educación Especial "Luís Pastor-Aprosmo", dirigido al alumnado de los Centros Educativos de Motril y sus anejos.

Mediante la visita a un Jardín Sensorial, se pretende que los asistentes dispongan de una divertida herramienta educativa que les permita explorar y aprender sobre los sentidos y la naturaleza.

DESTINATARIOS

Alumnado de Infantil, Primaria y Educación Especial. Grupo clase.

OBJETIVOS

- Que los/as alumnos/as puedan descubrir su cuerpo a través de los sentidos trabajando actividades manipulativas, sensoriales y experimentales. Para ello se tendrá como premisa "aprender jugando".
- Mejorar y estimular la memoria.
- Mejorar la concentración.
- Desarrollar la capacidad creativa.
- Mejorar el estado de ánimo.
- Incrementar la sensación de bienestar.
- Desarrollar la autoestima.
- Reducir el ritmo cardiaco.
- Mejorar la cohesión en el grupo.

METODOLOGÍA

Activa, participativa, realizando un recorrido por varias zonas del jardín:

- Panel táctil
- Pasillo sensorial
- Jardineras con plantan aromáticas
- Zona de descanso
- Jardín vertical
- Estanque
- Pérgola de colores
- Instrumentos musicales

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

Curso escolar, un día a la semana en horario de 10:00 a 12:00 h., con un descanso para desayunar. Se realizará en las instalaciones del Centro de jardinería Terra Horti.

OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.
- ✓ El grupo solicitante que tenga especial interés en un determinado período del año, deberá indicarlo en la solicitud con objeto de tenerlo en cuenta a la hora de asignar las fechas a los grupos.
- El desplazamiento será por cuenta del centro solicitante

EJES TRANSVERSALES

Educación inclusiva, en salud y para la convivencia.

SOLICITUDES

Presentación de solicitudes a principio de curso, a través de correo electrónico

INFORMACIÓN

CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL "Luis Pastor - APROSMO"

958 603702

e-mail: colegioluispastor@aprosmo.org



Pulmones de vida













DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Tomar conciencia sobre" La Emergencia climática" y la importancia de contribuir a una mejora activa desde la Escuela, utilizando las instalaciones del vivero e invernadero escolar.

Trataremos con especies de flora silvestre y forestal.

¿Cómo lo hacemos? – Programando visitas a nuestro Centro con actividades organizadas para la jornada escolar conjuntamente.

Se elaborará un calendario de asistencia para los Centros que estén interesados.

DESTINATARIOS

Todos los Centros de Motril y anejos con asistencia de alumnos/as en 5º de Educación Primaria.

OBJETIVOS

- Cultivar especies de flora silvestre y forestal.
- Trabajar en grupo.
- Repoblar zonas de arbolado en Motril y comarca.
- Crear conciencia sobre la importancia de conservar la naturaleza.
- Abordar los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

METODOLOGÍA

Activa, participativa e inclusiva.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- De octubre de 2023 a abril 2024
- Cada grupo interesado asistirá a nuestro Centro en fechas diferentes atendiendo rigurosamente al orden de presentación de solicitudes.

EJES TRANSVERSALES

Educación Ambiental, Educación para la salud, Coeducación, Educación cultural, convivencia y ocio, Educación para la participación, Educación emocional y valores, Expresión oral, Creatividad y espíritu científico.

SOLICITUDES

Presentación de solicitudes a principio de curso, a través de correo electrónico.

INFORMACIÓN

CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL "Luis Pastor - APROSMO" 958 603702

e-mail: colegioluispastor@aprosmo.org

Juega tu papel













DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Esta actividad está enfocada a describir, de forma sencilla, todo el proceso que se sigue para la fabricación del papel, desde la plantación y cultivo de los árboles, su cosecha y tratamiento para hacer la pasta de celulosa y la posterior transformación en papel.

Además, se tratará de dar una visión amplia de todos los posibles usos del papel y su implicación, en sus distintas formas, en nuestra vida cotidiana.

DESTINATARIOS

Alumnado de Bachillerato y Ciclos de Formación Profesional. Grupo clase

OBJETIVOS

- Que los asistentes conozcan el proceso de fabricación del papel
- Promover el uso responsable del papel
- > Fomentar hábitos de reciclado
- Acercar nuestra fábrica a los motrileños
- Concienciar sobre la importancia de esta industria en la zona y la implicación en la economía local
- Mostrar el uso de nuevas tecnologías en la fabricación del papel
- Plantear algunas ideas de cómo será el papel y su uso en el futuro

METODOLOGÍA

Charlas divulgativas en los centros escolares impartidas por personal técnico de la fábrica de papel, con vídeos/presentaciones y distintos materiales de apoyo.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

① Curso escolar de octubre de 2023 a mayo de 2024, con una duración aproximada de 2 horas.

OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.
- ✓ Se recomienda trabajo previo en casa a cargo de los alumnos.
- ✓ Debido a la "inestable" situación actual relacionada con la enfermedad COVID-19, los centros educativos interesados en participar en esta actividad habrán de llamar al teléfono que se indica a partir de septiembre del presente año con objeto de concretar las fechas de inicio de la actividad así como la fecha asignada al centro en cuestión para la visita a nuestras dependencias.
- Los gastos de transporte correrán a cargo del centro solicitante.

EJES TRANSVERSALES

Educación Ambiental, Coeducación, Educación para el consumidor y el usuario.

SOLICITUDES

Presentar las solicitudes de septiembre a octubre de 2023.

Cumplimentar modelo de solicitud que figura en la presente guía o rellenar el modelo que se halla en la página web del Ayuntamiento de Motril – Concejalía de Educación.

CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

Información

Casa Condesa Torre-Isabel Plaza de la Libertad, 2 Planta Baja

2 958.838448

e-mail: fj.lopez@motril.es

Visita a la fábrica de papel













DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Visita guiada por las instalaciones de esta empresa destinada a la fabricación de papel a cargo de personal especializado de la misma.

Mostrar el funcionamiento de la fábrica: maquinaria, personal encargado, integración de las nuevas tecnologías en el proceso de obtención del papel, distribución, distintos productos obtenidos, etc.

DESTINATARIOS

Alumnado de Bachillerato y Ciclos de Formación Profesional. Grupo clase. Máximo 25 alumnos/as.

OBJETIVOS

- Que los alumnos aprendan el proceso de fabricación del papel
- Acercar nuestra fábrica a los motrileños y aprovecharla como elemento educativo.
- Concienciar sobre la importancia de esta industria en la zona y la implicación en la economía local.

METODOLOGÍA

- 1. Fase de preparación: trabajo en el aula.
- 2. Desarrollo de la actividad principal: visita a las instalaciones. Charla.
- 3. Explotación didáctica: trabajo posterior en el aula.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

① Curso escolar de octubre de 2023 a mayo de 2024, con una duración aproximada de 2 horas.

OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.
- ✓ Se recomienda trabajo previo en casa a cargo de los alumnos.
- ✓ Los gastos de transporte correrán a cargo del centro solicitante.

EJES TRANSVERSALES

Educación Ambiental, Coeducación, Educación para el consumidor y el usuario.

SOLICITUDES

Presentar las solicitudes de septiembre a diciembre de 2023.

Cumplimentar modelo de solicitud que figura en la presente guía o rellenar el modelo que se halla en la página web del Ayuntamiento de Motril – Concejalía de Educación.

CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

INFORMACIÓN

Casa Condesa Torre-Isabel Plaza de la Libertad, 2 Planta Baja

2 958.838448

e-mail: fj.lopez@motril.es

Donde hay agua, hay vida Aguas y Servicios de la CostaTropical







DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Partiendo de un proyecto de educación medioambiental, Aguas y servicios a través de su aula divulgativa y junto con la Mancomunidad de Municipios de la Costa Tropical de Granada, quiere estar en las aulas de los centros escolares presentando e informando el ciclo integral del agua.

Alumnado de 3° y 6° de Primaria de los centros escolares de Motril y anejos. Grupo clase.

OBJETIVOS



Que los asistentes aprendan conceptos básicos relacionados con el agua.



Concienciar acerca de la importancia de este recurso natural (para la vida en la tierra)



Conocer los efectos negativos más importantes de un mal uso de los canales de saneamiento.



Provocar actitudes de concienciación acerca del cuidado y respeto del medio ambiente.



Promover el uso eficiente del agua, así como su consumo responsable.

METODOLOGIA

Para los alumnos de 3º de Primaria, les recordaremos, apoyados por una presentación en powerpoint, el ciclo integral del agua, la importancia que en nuestra vida diaria tiene el poder disfrutar de este bien con solo el gesto de abrir un grifo y también además de concienciar y promover o provocar actitudes de concienciación y promover el uso eficiente del agua.

Para los alumnos de 6º de Primaria, proponemos dos jornadas:

- 1ª Jornada: Una charla en el centro educativo donde, apoyados por una presentación en powerpoint, describiremos el ciclo integral con la potabilización y depuración del agua como eje principal de la exposición.
- 2ª Jornada: Consistirá en la visita a las plantas potabilizadoras y depuradoras de agua de la Mancomunidad de Municipios de la Costa Tropical de Granada.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

Las charlas se impartirán durante el curso escolar desde octubre de 2023 a junio de 2024, con una duración aproximada de 50 minutos, en horario de mañana.

Las visitas a las instalaciones tendrán una duración de 90 minutos.

EJES TRANSVERSALES

Educación Ambiental, Coeducación, Educación para la salud, Educación para el consumidor y el usuario, Educación para la participación, Educación cultural, convivencia y ocio.

Cumplimentar modelo de solicitud que se adjunta al dorso

INFORMACIÓN

AGUAS Y SERVICIOS (Aula social y divulgativa)

Plaza Garach. Motril

2 958.607300 e-mail: mjlahozm@aysct.es





SOLICITUD VISITAS INSTALACIONES CICLO INTEGRAL DEL AGUA EN CENTROS ESCOLARES

| CENTRO | |
|---------------------|--|
| CURSO | |
| NOMBRE DEL CONTACTO | |
| CARGO | |
| TELEFONO | |
| POBLACION | |
| Nº DE VISITANTES | |
| FECHA SOLICITADA | |
| HORA SOLICITADA | |
| EMAIL | |
| COMENTARIO | |
| | |

POLITICA DE PROTECCION DE DATOS

En conformidad con la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal (LOPD), los datos suministrados por el Usuario quedarán incorporados en un fichero automatizado, el cual será procesado exclusivamente para prestar el servicio por usted requerido y remitirle información de AGUAS Y SERVICIOS. Estos se recogerán a través de los formularios correspondientes, los cuales sólo contendrán los campos imprescindibles para poder prestar el servicio requerido por el Usuario.

Los datos de carácter personal serán tratados con el grado de protección adecuado, según el Real Decreto 994/1999 de 11 de junio, tomándose las medidas de seguridad necesarias para evitar su alteración, pérdida, tratamiento o acceso no autorizado por parte de terceros que lo puedan utilizar para finalidades distintas para las que han sido solicitados al Usuario. En el caso en que se considere oportuno que se cedan los datos de carácter personal a otras entidades, con carácter previo se solicitará al Usuario su consentimiento expreso a dicha cesión, informándosele a tales efectos de la finalidad de la cesión, datos a ceder y el nombre y dirección del cesionario.



NORMAS PARA LAS VISITAS DE CENTROS ESCOLARES A LAS INSTALACIONES DEL CICLO INTEGRAL DEL AGUA

Para poder visitar las instalaciones pertenecientes a la Mancomunidad de municipios de la Costa Tropical de Granada, se deberá cumplimentar los campos de la solicitud que se encuentran en el reverso.

El centro escolar podrá escoger el dia y hora en la que deseen hacer la visita, siendo de lunes a viernes en horario de mañana los horarios disponibles.

Recomendamos que los grupos no superen los 30 alumnos y que deben ir acompañados por un profesor/a del centro.

El centro educativo responde de los alumnos y alumnas, de su correcto comportamiento en la visita y del cuidado de las instalaciones y sus padres o tutores deberan enviar firmada una autorizacion al centro.

Se podrán tomar fotografías de las instalaciones que gestiona Aguas y servicios.

Asi mismo, esta empresa pondrá a disposición de los centros educativos que lo requieran, un cd institucional, donde se incluye informacion del ciclo integral del agua en la Costa Tropical de Granada.

Siga en todo momento las indicaciones de la persona del control de trabajo que le atiende o acompaña, respetando las indicaciones de señalización de la planta.

No manipule ningún equipo, instalación, herramienta o material del centro de trabajo.

Utilice las zonas de paso y vias de circulacion exixtentes. Esta prohibido el tránsito de personas y vehículos fuera de ellas.

Visitas escolares al Puerto de Motril

(ORGANIZADA POR LA AUTORIDAD PORTUARIA)









DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Visita guiada por los distintos espacios e instalaciones que se encuentran en el Puerto de Motril: Autoridad Portuaria y los distintos muelles.

DESTINATARIOS

Alumnado de los siguientes niveles educativos: Primaria, Secundaria y Enseñanzas Medias (Bachillerato y Ciclos formativos).

Máximo número de asistentes a la actividad: 55 personas (capacidad de autobús)

OBJETIVOS

- Conocer (identificar) los diferentes espacios e instalaciones existentes en el Puerto de Motril, su funcionamiento, servicios que ofrecen y personal encargado de los mismos.
- Mostrar al alumnado y personal docente aspectos desconocidos uno de los principales motores económicos de nuestra comarca.
- Conocer aspectos relacionados con el transporte de pasajeros y de mercancías, labores humanitarias, comercialización de los productos del mar, embarcaciones y artes de pesca, aspectos lúdico-recreativos del puerto deportivo, etc.
- Potenciar la relación Autoridad portuaria (Puerto) centros educativos como propuesta didáctica.

METODOLOGÍA

- Fase de Preparación (en el aula, a cargo del profesor): Previa entrega de material didáctico, el alumnado trabajará en clase diversos contenidos relacionados con los espacios e instalaciones objeto de la visita.
- 2) Desarrollo de la actividad principal: Visita guiada.
 - Charla explicativa de los diferentes espacios que componen el Puerto de Motril.
 - Recorrido en autobús visita guiada por las instalaciones: Autoridad Portuaria de Motril y los distintos muelles (según disponibilidad)
 - Planteamiento de dudas y respuesta a las mismas: La charla/explicación en estas dependencias será ágil y amena, evitando exposiciones largas con excesivos detalles, procurando, a su vez, dar respuesta a cuentas cuestiones suscite la presentación de contenidos.
- 3) Explotación didáctica (en el aula, a cargo del profesor): El alumnado trabajará aspectos de la visita desde las diferentes asignaturas que componen el currículo: dibujos, poesía o redacción, trabajos de investigación y/o recopilación documental, concienciación medioambiental, entrevistas, labores humanitarias, fotografía, ...

Al final de la visita, al profesorado se le hará entrega de una ficha evaluativa (test) donde se recoja el grado de satisfacción de la actividad, así como cuantos aspectos sean susceptibles de ser evaluados con objeto de incorporar sugerencias, reducir/suprimir fallos e incertidumbres y conformar, para sucesivas ediciones, una actividad cada vez más educativa y lúdica.

Se solicita a los centros participantes (que así lo deseen) envíen una muestra de los trabajos realizados en clase con objeto de hacer acopio de materiales para una futura muestra – exposición de los mismos en las dependencias de la Autoridad Portuaria de Motril.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

Curso académico 2023 – 2024. Todos los **martes** y **jueves**, de enero a mayo 2022 hasta mayo 2024 (salvo festivos) en horario de mañana, de 10'00 h a 12'30 h. 2 $\frac{1}{2}$ horas aproximadas de duración (incluido descanso para desayuno). Las fechas podrán sufrir modificaciones y/o anulaciones por alguna causa excepcional.

OBSERVACIONES

- Las visitas a las dependencias antes mencionadas se realizarán según disponibilidad de éstas, por lo cual, el itinerario es susceptible de ser modificado en base a esa disponibilidad.
- La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en el cuadrante si se produce alguna baja.
- Se establecen sólo 2 visitas por Centro en un curso académico para evitar que algún centro monopolice las visitas y, de este modo, poder atender al máximo número posible de Colegios.
- No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.
- Es obligatoria la presentación de un listado del alumnado que NO puede ser fotografiado; el soporte fotográfico será utilizado con fines de memoria de actividades. El resto del alumnado (que permita ser fotografiado) deberá comunicarlo a la dirección del centro por escrito y firmado por sus padres, madres o tutores.

EJES TRANSVERSALES

Educación Ambiental, Sostenibilidad y Coeducación, Educación para la salud, Educación para el consumidor y el usuario, Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos.

SOLICITUDES

- Plazos de recepción: Hasta diciembre de 2023
- Se requiere entrar en la sede electrónica de la Autoridad Portuaria de Motril y realizar trámite de "SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN DE VISITAS ESCOLARES": Sede Electrónica de Autoridad Portuaria de Motril (sedelectronica.es)

INFORMACIÓN

AUTORIDAD PORTUARIA

Responsable de la actividad: Rocío Cabarrocas Martín

958616340/628437384 e-mail: rcabarrocas@apmotril.com

Visita a la Comisaría Policía Nacional











DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

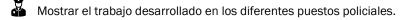
Visita guiada a cargo de un agente, donde podrán ver los vehículos y material usados por la policía Nacional en las diferentes brigadas que configuran la Comisaria Local de Motril.

DESTINATARIOS

Alumnado de los centros educativos de Motril y anejos, a partir del 3º ciclo de Educación Primaria.

OBJETIVOS

Conocer las instalaciones y funcionamiento del servicio policial.



Conocer el ámbito de actuación de la policía Nacional.

Presentar los valores que presiden las actuaciones policiales.

METODOLOGÍA

Charla informativa relacionada con Policía Nacional apoyada en medios audiovisuales.

Dialogo dirigido: planteamiento de dudas y respuesta a las mismas.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

Curso escolar (septiembre 2023- junio 2024). Las visitas se realizarán los martes (salvo festivos) en horario de mañana, de 11:00 h. a 13:15 h.

OBSERVACIONES

Se intentará ubicar la visita en la sala briefing, completándola con un recorrido por nuestro museo donde se encuentran expuestos diversos materiales de uso policial.

La visita podrá ser modificada/cancelada por determinados imprevistos que pudieran ocurrir (imprevistos).

La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes; en caso de estar completo el cuadrante de visitas, se elaborará una lista de espera.

No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.

Se trabajará con tres clases por colegio (como máximo) para atender el máximo número posible de centros.

EJES TRANSVERSALES

Educación para la Igualdad, Educación para la Paz, la convivencia y los Derechos humanos.

SOLICITUDES

Cumplimentar modelo de solicitud al dorso de la presente actividad.

COMISARÍA LOCAL DE MOTRIL

Delegado Local de Participación Ciudadana: D. Juan Pablo Prieto Benítez Ronda del Mediodía, 2 18600 – Motril (Granada)

Información

2 958824786

824786 e-mail: motril.participacion@policia.es

Policía Nacional visita el Colegio









DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Agentes de la Policía Nacional visitan el centro educativo donde impartirán una charla informativa al alumnado.

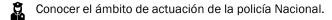
DESTINATARIOS

Alumnado de los centros educativos de Motril y anejos, a partir del 3º ciclo de Educación Primaria.

OBJETIVOS



Mostrar el trabajo desarrollado en los diferentes puestos policiales.



Presentar los valores que presiden las actuaciones policiales.

METODOLOGÍA

Charla informativa relacionada con Policía Nacional apoyada en medios audiovisuales.

Dialogo dirigido: planteamiento de dudas y respuesta a las mismas.

Previa conversación con el profesor/a solicitante de la actividad, la charla hará especial hincapié en algunos de los contenidos a continuación propuestos, aunque puede tratarse uno, varios, o todos de manera general aunque con menor profundidad.

- Amenazas en la red (suplantación de personalidad, acceso a nuestros datos, ciberacoso, grabaciones de vídeo, difusión, estafas, ...)
- Prácticas que se consideran delitos y normativa legal (castigos, multas, privación de libertad, ...)
- Drogas y delincuencia
- Delitos de odio (racismo, homofobia, Igtbi-fobia, ...)
- Violencia de género
- Otros

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

Curso escolar (octubre 2023- junio 2024). Las visitas se realizarán en horario de mañana (salvo festivos), dependiendo de la disponibilidad de los agentes, a partir de las 10'00 h., con una duración aproximada de una hora.

Observaciones:

Se intentará ubicar la visita en la sala briefing, completándola con un recorrido por nuestro museo donde se encuentran expuestos diversos materiales de uso policial.

La visita podrá ser modificada/cancelada por determinadas circunstancias que pudieran ocurrir (imprevistos).

La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes; en caso de estar completo el cuadrante de visitas, se elaborará una lista de espera.

No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.

Se trabajará con tres clases por colegio (como máximo) para atender el máximo número posible de centros.

EJES TRANSVERSALES

INFORMACIÓN

Educación para la Igualdad, Educación para la Paz, la convivencia y los Derechos humanos.

SOLICITUDES

Cumplimentar modelo de solicitud al dorso de la presente actividad.

COMISARÍA LOCAL DE MOTRIL

Delegado Local de Participación Ciudadana: D. Juan Pablo Prieto Benítez Ronda del Mediodía, 2 18600 - Motril (Granada)

2 958824786

e-mail: motril.participacion@policia.es



SOLICITUD DE PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDAD

POLICÍA NACIONAL

| CENTRO | | |
|---------------------------------|----------|--|
| | | |
| | | |
| CURSO y № PARTICIPANTES | | |
| | | |
| PERSONA DE CONTACTO | | |
| | | |
| | | |
| FECHA SOLICITADA (recomendable) | | |
| | | |
| E – MAIL | TELÉFONO | |
| | | |
| OBSERVACIONES | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

POLÍTICA DE PROTECCIÓN DE DATOS

En conformidad con la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal (LOPD), los datos suministrados por el Usuario quedarán incorporados en un fichero automatizado, el cual será procesado exclusivamente para prestar el servicio por usted requerido y remitirle información de la Policía Nacional. Éstos se recogerán a través de los formularios correspondientes, los cuales sólo contendrán los campos imprescindibles para poder prestar el servicio requerido por el Usuario.

Los datos de carácter personal serán tratados con el grado de protección adecuado, según el Real Decreto 994/1999 de 11 de junio, tomándose las medidas de seguridad necesarias para evitar su alteración, pérdida, tratamiento o acceso no autorizado por parte de terceros que lo puedan utilizar para finalidades distintas para las que han sido solicitados al Usuario. En caso de que se considere oportuno que se cedan los datos de carácter personal a otras entidades, con carácter previo se solicitará al Usuario su consentimiento expreso a dicha cesión, informándosele a tales efectos de la finalidad de la cesión, datos a ceder y el nombre y dirección del cesionario.





EXPOSICIONES TEMÁTICAS

Bullying - Ciberbullying, Igualdad, Cambio climático y Suicidio













DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Exposición itinerante (muestra) de más de 100 viñetas humorísticas que abordan temáticas de "rabiosa" actualidad que pretenden convertirse en una herramienta didáctica para los docentes con el objetivo último de concienciar acerca de la problemática que éstas encierran, ofreciendo respuestas y proponiendo un debate interno entre el alumnado de los diferentes centros educativos de Motril y comarca.

Las temáticas giran en torno al Bullying y ciberbullying, Igualdad, Cambio climático y Suicidio (esta última dirigida exclusivamente al alumnado de Bachillerato y Ciclos Formativos)

DESTINATARIOS

Alumnado de los centros de Primaria, Secundaria y Enseñanzas Medias (en la solicitud de participación se habrá de especificar el grupo o grupos con los que se trabajarán determinadas temáticas en el aula). Comunidad educativa en general.

OBJETIVOS

- Concienciar al alumnado sobre la importancia de conservar el medio ambiente y poner en práctica de manera habitual la regla de las 3 R: reducir, reciclar y reutilizar.
- Impulsar la sensibilización y toma de conciencia de la problemática socioambiental derivada del cambio climático.
- Proporcionar situaciones concretas para que el alumnado aprenda a observar la realidad, a hacerse preguntas y reflexionar sobre los fenómenos naturales, a la vez que elabore respuestas a los interrogantes que plantea el mundo natural.
- Conocer los indicios (señales) que se presentan en una situación de acoso y/o ciberacoso.
- Detectar situaciones concretas de acoso escolar y ponerlas en conocimiento de la dirección del centro o de personas autorizadas para poner fin a esa situación.
- Transmitir valores, actitudes y enseñanzas que contribuyan a mejorar la convivencia entre las personas y a desautorizar los comportamientos agresivos hacia determinadas personas y/o colectivos.
- Poner de manifiesto y concienciar sobre la igualdad entre hombres y mujeres.
- Ofrecer ayuda y asesoramiento a personas que pudieran presentar trastornos psicológicos.

METODOLOGÍA

- Exposición de las viñetas humorísticas en un espacio habilitado en el centro educativo y visita "informal" del alumnado.
- Proyección de diapositivas (en clase) de las viñetas presentes en la muestra.
- italia Diálogo dirigido: explicación y debate, planteamiento y aclaración de dudas.
- © Cuenta-cuentos relacionado con las diferentes temáticas que componen la muestra.
- ② Actividades creativas: dibujar una viñeta, seleccionar varias de la muestra, cambiar el guion, adaptar letras de canciones, etc.
- Usita al centro de un profesional del dibujo y la animación (humorista gráfico).
- Exposición en "caballetes" de la selección de viñetas realizada por los propios alumnos/as.
- 😉 Edición de una revista hecha por los alumnos/as sobre la temática tratada.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

La muestra –exposición permanecerá en el centro educativo como mínimo 2 semanas y 1 mes como máximo. La duración de la misma será propuesta por la dirección del centro.

Las actividades en el aula tendrán una duración máxima de 1 ½ hora.

OBSERVACIONES

La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.

No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.

En la solicitud se podrá indicar la fecha (recomendada) de instalación de la muestra, la cual se tendrá en cuenta en base a la disponibilidad de la temática en cuestión.

No se expondrán varias temáticas a la vez. Las exposiciones (individuales) se podrán solicitar en el orden que se estimen convenientes, el cual se respetará según disponibilidad. Se intentará que haya una rotación coherente del material didáctico (muestra - exposición) con objeto de evitar montajes – desmontajes innecesarios.

EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación para la Salud, Educación Artista y Cultural, Educación para la Paz, la convivencia y los Derechos Humanos, Educación para la participación y Educación medioambiental.

SOLICITUDES

- Plazos de recepción: Hasta diciembre de 2023.
- Cumplimentar modelo que figura al final de la presente guía o rellenar el modelo que se encuentra en la página Web del Ayuntamiento de Motril Concejalía de Educación

INFORMACIÓN

CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

Casa Condesa Torre-Isabel Plaza de la Libertad, 2 Planta Baja

2 958.838448

e-mail: fj.lopez@motril.es

MAPA-JUEGO: "MOTRILENIALS"













DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Mapa interactivo ilustrado de la Costa Tropical de Granada (de 49 m²) en la que los alumnos y alumnas pondrán en juego sus conocimientos relativos a la cultura y la historia de nuestra localidad (y de pueblos cercanos) siguiendo la dinámica propia del juego de la Oca, en cuyo desarrollo no habrá ganadores, sino que TODOS y TODAS los/as participantes ganarán, con la salvedad de que unos lo harán antes que otros.

DESTINATARIOS

Alumnado de los centros de Primaria y Secundaria de los centros educativos de Motril y Anejos. Grupo clase.

OBJETIVOS

- Conocer determinados aspectos del municipio de Motril y de la comarca.
- Despertar la curiosidad por descubrir hechos y acontecimientos de nuestra historia reciente, referida tanto a espacios, edificios e instalaciones diversas como a personas (personajes conocidos) de la "historia viva".
- Fomentar el encuentro intergeneracional a través de las preguntas a padres y madres acerca de nuestro pasado reciente, de Motril y de sus gentes.

METODOLOGÍA

... previo "montaje" del mapa-juego

- © Explicación detallada al profesor/a solicitante de la actividad de la dinámica propia del juego a cargo del personal responsables de la actividad (juego).
- Demostración real del mismo con el grupo-clase solicitante.
- Explicación de la dinámica del juego al resto de profesores interesados a cargo del profesor/a solicitante.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

El mapa-juego permanecerá en el Centro educativo durante 2 semanas.

El juego tiene una duración aproximada de 1 ½ hora.

OBSERVACIONES

La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.

No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.

En la solicitud se podrá indicar la fecha (recomendada) de instalación de la muestra, la cual se tendrá en cuenta en base a la disponibilidad de la temática en cuestión.

Es necesario que el Centro disponga de un espacio amplio para la colocación de este superjuego; sería interesante que todo el Colegio pueda jugar en él y, con objeto de evitar montajes-desmontajes innecesarios, debería instalarse en un lugar que no causara molestias.

Se recomienda (aunque NO es imprescindible) haber realizado la actividad denominada "Motril curioso" con objeto de contrastar los conocimientos presentados en ésta y el aprendizaje por parte de los alumnos.

Se recuerda que a los Centros educativos se les hizo entrega de un documento (Cómic titulado "Los viajeros del tiempo"), en el que aparece gran parte de las preguntas que se formularán en el juego. Este documento será de mucha utilidad para conseguir los objetivos didácticos que se pretenden en el mismo.

EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación para la Salud, Educación Artista y Cultural, Educación para la Paz, la convivencia y los Derechos Humanos, Educación para la participación y Educación medioambiental.

SOLICITUDES

- Plazos de recepción: Hasta diciembre de 2023.
- Cumplimentar modelo que figura al final de la presente guía o rellenar el modelo que se encuentra en la página Web del Ayuntamiento de Motril - Concejalía de Educación

INFORMACIÓN

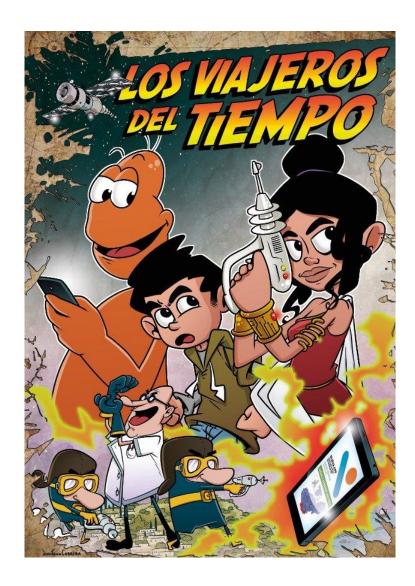
CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

Casa Condesa Torre-Isabel Plaza de la Libertad, 2 Planta Baja



2 958.838448

e-mail: fj.lopez@motril.es



ACTIVIDADES PUNTUALES



Pleno Escolar: Día de la Constitución Española







DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Celebración de un pleno municipal, siendo los escolares nuestros representantes políticos.

DESTINATARIOS

Alumnos/as de 3º ciclo de Primaria y Secundaria Obligatoria.

OBJETIVOS



Asumir e interiorizar en la vida cotidiana la práctica de los derechos y deberes que emanan de la Constitución y que han de servir como marco de la convivencia.



Comprender cómo el ejercicio de la tolerancia y la solidaridad entre todos y cada uno de los ciudadanos pueden servir para contrarrestar la agresividad y violencia, tanto en el mundo escolar como en la sociedad en general.



Conocer el funcionamiento del pleno municipal como el espacio de debate de las medidas que se han de adoptar para la mejora del municipio.

METODOLOGÍA

- Exposición de propuestas y debate.
- Puesta en común.
- Votación y emisión de informe final.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

① Primera quincena de diciembre 2023 en horario de 10:00 a 13:00 horas. 3 horas de duración.

Requisito para participar: haber realizado la actividad del Día de la Constitución española (Trabajo previo en el aula)

EJES TRANSVERSALES

Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos.

INFORMACIÓN

CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

Casa Condesa Torre-Isabel Plaza de la Libertad, 2 Planta Baja



2 958.838448

e-mail: fj.lopez@motril.es



Actividades Puntuales 107

Encuentro de Cooperativas Escolares "Carmen Pérez"









DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Exposición de los distintos trabajos realizados por Cooperativas escolares de centros educativos de Motril con vistas a un acercamiento a la dinámica del mundo laboral.

DESTINATARIOS

Población en general.

Los Centros interesados en participar deben ponerse en contacto con el Director del Colegio Concertado "Nuestra Señora del Pilar" durante los meses de octubre y noviembre.



El dinero recaudado servirá para la nueva compra de materiales con objeto de continuar con el ciclo productivo, así como colaborar con ONG's que presten atención a colectivos desfavorecidos.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

U Viernes a mediados de mayo, en horario de mañana. De 10:00 a 13:00 horas.

LUGAR

Plaza de San Agustín.

INFORMACIÓN SOLICITUDES COLEGIO CONCERTADO "NTRA. SRA. DEL PILAR"



\$\frac{1}{2}\$ 958.600565 e-mail: coepi.sca@colegioelpilar.es



Semana del Deporte







DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Jornada de convivencia deportiva al aire libre donde se ofrecen todas las actividades que habitualmente se imparten en las instalaciones deportivas municipales para que todos tengan la oportunidad de practicar su deporte preferido.

Las modalidades deportivas son: Fútbol, fútbol sala, baloncesto, voleibol, ajedrez, karate, aikido, tiro con arco, tenis de mesa, gimnasia rítmica, atletismo, tenis, fitness, escalada, airsoft, espeología y actividades acuáticas.

OBJETIVOS



Potenciar los valores educativos y formativos del deporte: compañerismo, esfuerzo, deportividad, respeto a las normas, superación, autoestima, trabajo en equipo, ...



Participar en juegos y actividades estableciendo relaciones equilibradas y constructivas con los demás, evitando la discriminación por características personales, sexuales y sociales, así como los comportamientos agresivos y las actitudes de rivalidad en las actividades deportivas.



Establecer relaciones amistosas con otros menores, ampliando su círculo de amigos.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- \odot 12 al 15 de septiembre 2023 desde las 17:00 hasta las 21:30 horas.
- ① El 24 de septiembre se celebrará la "Colour Run", en lugar que se indicará con suficiente antelación a los participantes.

OBSERVACIONES

- √ Salvo imprevistos de última hora, el lugar destinado para la celebración de esta jornada de convivencia deportiva se realizará en la Plaza de la Coronación, Pabellón de Deportes y zonas de alrededor y otras instalaciones municipales.
- Actividad abierta a participantes de cualquier edad.
- Un monitor especializado en cada modalidad es asignado a ese espacio concreto para fomentar el conocimiento y/o disfrute de esa práctica deportiva.

arrera Popular de San Silvestre





DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Carrera de carácter popular abierta a participantes de todas las edades (atendiendo a su categoría)

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕖 Viernes de la penúltima semana de diciembre 2023 desde las 18:00 hasta las 21:00 horas.

Se hará entrega de diversos premios y regalos a los participantes de esta carrera atendiendo a las siguientes categorías: Pitufos, prebenjamines, benjamines, alevines, infantiles, cadetes, juveniles, júnior, senior v veteranos.

INFORMACIÓN INSCRIPCIÓN

ÁREA DE DEPORTES

Pabellón Cubierto

c/ Aguas del Hospital s/nº

2 958.824530

e-mail: deportes@motril.es

Actividades Puntuales 109

Minimedia Maratón







DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

El Área de Deportes del Excmo. Ayuntamiento de Motril organiza esta actividad lúdico-deportiva, familiar, solidaria y saludable, consistente en recorrer un circuito de aproximadamente 600 metros, coincidiendo con la Media Maratón" CIUDAD DE MOTRIL".

DESTINATARIOS

Dirigida especialmente a niños y adolescentes.

OBJETIVOS



Fomentar hábitos saludables a través de la actividad deportiva.



Inculcar valores de solidaridad, respetuosa convivencia, superación personal, sana competitividad, perseverancia y sacrificio.



Despertar el interés por la práctica del atletismo popular.

Ocupar el tiempo libre de manera provechosa y divertida.

METODOLOGÍA

Prueba lúdica en la que los padres/madres pueden acompañar a los más pequeños; se trata de una prueba NO COMPETITIVA.

Salida y Meta: Plaza Coronación. Recorrido: Calle Ríos.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

Pendiente de confirmación, las 11:00 horas.

OBSERVACIONES

Colaboran asociaciones deportivas y culturales, clubes deportivos, voluntarios/as y alumnos TSAFAD.

EJES TRANSVERSALES

Educación para la Salud, educación para la convivencia.

SOLICITUDES



Inscripción gratuita.

Lugar de inscripción: Área de Deportes y Secretaría de la prueba hasta una hora antes de la salida.

ÁREA DE DEPORTES

Pabellón Cubierto

c/ Aguas del Hospital s/nº



2 958.824530

e-mail: deportes@motril.es

www.mediamarathonmotril.com

8 de marzo "Día Internacional de la Mujer"









DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Organización de actividades de sensibilización, información, formación e intervención donde se pretende visualizar el papel y la importancia de la Igualdad de Oportunidades en la sociedad actual.

DESTINATARIOS

Comunidad educativa, asociaciones y/o colectivos, población en general.

METODOLOGÍA

Organización de actividades de diferente índole a lo largo de todo el mes de marzo: talleres, charlas, campañas informativas, manifiesto 8 de marzo, obras teatrales, etc.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

Las actividades se organizan y planifican durante todo el mes de marzo y cada año la programación varía en contenidos, horarios y fechas.

INFORMACIÓN

El Área de Igualdad da a conocer la programación con antelación a la misma ofertando todas las actividades y la forma de acceder a ellas.

25 de noviembre "Día Internacional Contra la Violencia de Género"







DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Programación de actividades de sensibilización y formación en torno a la violencia de género.

DESTINATARIOS

Comunidad educativa, asociaciones y/o colectivos, población en general.

METODOLOGÍA

Organización de actividades de diferente índole a lo largo de todo el mes de noviembre: Talleres, charlas, campañas informativas, obras teatrales, etc.

CALENDARIO

Las actividades se organizan y planifican durante todo el mes de noviembre y cada año la programación varía en contenidos, horarios y fechas.

INFORMACIÓN

El Área de Igualdad dará a conocer las bases con la máxima difusión.

ÁREA DE IGUALDAD

c) Río Ebro nº 8-1ºA

2 958.825957 - 958.825859

e-mail: igualdad@motril.es

Actividades Puntuales 111

Campaña del Juego y el Juguete no Sexista y no Violento









DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Campaña de información, formación y sensibilización sobre la importancia del juego y su implicación especial en los estereotipos y roles que transmiten a los/as niños y niñas.

DESTINATARIOS

Comunidad educativa, asociaciones y/o colectivos, población en general.

METODOLOGÍA

Organización de actividades de diferente índole a lo largo de todo el mes de diciembre: talleres, charlas, campañas informativas, anuncios televisivos, cuñas radio, etc.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

Las actividades se organizan y planifican durante todo el mes de diciembre y cada año la programación varía en contenidos, horarios y fechas.

INFORMACIÓN

El Área de Igualdad dará a conocer las bases con la máxima difusión.

ÁREA DE IGUALDAD

c) Río Ebro nº 8-1ºA

2 958.825957 - 958.825859

e-mail: igualdad@motril.es



Música y Teatro Joven





DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Actuaciones de grupos de jóvenes en el Teatro Calderón y Centro Joven.

DESTINATARIOS

Jóvenes en general: Grupos locales de música y teatro.

OBJETIVOS

- 🕝 Ofrecer los recursos municipales a los jóvenes para el fomento de la cultura y el arte de nuestra localidad.
- Ofrecer actividades alternativas al ocio y tiempo libre de los jóvenes.
- 🕯 Desarrollar la creatividad de los jóvenes y darles la oportunidad de expresar o manifestar sus inquietudes artísticas.

CALENDARIO

 ${\mathbb O}$ Conciertos y representaciones teatrales a cargo de jóvenes; normalmente se celebrarán en fines de semana. Consultar Agenda Municipal.

"Si tienes un grupo de música o teatro, anímate e infórmate de las ventajas que os ofrecemos en el Área de Juventud"

Exposiciones "Jóvenes con Arte"







DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Exposición de trabajos en el Centro Joven (bajos Oficina de Turismo), de las distintas modalidades de artes plásticas desarrolladas por jóvenes.

DESTINATARIOS

Jóvenes en general, con inquietudes artísticas.

OBJETIVOS



Facilitar espacios diversos de creatividad y encuentro.

Desarrollar la creatividad de los y las jóvenes y darles la oportunidad de expresar o manifestar sus inquietudes artísticas, ofreciéndoles los recursos municipales.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

Durante todo el año. Horario a determinar.

OBSERVACIONES

- El Centro Joven (bajos de la Oficina de Turismo) está a disposición de cualquier joven artista que quiera mostrar su trabajo; la entrada al mismo es gratuita.
- Los trabajos presentados por cada artista se mostrarán durante un mes en este Centro Joven.

CONCEJALÍA DE JUVENTUD Centro de Información Juvenil

Plaza de la Libertad, 2 Planta Baja

5 958.838450

e-mail: juventud@motril.es



@areadejuventudaytomotril

Actividades Puntuales 113

Encuentro Joven











DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Encuentro lúdico y cultural en la Nave de los Arcos en el que se desarrollan talleres, exhibiciones, juegos, actuaciones....

DESTINATARIOS

Jóvenes en general.

OBJETIVOS

- 🙂 Facilitar espacios diversos de convivencia.
- Ofrecer actividades alternativas al ocio y tiempo libre de los jóvenes.
- Fomentar la solidaridad, la tolerancia y el respeto mutuo entre los jóvenes y entre ellos y otros
- Promover y desarrollar actividades de interés para los y las jóvenes de Motril, fomentando la integración y participación en la vida social del municipio.

METODOLOGÍA

- Activa y participativa.
- Talleres y actividades desarrolladas por los propios jóvenes (Corresponsales Juveniles)

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

① Noviembre o Diciembre 2023. Asistencia concertada de Centros educativos.

EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación ambiental, Educación para la salud, Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos.

Noche Mágica de San Juan











DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La noche de San Juan (23 de junio) en la playa del Cable (zona Tres R) y Playa de Poniente habrá una gran hoguera, fuegos artificiales y actividades complementarias de música y animación.

DESTINATARIOS

Jóvenes y población en general.

INFORMACIÓN

CONCEJALÍA DE JUVENTUD Centro de Información Juvenil

Plaza de la Libertad, 2 Planta Baja

958.838450 e-mail: juventud@motril.es



@areadejuventudaytomotril

Visita al FicZone de Granada











DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Traslado en autocar y visita al recinto de la feria de muestras y exposiciones de Armilla donde se exponen distintos "stands" relacionados con el mundo del cómic y del manga acompañados de talleres y actividades diversas.

DESTINATARIOS

Jóvenes en edades comprendidas entre los 13 y 35 años.

- Facilitar espacios diversos de convivencia.
- Ofrecer actividades alternativas al ocio y tiempo libre de los jóvenes.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

Sábado (fecha a determinar por la organización).

- ① La salida en autocar se realizará desde la plaza situada frente a la oficina municipal de Turismo (Parque de los Pueblos de América) a las 11'00 horas.
- Llegada a Motril (horario aproximado): 20'00 horas.

INFORMACIÓN SOLICITUDES



Plaza de la Libertad, 2 Planta Baja



958.838450

e-mail: juventud@motril.es



@areadejuventudaytomotril

El precio de esta actividad (a determinar) incluye el desplazamiento y la entrada al evento.



Actividades Puntuales 115







RED DE BIBLIOTECAS MUNICIPALES

Horario al Público

BIBLIOTECA CENTRAL CASA DE LA PALMA

c) Marquesa de Esquilache, 4 Tlf: 958.604711 Horario de mañana de 9:00 a 14:00 horas Horario de tarde de 15:30 a 20:00 horas

BIBLIOTECA "JOSÉ LÓPEZ RUBIO"

Rambla de Capuchinos s/nº Tlf: 958.825989 Horario de mañana de 9:30 a 13:30 horas Horario de tarde de 16:00 a 21:00 horas

AGENCIA DE LECTURA "SAN ANTONIO"

c/ Amor de Dios s/n° Tlf: 958.605256 Horario de tarde de 16:00 a 21:00 horas

AGENCIA DE LECTURA DEL VARADERO

Edificio Multifuncional Tlf: 958.822452 Horario de tarde de 16:00 a 21:00 horas

AGENCIA DE LECTURA SANTA ADELA

c/ Boliche Tlf: 958.605631 Horario de tarde de 16:00 a 21:00 horas

Conoce tu Biblioteca

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Explicaciones teóricas sobre diversos temas bibliotecarios, prácticas para el uso de fuentes de información y juegos para conocer la biblioteca.

Explicación práctica del catálogo automatizado de la biblioteca.

Cualquier actividad que sirva para el conocimiento de la biblioteca.

DESTINATARIOS

Usuarios/as de las agencias de lectura (9 - 14 años)

OBJETIVOS

Conocer la biblioteca y las distintas fuentes de información. Aprender el manejo de las obras de referencia.

Aprender el manejo de Internet y del catálogo automatizado.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

Curso escolar (septiembre 2023 - junio 2024), en horario de tarde (16:00 a 17:00 horas)

INFORMACIÓN Y SOLICITUDES

BIBLIOTECA CENTRAL

Casa de La Palma c/ Marquesa de Esquilache, 4

958.604711 e-mail: biblioteca-lapalma@motril.es

Taller de Animación a la Lectura

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Narración de cuentos.

Lectura de cuentos por parte de los jóvenes.

Realización de dibujos y juegos en relación a la historia narrada.

Realización de otras actividades en consonancia con el libro y la lectura.

DESTINATARIOS

Usuarios/as de las agencias de lectura (5 - 8 años)

OBJETIVOS

- Desarrollo del hábito lector.
- Convertir la lectura en una actividad placentera.
- Descubrir el libro físicamente.
- Relacionar lo oral y escrito dando paso a la lectura como un ejercicio posterior.
- Desarrollar la capacidad analítica.

METODOLOGÍA

Sesiones prácticas.

AGENCIA DE LECTURA San Antonio. C/ Amor de Dios

- Martes: formación de usuarios
- Jueves: la hora del cuento

AGENCIA DE LECTURA Santa Adela

- Martes: la hora del cuento
- Jueves: formación de usuarios

AGENCIA DE LECTURA Varadero

- Martes: formación de usuarios
- > Jueves: la hora del cuento

AGENCIA DE LECTURA "José López Rubio" Rambla de Capuchinos

- Martes: la hora del cuento
- Jueves: formación de usuarios

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

Curso escolar (octubre 2023 - junio 2024), en horario de tarde (de 16:00 a 17:00 horas)

EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación ambiental, Educación para la salud, Educación del consumidor y del usuario, Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos.

INFORMACIÓN Y SOLICITUDES

120

BIBLIOTECA CENTRAL

Casa de La Palma c/ Marquesa de Esquilache, 4

2 958.604711

e-mail: biblioteca-lapalma@motril.es

Libros para Préstamo Colectivo

La Red de Bibliotecas Públicas Municipales pone a disposición, entre otros servicios, los préstamos colectivos, consultar normativa, solicitudes y fondos literarios en el siguiente enlace:

http://www.bibliotecaspublicas.es/motril/Prestamo/Prestamo-colectivo.html

NFORMACIÓN

BIBLIOTECA CENTRAL

Casa de La Palma c/ Marquesa de Esquilache, 4

2 958.604711

e-mail: biblioteca-lapalma@motril.es

Bebeteca

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Enseñanza y práctica de cuentos y canciones infantiles (nanas) desde edad temprana.

Padres, madres e hijos en periodo de lactancia (máximo asistencia 20 personas)

OBJETIVOS

- Fomentar el hábito a la lectura como actividad familiar.
- Educar en valores a través de los cuentos infantiles.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

Ourso escolar (septiembre 2023 - junio 2024), en horario de mañana (a convenir)

INFORMACIÓN SOLICITUDES

BIBLIOTECA CENTRAL

Casa de La Palma c/ Marquesa de Esquilache, 4

2 958.604711

e-mail: biblioteca-lapalma@motril.es



Talleres de Verano en las Bibliotecas

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- > Taller de lectura.
- Taller de adivinanzas.
- Hora del cuento.
- Leer y jugar.
- Juegos de biblioteca.
- Hagamos nuestros cuentos.
- Crea con imaginación.
- Taller de escritura creativa.
- Otros.

OBJETIVOS

Acercamiento a la biblioteca.

Desarrollo del hábito lector.

Información y conocimiento de los recursos bibliotecarios.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

① Talleres semanales durante julio y agosto 2024, de 10:00 a 11:00 horas (1 hora de duración)

INFORMACIÓN Y SOLICITUDES

Agencias de lectura donde se desarrollan los Talleres José López Rubio (Rambla de Capuchinos) Agencia San Antonio (C/Amor de Dios) Agencia Santa Adela Agencia Varadero

ALMACÉN DE AZÚCAR (Sala de Exposiciones)

DESCRIPCIÓN

Espacio de uso público que se incorpora a los recursos culturales de la ciudad que ofrece exposiciones de temática variada.

Dicha sala está situada en un enclave inmejorable, dentro de las dependencias de la Fábrica de Azúcar "Ntra. Sra. del Pilar".

CALENDARIO

De martes a sábado de 10:00 a 14:00 h. y de 17:00 a 20:00 h. Domingos y festivos cerrado.

OBSERVACIONES

Las exposiciones que se presenten serán informadas con suficiente antelación a los Centros educativos para que los mismos puedan visitarlas.

INFORMACIÓN

CONCEJALÍA DE CULTURA

Casa Condesa Torre-Isabel Plaza de la Libertad, 2. 2ª Planta

2 958.838447

RED MUNICIPAL DE LUDOTECAS

LUDOTECA "CHIRLOSMIRLOS"

Escuela Ave María "Esparraguera" c/ Esparraguera, 63

LUDOTECA "TRIS TRAS"

c/ Cuartel de Simancas, bloque 3 bajo

LUDOTECA "CACHIVACHES"

c/ Camino de San Antonio, 49 Centro de Servicios Sociales Zona Norte (pendiente de inauguración)

LUDOTECA "TRAPICHE"

c/ Sierra Elvira s/nº

LUDOTECA "MARSALÁ"

c/ Traiña San Juan de la Montaña s/nº (detrás del Parque de Bomberos) Varadero. Tlfno: 958-601295

INFORMACIÓN

ÁREA DE ACCIÓN SOCIAL

c/ Aguas del Hospital s/nº

2 958.833013

e-mail: redmunicipaldeludotecas@motril.es



ÁREA DE **D**EPORTES

El Área de Deportes del Ayuntamiento de Motril ofrece una amplia gama de actividades deportivas y desarrolla a lo largo de toda la temporada numerosos eventos tanto de ámbito local y provincial, como autonómico y nacional, organizados directamente o en coordinación con los clubes deportivos de nuestra ciudad.

A continuación, le exponemos una relación de las actividades que se vienen desarrollando con asiduidad y que conformarían una temporada tipo, siempre teniendo presente que a lo largo de la temporada deportiva surgen eventos y actividades de gran importancia que pueden no estar reflejadas.

Escuelas Deportivas Municipales

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Programa de fomento del deporte base en el que el alumnado tiene la posibilidad de formarse en la especialidad elegida, así como participar en competiciones regulares.

DESTINATARIOS

Alumnos/as de Infantil, Primaria, Secundaria Obligatoria y Enseñanzas Medias.

OBJETIVOS

- Potenciar los valores educativos y formativos del deporte: compañerismo, esfuerzo, deportividad, respeto a las normas, superación, autoestima, trabajo en equipo, ...
- Conocer la oferta deportiva municipal y potenciar la ocupación, uso y conservación de las diferentes instalaciones municipales.
- Participar en juegos y actividades estableciendo relaciones equilibradas y constructivas con los demás, evitando la discriminación por características personales, sexuales y sociales, así como los comportamientos agresivos y las actitudes de rivalidad en las actividades deportivas.
- Promocionar hábitos y estilos de vida saludables, así como prevenir-eliminar hábitos insanos: fumar, apatía, sedentarismo, pasividad, ...
- Establecer relaciones amistosas con menores de otros centros educativos, ampliando su círculo de amigos en un ámbito mayor de su contexto habitual (el colegio)

METODOLOGIA

- 1. Entrenamientos (varias sesiones por semana)
- 2. Competición vinculada a su deporte, establecida por las diferentes federaciones, circuitos, ...

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

Curso escolar (septiembre 2023 a junio 2024 de lunes a viernes horario de tarde (a partir de las 16:00 horas)

OBSERVACIONES

✓ La participación en las Escuelas Deportivas Municipales se realiza a título individual cumplimentando modelo específico de solicitud y pago de las respectivas tasas municipales.

SOLICITUDES

A principios del curso escolar el Área de Deportes se pondrá en contacto con los distintos centros educativos para informar con detalle de las actividades de la Escuela Deportiva Municipal.

EE. DD. MM.

Aikido, Ajedrez, Atletismo, Baloncesto, Fútbol, Fútbol Sala, Gimnasia Rítmica, Karate, Tenis, Tenis Mesa, Voleibol y Natación.

JUEGOS DEPORTIVOS MUNICIPALES Y JUEGOS ESCOLARES

Se celebran competiciones de los diferentes deportes que se desarrollan durante la temporada deportiva en nuestro municipio, con fases clasificatorias y fase final en las instalaciones municipales.

Escuela Deportiva de Verano

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Completo abanico de actividades deportivas, lúdicas y recreativas en el periodo estival, dirigidas por monitores especializados y en instalaciones acondicionadas para tal fin: Fútbol sala, baloncesto, voleibol, ajedrez, tenis de mesa, defensa personal, hockey, tenis, pádel, juegos populares y alternativos, balonmano, jugando al atletismo, talleres (taller de educación física de base y taller de baile), actividades en piscina, excursiones, etc, teniendo al deporte como eje principal.

DESTINATARIOS

Alumnado de Primaria y Secundaria.

OBJETIVOS



Potenciar los valores educativos y formativos del deporte: compañerismo, esfuerzo, deportividad, respeto a las normas, superación, autoestima, trabajo en equipo, ...



Conocer la oferta deportiva municipal y potenciar la ocupación, uso y conservación de las diferentes instalaciones municipales.



Participar en juegos y actividades estableciendo relaciones equilibradas y constructivas con los demás, evitando la discriminación por características personales, sexuales y sociales, así como los comportamientos agresivos y las actitudes de rivalidad en las actividades deportivas.



Promocionar hábitos y estilos de vida saludables así como prevenir-eliminar hábitos insanos: fumar, apatía, sedentarismo, pasividad, ...



Establecer relaciones amistosas con menores de otros centros educativos, ampliando su círculo de amigos en un ámbito mayor de su contexto habitual (el colegio)

METODOLOGIA

El esquema metodológico de las sesiones varía en función de la temática (deporte) a abordar, pero siempre desde una perspectiva lúdica y recreativa que centre la atención del alumno/a.

CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

Periodo estival (julio) de lunes a viernes en horario de mañana (9:00 a 14:00 horas)

OBSERVACIONES

La participación en la Escuela de Verano se realiza a título individual cumplimentando modelo específico de solicitud y pago de las tasas municipales.

SOLICITUDES



A principios de mayo, el Área de Deportes pone a disposición de la población que la solicite, toda la información relacionada con esta actividad.

INFORMACIÓN

ÁREA DE DEPORTES

Pabellón Cubierto c/ Aguas del Hospital s/nº

2 958.824530

e-mail: deportes@motril.es

Instalaciones Deportivas

Complejo Municipal de Piscinas "José Vinuesa Tentor"

Avda. Virgen de la Cabeza



608.548.532

Espacios Deportivos

3 piscinas de las cuales 1 es olímpica de verano y 2 cubiertas, de éstas una de 25 metros y la otra es utilizada para Actividades Acuáticas y Salud, Aqua-Gym y Natación para Bebés.

① Horario de apertura, de 8:00 a 22:00 horas, de lunes a viernes

Complejo Municipal de Tenis, Pádel y Petanca

C/ Ronda del Medio Día



958.824530°

Espacios

3 pistas de tenis y 7 pistas de petanca

① Horario de apertura, de lunes a viernes, de 8:00 a 14:00 horas y de 16:00 a 22:00 horas. Sábados, de 8:00 a 15:00 horas y de 16:00 a 22:00 horas. Domingos de 8:00 a 15:00 horas.

ESTADIO MUNICIPAL DE ATLETISMO "EMILIO HIDALGO PÉREZ"

Camino del Cerro del Toro s/n



Espacios Deportivos

- Pabellón Cubierto "Emilio Antúnez Rubia"
- Pista de Baloncesto
- Campo de Fútbol de Césped Natural
- Sala Multiusos
- Pista de Atletismo (8 calles de tartán
- Pabellón Cubierto
- ① Horario de apertura, de lunes a sábado, de 8:00 a 14:00 horas y de 16:00 a 22:00 horas.
- ① Domingo de 08:00 a 14:00 horas

ESTADIO MUNICIPAL DE FÚTBOL "ESCRIBANO CASTILLA"

C/ Fernando de los Ríos



958.824530

Espacios Deportivos

Campo de fútbol de césped

Pabellón Municipal de Deportes

C/ Aguas del Hospital s/n



958-824530

Espacios Deportivos

- Pista Central: Aerobic, Baloncesto, Balonmano, Gimnasia de Mantenimiento, Gimnasia Rítmica, Fútbol Sala, Voleibol
- Sala de Tenis de Mesa, compuesta de 6 mesas
- Sala de Musculación
- Sala de Conferencias
- Sala de Usos Múltiples
- Sala de Artes Marciales
- Horario de apertura, de lunes a viernes, de 8:00 a 15:00 horas y de 16:00 a 22:00 horas. Sábados: De 8:00 a 15:00 horas y de 16:00 a 22:00 horas. Domingos: De 8:00 a 15:00 horas.

PISTA DEPORTIVA DE RIO EBRO

C/ Río Ebro



958.824530

Espacios Deportivos

Pista Central (Balonmano, Fútbol Sala y Voleibol)

 ${f \odot}$ Horario de apertura, de lunes a viernes, de 8:00 a 15:00 horas y de 16:00 a 22:00 horas. Sábados: De 8:00 a 15:00 horas y de 16:00 a 22:00 horas. Domingos: De 8:00 a 15:00 horas.

CAMPO MUNICIPAL DE FUTBOL "HERMANOS CALLEJÓN" (CERRILLO)

C/ Gibraltarillo. Cerrillo Jaime.



958.824530

Espacios Deportivos

Campo de Fútbol de césped artificial

0 Horario de apertura, de lunes a viernes, de 8:00 a 15:00 horas y de 16:00 a 22:00 horas. Sábados: De 8:00 a 15:00 horas y de 16:00 a 22:00 horas. Domingos: De 8:00 a 15:00 horas y 16:00 a 22:00 horas.

ZONA DEPORTIVA DE VARADERO

Espacios Deportivos

Campo de Fútbol de césped artificial

U Horario de apertura, de lunes a viernes, de 8:00 a 15:00 horas y de 16:00 a 24:00 horas. Sábados: De 8:00 a 15:00 horas y de 16:00 a 22:00 horas. Domingos: De 8:00 a 15:00 horas y 16:00 a 22:00 horas.

ZONA DEPORTIVA DE SANTA ADELA

C/ Camino del Pelaillo



958.824530

Espacios Deportivos

Pista Polideportiva

O Horario de apertura: Instalación abierta

ZONA DEPORTIVA DE PUNTALÓN

C/ Río Guadiato. Puntalón



Espacios Deportivos

- Campo de Fútbol de Césped Artificial
- Pista de Fútbol Sala
- Pista de Tenis
- ① Horario de apertura, de lunes a viernes, de 8:00 a 15:00 horas y de 16:00 a 22:00 horas. Sábados: De 8:00 a 15:00 horas y de 16:00 a 22:00 horas. Domingos: De 8:00 a 15:00 horas y de 16:00 a 22:00 horas.

ZONA DEPORTIVA CUARTEL DE SIMANCAS

C/ Cuartel de Simancas



958-824530

Espacios Deportivos

Pista polideportiva

De lunes a domingos de 08:00 a 22:00 horas Uso libre

ZONA DEPORTIVA DE LAS ANGUSTIAS / MONJAS

C/ Barranco de Las Monjas



5 958-824530

Espacios Deportivos

Pista polideportiva

De lunes a domingos de 08:00 a 22:00 horas Uso libre

ZONA DEPORTIVA DE LAS VENTILLAS

C/ Ctra. de las Ventillas



5 958-824530

Espacios Deportivos

Pista polideportiva

De lunes a domingos de 08:00 a 22:00 horas Uso libre

ZONA DEPORTIVA DE CALLE ANCHA / SAN ANTONIO

C/ San Paulino



5 958-824530

Espacios Deportivos

Pista polideportiva

De lunes a domingos de 08:00 a 22:00 horas



Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional Consejería de Universidad, Investigación e Innovación Delegación Territorial en Granada

CALENDARIO ESCOLAR PROVINCIAL. CURSO 2023-2024. GRANADA.

| | | | Se | ptie | mbı | re 2 | 023 | | | C | ctu | bre | 202 | 23 | | |
|---|------------|---------|---------|---------------|----------------------------|---------|-----------------|-----------------------|---|----------|----------------|---------|---------------|----------------|------------------------|---|
| Inicio de curso: | | Lu | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do | Lu | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa Do | | |
| 1º ciclo Ed. Infantil | 1 | | | | | 1 | 2 | 3 | | | | | | 1 | | |
| ıtros de ens. deportivas que lo soliciten | 1 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 8 | NAME OF TAXABLE PARTY. | |
| 2º ciclo Ed. Inf., Ed. Prim y E.E. | 11 | 11 | 12 | | 14 | | 16 | 17 | 9 | 10 | | | | 14 15 | 12 | Fiesta Nacional de España |
| ESO, Bach, FP, Ens. Artísticas, Ed.P.Ad. | 15 | 18 | 19 | | 21 | | 23 | 24 | 16 | 17 | 18 | 19 | | 21 22 | | |
| EOI y Ens. Art. Superiores | 20 | 25 | 26 | 21 | 28 | 29 | 30 | | 23 30 | 24 31 | 25 | 26 | 21 | 28 29 | | |
| | | | | | | | | | 30 | 31 | | | | | | |
| | | | No | vie | mbr | e 20 | 023 | | | Di | cier | nbr | e 20 | 23 | | |
| | | Lu | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do | Lu | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa Do | | |
| Fiesta de todos los Santos | 1 | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | 1 | 2 3 | | |
| | | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 10 | 6 | Día de la Constitución |
| | | 13 | 14 | 15 | 16 | | 18 | III DOSSOIL | 11 | 12 | | | | 16 17 | 7 | Día no lectivo provincial |
| | | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 24 | 8 | Fiesta de la Inmaculada Inicio vacaciones de Navidad |
| | | 27 | 28 | 29 | 30 | | | | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 31 | 23 | inicio vacaciones de Navidad |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Ene | ro 2 | 024 | | | | F | ebr | ero | 202 | 4 | | |
| | | Lu | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do | Lu | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa Do | | |
| | _ | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 4 | | |
| Fin de vacaciones de Navidad | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 11 | | |
| | | 8 15 | 9 | 10 | | | 13 20 | | 12 19 | 13 | 14 | | | 17 18 24 25 | 28 | Día de Andalucía Día de la Comunidad Educativa |
| | | 22 | 23 | 24 | | | 27 | STATE OF THE PARTY OF | 26 | | | 1000000 | 23 | 24 23 | 29 | Dia de la Comunidad Educativa |
| | | 29 | | 31 | | | - | Market N | 20 | | | 2000 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | _ | No. of London | zo 2 | | _ | | | | NAME OF STREET | ril 2 | NAME OF BRIDE | | | |
| | | Lu | Ma | Mi | Ju | | Sa | 00/50000111 | (0.000000000000000000000000000000000000 | Ma | Mi | | Vi | Sa Do | | |
| Día no lectivo provincial | 1 | | _ | | _ | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 7 | | |
| Inicio vacaciones de Semana Santa | 25 | 4 | 5 12 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 8 15 | 9 | | 11 | 19 | 13 14 20 21 | | |
| Fin de vacaciones de Semana Santa | 31 | 18 | 19 | 20 | 21 | | 23 | | 22 | 23 | 24 | | | 27 28 | | |
| Tim de vacaciones de Semana Santa | 31 | 25 | 26 | 27 | | | 30 | 31 | 29 | 30 | | 23 | 20 | 21 22 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Avis | | 1000 | | _ | | | | | (0. to a.d.) | | | |
| | | | _ | | yo 2 | | | | | _ | _ | | 024 | | | |
| | | Lu | Ma | Mi 1 | Ju 2 | Vi 3 | Sa 4 | Do 5 | Lu | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa Do | Fina | l de curso: |
| Fiesta del Trabajo | 1 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 9 | ГШа | i de cui so. |
| | | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 1000000 | 10 | 11 | | | | 15 16 | 21 | Último día lectivo, 2º ciclo Ed. Inf., |
| | | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 23 | | Ed. Prim y E.E. |
| | | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 30 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | 24 | Último día lectivo, con carácter |
| | | | | | | | | | | | | | | | | general, en el resto de Enseñanzas |
| | | | | | | | | | | | | | | | 31 | Fin días lectivos centros ens. deportivas |
| | | | | | | | | | | | | | | | Ago | que lo soliciten |
| | Días lecti | vos l | Ed li | of Fo | l Dri | m v | Ed E | snecia | d) | 1ar | Tris | mest | ro. | | 0 | |
| | Diasteca | 1001 | -01511 | , | | ш, у | Lui | эрсси | | _ | | | | | _ | |
| | | | | | | | 2º Trimestre 52 | | | | | SSM | | | | |
| | | | | | 3° Trimestre 59 Total: 181 | | | | | | | | | | | |
| l | | | | | | | | | | Tot | āl: | | | 18 | 25 | |
| | Días l | ective | os (E | so, i | Bach | , FP, | Art y | EPA) | | 1er. | . Tri | mest | re: | 6 | 66 | |
| [| | | | | | | | | | 2° T | rime | estre | | 5 | 52 | |
| | | | | | | | | | | | | estre | | | 50 | |
| | | | | | | | | | | Tot | | | | 17 | | |
| | | | | | | | | | | 2000 | 100 | | | | - | |

CALENDARIO DE **E**FEMÉRIDES

| SEPTIEMBRE 2023 | OCTUBRE 2023 |
|---|---|
| 08 DÍA INTERNACIONAL DE LA ALFABETIZACIÓN | 01 DÍA INTERNACIONAL DE LA MÚSICA |
| 22 DÍA MUNDIAL SIN COCHES | 04 DÍA MUNDIAL DE LOS ANIMALES |
| | 05 DÍA MUNDIAL DE LOS PROFESORES |
| | 10 DÍA MUNDIAL DE LA SALUD MENTAL |
| | 12 DÍA DE LA HISPANIDAD |
| | 16 DÍA MUNDIAL DE LA ALIMENTACIÓN |
| | 17 DÍA INTERNACIONAL PARA LA ERRADICACIÓN DE LA |
| | POBREZA |
| | 18 DÍA INTERNACIONAL DE LA PROTECCIÓN DE LA |
| | NATURALEZA |
| | 24 DÍA INTERNACIONAL CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO |
| | DÍA INTERNACIONAL DE LAS BIBLIOTECAS |
| Noviembre 2023 | DICIEMBRE 2023 |
| 02 DÍA INTERNACIONAL CONTRA LA VIOLENCIA Y EL ACOSO | 01 DÍA MUNDIAL CONTRA EL SIDA |
| ESCOLAR | 03 DÍA INTERNACIONAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD |
| 16 DÍA INTERNACIONAL DEL FLAMENCO | 06 DÍA DE LA CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA |
| 20 DÍA INTERNACIONAL DE LA INFANCIA | 10 DÍA INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS |
| 22 DÍA INTERNACIONAL DE LA MÚSICA | DÍA INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS DE LOS ANIMALES |
| 25 DÍA INTERNACIONAL PARA LA ELIMINACIÓN DE LA | |
| VIOLENCIA DE GÉNERO | |
| ENERO 2024 | MARZO 2024 |
| 24 DÍA INTERNACIONAL DE LA EDUCACIÓN | 08 DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER |
| 30 DÍA ESCOLAR POR LA PAZ Y NO VIOLENCIA | 14 DÍA INTERNACIONAL DE LA MOJER 14 DÍA INTERNACIONAL DE LAS MATEMÁTICAS |
| SO DIA ESCOLAR FOR LA FAZ FINO VIOLENCIA | 21 DÍA INTERNACIONAL PARA LA ELIMINACIÓN DE LA |
| | DISCRIMINACIÓN RACIAL |
| | DÍA MUNDIAL DE LA POESÍA |
| | 22 DÍA INTERNACIONAL DEL AGUA |
| | 27 DÍA INTERNACIONAL DEL TEATRO |
| | |
| A BRIL 2024 | M AYO 2024 |
| 07 DÍA MUNDIAL DE LA SALUD | 01 DÍA INTERNACIONAL DEL TRABAJO |
| 15 DÍA MUNICAL DEL ARTE | 15 DÍA INTERNACIONAL DE LAS FAMILIAS |
| 22 DÍA MUNDIAL DE LA TIERRA | 18 DÍA INTERNACIONAL DE LOS MUSEOS |
| 23 DÍA MUNDIAL DEL LIBRO | 31 DÍA MUNDIAL SIN TABACO |
| 29 DÍA MUNDIAL DE LA DANZA | |
| J UNIO 2024 | JULIO 2024 |
| 03 DÍA MUNDIAL DE LA BICICLETA | 13 DÍA MUNDIAL DEL ROCK |
| 05 DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE | 21 DÍA MUNDIAL DEL PERRO |
| 12 DÍA MUNDIAL CONTRA EL TRABAJO INFANTIL | 30 DÍA INTERNACIONAL DE LA AMISTAD |
| 28 DÍA DEL ÓRGULLO GAY | |
| • | ' 1 |
| AGOSTO 2024 | 1 |
| 01 DÍA MUNDIAL DE LA ALEGRÍA | |
| | |
| 12 DÍA INTERNACIONAL DE LA JUVENTUD 29 DÍA MUNDIAL DEL VIDEOJUEGO | |

CALENDARIO DE EVENTOS DEPORTIVOS

CURSO 2023/2024 (Susceptible de posibles cambios)

SEMANA DEL DEPORTE SEPTIEMBRE 2023 **COLOUR RUN** MEDIA MARATÓN INT. CIUDAD DE MOTRIL OCTUBRE CARRERA DE LA MUJER 2023 NOVIEMBRE CROSS ESCOLAR DIVINA PASTORA 1ª JORNADA JUEGOS ESCOLARES DE ATLETISMO 2023 2ª JORNADA JUEGOS ESCOLARES DE ATLETISMO DICIEMBRE TORNEO DE TENIS PRO-CABALGATA DE REYES CARRERA NOCTURNA SAN SILVESTRE 2020 2023SUBIDA PEDESTRE AL CONJURO **ENERO** JUEGOS ESCOLARES DE ATLETISMO 2024 **FEBRERO** FINAL JUEGOS ESCOLARES DE FÚTBOL SALA 2024 MARZO TORNEO DE ATLETISMO "PEPE CARRASCO" FINAL JUEGOS ESCOLARES DE ATLETISMO 2024 JUEGOS ESCOLARES DE WATERPOLO **ABRIL** JUEGOS ESCOLARES DE BALONCESTO ${\bf 2} \, {\bf 0} \, {\bf 2} \, {\bf 4}$ SEMIFINALJUEGOS ESCOLARES DE NATACIÓN JUEGOS ESCOLARES DE VOLEIBOL MAYO 2024 FINALES JUEGOS ESCOLARES DE NATACIÓN EXHIBICIÓN DE GIMNASIA RÍTMICA

JUNIO

2024

Recursos Educativos 131

CLINIC BALONCESTO COSTA TROPICAL

ESCUELA DE VERANO



CENTROS EDUCATIVOS

CENTROS EDUCATIVOS (INFANTIL, PRIMARIA Y E.S.O.)

| CENTROS PÚBLICOS | Teléfono | Correo electrónico |
|---|-------------------------------------|---|
| C.E.I.P. "Cardenal Belluga" | | |
| c/ Cercado de la Virgen, s/n | 958649900 | 18006947.edu@juntadeandalucia.es |
| Ampa "El Candelón" | | ampaelcandelon@gmail.com |
| C.E.I.P. "Francisco Mejías" | | |
| c/ Antonio Montero Barranco, s/n | 958649954 | 18009481.edu@juntadeandalucia.es |
| Ampa "La pizarra mágica" | | lapizarramagica@gmail.com |
| C.E.I.P. "Garvayo Dinelli" | | |
| c/ Huerta la Chica, s/n | 958649629 | 18006972.edu@juntadeandalucia.es |
| Ampa "La Fabriquilla" | | ampafabriquilla@yahoo.es |
| C.E.I.P. "Los Álamos" | | |
| c/ Rambla de los Álamos, s/n | 958649645 | 18009717.edu@juntadeandalucia.es |
| Ampa "Los Álamos" | | ampalosalamosmotril@gmail.com |
| C.E.I.P. "Mariana Pineda" | | |
| c/ Manuel Peña Alta,37 | 958649957 | 18009493.edu@juntadeandalucia.es |
| Ampa "Mariana Pineda" | | |
| C.E.I.P. "Pablo Ruiz Picasso" | | |
| c/ Carrera del Mar, s/n (Varadero-Puerto) | 958649943 | 18007113.edu@juntadeandalucia.es |
| Ampa "Pablo R. Picasso" | | |
| CE.I.P. "Príncipe Felipe" | | |
| c/ Enrique Granados, s/n | 958649546 | 18007034.edu@juntadeandalucia.es |
| Ampa "El principito" | | elprincipito@gmx.es |
| C.P. "Reina Fabiola" | | |
| Avda. Martín Cuevas, s/n | 958649931 | 18006959.edu@juntadeandalucia.es |
| Ampa "Pan de Azúcar" | | reinafabiolaampa@gmail.com |
| C.I. "Río Ebro" | | |
| c/ Río Ebro, s/n | 958649535 | 18009705.edu@juntadeandalucia.es |
| Ampa "Los Traviesos" | | amparioebrolostraviesos@hotmail.com |
| C.E.I.P. "San Antonio" | | |
| c/ Batalla de San Quintín, s/n | 958649933 | 18006960.edu@juntadeandalucia.es |
| Ampa "San Antonio" | | |
| C.E.Pr." Virgen de la Cabeza" | | |
| C/ Río Guadiana, s/n | 958649636 | 18006935.edu@juntadeandalucia.es |
| Ampa "La Matraquilla" | | ampavcabeza@gmaill.com |
| C.E.I.P. "Sacratif" - Carchuna - | | |
| c) Hernán Cortés, s/n | 958649928 | 18006820.edu@juntadeandalucia.es |
| Ampa "Sacratif" | | |
| C.E.I.P. "Virgen del Mar" - Calahonda - | | |
| c) Nautilus, s/n | 958649666 | 18006728.edu@juntadeandalucia.es |
| Ampa "La Gaviota" | | |
| CENTROS CONCERTADOS | Teléfono | Correo electrónico |
| C.P.C. "Arco Iris" | | |
| c/ Huerta de las Angustias, s/n | 958603386 | 18601126.edu@juntadeandalucia.es |
| Ampa "Arco Iris" | | |
| | | |
| C.P.C. "Ntra. Sra. Pilar" | | |
| C.P.C. "Ntra. Sra. Pilar" c/ Monjas, 40 | 958600565 / 958608152 | coepi.sca@colegioelpilar.es |
| | 958600565 / 958608152 | coepi.sca@colegioelpilar.es arcadelosjueguetes@hotmail.com |
| c/ Monjas, 40 | 958600565 / 958608152 | |
| c/ Monjas, 40 Ampa"Ntra. Sra. del Pilar" | 958600565 / 958608152 958600473 | |
| c/ Monjas, 40 Ampa"Ntra. Sra. del Pilar" C.P.C. "San Agustín" | | arcadelosjueguetes@hotmail.com |
| c/ Monjas, 40 Ampa"Ntra. Sra. del Pilar" C.P.C. "San Agustín" Avda. San Agustín, 5 | | arcadelosjueguetes@hotmail.com colegio@agustinosmotril.es |
| c/ Monjas, 40 Ampa"Ntra. Sra. del Pilar" C.P.C. "San Agustín" Avda. San Agustín, 5 Ampa "San Agustín" | | arcadelosjueguetes@hotmail.com colegio@agustinosmotril.es info@colegiosantorosario.es |
| c/ Monjas, 40 Ampa"Ntra. Sra. del Pilar" C.P.C. "San Agustín" Avda. San Agustín, 5 Ampa "San Agustín" C.P.C. "Santo Rosario" | 958600473 | arcadelosjueguetes@hotmail.com colegio@agustinosmotril.es |
| c/ Monjas, 40 Ampa"Ntra. Sra. del Pilar" C.P.C. "San Agustín" Avda. San Agustín, 5 Ampa "San Agustín" C.P.C. "Santo Rosario" Plaza del Tranvía, 2 | 958600473 958600073 | arcadelosjueguetes@hotmail.com colegio@agustinosmotril.es info@colegiosantorosario.es ampateresatitos@gmail.com |
| c/ Monjas, 40 Ampa"Ntra. Sra. del Pilar" C.P.C. "San Agustín" Avda. San Agustín, 5 Ampa "San Agustín" C.P.C. "Santo Rosario" Plaza del Tranvía, 2 Ampa "Teresa Titos" | 958600473 | arcadelosjueguetes@hotmail.com colegio@agustinosmotril.es info@colegiosantorosario.es |
| c/ Monjas, 40 Ampa"Ntra. Sra. del Pilar" C.P.C. "San Agustín" Avda. San Agustín, 5 Ampa "San Agustín" C.P.C. "Santo Rosario" Plaza del Tranvía, 2 Ampa "Teresa Titos" C.E. "Ave María" Esparraguera | 958600473 958600073 958601859 | arcadelosjueguetes@hotmail.com colegio@agustinosmotril.es info@colegiosantorosario.es ampateresatitos@gmail.com direccion@esparraguera.amgr.es |
| c/ Monjas, 40 Ampa"Ntra. Sra. del Pilar" C.P.C. "San Agustín" Avda. San Agustín, 5 Ampa "San Agustín" C.P.C. "Santo Rosario" Plaza del Tranvía, 2 Ampa "Teresa Titos" C.E. "Ave María" Esparraguera C/ Esparraguera, 63 | 958600473 958600073 | arcadelosjueguetes@hotmail.com colegio@agustinosmotril.es info@colegiosantorosario.es ampateresatitos@gmail.com |
| c/ Monjas, 40 Ampa"Ntra. Sra. del Pilar" C.P.C. "San Agustín" Avda. San Agustín, 5 Ampa "San Agustín" C.P.C. "Santo Rosario" Plaza del Tranvía, 2 Ampa "Teresa Titos" C.E. "Ave María" Esparraguera C/ Esparraguera, 63 C.E. "Ave María" Varadero | 958600473 958600073 958601859 | arcadelosjueguetes@hotmail.com colegio@agustinosmotril.es info@colegiosantorosario.es ampateresatitos@gmail.com direccion@esparraguera.amgr.es |

CENTROS DE SECUNDARIA (I.E.S.)

| I.E.S. | Teléfono | Correo electrónico |
|---------------------------------|-----------|-------------------------------------|
| Escuela de Artes | 958601108 | 18007083.edu@juntadeandalucia.es |
| Plaza Cruz Verde, s/n | 558001108 | 15007083.edd@jantadeandaldcia.es |
| "Fco. Javier de Burgos" | | |
| Avda. González Carrascosa, s/n | 958649903 | 18007046.edu@juntadeandalucia.es |
| Ampa "Fco. Javier de Burgos" | | ampafjdburgosmotril@gmail.com |
| "Julio Rodríguez" | | |
| c/ Juan de Dios Fdez. Molina | 958649641 | 18007058.edu@juntadeandalucia.es |
| Ampa "Patio de los Naranjos" | | ampa.patiodelosnaranjos@hotmail.com |
| "José Martín Recuerda" | | |
| c/ Neptuno, s/n | 671533383 | 18700049.edu@juntadeandalucia.es |
| Ampa "José Martín Recuerda" | | ampaiesjosemartinrecuerda@gmail.com |
| Beatriz Galindo "La Latina" | 958649970 | 19700222 adu@iuntadaandalusia as |
| C/ Camino de las Ventillas, s/n | 958649970 | 18700323.edu@juntadeandalucia.es |
| "La Zafra" | | |
| C/ Menéndez Pelayo, s/n | 958649941 | 18007022.edu@juntadeandalucia.es |
| Ampa "La Zafra" | | |
| "Fco. Giner de los Ríos" | | 19700426 adu@iuntadaandalusi |
| C/ La Matraquilla, 5 | 958649988 | 18700426.edu@juntadeandalucia.es |
| Ampa "Giner de los Ríos" | | ampaginerdelosriosmotril@gmail.com |

OTROS CENTROS Y ORGANISMOS EDUCATIVOS

| CENTRO | Course electrónics | | | |
|---|------------------------|----------------------------------|--|--|
| CENTRO | Teléfono | Correo electrónico | | |
| Conservatorio Profesional de Música "Antonio Lorenzo" C/ Aguas del hospital, s/n | 958649656 | 18700207.edu@juntadeandalucia.es | | |
| Escuela Oficial de Idiomas C/ Aguas del Hospital, s/n | 958649672 | administracion@eoimotril.org | | |
| Centro Educación Permanente "Juan Rodríguez Pintor" (Adultos) Plaza Libertad, 1 | 958649529 | 18500280.edu@juntadeandalucia.es | | |
| Escuela Infantil M. "Rosa López Cervantes" Avda. Sierra Nevada s∕nº | 958.659955 / 686011288 | eirosalopezcervantes@gmail.com | | |
| Escuela Infantil "Los Almendros" Avda. Enrique Martín Cuevas, s/n | 958603405 | 18010771.edu@juntadeandalucia.es | | |
| Escuela Infantil "Los Girasoles" C/ Manuel Peña Alta, s/n | 958603406 | 18010884.edu@juntadeandalucia.es | | |
| Escuela Infantil "Lunera Tropical" C/ Limonero esquina c/ Madreselva | 696141134 | info@luneratropical.com | | |
| Centro Educación Infantil "La Cigüeña" Camino Ventillas, 11 Edf. Gongumar 2 | 958072891 | 18014907.edu@juntadeandalucia.es | | |
| Centro Educación Infantil "Chupetes" Ctra. Celulosa Centro Desarrollo Turístico | 636944957 | pequeduca.ct@gmail.com | | |
| Centro Educación Infantil "Happy School" · Camino Minasierra, 1 | 689500100 | happyschool.motril@gmail.com | | |
| Centro Educación Infantil "Pompitas" c) Río Duero, 7 Local 20 | 605079065 | info@ceipompitas.es | | |
| Centro Educación Infantil "Virgen del Mar" c) Álvaro de Bazán, 20 - Calahonda - | 958623209 | 18601588.edu@juntadeandalucia.es | | |
| Residencia Escolar "García Lorca" C/ Gabriela Mistral, s/n | 958649716 | 18006984.edu@juntadeandalucia.es | | |
| U.N.E.D. (Centro asociado) Avda. Marquesa de Esquilache, 4 | 958834929 | info@motril.uned.es | | |
| Aprosmo C/ Santísimo, 65 | 958603333 | | | |
| Centro de Profesores (CEP) Plaza de la Libertad, 1 | 958603062 | 18200028.edu@juntadeandalucia.es | | |
| Equipo Orientación Educativa C/ Gabriela Mistral s/n | 958654927 | 18040104.edu@juntadeandalucia.es | | |
| Biblioteca Central Casa La Palma Avda. Marquesa de Esquilache, 4 | 958604711 | biblioteca-lapalma@motril.es | | |
| Concejalía de Educación - Casa Condesa Torre Isabel Plaza de la Libertad nº 2 Planta Baja | 958838448 | educacion@motril.es | | |

ÍNDICE TEMÁTICO POR NIVELES EDUCATIVOS

Educación Infantil

Educación Primaria

Educación Secundaria Obligatoria

Enseñanzas Medias

Educación Especial

Educación de Adultos

Profesorado

Padres, Madres y AMPA'S

Educación Infantil

- Conoce tu Ayuntamiento: Visita a la Casa Consistorial
- Juegos de Exterior: Mejor con amigos
- La hora del cuento
- Los papás y mamás nos cuentan
- ✔ Visita al Parque de Bomberos
- **E**vacuación de centros escolares
- Los exploradores de la Charca de Suárez
- Visita al Museo Preindustrial de la Caña de Azúcar
- Visita al Museo de Historia de Motril
- Algo más que un jardín- Colegio "Luis Pastor" Aprosmo

Actividades Puntuales

- Encuentro de cooperativas escolares "Carmen Pérez"
- **D**ía del Deporte
- > Carrera Popular de San Silvestre
- > **M**inimedia Maratón
- > 8 de marzo: Día Internacional de la Mujer
- **25 de noviembre**: Día Internacional contra la Violencia de género
- **Campaña del Juego y del Juguete no Sexista y no violento**

Educación Primaria

- Día de la Constitución española
- Iniciación al mundo de la historieta: Taller de Cómic
- Conoce tu Ayuntamiento: Visita a la Casa Consistorial
- Motril curioso
- **C**ómic a contrarreloj
- Juegos de Exterior: Mejor con amigos
- La hora del cuento
- Los papás y mamás nos cuentan
- Los mitos clásicos
- **P**revención de drogodependencias en el medio escolar
- Ludoteca y Escuela: "Conocemos la ludoteca"
- Ludoteca y Escuela: "Scape room por la diversidad"
- 🕨 **J**uegos escolares de Primaria y Secundaria
- **B**omberos visitan el Colegio
- Evacuación de centros escolares
- **E**ducar en igualdad
- Hipersexualización: una moda perjudicial
- La igualdad en la Constitución española
- Visita guiada activa al Humedal de "Charca de Suárez"
- Visita al Museo Preindustrial de la Caña de Azúcar
- Visita al Museo de Historia de Motril
- 🕨 **D**el campo a la mesa: visita a la cooperativa agrícola "La Palma"
- La Mesa está servida: ¡Buen provecho! Visita a la empresa agrícola "La Caña" Miguel García Sánchez e Hijos
- > ¡¡Yo también participo!!
- Algo más que un jardín Colegio "Luis Pastor" Aprosmo
- **P**ulmones de vida
- Donde hay agua, hay vida Aguas y Servicios de la Costa Tropical
- Visitas escolares al puerto de Motril. Autoridad Portuaria
- Visita a la Comisaría Policía Nacional
- Policía Nacional visita el Colegio
- Exposiciones temáticas Bullying, Ciberbullying, Igualdas, Cambio climático y Suicidio
- Mapa-Juego: "Motrilenials"

- Pleno escolar: Día de la Constitución española
- Encuentro de cooperativas escolares "Carmen Pérez"
- > Semana del Deporte

Actividades Puntuales

- **Actividades C**arrera Popular de San Silvestre
 - Minimedia Maratón
 - 8 de marzo: Día Internacional de la Mujer
 - > 25 de noviembre: Día Internacional contra la Violencia de género
 - Campaña del Juego y del Juguete no Sexista y no violento

Educación Secundaria Obligatoria

- **D**ía de la Constitución española
- Iniciación al mundo de la historieta: Taller de Cómic
- Conoce tu Ayuntamiento: visita a la Casa Consistorial
- Motril curioso
- **C**ómic a Contrarreloj
- Juegos de Exterior: Mejor con amigos
- > Taller de escritura creativa
- > **T**aller de Poesía Oral
- Prevención de drogodependencias en el medio escolar
- Talleres nocturnos y actividades diversas
- 🕨 Juegos Escolares de Primaria y Secundaria
- **E**vacuación de centros escolares
- **R**elaciones igualitarias y Buenos tratos
- Hipersexualización: una moda perjudicial
- **P**revención de la ciberdelincuencia de género
- Visita guiada al Humedal de "Charca de Suárez"
- 🕨 Investigando en la RNC de la "Charca de Suárez"
- Visita al Museo Preindustrial de la Caña de Azúcar
- Visita al Museo de Historia de Motril
- FiYo también participo!!
- Iuega tu papel
- Visita a la fábrica de papel
- Visitas escolares al puerto de Motril. Autoridad Portuaria
- Exposiciones Temáticas Bullying-Ciberbullying, Igualdad, Cambio climático y Suicidio
- Mapa-Juego: "Motrilenials"

- > Pleno escolar: Día de la Constitución española
- Encuentro de cooperativas escolares "Carmen Pérez"
- > Semana del Deporte
- > Carrera Popular de San Silvestre
- Minimedia Maratón
- > 8 de marzo: Día Internacional de la Mujer
- > 25 de noviembre: Día Internacional contra la Violencia de género
- Campaña del Juego y del Juguete no Sexista y no violento
- Música y teatro joven
- Exposiciones "Jóvenes con arte"
- **E**ncuentro joven
- Visita al Ficzone Granada

Enseñanzas Medias

- Iniciación al mundo de la historieta: Taller de Cómic
- Motril curioso

Actividades

Puntuales

- **C**ómic a contrarreloj
- Juegos de Exterior: Mejor con amigos
- > Taller de escritura creativa
- **P**revención de drogodependencias en el medio escolar
- Talleres nocturnos y actividades diversas
- Evacuación de centros escolares
- Prevención de la ciberdelincuencia de género
- ► Investigando en la "Charca de Suárez"
- Visita al Museo Preindustrial de la Caña de Azúcar
- Visita al Museo de Historia de Motril
- FiYo también participo!!
- Fuega tu papel Lecta One Team One Vision
- Visita a la fábrica de papel
- Visitas escolares al puerto de Motril. Autoridad Portuaria

- Encuentro de cooperativas escolares "Carmen Pérez"
- **S**emana del Deporte
- Carrera Popular de San Silvestre
- > **M**inimedia Maratón
- 8 de marzo: Día Internacional de la Mujer
- 25 de noviembre: Día Internacional contra la Violencia de género
- Campaña del Juego y del Juguete no Sexista y no violento
- Música y teatro joven
- Exposiciones "Jóvenes con arte"
- Encuentro joven
- Visita al Ficzone Granada
- Exposiciones Temáticas: Bullying-Ciberbullying, Igualdad, Cambio climático y Suicidio

Educación Especial

- Conoce tu Ayuntamiento: Visita a la Casa Consistorial
- **► M**otril curioso

Actividades

Puntuales

- > Taller de fomento a la lectura
- Evacuación de centros escolares
- La charca de los sentidos: Visitas guiadas al humedal de la "Charca de Suárez"
- Yo también participo: proyecto de accesibilidad cognitiva
- Algo más que un jardín "El jardín sensorial" Colegio "Luis Pastor" Aprosmo
- **P**ulmones de vida
- Encuentro de Cooperativas Escolares "Carmen Pérez"

Educación de Adultos / Aula Permanente

- > **T**aller de Poesía Oral
- > Taller de escritura creativa
- **▶ T**aller de lectura
- Mujeres poetas de la generación de los cincuenta
- Taller de Coeducación para Educación de Adultos
- Taller de lectura Asociaciones de mujeres desde la perspectiva de género
- Talleres sobre mujeres. Asociaciones de Mujeres
- Seminario: Las mujeres y la Literatura
- Evacuación de centros escolares
- 🕨 Investigando en la Charca de Suárez
- Visita al Museo Preindustrial de la Caña de Azúcar
- Visita al Museo de Historia de Motril

Actividades
Puntuales

Puntuales

Profesorado

- Prevención de drogodependencias en el medio escolar
- Evacuación de centros escolares
- Yo también participo: proyecto de accesibilidad cognitiva

Puntuales

- > 8 de marzo: Día Internacional de la Mujer
- Actividades 25 de noviembre: Día Internacional contra la Violencia de género
 - Campaña del Juego y del Juguete no Sexista y no violento

Padres, Madres y Ampa's

- Charlas de fomento a la lectura para AMPA's
- Taller de Lectura Asociaciones de Mujeres desde la perspectiva de género
- Talleres sobre mujeres. Asociaciones de mujeres
- Seminario: Las mujeres y la Literatura
- Prevención de drogodependencias en el medio escolar
- Juegos y juguetes no sexistas y no violentos
- **C**ómo actuar ante la violencia de género
- Yo también participo: proyecto de accesibilidad cognitiva

> Semana del Deporte

Carrera Popular de San Silvestre

8 de marzo: "Día Internacional de la Mujer"

25 de noviembre: Día Internacional contra la Violencia de género

Campaña del Juego y del Juguete no Sexista y no violento

Colaboraciones Especiales (Hospital Santa Ana)

- Iniciación al mundo de la historieta: Taller de Cómic (FAISEM y Salud Mental)
- Conoce tu Ayuntamiento (FAISEM y Salud Mental)
- **► M**otril curioso

Actividades

Puntuales

- ➤ **T**aller de Fomento a la lectura (FAISEM y Salud Mental)
- ► **H**ora del cuento (Pediatría)
- ▶ Del campo a la mesa: visita a la Cooperativa agrícola "La Palma" (FAISEM y Salud Mental)
- La Mesa está servida: ¡Buen provecho! Visita a la empresa agrícola "La Caña" Miguel García Sánchez e Hijos (FAISEM y Salud Mental)
- Yo también participo: proyecto de accesibilidad cognitiva





Hoja de Inscripción

| | ACTIVIDAD | | | | | |
|--------------------|--------------------------|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| | NOMBRE DE | L CENTRO | | | | |
| | | | | | | |
| Telé | fono | Correo electrónico | | | | |
| | Horario de | el Recreo | | | | |
| | 11014110 44 | | | | | |
| I | Profesor/es Respon | sable/s del Grupo | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Nº de Alumnos | Nº de Alumnas | Nivel Educativo | | | | |
| | | | | | | |
| | OBSERVA | CIONES | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | SOLICITUDES | | | | | |
| Remitir la solicit | ud a la Concejalía, Area | a u organismo que realiza la actividad | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

<u>IMPORTANTE</u>: Esta solicitud NO es válida para aquellas Concejalías, Áreas u organismos que tienen un modelo propio (específico) para sus actividades. Las solicitudes que requieran de modelo específico y sean recibidas con este formato, SE CONSIDERARÁN COMO <u>NO VÁLIDAS</u>.

Los datos personales recogidos serán incorporados y tratados en el fichero "BASES FORMACIÓN", cuya finalidad es realizar un fichero de participantes en las diferentes acciones formativas que se realizan conforme a la normativa vigente y podrán ser cedidos de conformidad con la legislación vigente en materia de protección de datos de carácter personal. El órgano responsable del fichero es la Concejalía de Educación del Excmo. Ayuntamiento de Motril sita en Plaza de la Libertad nº 2 Planta Baja 18600 Motril (Granada), ante la que el interesado podrá ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición, todo lo cual se informa en cumplimiento del artículo 5 de la Ley Orgánica 15/99, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal.