

# Guía Municipal de Programas Educativos



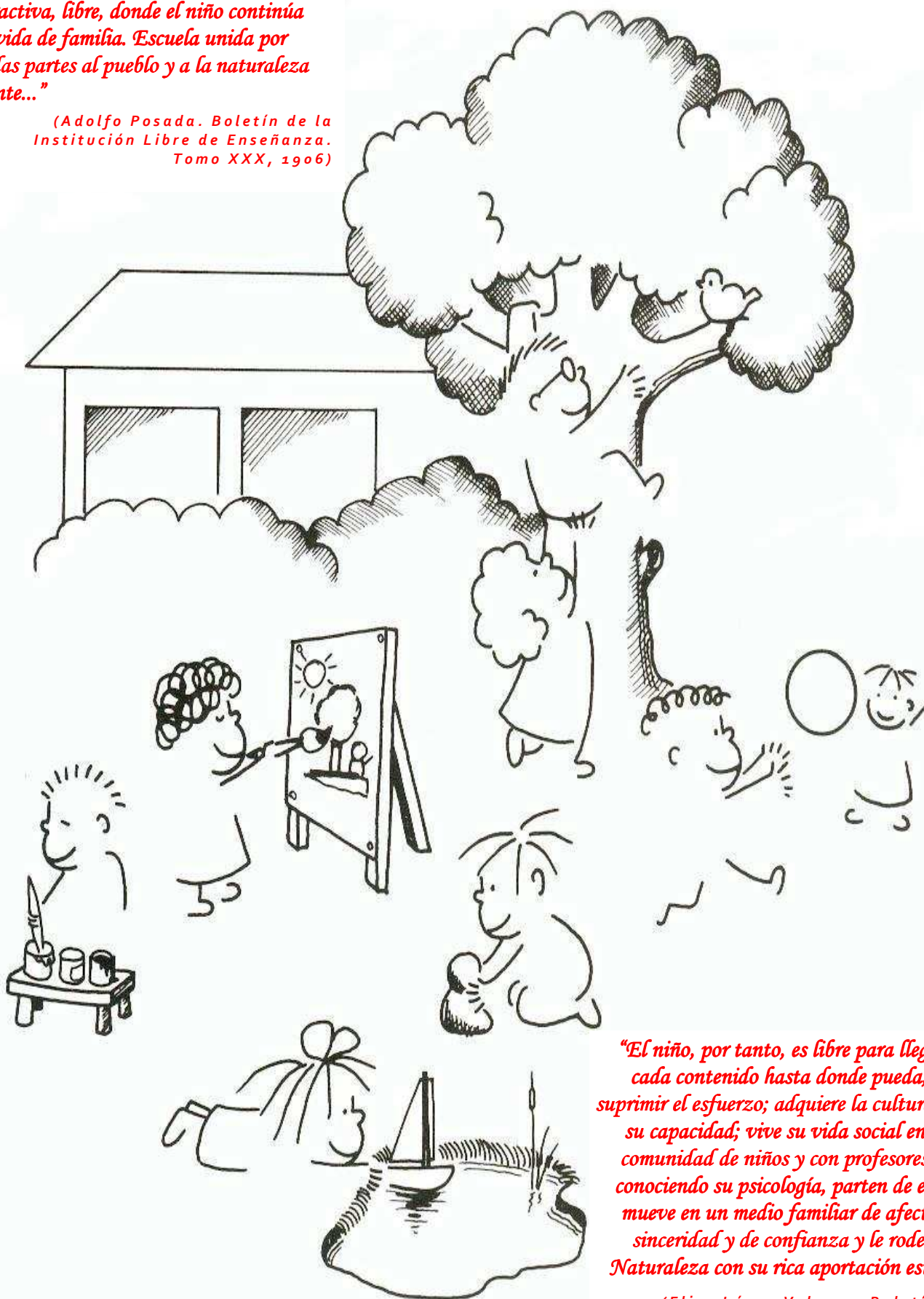
**Curso escolar 2021-2022**



AYUNTAMIENTO DE  
**MOTRIL**  
Concejalía de Educación

*“Aludo a la Escuela alegre y risueña,  
atractiva, libre, donde el niño continúa  
la vida de familia. Escuela unida por  
todas partes al pueblo y a la naturaleza  
riente...”*

*(Adolfo Posada. Boletín de la  
Institución Libre de Enseñanza.  
Tomo XXX, 1906)*



*“El niño, por tanto, es libre para llegar en  
cada contenido hasta donde pueda, sin  
suprimir el esfuerzo; adquiere la cultura, según  
su capacidad; vive su vida social en una  
comunidad de niños y con profesores que,  
conociendo su psicología, parten de ella, se  
mueve en un medio familiar de afecto, de  
sinceridad y de confianza y le rodea la  
Naturaleza con su rica aportación estética”*

*(Elisa López Velasco. Boletín de la  
Institución Libre de Enseñanza.  
Tomo L. 1926)*



Queridos amigos y amigas

El inicio de un nuevo curso no supone cumplimentar un hito periódico más, ni completar con ello un mero formalismo, no.

Debemos contemplar este inicio, siempre, desde el máximo positivismo del ser humano cuando se coloca en el punto de salida de una nueva experiencia, de un periodo que está por escribir y del que se obtendrán importantes repercusiones para el futuro de las personas.

De muy pequeños, el primer día del curso siempre era una mezcla de nervios e incluso miedos. A medida que crecemos vamos tomando conciencia de la relevancia de ese momento, un instante el que nuestras pilas interiores están recargadas y dispuestas para poder afrontar nuevos retos, ilusiones y sueños.

Aprender, formarse, estudiar... todos estos conceptos envuelven la capacidad innata de las personas para superarse a sí mismas y construir su proyecto vital. Conceptos necesarios, indispensables y –por supuesto- maravillosos.

Por eso mismo insisto en que hay que afrontar el curso con todos los sentidos abiertos y receptivos a cuanto el mundo nos quiera enseñar. Y, en ese marco, la labor docente es el gran pilar que sustenta la educación de todos nosotros y la gran esperanza de la humanidad.

Dicho esto, os envío y dedico mi ánimo, apoyo y deseo de fortaleza para este nuevo inicio.

Vuestra alcaldesa.

**Luisa María García Chamorro**  
**Alcaldesa-Presidenta del Exmo. Ayuntamiento de Motril**



Un año más, el Ayuntamiento pone a disposición de los Centros Educativos de nuestra ciudad esta recopilación de actividades que desde la Concejalía de Educación se prepara. Desde el equipo humano que conforma esta área nos afanamos para que la comunidad educativa, luzca de la mejor manera y así, intentar que nuestra actuación sea la más constructiva para la sociedad. El mantenimiento y coordinación de actividades de los distintos centros; que poco a poco se están volviendo a activar después de este tiempo tan diferente que nos ha marcado a todos, la gestión de Bibliotecas Municipales, la información de gestiones administrativas para el alumnado y padres, la elaboración y seguimiento de la Guía Educativa... entre otras muchas acciones.

Esta guía que presentamos recoge la colaboración de las distintas concejalías y diferentes entidades que tendrán un papel protagonista en la educación.

Desde el Ayuntamiento debemos tener esta visión y debemos comprometernos con aquellas propuestas y programas que incentiven la creatividad, la formación y el desarrollo de las actividades que nos hacen ser ciudadanos participativos y solidarios. Porque la educación en Motril se cuida en cada detalle preparándola con calidad para su desarrollo futuro. Nuestro objetivo es conseguir que todos los jóvenes motrileños reciban una enseñanza que les sirva para labrarse un próspero futuro.

**Débora Juárez Castillo**  
**Tte. Alcalde de Mantenimiento de la Ciudad y Educación**



## Nota al Lector

---

Presentamos al lado del título de cada una de las actividades una serie de iconos que nos indicarán de manera rápida determinadas cualidades (intelectuales, artísticas, morales, físicas, así como otro apartado titulado nosotros y el mundo), tendentes a mejorar diversas áreas de desarrollo de los participantes en las actividades que aquí vienen recogidas; si bien es cierto que todas y cada una de las actividades que presentamos son susceptibles de proporcionar mejoras a todos los niveles (intelectual, moral, físico, etc.), sólo se señalan los iconos que consideramos que mejor pueden responder para la obtención de determinadas cualidades, por ejemplo, la visita al teatro Calderón propone:

1. *Cualidades intelectuales porque los asistentes tendrán que observar, retener contenidos, razonar, recordar lo aprendido...*
2. *Cualidades artísticas porque imaginarán las circunstancias que se les cuenten, crearán una obra "improvisada"...*
3. *Nosotros y el mundo porque para vivir en sociedad debemos participar y conocer todas las manifestaciones culturales, estar insertos en un espacio físico y natural concreto, en nuestro mundo, con nuestras gentes, en la vida...*

No proponemos las cualidades morales, por ejemplo, porque quedaría relegadas a un segundo plano; con esta actividad y con este apartado se pueden trabajar aspectos relacionados con el respeto, comportamiento, relaciones humanas, etc., pero no de manera directa e intencionada como es el caso de las cualidades anteriores. Tampoco se propone de manera directa el aspecto motor (cualidades físicas) aunque se represente una pequeña obra teatral y entren en juego pequeños y grandes grupos musculares, el gesto, la expresión corporal,...

**CUALIDADES INTELECTUALES:**  
Razonamiento, Memoria,  
Observación, Atención, Sentido de  
la organización, Método, ...



**CUALIDADES ARTÍSTICAS:**  
Imaginación, Fantasía, Creatividad,  
Gusto por lo bello, ...



**CUALIDADES MORALES:**  
Honradez, Contactos humanos,  
Solidaridad, Respeto a la  
autoridad, a las leyes, Voluntad,  
Responsabilidad, Sentido de  
justicia, Imparcialidad, ...



**CUALIDADES FÍSICAS:**  
Fuerza, Resistencia,  
Velocidad, Agilidad, Equilibrio,  
Psicomotricidad fina y gruesa  
(habilidades motrices con  
pequeños y grandes grupos  
musculares), ...



**NOSOTROS Y EL MUNDO:**  
Respeto a los animales y a la  
naturaleza, Vida en familia y  
en sociedad, La ciencia a  
nuestro servicio, El mundo del  
trabajo, Historia, Geografía,  
Arte y Literatura



## **INFORMACIÓN RELACIONADA CON EL COVID-19 Y MODO DE PROCEDER EN LAS ACTIVIDADES RECOGIDAS EN LA PRESENTE GUÍA MUNICIPAL DE PROGRAMAS EDUCATIVOS. CURSO 2021 - 2022**

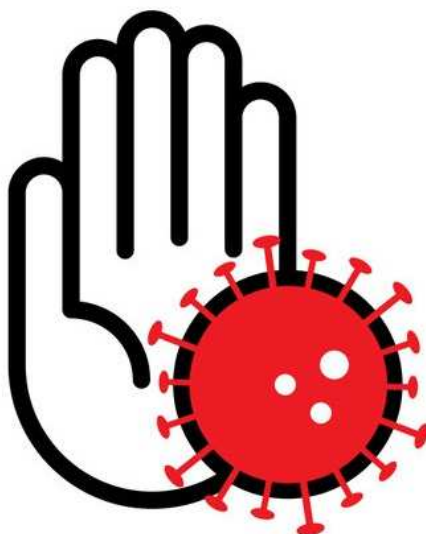
Los centros educativos de nuestra localidad están sujetos a los protocolos establecidos por la normativa estatal y autonómica relacionada con este virus. Teniendo en cuenta que, pese a estar cercanos al fin de la pandemia, no debemos bajar la guardia y estar alerta ante cualquier cambio o nueva circunstancia que se pudiera producir, afrontándola de la manera más segura, de forma razonable y sin alarmismos.

En este sentido, todos los cambios y/o rectificaciones que afectasen a nuestros alumnos y alumnas, así como al personal docente, serán aplicados de inmediato con objeto de, como ya se ha mencionado, proteger y garantizar la salud de toda la comunidad educativa desde el primer momento.

Partiendo de la responsabilidad individual que esta situación nos impone, la concejalía de Educación y las entidades colaboradoras que en esta guía aparecen, van a hacer un gran esfuerzo para que las actividades propuestas se desarrollen con la máxima seguridad, cumpliendo, en todo momento y de manera escrupulosa, con la normativa aplicable.



**EN EL HIPOTÉTICO CASO DE QUE SE PRODUJERAN CAMBIOS O SUSPENSIÓN DE LAS ACTIVIDADES, QUEDARÁ A CRITERIO DE LA CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN, EN COORDINACIÓN CON LAS ENTIDADES COLABORADORAS, LOS REAJUSTES Y/O REANUDACIÓN DE LAS MISMAS.**



# Índice Temático por Organismos e Instituciones

## Concejalía de Educación

|   |    |
|---|----|
| Día de la Constitución Española _____                       | 17 |
| Iniciación al mundo de la historieta: taller de cómic _____ | 18 |
| Conoce tu Ayuntamiento: Visita a la Casa Consistorial _____ | 20 |
| Motril curioso _____  | 21 |

## Educación Vial

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Pedaleando _____         | 22 |
| Conduce con cabeza _____ | 23 |

## Bibliotecas Municipales

|  |    |
|--|----|
| La hora del cuento _____   | 24 |
| Los papás y mamás nos cuentan _____  | 24 |
| Literatura africana _____  | 25 |
| Talleres de lectura _____  | 25 |
| Taller de escritura creativa _____   | 26 |
| Taller de fomento a la lectura _____   | 26 |
| Literatura juvenil _____   | 27 |
| Charlas de fomento a la lectura para Ampa's _____                              | 27 |
| Taller de lectura _____  | 28 |
| Mujeres poetas de la generación de los cincuenta _____                         | 28 |
| Hora del cuento – Servicio de Pediatría _____                                  | 29 |
| Leer en la calle _____   | 29 |
| Taller de lectura Asociaciones de Mujeres _____                                | 30 |
| Taller de Coeducación para Educación de Adultos _____                          | 30 |
| Taller de lectura Asociaciones de Mujeres desde la perspectiva de género _____ | 32 |
| Taller sobre Mujeres. Asociaciones de Mujeres _____                            | 33 |
| Los mitos clásicos _____   | 34 |

## Área de Inmigración

|   |    |
|---|----|
| Día Internacional de los Derechos Humanos _____ | 37 |
|---|----|

## Área de Acción Social

|   |    |
|---|----|
| Prevención de drogodependencias en el medio escolar _____ | 41 |
|---|----|

## Área de Juventud

Talleres Nocturnos y Actividades Diversas \_\_\_\_\_ 45

## Área de Deportes

Juegos Escolares de Primaria y Secundaria \_\_\_\_\_ 49

## Concejalía de Seguridad Ciudadana y Movilidad

Visita al parque de Bomberos \_\_\_\_\_ 53

Bomberos visitan el Colegio \_\_\_\_\_ 54

Evacuación de Centros Escolares \_\_\_\_\_ 55

## Área de Igualdad

Educar en igualdad \_\_\_\_\_ 59

La igualdad en la Constitución Española \_\_\_\_\_ 60

Relaciones Igualitarias y Buenos tratos \_\_\_\_\_ 61

Prevención de la Ciberdelincuencia de Género \_\_\_\_\_ 62

Juegos y juguetes no sexistas y no violentos \_\_\_\_\_ 63

Cómo actuar ante la violencia de género \_\_\_\_\_ 64

## Servicio de Medio Ambiente

Los animales perdidos: Visitas guiadas al Humedal de la Charca de Suárez para 2ª etapa de Educación Infantil \_\_\_\_\_ 67

Visita activa al Humedal de la “Charca de Suárez” para Educación Primaria \_\_\_\_\_ 69

Nuestra vega y sus habitantes: taller de paisaje y ecosistemas \_\_\_\_\_ 71

Visita activa al Humedal de la “Charca de Suárez” para Educación Secundaria \_\_\_\_\_ 73

Investigando en la RNC de la “Charca de Suárez” \_\_\_\_\_ 75

La Charca de los sentidos: Visitas guiadas al Humedal de la “Charca de Suárez” para las Aulas de Autismo \_\_\_\_\_ 76

¿Apadrinas o amadrinas una especie? \_\_\_\_\_ 78

Red de Profesores y Medio Ambiente \_\_\_\_\_ 80

## Concejalía de Cultura

Visita al Museo Preindustrial de la Caña de Azúcar \_\_\_\_\_ 83

Visita al Museo de Historia de Motril \_\_\_\_\_ 84



## Colaboraciones

|  |     |
|--|-----|
| Del campo a la mesa: Visita a la Cooperativa Agrícola “La Palma” _____   | 87  |
| La mesa está servida: ¡Buen Provecho! Visita a la empresa agrícola “La Caña” Miguel García Sánchez e Hijos _____ | 89  |
| ¡Yo también participo! Centro “Luis Pastor”- Aprosmo _____   | 91  |
| Algo más que un jardín. Centro “Luis Pastor” - Aprosmo _____   | 93  |
| Juega tu papel. Lecta One Team, One Vision _____   | 95  |
| Visita a la fábrica de papel. Lecta One Team, One Vision _____   | 96  |
| Donde hay agua, hay vida. Aguas y Servicios Costa Tropical _____   | 97  |
| Visitas escolares al Puerto de Motril. Autoridad portuaria _____   | 100 |

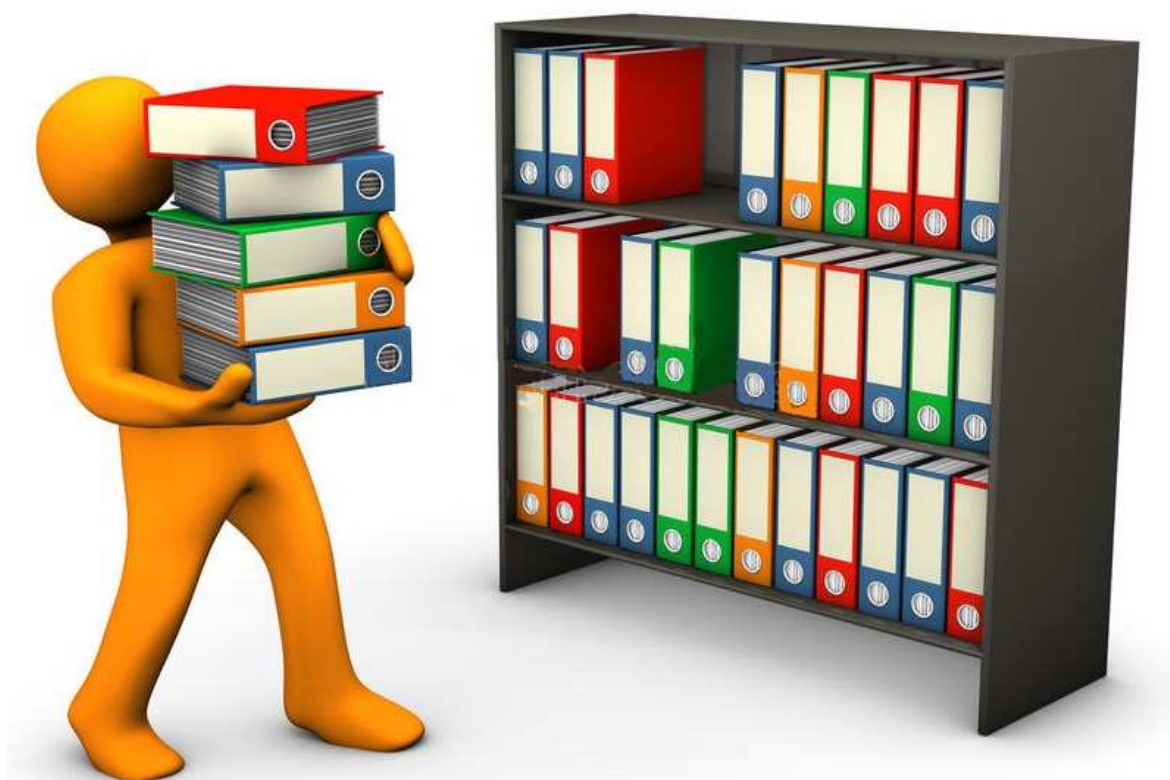
## ACTIVIDADES PUNTUALES

|   |     |
|---|-----|
| Pleno Escolar: Día de la Constitución Española _____                    | 105 |
| Encuentro intercentros: Día Internacional de los Derechos Humanos _____ | 106 |
| Encuentro de Cooperativas Escolares “Carmen Pérez” _____                | 107 |
| Olimpiada Matemática THALES _____                                       | 108 |
| Día del deporte (Colour run) _____                                      | 109 |
| Carrera popular de San Silvestre _____                                  | 109 |
| Minimedia Maratón _____   | 110 |
| 8 de marzo “Día Internacional de la Mujer” _____                        | 111 |
| Certamen literario, fotografía, pintura y guion teatral _____           | 111 |
| 25 de noviembre “Día Internacional contra la violencia de género” _____ | 112 |
| Campaña del Juego y el Juguete no Sexista y no Violento _____           | 112 |
| Música y teatro Joven _____   | 113 |
| Exposiciones “Jóvenes con Arte” _____                                   | 113 |
| Encuentro joven _____   | 114 |
| Noche Mágica de San Juan _____  | 115 |
| Visita al Ficzone (Granada) _____                                       | 115 |

## RECURSOS EDUCATIVOS

|   |     |
|---|-----|
| <b>Red de Bibliotecas Municipales</b>                 | 119 |
| Conoce tu Biblioteca                                  | 119 |
| Taller de animación a la lectura                      | 120 |
| Listado de Libros Préstamo Colectivo                  | 121 |
| Bebeteca  | 123 |
| Talleres de verano en las Bibliotecas                 | 123 |
| <b>Almacén de Azúcar (Sala de Exposiciones)</b> _____ | 124 |
| <b>Red municipal de Ludotecas</b> _____               | 124 |
| <b>Área de deportes</b> _____                         | 125 |
| Escuelas Deportivas Municipales                       | 125 |
| Escuela deportiva de verano                           | 126 |
| Instalaciones deportivas                              | 127 |

|  |     |
|--|-----|
| Calendario Escolar 2021 - 2022 _____         | 130 |
| Calendario de Efemérides _____               | 131 |
| Calendario de Eventos Deportivos _____       | 132 |
| Centros y Organismos Educativos _____        | 133 |
| Índice Temático por Niveles Educativos _____ | 137 |
| Hoja de Inscripción _____                    | 145 |



# Concejalía de Educación



AYUNTAMIENTO DE  
**MOTRIL**  
Concejalía de Educación

# Día de la Constitución Española



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

*“El sistema de valores que sustenta y potencia la Constitución, hace posible la convivencia y el desarrollo humano y social de todos y cada uno de los ciudadanos”.*

Trabajo en el aula de distintos materiales didácticos, siendo el contenido central la Constitución española, adaptado al nivel educativo de los menores.

## DESTINATARIOS

Alumnado de 2º y 3º ciclo de Primaria y Secundaria Obligatoria. Grupo clase.

## OBJETIVOS



Conocer la Constitución como documento base para lograr una sociedad justa en la que se valoren y respeten los Derechos Humanos de todos y todas.



Asumir e interiorizar en la vida cotidiana la práctica de los derechos y deberes que emanan de la Constitución y que han de servir como marco de convivencia.



Comprender cómo el ejercicio de la tolerancia y la solidaridad pueden servir para contrarrestar la agresividad y violencia, tanto en el mundo escolar como en la sociedad.

## METODOLOGÍA

1. Breve repaso a la historia del constitucionalismo español.
2. Explicación de conceptos fundamentales de la vida política.
3. Trabajo individual-grupal.
4. **Sesión práctica: participación en el Pleno Escolar Municipal.**

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 Octubre y noviembre 2021, en horario de **mañana**. 1 hora.

## OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.

## EJES TRANSVERSALES

Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos.

## SOLICITUDES

- Plazos de recepción: Hasta 31 de octubre de 2021.
- Complimentar modelo que figura al final de la presente guía o rellenar el modelo que se encuentra en la página Web del Ayuntamiento de Motril - Concejalía de Educación.

## INFORMACIÓN

### CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

Casa Condesa Torre-Isabel  
Plaza de la Libertad, 2 Planta Baja



958.838448 Fax: 958.600181

e-mail: fj.lopez@motril.es



# Iniciación al mundo de la Historieta: Taller de Cómic



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

*El cómic, tebeo o historieta, considerado el noveno arte, es la narración de una historia, dividida en viñetas, que combina palabras y dibujos.*

Los asistentes recorrerán los diferentes espacios cumplimentando un cuestionario relacionado con el mundo del cómic. Asimismo, realizarán unas pruebas (juegos) en donde pondrán en práctica tanto su creatividad como sus habilidades manipulativas (manualidades).

## DESTINATARIOS

Grupos de alumnos/as desde 3º ciclo de Primaria, Educación Secundaria, Ciclos Formación Profesional y Bachillerato. Grupo clase.

## OBJETIVOS



Fomentar el gusto por leer y, consiguientemente, generar hábitos de lectura: es un instrumento motivador para niños y adultos con escaso desarrollo del hábito lector, a la vez que mejora el nivel de comprensión lectora.



Aumentar y enriquecer el vocabulario, ya que permite conocer y usar nuevos términos, facilitando y favoreciendo la redacción de textos escritos.



Mejorar la ortografía y la capacidad de síntesis.



Desarrollar la expresión oral y escrita del alumnado, así como su capacidad de memorización.



Favorecer la capacidad de concentración.



Favorecer el aprendizaje a través del perfeccionamiento de la comprensión lectora y de un enriquecimiento del vocabulario.



Contribuir y desarrollar de los esquemas de lateralidad y ordenación espacio temporal.



Facilitar el aprendizaje de idiomas.



Estimular la sensibilidad estética en la realización de sus trabajos (orden, claridad, limpieza, etc.)



Estimular y desarrollar la creatividad y el sentido estético a través del visionado de obras de arte.



Fomentar la capacidad de abstracción y la imaginación, esenciales para la resolución de problemas de la vida cotidiana.



Ayudar a interpretar la información contenida en los medios audiovisuales y despertar una actitud crítica hacia los mensajes contenidos de estos medios de comunicación.



Educar en valores.



Fomentar el trabajo en equipo, así como la responsabilidad a la hora de realizar una tarea colectiva.



## METODOLOGÍA

Los asistentes, previamente organizados en grupos de 6, realizarán un recorrido por los distintos espacios que componen esta actividad.

El espacio habilitado para tal fin es la “Casa de la Condesa de Torre Isabel”, habiéndose dividido el mismo en zonas temáticas:

- **EXPOSICIÓN:** Paneles con contenidos teóricos.
- **INVESTIGACIÓN:** Manuales de cómic y documentación variada.
- **CREACIÓN:** Rincón de las destrezas manipulativas (dibujar, recortar, pegar, ...)
- **DIVERSIÓN:** Espacio lúdico destinado a la lectura de cómics, juegos y pasatiempos.
- **AUDIOVISUAL:** Zona dotada de equipo Hi-Fi y televisión (visionado de una película adaptada de un cómic)
- **COMERCIO:** Muestra de trabajos artesanos; intercambios comerciales.
- **DEBATE (Opcional):** Zona destinada a la expresión de las propias opiniones y respeto de las diferentes acerca de un tema relacionado con el mundo del cómic, así como trabajar la importancia de que la narración de la historieta sea coherente e interesante frente a un perfeccionismo en los dibujos.

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 👉 Lunes y martes de octubre a diciembre de 2021 (salvo festivos), en horario de **mañana**, de 9:15 a 13:30 h., con descanso a las 11:30 h. (recreo)

## OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.
- ✓ **ACTIVIDAD GRATUITA, AUNQUE SE PRECISA LA APORTACIÓN DE 1 EURO POR ALUMNO/A PARA SUFRAGAR LOS GASTOS QUE SE GENERAN EN EL DESARROLLO DE LA MISMA.**

## EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación del Consumidor y usuario, Educación para la participación, Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos, Educación Cultural, Convivencia y Ocio.

## SOLICITUDES

- ✍ Plazos de recepción: Hasta 31 de octubre de 2021.
- ✍ Cumplimentar modelo que figura al final de la presente guía o rellenar el modelo que se encuentra en la página Web del Ayuntamiento de Motril - Concejalía de Educación.

## INFORMACIÓN

### CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

Casa Condesa Torre-Isabel  
Plaza de la Libertad, 2 Planta Baja

☎ 958.838448 Fax: 958.600181

e-mail: fj.lopez@motril.es



# Conoce tu Ayuntamiento: Visita a la Casa Consistorial



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Visita guiada por distintas dependencias municipales acompañada de charlas explicativas de las actuaciones que se desarrollan en cada una de ellas, así como de las principales salas del Ayuntamiento (Salón de Protocolos y Salón de Plenos); Para los alumnos/as de mayor nivel académico se utilizarán formularios administrativos de validez real.

## DESTINATARIOS

Alumnado de Infantil, Primaria, Secundaria Obligatoria y Educación Especial  
Número máximo de asistentes a la actividad: 25 (grupo clase)

## OBJETIVOS

- Acercar los recursos municipales a toda la población motrileña, en especial el Ayuntamiento como órgano de gobierno y administración del municipio.
- Conocer el funcionamiento del mismo: órganos de representación, distintas dependencias, servicios que se ofrecen...

## METODOLOGÍA

1. Visita guiada
2. Planteamiento de dudas y aclaraciones.

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 Lunes y martes de Enero a Marzo 2022, en horario de **mañana**, de 10:00 a 12:00 horas (2 horas)

## OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de llegada de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.

## EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación del consumidor y del usuario, Educación para la paz, la Convivencia y los Derechos Humanos.

## SOLICITUDES

- ✍ Plazos de recepción: Hasta 31 de diciembre de 2021.
- ✍ Cumplimentar modelo que figura al final de la presente guía o rellenar el modelo que se encuentra en la página Web del Ayuntamiento de Motril - Concejalía de Educación.

## INFORMACIÓN

### CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

Casa Condesa Torre-Isabel  
Plaza de la Libertad, 2 Planta Baja



958.838448 Fax: 958.600181

e-mail: fj.lopez@motril.es

# Motril curioso



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Charla expositiva de aspectos relacionados con la historia de Motril, su folclore, gastronomía, personajes ilustres, edificios singulares, así como anécdotas de nuestra historia reciente y de personajes de la historia viva de Motril.

## DESTINATARIOS

Alumnado de Educación Primaria, Secundaria Obligatoria, Enseñanzas Medias, Aula hospitalaria de Salud mental y asociación FAISEM. Grupo clase.

## OBJETIVOS

- Conocer determinados aspectos de la historia de Motril.
- Conocer personajes ilustres de nuestra ciudad.
- Identificar edificios singulares, tanto públicos como privados, existentes y desaparecidos, que conforman parte de nuestro patrimonio histórico.
- Conocer la evolución urbanística y demográfica de nuestro municipio desde la época musulmana hasta nuestros días, a la vez que aprenden el origen de muchos nombres de nuestras calles y plazas.
- Conocer los platos típicos de nuestra gastronomía, así como sus principales frutas y verduras.
- Fomentar el encuentro generacional a través de hechos y personajes de nuestra historia reciente.

## METODOLOGÍA

- Presentación en PowerPoint (Breve repaso de la historia de Motril).
- Diálogo dirigido. Planteamiento de dudas y respuestas a las mismas.
- Trabajo posterior en el aula.

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 Martes y miércoles de abril y mayo de 2022, en horario de **mañana**, de 10:00 a 11:30 horas.

## EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación para la salud, Educación Artística y Cultural, Convivencia y Ocio.

## OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.

## SOLICITUDES

- ✍ Plazos de recepción: Hasta 31 de diciembre de 2021.
- ✍ Cumplimentar modelo que figura al final de la presente guía o rellenar el modelo que se encuentra en la página Web del Ayuntamiento de Motril - Concejalía de Educación.

## INFORMACIÓN

### CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

Casa Condesa Torre-Isabel  
Plaza de la Libertad, 2 Planta Baja

☎ 958.838448 Fax: 958.600181

e-mail: fj.lopez@motril.es

# Pedaleando



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Sesiones teóricas-prácticas presentadas en forma de charlas explicativas cuyos contenidos son:

1. La vía pública. Tipos.
2. Uso de la vía: peatón, pasajero, conductor.
3. Significado de las señales viales.
4. El uso correcto de la bicicleta en la vía pública.

La parte práctica consistirá en la conducción de vehículos en el Parque Infantil de Tráfico, poniendo en práctica los contenidos aprendidos en la sesión teórica.

## DESTINATARIOS

Alumnado de 4º, 5º y 6º de Primaria y Educación Especial. Grupo clase.

## OBJETIVOS

- 🚲 Fomentar actitudes viales positivas.
- 🚲 Adquirir conocimientos, hábitos y destrezas básicas.

## METODOLOGÍA

1. **Sesión teórica** en los centros escolares apoyada en soporte informático (material audiovisual)
2. **Sesión práctica:** Conducción de vehículos en el Parque Infantil de Tráfico (P.I.T.)

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Curso escolar (octubre 2021 - mayo 2022), de martes a viernes en horario de 9:30 a 13:30 horas.
- 🕒 La duración de la sesión teórica es de aproximadamente 1 hora y la sesión práctica de 2:30 horas.

## OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes y según criterio del responsable de la actividad; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.
- ✓ **La sesión práctica en el Parque Infantil de Tráfico (P.I.T.) vendrá condicionada por el desarrollo de las obras que se vienen realizando en el mismo.**

## EJES TRANSVERSALES

Educación vial, educación para la convivencia.

## SOLICITUDES

- 📅 Plazos de recepción: Hasta 31 de octubre de 2021.
- 📅 Complimentar modelo que figura al final de la presente guía o rellenar el modelo que se encuentra en la página Web del Ayuntamiento de Motril - Concejalía de Educación.

## INFORMACIÓN

### CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

Casa Condesa Torre-Isabel  
Plaza de la Libertad, 2 Planta Baja

☎ 958.838448 Fax: 958.600181 e-mail: educacionvial.educacion@motril.es



# Conduce con cabeza



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Sesiones teórico-prácticas presentadas en forma de charlas explicativas cuyos contenidos son:

1. Significado de las señales viales.
2. El uso correcto de la bicicleta en la vía pública.
3. El uso responsable del ciclomotor.
4. Prevención de accidentes de tráfico.
5. Las causas de los accidentes de tráfico y sus secuelas.

1º E.S.O.

## DESTINATARIOS

Alumnado de Educación Secundaria Obligatoria. Grupo clase.

## OBJETIVOS

- 🚲 Fomentar actitudes viales positivas.
- 🚲 Adquirir conocimientos, hábitos y destrezas básicas.

## METODOLOGÍA

- **Sesión teórica** en los centros escolares.
- **Sesión práctica:** Conducción de vehículos en el Parque Infantil de Tráfico (P.I.T.)

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Curso escolar (octubre 2021 - mayo 2022), de lunes a viernes en horario de 9:30 a 13:30 horas.
- 🕒 La duración de la sesión teórica es de aproximadamente 1 hora y la sesión práctica de 2:30 horas.

## OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes y según criterio del responsable de la actividad; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.
- ✓ **La sesión práctica en el Parque Infantil de Tráfico (P.I.T.) vendrá condicionada por el desarrollo de las obras que se vienen realizando en el mismo.**

## EJES TRANSVERSALES

Educación vial, educación para la convivencia.

## SOLICITUDES

- 📅 Plazos de recepción: Hasta 31 de octubre de 2021.
- 📅 Complimentar modelo que figura al final de la presente guía o rellenar el modelo que se encuentra en la página Web del Ayuntamiento de Motril - Concejalía de Educación.

## INFORMACIÓN

### CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

Casa Condesa Torre-Isabel  
Plaza de la Libertad, 2 Planta Baja

☎ 958.838448 Fax: 958.600181 e-mail: educacionvial.educacion@motril.es

# La hora del cuento



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Contada de cuentos tradicionales y actuales.

## DESTINATARIOS

Alumnado de Infantil y 1º ciclo de Primaria. Grupo clase.

## OBJETIVOS

- 📖 Acercamiento a la Literatura y tradición oral.
- 📖 Desarrollar la capacidad de escucha y concentración.
- 📖 Transmisión de valores a través de la Literatura.

## METODOLOGÍA

- Sesión práctica.

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Curso escolar de lunes a viernes en horario de mañana. 1 hora de duración.

## EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación ambiental, Educación para la salud, Educación del consumidor y del usuario, Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos.

# Los papás y mamás nos cuentan



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Contada de cuentos infantiles y utilización del espacio de la biblioteca infantil y bebeteca.

## DESTINATARIOS

Alumnado de Infantil y 1º de Primaria. Grupo clase.

## OBJETIVOS

- 📖 Fomentar el hábito de lectura como actividad familiar.
- 📖 Implicación de la familia en tareas escolares y comunitarias.
- 📖 Conocimiento por parte de los padres y madres de la Literatura infantil.

## METODOLOGÍA

- Sesión práctica: los padres son citados previamente en una reunión con el AMPA.
- Ya preparado el grupo de alumnos, cada padre o madre se ocupa, durante 25 minutos, de leer o narrar cuentos a un grupo de niños.

## INFORMACIÓN Y SOLICITUDES

### BIBLIOTECA CENTRAL

Casa de La Palma  
c/ Marquesa de Esquilache, 4



958.604711

e-mail: biblioteca-lapalma@motril.es

# Literatura africana







## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Exposición de la historia de la literatura africana, desde la tradición oral a la escritura.

## DESTINATARIOS

Alumnado de Bachillerato, Educación de Adultos y Aula Permanente. Grupo clase

## OBJETIVOS

-  Conocimiento de la Literatura escrita de algunos países africanos.
-  Acercamiento a la cultura africana.
-  Transmisión de valores.
-  Fomentar el conocimiento de otros países a través de su historia literaria.

## METODOLOGÍA

- Explicación didáctica de algunos escritores del continente africano, historia y evolución.

# Talleres de lectura







## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Lecturas individual y colectiva con los recursos bibliográficos de las bibliotecas.

## DESTINATARIOS

Alumnado de 2º y 3º ciclo Primaria. Grupo clase.

## OBJETIVOS

-  Acercamiento a la Literatura infantil.
-  Acercamiento a la biblioteca como centro de recursos bibliográficos.
-  Conocimiento de géneros y argumentos.
-  Aprendizaje personal de los gustos literarios.

## METODOLOGÍA

1. Utilización de los recursos bibliográficos de las bibliotecas.
2. Lecturas individuales y colectivas.
3. Libro-fórum.

## INFORMACIÓN Y SOLICITUDES

### BIBLIOTECA CENTRAL

*Casa de La Palma*

c/ Marquesa de Esquilache, 4



958.604711

e-mail: biblioteca-lapalma@motril.es

# Taller de escritura creativa



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Explicación teórico-práctica de las distintas técnicas de escritura creativa, así como un recorrido por los distintos géneros literarios.

## DESTINATARIOS

Alumnado de Educación Secundaria Obligatoria, Enseñanzas Medias y Educación de Adultos. Grupo clase ó a convenir.

## OBJETIVOS

- 📖 Acercamiento a la Literatura.
- 📖 Aprendizaje en las distintas técnicas de escritura creativa.
- 📖 Fomentar la creatividad.

## METODOLOGÍA

- Sesiones prácticas.

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Curso escolar, de lunes a viernes en horario de mañana o tarde. Duración de la sesión: a convenir.

## EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación ambiental, Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos.

# Taller de fomento a la lectura



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Muestra-exposición de bibliografía específica.

## DESTINATARIOS

Personas relacionadas con la Asociación FAISEM y el Hospital de Día (Salud Mental). Usuarios del centro APROSMO.

## OBJETIVOS

- 📖 Acercamiento a las bibliotecas como espacios públicos.
- 📖 Acercamiento a la lectura y escritura como terapia ocupacional.
- 📖 Favorecer dinámicas de grupo a través de la literatura.

## METODOLOGÍA

- Sesiones prácticas. Con los usuarios del centro APROSMO se utilizará metodología específica según el caso.

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Curso escolar, en horario de mañana (a convenir) 1 hora de duración.

## INFORMACIÓN Y SOLICITUDES

### BIBLIOTECA CENTRAL

Casa de La Palma

c/ Marquesa de Esquilache, 4



958.604711

e-mail: biblioteca-lapalma@motril.es

# Literatura juvenil



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Exposición de títulos y autores relacionados con la Literatura juvenil.

## DESTINATARIOS

Alumnado de 3º Ciclo de Primaria, Secundaria Obligatoria y Enseñanzas Medias. Grupo clase.

## OBJETIVOS

📖 Acercamiento y conocimiento bibliográfico de la Literatura juvenil.

## METODOLOGÍA

- Sesión teórico - práctica.

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 Curso escolar, de lunes a viernes en horario de mañana. 1 hora de duración.

## EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación ambiental, Educación para la salud, Educación del consumidor y del usuario, Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos.

# Charlas de fomento a la lectura para Ampa's



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Relación bibliográfica.  
Selección bibliográfica.  
Pautas de acercamiento a la Literatura.  
La importancia de los cuentos en la resolución de conflictos.

## DESTINATARIOS

AMPA'S de los distintos centros educativos.

## OBJETIVOS

📖 Acercamiento a los distintos recursos.  
📖 Acercamiento y conocimiento de la Literatura infantil y de la importancia del hábito lector.

## METODOLOGÍA

- Sesión teórico-práctica.

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 Curso escolar, de lunes a viernes en horario de mañana o tarde. Duración de la sesión: a convenir.

## INFORMACIÓN Y SOLICITUDES

### BIBLIOTECA CENTRAL

Casa de La Palma  
c/ Marquesa de Esquilache, 4

☎ 958.604711 e-mail: biblioteca-lapalma@motril.es



# Taller de lectura



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Relación bibliográfica sobre los distintos géneros literarios.

## DESTINATARIOS

Alumnado del programa de Educación de Adultos. Grupo clase.

## OBJETIVOS

- 📖 Conocimiento y acercamiento a la Literatura.
- 📖 Conocimiento de los distintos géneros literarios.
- 📖 Aprendizaje de los gustos literarios personales.

## METODOLOGÍA

- Exposición oral de la bibliografía.

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Curso escolar de lunes a viernes, en horario a convenir. 1 hora de duración.

# Mujeres poetas de la Generación de los Cincuenta



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Exposición biográfica y bibliográfica de las mujeres poetas de la generación de los cincuenta.

## DESTINATARIOS

Alumnado de Educación de Adultos.

## OBJETIVOS

- 📖 Acercamiento a la Literatura y a la Poesía.
- 📖 Acercamiento y conocimiento de escritoras de la Historia de la Literatura del siglo XX.

## METODOLOGÍA

1. Transmisión oral de la vida y obras.
2. Lectura de poemas.

## INFORMACIÓN Y SOLICITUDES

### BIBLIOTECA CENTRAL

*Casa de La Palma*

c/ Marquesa de Esquilache, 4



958.604711

e-mail: biblioteca-lapalma@motril.es

# Hora del cuento

## - Servicio de Pediatría -



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Contada de cuentos tradicionales y actuales.

### DESTINATARIOS

Usuarios/as del servicio de Pediatría.

### OBJETIVOS

- 📖 Relaciones servicio de Pediatría y la Red de Bibliotecas.
- 📖 Apoyo y colaboración en la estancia hospitalaria.

### METODOLOGÍA

- Sesión práctica.

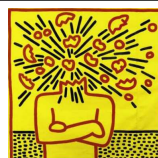
### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Sesión quincenal en horario de mañana.

### EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación para la salud, Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos.

# Leer en la calle



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Lectura de textos literarios y cuentos en cualquier espacio público y administrativo.

### DESTINATARIOS

Alumnado de todos los niveles educativos.

### OBJETIVOS

- 📖 Fortalecer vínculos lectores con otros sectores de la población.
- 📖 Implicación de la comunidad en el proceso lector.
- 📖 Fortalecimiento del hábito lector en otros ámbitos cotidianos.
- 📖 Reforzamiento y responsabilidad de los adultos en cuanto a experiencias de lectura con niños y niñas.
- 📖 Fomentar la socialización de la lectura

### METODOLOGÍA

1. Los alumnos/as de Infantil y 1º ciclo de Primaria, portarán cuentos y pedirán a los adultos que se los lean.
2. A partir de 3º de Primaria y cubriendo todos los niveles serán los alumnos los que les lean a los adultos.
3. Se utilizarán edificios administrativos y públicos, así como cualquier espacio o situación.

### INFORMACIÓN Y SOLICITUDES

#### BIBLIOTECA CENTRAL

Casa de La Palma

c/ Marquesa de Esquilache, 4



958.604711

e-mail: biblioteca-lapalma@motril.es

# Taller de lectura Asociaciones de Mujeres



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Relación bibliográfica comentada sobre los distintos géneros literarios. Recorrido temático sobre el género novelístico.

## DESTINATARIOS

Asociaciones de mujeres.

## OBJETIVOS

- 📖 Conocimiento y acercamiento a la literatura.
- 📖 Conocimiento de los distintos géneros literarios.
- 📖 Aprendizaje de los gustos literarios personales

## METODOLOGÍA

- Exposición y explicación oral de la bibliografía.

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 De lunes a viernes en horario a convenir. 1 hora de duración en espacios bibliotecarios.

## EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación para la salud, Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos.

# Taller de coeducación para Educación de Adultos



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Trabajar los textos narrativos desde la perspectiva de género, identificando en los /as protagonistas y los argumentos las desigualdades existentes y su posterior análisis.

## DESTINATARIOS

Alumnado del programa de Educación de Adultos.

## OBJETIVOS

- 📖 Valorar críticamente las desigualdades existentes e impulsar tras un análisis las igualdades reales.
- 📖 Rechazar estereotipos.
- 📖 Visualizar las desigualdades y describir situaciones discriminatorias.
- 📖 Favorecer los valores y fomentar la igualdad efectiva entre mujeres y hombres.

## METODOLOGÍA

- Utilizando textos narrativos específicos (violencia de género, malos tratos, abusos, desigualdad de derechos, roles culturales impuestos, etc.), se visualizarán las distintas desigualdades reales que estos exponen y tras su lectura se realizarán las propuestas.

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 Curso escolar. En horario a convenir. Espacio bibliotecario.

## EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación para la salud, Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos.

## INFORMACIÓN Y SOLICITUDES

### BIBLIOTECA CENTRAL

*Casa de La Palma*

c/ Marquesa de Esquilache, 4



958.604711

e-mail: biblioteca-lapalma@motril.es



# Taller de lectura

## Asociaciones de Mujeres desde la perspectiva de género



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Charla coloquio del papel de la mujer desde distintos ámbitos sociales, políticos, culturales, investigación, educativos, artísticos, etc.

### DESTINATARIOS

Asociaciones de mujeres de la localidad.

### OBJETIVOS

- 📖 Conocer otras situaciones de vidas de otras mujeres a lo largo de la historia.
- 📖 Acceder a la bibliografía ofrecida.
- 📖 Exponer y diseñar un enfoque bibliográfico igualitario.
- 📖 Optimizar desde los servicios públicos la puesta en marcha de actividades que cubran la perspectiva de género, con propuestas específicas.
- 📖 Contribuir desde el sistema público al conocimiento o información del papel de las mujeres en la historia.

### METODOLOGÍA

- Exposición y explicación oral.

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 De lunes a viernes en horario a convenir, en espacio bibliotecario.

### EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación para la salud, Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos.

### INFORMACIÓN Y SOLICITUDES

#### BIBLIOTECA CENTRAL

Casa de La Palma  
c/ Marquesa de Esquilache, 4



958.604711

e-mail: biblioteca-lapalma@motril.es





# Talleres sobre Mujeres Asociaciones de Mujeres



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Charla coloquio sobre el papel de las Mujeres en la sociedad desde distintos ámbitos y perspectivas.

## DESTINATARIOS

Alumnado de Bachillerato, Educación de Adultos y Asociaciones de Mujeres.

## OBJETIVOS

- Conocer situaciones de vidas de mujeres en la historia.
- Acceder a la Bibliografía ofrecida.
- Diseñar un enfoque igualitario.
- Optimizar desde los servicios públicos la puesta en marcha de actividades que cubran la perspectiva de género.
- Contribuir desde el sistema público al conocimiento o información de papel de las mujeres en la historia.

## METODOLOGÍA

- Exposición y explicación oral.

## CONTENIDOS

- El papel de las mujeres en la Literatura.
- Las artistas.
- Mujeres y Guerra Civil.
- Viajeras románticas.
- El papel de las mujeres en la Literatura infantil.
- Brujas y raras.

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

Curso escolar de lunes a viernes, horario de mañana a convenir, en espacio bibliotecario.

## INFORMACIÓN Y SOLICITUDES

### BIBLIOTECA CENTRAL

Casa de La Palma

c/ Marquesa de Esquilache, 4



958.604711

e-mail: biblioteca-lapalma@motril.es



# Los Mitos Clásicos



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Explicación teórico-práctica del papel de los mitos en la tradición literaria, utilizando el mito como herramienta didáctica.

## DESTINATARIOS

Alumnado de 3º y 4º de Primaria.

## OBJETIVOS

- 📖 Recuperar las tradiciones de los mitos y acercarlas a los niños/as.
- 📖 Recuperar la identidad histórica para entender las distintas culturas.
- 📖 Resaltar el valor patrimonial y la transmisión de valores.
- 📖 Acercar a la lectura de los textos clásicos.
- 📖 Trabajar con mitos femeninos.

## METODOLOGÍA

- Sesión teórico-práctica. La investigación como herramienta de aprendizaje.

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

Curso escolar de lunes a viernes, horario de mañana. 1 hora.

## EJES TRANSVERSALES

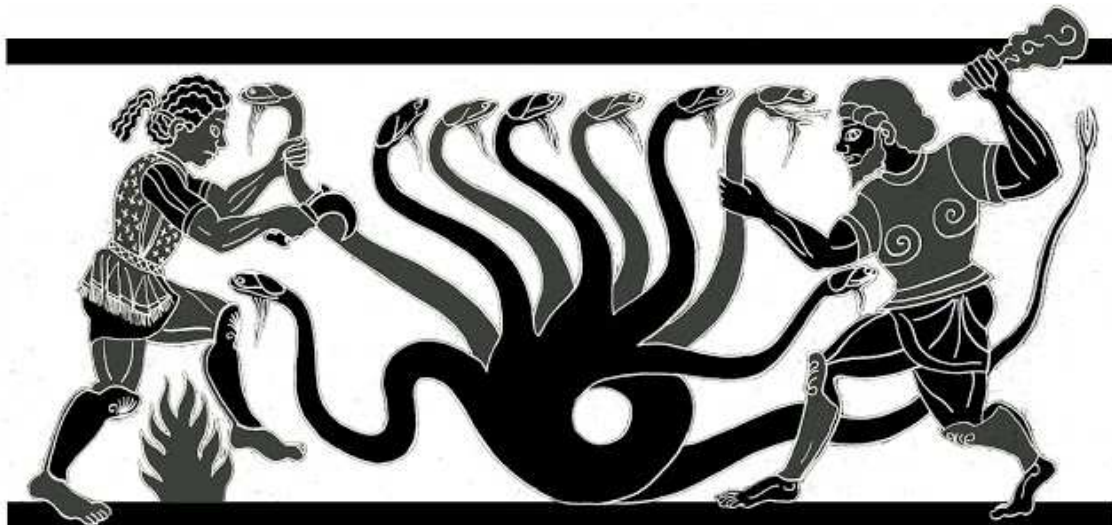
Coeducación, Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos.

## INFORMACIÓN Y SOLICITUDES

### BIBLIOTECA CENTRAL

Casa de La Palma  
c/ Marquesa de Esquilache, 4

☎ 958.604711 e-mail: biblioteca-lapalma@motril.es



# Área de InMiGración



AYUNTAMIENTO DE  
**MOTRIL**  
Concejalía de Educación

# Día Internacional de los Derechos Humanos



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Trabajo en el aula de distintos materiales didácticos con el eje principal de los Derechos Humanos, adaptado al nivel educativo de los menores.

## DESTINATARIOS

Alumnos/as de 5º de Primaria.

## OBJETIVOS

Posibilitar a los menores los medios necesarios para defender sus propios derechos y los de los demás como base para lograr una sociedad justa en la que se valoren y respeten los Derechos Humanos de todos y todas.

## METODOLOGÍA



Reparto de los derechos por grupos participantes.



Entrega de material impreso para el trabajo en grupo.



Mural alusivo al derecho asignado.



Encuentro intercentros el 10 de diciembre.

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Desde mediados de noviembre hasta el 10 de diciembre 2021, trabajo en el aula.
- 🕒 Encuentro intercentros: 1ª quincena de diciembre (10 de diciembre, Día de la Declaración Universal de los Derechos Humanos).

## OBSERVACIONES

- ✓ Se facilitará material didáctico al profesorado para trabajar los artículos contenidos en la Declaración Universal de los Derechos Humanos como actividad previa al encuentro intercentros.

## EJES TRANSVERSALES

Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos.

## SOLICITUDES

- ✍️ A principios del curso escolar la Concejalía de Inmigración se pondrá en contacto con los distintos centros educativos para informar con detalle de la actividad, así como para entregar los documentos que se precisen (incluido modelo específico de solicitud).

## INFORMACIÓN

### ÁREA DE INMIGRACIÓN

#### Centro Intercultural

c/ Galicia s/n Bajo B



958.833197

Fax: 958.608022

e-mail: inmigracion@motril.es

# Derechos Humanos

**Primera Generación**

**Individuales  
Cívicos  
Políticos**

**Segunda Generación**

**Sociales  
Económicos  
Culturales**

**Tercera Generación**

**Colectivos  
Medio Ambiente**





# Área de Acción Social



AYUNTAMIENTO DE  
**MOTRIL**  
Concejalía de Educación

# Prevención de Drogodependencias en el Medio Escolar



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Programas de formación-información a través de Charlas coloquio en los centros: La Educación Preventiva sobre Drogodependencias se inserta en el Proceso Educativo del que todo ser humano es sujeto durante toda su existencia. Se ha de abordar desde los primeros años de la vida, de forma continua, sistemática, gradual y adaptada en todo momento al proceso evolutivo de los alumnos/as; de este modo se contribuye a la construcción de la persona y a su integración e intervención en su medio de forma consciente, responsable y libre.

## DESTINATARIOS

Alumnos/as de Primaria, Secundaria Obligatoria y Enseñanzas Medias, Profesorado, Padres y Madres y comunidad en general. Grupo clase

## OBJETIVOS

- ☞ Evitar el uso indebido de drogas o su abuso, así como a disminuir y/o retrasar su consumo.
- ☞ Mejorar los niveles de información y formación de Profesores/as y Padres/Madres sobre drogas, causas, efectos y factores de riesgo.
- ☞ Capacitar al Profesorado y a los Padres y Madres para la elaboración, desarrollo y evaluación de actuaciones preventivas en el Medio Educativo.
- ☞ Contribuir al desarrollo de personas autónomas, responsables, creativas y libres.
- ☞ Favorecer las actitudes, hábitos y valores positivos hacia la Salud y la Vida.

## METODOLOGÍA

- Exposición teórica apoyada en medios audiovisuales, dinámica de grupos, etc.
- Elaboración, análisis y aplicación de actividades, materiales curriculares e instrumentos de evaluación.
- Elaboración de conclusiones y propuestas de continuidad (Proyectos de Innovación, Seminarios Permanentes, Grupos de Trabajo...)

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Curso escolar (octubre 2021 - mayo 2022), de lunes a viernes en horario de 9:00 a 14:00 horas. La duración de las sesiones es de aproximadamente 1 hora.

## OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.

## EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación ambiental, Educación para la salud, Educación del consumidor y del usuario, Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos.

## SOLICITUDES

- ✍ A principios del curso escolar la Concejalía de Acción Social se pondrá en contacto con los distintos centros educativos para informar con detalle de la actividad, así como para entregar los documentos que se precisen (incluido modelo específico de solicitud)

## INFORMACIÓN

### ÁREA DE ACCIÓN SOCIAL

c/ Aguas del Hospital s/nº

☎ 958.833013 Fax: 958.608022

e-mail: motrilantelasdrogas@motril.es



**YO**  
DIGO **NO** A LAS  
**DROGAS**

# Área de JuvEntuD



AYUNTAMIENTO DE  
**MOTRIL**  
Concejalía de Educación



# Talleres nocturnos y actividades diversas



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Desarrollo de distintos talleres dirigidos por un monitor/a especializado en cada temática.  
Actividades diversas en colaboración con las Asociaciones Juveniles: Torneos, Quedadas, Especial Halloween, Escape Room, ....

## DESTINATARIOS

Jóvenes a partir de los 14 años.

## OBJETIVOS



Facilitar espacios diversos de convivencia.



Ofrecer actividades alternativas al ocio y tiempo libre de los jóvenes.



Fomentar hábitos de vida saludable.

## METODOLOGÍA

- Activa y participativa.

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Los viernes y/o sábados en horario nocturno (a partir de las 20:00 horas) - Duración en función de la actividad. A partir de septiembre 2021.

## OBSERVACIONES

- ✓ En la programación de la Concejalía de Juventud aparecerán todas las actividades que se van a desarrollar.
- ✓ Las actividades se realizan en el Centro Joven (bajos de la oficina de Turismo)

 **Actividad gratuita**

## EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación para la salud, Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos.

## SOLICITUDES

- ✍ Los interesados en participar en nuestras actividades y talleres diríjanse a nuestras oficinas del Área de Juventud

## INFORMACIÓN

### ÁREA DE JUVENTUD

Centro de Información Juvenil  
Plaza de la Libertad, 2 Planta baja

📞 958.838450

e-mail: juventud@motril.es



@areadejuventudaytomotril



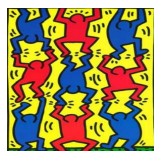
# Área De DePORTes



AYUNTAMIENTO DE  
**MOTRIL**  
Concejalía de Educación

# Juegos Escolares de Primaria y Secundaria

(Fútbol 7, fútbol sala, baloncesto, atletismo, natación, voleibol, voley playa, waterpolo, otros)



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

A través de la visita a los Centros educativos, este proyecto tiene como finalidad promocionar hábitos deportivos en la población escolar y dar a conocer al mismo tiempo las instalaciones deportivas municipales que el Área de Deportes pone a disposición de los escolares para la práctica de la actividad física. Estos juegos son organizados por el Área de Deportes y, en algunos casos, con la colaboración de clubes deportivos.

## DESTINATARIOS

Alumnado de Primaria y 1º y 2º de Secundaria Obligatoria para el voleibol y voley-playa. Grupo clase.

## OBJETIVOS



Potenciar los valores educativos y formativos del deporte: compañerismo, esfuerzo, deportividad, respeto a las normas, superación, autoestima, trabajo en equipo, ...



Conocer la oferta deportiva municipal y potenciar la ocupación, uso y conservación de las diferentes instalaciones municipales.



Participar en juegos y actividades estableciendo relaciones equilibradas y constructivas con los demás, evitando la discriminación por características personales, sexuales y sociales, así como los comportamientos agresivos y las actitudes de rivalidad en las actividades deportivas.



Promocionar hábitos y estilos de vida saludables así como prevenir-eliminar hábitos insanos: fumar, apatía, sedentarismo, pasividad, ...



Establecer relaciones amistosas con menores de otros centros educativos, ampliando su círculo de amigos en un ámbito mayor de su contexto habitual (el colegio)

## METODOLOGÍA

- Competiciones eliminatorias en instalaciones municipales (F-7, Fútbol sala, Natación y Atletismo)
- **Concentración (Una sola jornada):** Competiciones eliminatorias entre centros en instalaciones deportivas municipales (Voleibol, voley-playa y jugando al atletismo).

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN



Curso escolar (octubre 2021 - mayo 2022), de lunes a viernes en horario de mañana y, en casos muy excepcionales, los sábados para fases finales.

## EJES TRANSVERSALES

Educación para la Salud, educación para la convivencia.

## SOLICITUDES



A principios del curso escolar el Área de Deportes se pondrá en contacto con los distintos centros educativos para informar con detalle de la actividad, así como para entregar los documentos que se precisen (incluido modelo específico de solicitud)

## INFORMACIÓN

### ÁREA DE DEPORTES

Pabellón Cubierto

c/ Aguas del Hospital s/nº



958.824530

e-mail: deportes@motril.es

www.motrildeportes.com





ConcejAlía  
de  
SegurIdaD  
CiudAdaNa  
y MovIlidAd



AYUNTAMIENTO DE  
**MOTRIL**  
Concejalía de Educación

# Visita al Parque de Bomberos



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Visita guiada a cargo de un miembro del Servicio de Extinción de Incendios y Salvamentos, donde podrán ver los vehículos y herramientas usados por los bomberos, así como las distintas dependencias que configuran el Parque de Bomberos.

## DESTINATARIOS

Alumnos/as de Infantil de 5 años.

## OBJETIVOS



Conocer las instalaciones y funcionamiento del Servicio de Bomberos.



El trabajo de bombero más allá del fuego.



Conocer el ámbito de actuación de Bomberos Motril.



Inculcar comportamientos correctos ante riesgos.

## METODOLOGÍA

- Recepción de los alumnos/as (en un lugar determinado de antemano).
- Recorrido por las cocheras mostrando y acompañando una breve explicación de camiones y herramientas, así como visita del resto de las dependencias del parque.

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN



Curso escolar (octubre 2021 - mayo 2022). Las visitas quedarán fijadas los miércoles (salvo festivos) en horario de mañana, de 10:30 a 11:30 horas el 1<sup>er</sup> grupo, y de 11:30 a 12:30 horas el 2<sup>o</sup> grupo (si lo hubiese). Siendo la duración de la visita de 1 hora.

## OBSERVACIONES

- ✓ Debido a las obras de remodelación del Parque que se están realizando actualmente, la visita a las dependencias interiores no será posible. La actividad será modificada, mostrando los vehículos y herramientas en las zonas exteriores del parque o, si no fuese posible por el desarrollo de las obras, se irán concretando en otros espacios.
- ✓ Los niños/as de cursos inferiores a los de 5 años, deberían de abstenerse a hacer la visita, ya que está comprobado que esa edad es la adecuada a los objetivos programados.
- ✓ La visita al Parque de Bomberos podrá ser modificada por causas de fuerza mayor por ambas partes.
- ✓ Una vez acordada la visita entre el Centro y la Administración del Parque, se elabora un cuadrante de visitas interno.

## EJES TRANSVERSALES

Educación para la Convivencia y Derechos Humanos, Educación Medio Ambiental, Coeducación, Educación para la Salud y Seguridad.

## SOLICITUDES

Contactar con José Manuel para la reserva del día y hora, en horario de mañana, bien por vía telefónica o mediante e-mail.

## INFORMACIÓN

### CONCEJALÍA DE SEGURIDAD CIUDADANA

Parque de Bomberos de Motril

Carretera del Puerto s/nº



606.728.250 (José Manuel)

e-mail : bomberos@motril.es

# Bomberos visitan el Colegio



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Visita al Colegio de un miembro del Servicio de Extinción de Incendios y Salvamentos, donde se imparte una charla informativa al alumnado de 4º curso de Primaria.

## DESTINATARIOS

Alumnos/as de 4º curso de Primaria

## OBJETIVOS



El trabajo de bombero más allá del fuego.



Conocer el ámbito de actuación de Bomberos Motril.



Prevención de riesgos por incendio.



Inculcar comportamientos correctos ante riesgos.

## METODOLOGÍA

- Presentación en PowerPoint relacionada con Bomberos.
- Aclaración de conceptos.
- Diálogo dirigido: planteamiento de dudas y respuesta a las mismas.

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN



Curso escolar (octubre 2021 - mayo 2022). Las visitas quedarán fijadas los viernes (salvo festivos) en horario de mañana. Siendo la duración de la charla de 1 hora y 15 minutos.

## OBSERVACIONES

- ✓ Se intentará ubicar a toda la línea de 4º en una misma sala. En la cual se deberá disponer de un ordenador y un proyector.
- ✓ La visita de Bomberos podrá ser modificada por causas de fuerza mayor por ambas partes.
- ✓ Una vez acordada la visita entre el Centro y la Administración del Parque, se elabora un cuadrante de visitas interno.

## EJES TRANSVERSALES

Educación para la Convivencia y Derechos Humanos, Educación Medio Ambiental, Coeducación, Educación para la Salud y Seguridad.

## SOLICITUDES

Contactar con José Manuel para la reserva del día y hora, en horario de mañana, bien por vía telefónica o mediante e-mail.

## INFORMACIÓN

### CONCEJALÍA DE SEGURIDAD CIUDADANA

Parque de Bomberos de Motril

Carretera del Puerto s/nº



606.728.250 (José Manuel)

e-mail : bomberos@motril.es

# Evacuación de Centros Escolares



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Sesiones teóricas acerca del funcionamiento del Servicio de Protección Civil los servicios de emergencias, así como una explicación sobre cómo actuar y comportarnos ante una alarma que implique la evacuación del centro educativo.

## DESTINATARIOS

Alumnos/as de todos los ciclos educativos y profesorado.

## OBJETIVOS



Inculcar los comportamientos correctos en caso de evacuación del centro.



Respetar y conocer los medios de prevención y extinción de su centro educativo.



Adquirir las nociones básicas sobre el fuego y aprender a comportarse en caso de incendio.



Inculcar y/o reforzar en el alumnado el espíritu altruista y de solidaridad.

## METODOLOGÍA

Las sesiones teóricas constan de 3 charlas, apoyadas con material audiovisual, que giran en torno a los siguientes contenidos:

- Protección Civil (estructura, planes de emergencia, ...)
- Protección Civil (planes escolares, evacuación de centros educativos, ...)
- Prevención de incendios, medios de extinción, comportamiento ante el fuego, ...

Como parte final se plantearán dudas y respuestas a las mismas, a la vez que se entregará documentación relacionada con los servicios de emergencias.

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Curso escolar (octubre 2021- junio 2022), de lunes a viernes en horario de mañana (preferiblemente antes del recreo). Duración aproximada de la actividad: 3 horas.

## OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de llegada de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.

## EJES TRANSVERSALES

Educación para la convivencia.

## SOLICITUDES

- ✍ Plazos de recepción: septiembre a diciembre de 2021.
- ✍ Cumplimentar modelo que figura al final de la presente guía o rellenar el modelo que se encuentra en la página Web del Ayuntamiento de Motril - Concejalía de Educación.

## INFORMACIÓN

### CONCEJALÍA DE SEGURIDAD CIUDADANA

Servicio Local de Protección Civil

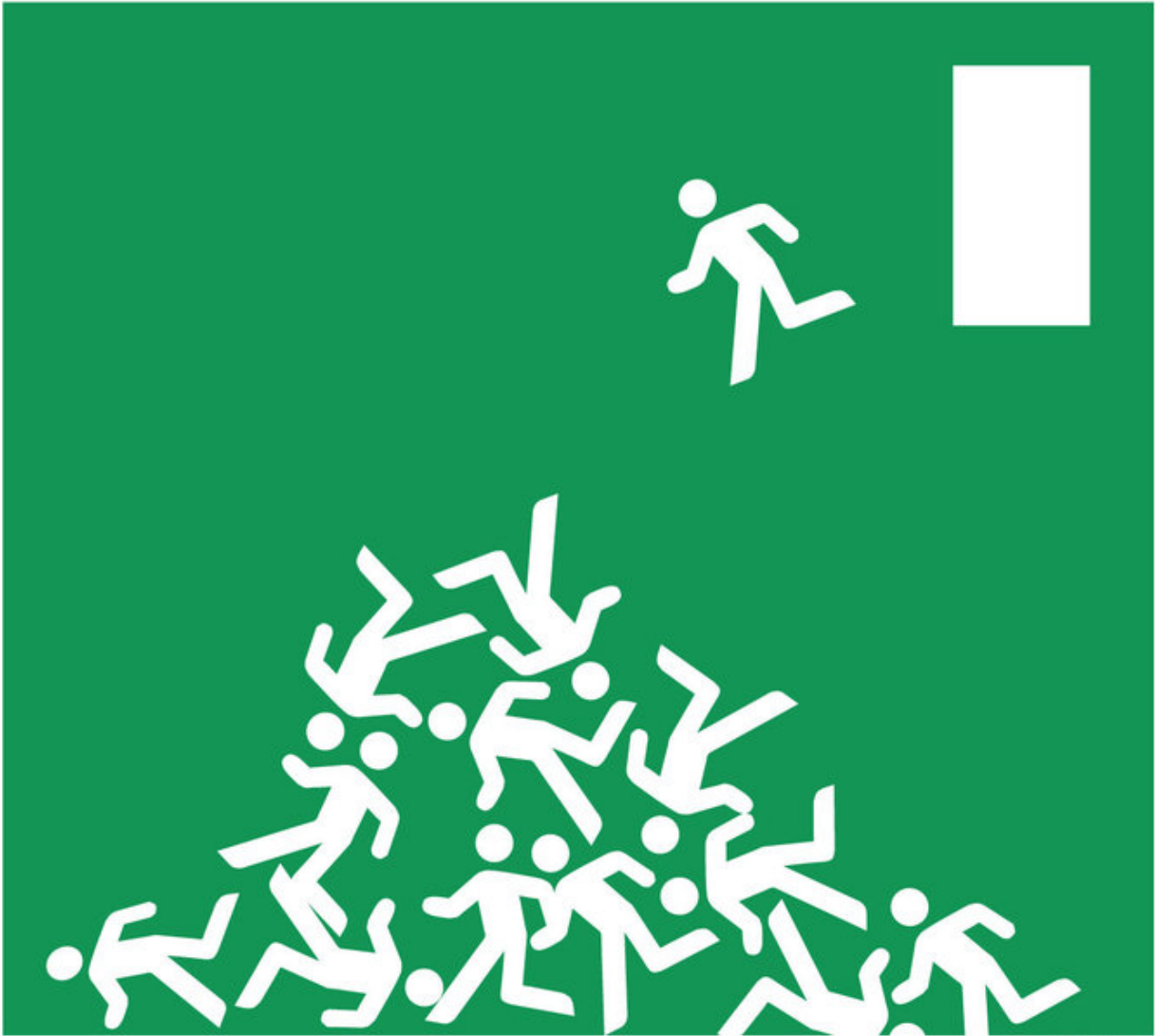
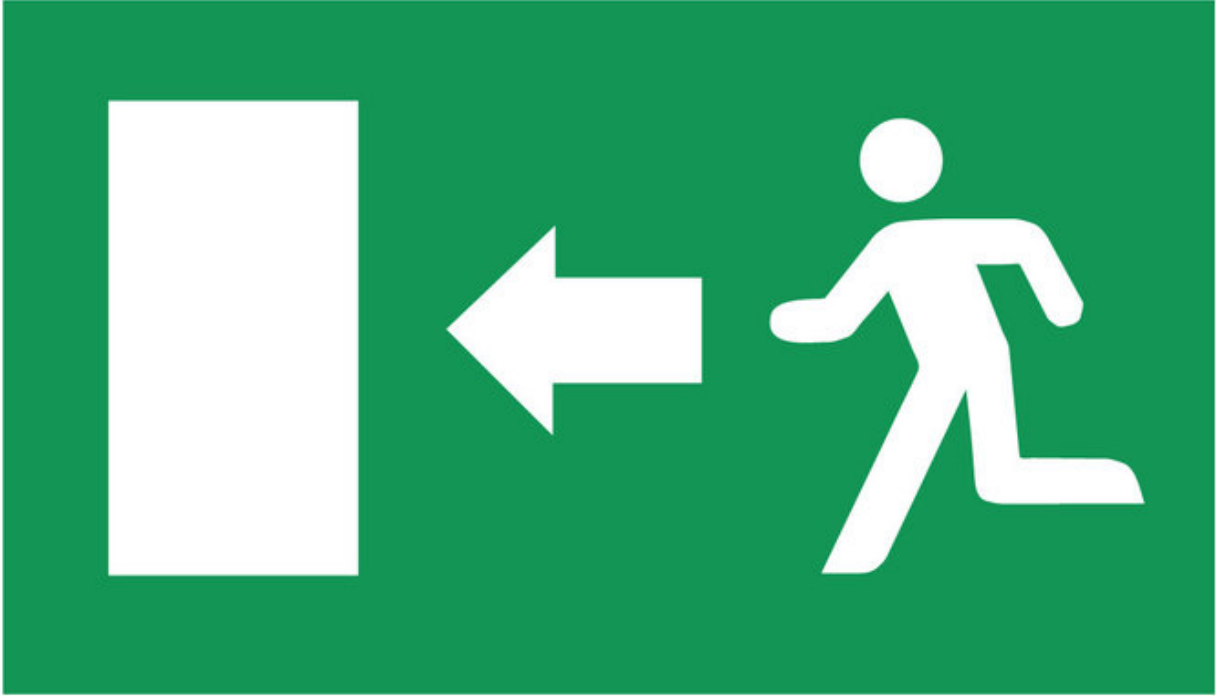
Plaza de la Trinidad s/nº



958.838378

Fax: 958.838301

e-mail: [servicioproteccioncivil@motril.es](mailto:servicioproteccioncivil@motril.es)





# Area de Igualdad



AYUNTAMIENTO DE  
**MOTRIL**  
Concejalía de Educación

# Educación en igualdad



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Charla coloquio donde se analizan las diferencias que desde edades tempranas se establecen entre niños y niñas y cómo persisten los estereotipos en función del sexo.

## DESTINATARIOS

Alumnado de 2º y 3º ciclo de Primaria. Grupo: una clase.

## OBJETIVOS

- Educar sobre las emociones y su forma de expresión desde las edades más tempranas.
- Desmitificación de estereotipos masculinos y femeninos.

## METODOLOGÍA



Presentación de la temática a abordar.



Soporte audiovisual con exposición de ideas y experiencias.



Análisis de la adquisición y permanencia de los estereotipos en función del sexo y recomendaciones para eliminarlos.



Elaboración de conclusiones.

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN



Curso escolar, de lunes a jueves en horario de mañana. 1 hora de duración.

## OBSERVACIONES

- La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de llegada de solicitudes. En caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.
- Trabajo previo en el aula a cargo del profesorado.

## EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación para la Paz, la Convivencia y los Derechos Humanos.

## SOLICITUDES



Plazos de recepción: septiembre a diciembre de 2021.



Cumplimentar modelo específico de participación en actividad del Área de Igualdad que se encuentra en la página Web del Ayuntamiento de Motril - Área de Igualdad.

## INFORMACIÓN

### ÁREA DE IGUALDAD

c) Río Ebro nº 8-1ªA



958.825957 - 958.825859

e-mail: igualdad@motril.es

# La Igualdad en la Constitución Española



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En esta charla-coloquio se pretende dar a conocer los avances legislativos que han supuesto algunos artículos de la carta magna. Se expondrán los derechos que acogen a la ciudadanía desde el punto de vista de la Igualdad entre sexos y los avances que se han producido y las dificultades que todavía existen para hacerlos efectivos.

## DESTINATARIOS

Alumnado de 3º ciclo de Primaria. Grupo clase.

## OBJETIVOS



Conocer los derechos que avalan el Principio de Igualdad en la Constitución.



Conocer los avances producidos en nuestra sociedad.

## METODOLOGÍA

- Exposición con soporte audiovisual, haciendo un recorrido por los principales artículos que recogen la igualdad de derechos entre hombres y mujeres.

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 Curso escolar, de lunes a viernes en horario de mañana. 1 hora de duración.

## OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.
- ✓ Trabajo previo en el aula a cargo del profesorado.

## EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación para la Paz, la Convivencia y los Derechos Humanos.

## SOLICITUDES

- ✍ Plazos de recepción: septiembre a diciembre de 2021.
- ✍ Cumplimentar modelo específico de participación en actividad del Área de Igualdad que se encuentra en la página Web del Ayuntamiento de Motril - Área de Igualdad.

## INFORMACIÓN

### ÁREA DE IGUALDAD

c) Río Ebro nº 8-1ª



958.825957 - 958.825859

e-mail: igualdad@motril.es

# Relaciones Igualitarias y Buenos Tratos



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Trabajo de análisis que fomenta la capacidad para identificar la actitud más igualitaria ante las relaciones de pareja. Aprender a resolver conflictos desde la igualdad y mantener relaciones afectivo-sexuales sanas.

## DESTINATARIOS

Alumnado de Educación Secundaria Obligatoria. Grupo clase.

## OBJETIVOS

- ☐☐ Analizar los modelos y estereotipos que proyectan los medios de comunicación sobre los/as jóvenes y la influencia de éstos en la construcción de su identidad.
- ☐☐ Reflexionar sobre la incidencia de los nuevos patrones estéticos en los hábitos de vida saludable.
- ☐☐ Análisis de las programaciones juveniles de ayer y hoy: series TV, publicidad y películas.

## METODOLOGÍA

- Charla-coloquio, con una exposición previa de la técnica especializada y soporte audiovisual.

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Curso escolar, de lunes a viernes en horario de mañana. 1 hora de duración.

## OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de llegada de solicitudes. En caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.

## EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación para la Paz, la Convivencia y los Derechos Humanos.

## SOLICITUDES

- ✍ Plazos de recepción: septiembre a diciembre de 2021.
- ✍ Complimentar modelo específico de participación en actividad del Área de Igualdad que se encuentra en la página Web del Ayuntamiento de Motril - Área de Igualdad.

## INFORMACIÓN

### ÁREA DE IGUALDAD

c) Río Ebro nº 8-1ªA



958.825957 - 958.825859

e-mail: igualdad@motril.es

# Prevención de la Ciberdelincuencia de género



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Enfocado a prevenir actuaciones a través de la Red Internet que puedan suponer acoso, hostigamiento, extorsión u otros tipos de conductas realizadas por el uso de tecnologías. Se abordarán ciberdelitos como el sexting, grooming, stalking, etc.

## DESTINATARIOS

Alumnado de 4º de Educación Secundaria Obligatoria y Enseñanzas Medias. Grupo clase.

## OBJETIVOS

- ✓ Orientar a los/as jóvenes sobre cómo afrontar las relaciones entre iguales y de pareja desde la igualdad.
- ✓ Prevenir la violencia de género.

## METODOLOGÍA

Participación activa:

- ① Exposición del tema / audiovisual.
- ② Realización de dinámicas de grupo.
- ③ Coloquio.

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Curso escolar, de lunes a viernes en horario de mañana. 1 hora de duración.

## OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de llegada de solicitudes. En caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.

## EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación para la Paz, la Convivencia y los Derechos Humanos.

## SOLICITUDES

- ✍ Plazos de recepción: septiembre a diciembre de 2021.
- ✍ Complimentar modelo específico de participación en actividad del Área de Igualdad que se encuentra en la página Web del Ayuntamiento de Motril - Área de Igualdad.

## INFORMACIÓN

### ÁREA DE IGUALDAD

c) Río Ebro nº 8-1ªA



958.825957 - 958.825859

e-mail: igualdad@motril.es

# Juegos y Juguetes no sexistas y no violentos



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Con el objetivo de sensibilizar a madres y padres sobre la importancia del juego en la infancia y las consecuencias que pueden tener la transmisión de estereotipos sexistas.

## DESTINATARIOS

Padres, madres y/o tutores.

## OBJETIVOS

- Detectar los enfoques sexistas de los juegos y juguetes en la infancia.
- Desarrollar habilidades lúdicas de carácter igualitario.
- Prevenir la violencia de género.

## METODOLOGÍA

Participación activa:

- Exposición del tema / audiovisual.
- Coloquio

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 Curso escolar (octubre 2021 - junio 2022), de lunes a viernes. Horario a convenir. 1 hora de duración.

## OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de llegada de solicitudes. En caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.

## EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación para la Paz, la Convivencia y los Derechos Humanos.

## SOLICITUDES

- ✍ Plazos de recepción: septiembre a diciembre de 2021.
- ✍ Complimentar modelo específico de participación en actividad del Área de Igualdad que se encuentra en la página Web del Ayuntamiento de Motril - Área de Igualdad.

## INFORMACIÓN

### ÁREA DE IGUALDAD

c) Río Ebro nº 8-1ªA



958.825957 - 958.825859

e-mail: igualdad@motril.es



# Cómo actuar ante la violencia de género



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Enfocado a prevenir la violencia de género en los jóvenes desde la perspectiva de la Igualdad. Su finalidad es aportar estrategias basadas en la detección, la sensibilización y la aportación de estrategias y recursos para poder comprender qué hacer ante una situación donde se produzca violencia de género tanto en los centros educativos como en el ámbito familiar.

Muestra de situaciones de violencia de género en soporte audiovisual y posterior juego de roles en los que los/las participantes reproducen y debaten las distintas posturas que se presentan en ellas para saber qué hacer ante una situación de violencia de género real.

## DESTINATARIOS

Padres, madres y/o tutores.

## OBJETIVOS

- Orientar a los/as madres y padres sobre cómo afrontar las relaciones de pareja desde la igualdad y ante la posibilidad de que se produzca violencia.
- Prevenir la violencia de género.

## METODOLOGÍA

Participación activa:

- Exposición del tema / audiovisual.
- Realización de dinámicas de grupo.
- Coloquio.

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Curso escolar, de lunes a viernes, en horario de mañana. 1 hora de duración.

## OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de llegada de solicitudes. En caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.

## EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación para la Paz, la Convivencia y los Derechos Humanos.

## SOLICITUDES

- ✍ Plazos de recepción: septiembre a diciembre de 2021.
- ✍ Complimentar modelo específico de participación en actividad del Área de Igualdad que se encuentra en la página Web del Ayuntamiento de Motril - Área de Igualdad.

## INFORMACIÓN

### ÁREA DE IGUALDAD

c) Río Ebro nº 8-1ª



958.825957 – 958.825859

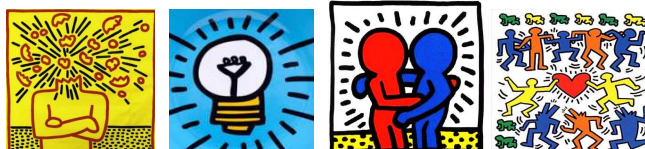
e-mail: igualdad@motril.es

# SerVicio de MeDio AmbIente



AYUNTAMIENTO DE  
**MOTRIL**  
Concejalía de Educación

# Los animales perdidos: Visitas guiadas al Humedal de la “Charca de Suárez” para 2º Etapa de Educación Infantil



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Proyecto de Educación Infantil en el que introducimos al alumnado en el maravilloso mundo de la Charca de Suárez dándoles a conocer algunos de sus animales y plantas y disfrutando de una jornada en la Charca de Suárez en el que se convertirán en exploradores de la naturaleza. De la mano de cuatro animales perdidos, *Lula la libélula*, *Margarita la ranita meridional*, *Melocha la focha* y *Peporro el zorro*, los alumnos/as y sus familias conocerán nuestros humedales, su fauna y su flora.

## DESTINATARIOS

Esta Campaña va dirigida a los alumnos/as de la 2º etapa de Educación Infantil. El propio Centro decidirá si la realizarán los alumnos/as de 4 años o los de 5 años.

## OBJETIVOS

- ☞ Dar a conocer este espacio natural de nuestro municipio.
- ☞ Concienciar de la necesidad e importancia de la existencia de una zona húmeda en nuestro municipio.
- ☞ Utilizar el Humedal de la Charca de Suárez como herramienta de Educación Medioambiental.
- ☞ Dar a conocer la riqueza de la fauna y la flora de esta zona húmeda motrileña.
- ☞ Promover el disfrute del humedal para desarrollar relaciones afectivas y de respeto con el medio ambiente.

## METODOLOGIA

### Recursos que se ofrecen:

- 🌱 Dossier de la RNC La Charca de Suárez para los/as maestros/as.
- 🌱 Carta para los alumnos: S.O.S. Animales Perdidos.
- 🌱 Fichas Animales (Imágenes e información para los maestros/as)
- 🌱 Ficha Conocimientos Previos.
- 🌱 Actividades y Recursos.
- 🌱 Ficha Búsqueda de Información para Padres y Madres.
- 🌱 Ficha Organización de la Información.
- 🌱 Carta para los alumnos: Invitación para visitar la RNC La Charca de Suárez.
- 🌱 Mapa para llegar a la Charca
- 🌱 Ficha de evaluación de la actividad.

### Cómo se trabajará:

Se siguen las fases de un proyecto de Educación Infantil: Motivación, búsqueda de Información, organización de la información, etc. Tras la llegada al aula de una carta escrita por los cuatro animales perdidos pidiendo ayuda para encontrar un lugar dónde vivir en Motril, el alumnado comienza a investigar cómo son y dónde podrían vivir estos animales. Con la ayuda de los materiales que entregamos al profesor, podrán buscar la información en el aula y con sus familias. La actividad culmina con una visita a la Charca de Suárez en la que podrán comprobar si es el sitio ideal para que vivan los animales perdidos.

Para realizar la visita guiada es obligatorio realizar previamente el proyecto en el aula y enviarnos las fichas de búsqueda de información, organización de la Información y Evaluación.

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Curso escolar, en horario de mañana. 3 horas de duración (aproximadamente).
- 🕒 Las fechas de las visitas concedidas e incluso del periodo reproductivo primaveral pueden variar según las necesidades del propio ecosistema. **En caso de condiciones climáticas adversas la visita quedará anulada.**

## OBSERVACIONES

- ✓ Solo se tendrán en cuenta las solicitudes que se presenten según el modelo que se encuentra en el dossier que la Concejalía de Medio Ambiente lleva a los centros educativos a principio de curso.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes que lleguen fuera del plazo establecido por esta Concejalía.
- ✓ El contenido de las actividades podrá variar dependiendo de las necesidades y de la demanda de los centros.

## EJES TRANSVERSALES

Educación Medioambiental.

## SOLICITUDES

- ✍ La ficha de solicitud de participación en nuestras actividades se encuentra en el dossier que la Concejalía de Urbanismo, Obras Públicas y Medio Ambiente lleva a los centros educativos al inicio del curso escolar.

## INFORMACIÓN

### SERVICIO DE MEDIO AMBIENTE

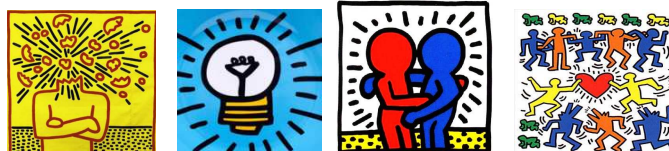
Responsables: *Alicia Cordero Ayuso* y *Ana M.ª Ruiz del Valle*

☎ 651819134

e-mail: [charcadesuarez@motril.es](mailto:charcadesuarez@motril.es)



# Visita activa al Humedal de la “Charca de Suárez” para Educación Primaria



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En esta visita guiada se realiza un itinerario interpretativo en el que se dan a conocer diferentes aspectos de la reserva y se observan aves de todo tipo, huellas y/o rastros de mamíferos, etc. Hacemos hincapié en la dinámica de los ecosistemas y de las poblaciones, así como en las relaciones entre los seres vivos y las cadenas alimentarias para que los alumnos y alumnas refuercen de una forma amena y significativa los contenidos de la asignatura de ciencias naturales. Se seguirá entregando material didáctico adaptado a las edades de los participantes.

## DESTINATARIOS

Esta Campaña va dirigida a los alumnos/as de 4º de Educación Primaria.

## OBJETIVOS

- ☞ Dar a conocer este espacio natural de nuestro municipio.
- ☞ Concienciar de la necesidad e importancia de la existencia de una zona húmeda en nuestro municipio.
- ☞ Utilizar el Humedal de la Charca de Suárez como herramienta de Educación Medioambiental.
- ☞ Dar a conocer la riqueza de la fauna y la flora de esta zona húmeda motrileña.
- ☞ Promover el disfrute del humedal para desarrollar relaciones afectivas y de respeto con el medio ambiente.

## METODOLOGIA

### Recursos que se ofrecen:

- 🌱 Dossier de la RNC La Charca de Suárez para los/as maestros/as.
- 🌱 Folleto de la RNC La Charca de Suárez.
- 🌱 Presentación de power point para visualizar en el aula.
- 🌱 Cuaderno de trabajo para el alumnado.
- 🌱 Ficha de evaluación de la actividad.

### Cómo se trabajará:

En el itinerario interpretativo se utiliza el telescopio y se entrega un cuaderno de trabajo que comienzan a realizar en nuestras instalaciones.

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Curso escolar, en horario de mañana. 3 horas de duración (aproximadamente).
- 🕒 Las fechas de las visitas concedidas e incluso del periodo reproductivo primaveral pueden variar según las necesidades del propio ecosistema. **En caso de condiciones climáticas adversas la visita quedará anulada.**

## OBSERVACIONES

- ✓ Solo se tendrán en cuenta las solicitudes que se presenten según el modelo que se encuentra en el dossier que la Concejalía de Medio Ambiente lleva a los centros educativos a principio de curso.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes que lleguen fuera del plazo establecido por esta Concejalía.
- ✓ El contenido de las actividades podrá variar dependiendo de las necesidades y de la demanda de los centros.



## EJES TRANSVERSALES

Educación Medioambiental.

## SOLICITUDES

- ✍ La ficha de solicitud de participación en nuestras actividades se encuentra en el dossier que la Concejalía de Urbanismo, Obras Públicas y Medio Ambiente lleva a los Centros educativos al inicio del curso escolar.

## INFORMACIÓN

### SERVICIO DE MEDIO AMBIENTE

Responsables: *Alicia Cordero Ayuso* y *Ana M.ª Ruiz del Valle*

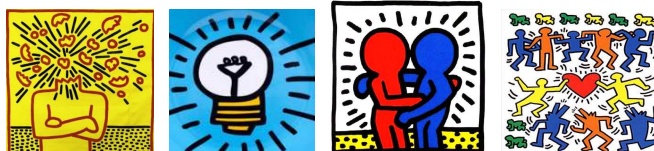
☎ 651819134

e-mail: [charcadesuarez@motril.es](mailto:charcadesuarez@motril.es)





# Nuestra vega y sus habitantes: Taller de paisaje y ecosistemas



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La clase participante realizará un taller en el que trabajaremos de una manera práctica y amena muchos contenidos de las asignaturas de ciencias naturales y ciencias sociales; utilizando brújulas, observaremos distintos tipos de paisajes, mapas, localizando las sierras circundantes, las características de los ríos de la vertiente mediterránea, reconociendo los elementos de los ecosistemas, el bosque de ribera o las cadenas alimentarias y conociendo para qué sirven los espacios protegidos, qué es una especie en peligro de extinción, etc.

## DESTINATARIOS

Esta campaña va dirigida a los alumnos y alumnas de la 3ª etapa de Educación Primaria.

## OBJETIVOS

- ☞ Dar a conocer este espacio natural de nuestro municipio.
- ☞ Concienciar de la necesidad e importancia de la existencia de una zona húmeda en nuestro municipio.
- ☞ Utilizar el Humedal de la Charca de Suárez como herramienta de Educación Medioambiental.
- ☞ Dar a conocer la riqueza de la fauna y la flora de esta zona húmeda motrileña.
- ☞ Promover el disfrute del humedal para desarrollar relaciones afectivas y de respeto con el medio ambiente.

## METODOLOGIA

### Recursos que se ofrecen:

- 🌱 Dossier de la RNC La Charca de Suárez para los/as maestros/as.
- 🌱 Cuaderno de trabajo para el alumnado.
- 🌱 Folleto de la RNC La Charca de Suárez.
- 🌱 Presentación de power point para visualizar en el aula.
- 🌱 Visita - taller a la RNC charca de Suárez de aproximadamente 2 horas y media.
- 🌱 Brújulas y materiales para la realización del taller.

### Cómo se trabajará:

El grupo realizará el taller con actividades que se van realizando en distintos puntos de la reserva, utilizando los materiales que les proporcionamos.

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Tercer trimestre (abril - junio 2022). En horario de mañana, aproximadamente 3 horas de duración,
- 🕒 Las fechas de las visitas concedidas e incluso del periodo reproductivo primaveral pueden variar según las necesidades del propio ecosistema. **En caso de condiciones climáticas adversas la visita quedará anulada.**

## OBSERVACIONES

- ✓ Solo se tendrán en cuenta las solicitudes que se presenten según el modelo que se encuentra en el dossier que la Concejalía de Medio Ambiente lleva a los centros educativos a principio de curso.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes que lleguen fuera del plazo establecido por esta Concejalía.
- ✓ El contenido de las actividades podrá variar dependiendo de las necesidades y de la demanda de los centros.

## EJES TRANSVERSALES

Educación Medioambiental.

## SOLICITUDES

✍ La ficha de solicitud de participación en nuestras actividades se encuentra en el dossier que la Concejalía de Urbanismo, Obras Públicas y Medio Ambiente lleva a los Centros educativos al inicio del curso escolar.

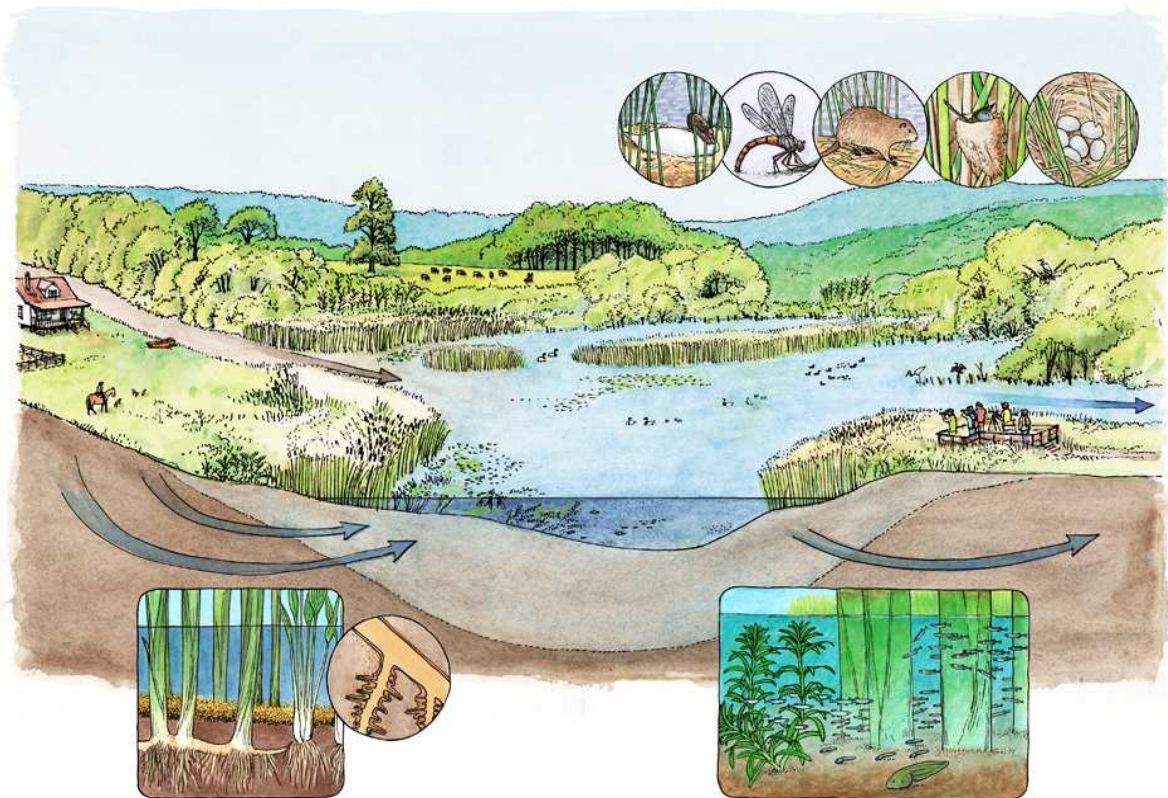
## INFORMACIÓN

### SERVICIO DE MEDIO AMBIENTE

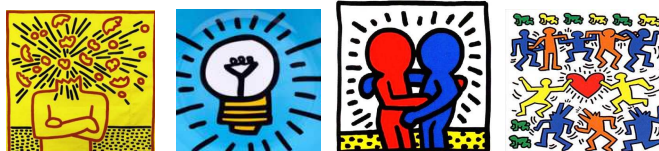
Responsables: *Alicia Cordero Ayuso* y *Ana M.ª Ruiz del Valle*

☎ 651819134

e-mail: [charcadesuarez@motril.es](mailto:charcadesuarez@motril.es)



# Visita activa al Humedal de la “Charca de Suárez” para Educación Secundaria



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En esta visita guiada se realiza un itinerario interpretativo en el que se dan a conocer diferentes aspectos de la reserva y se observan aves de todo tipo, huellas y/o rastros de mamíferos, etc. Hacemos hincapié en la dinámica de los ecosistemas y de las poblaciones, así como en las relaciones entre los seres vivos y las cadenas alimentarias para que los alumnos y alumnas refuercen de una forma amena y significativa los contenidos de la asignatura de ciencias naturales. Se seguirá entregando material didáctico adaptado a las edades de los participantes.

## DESTINATARIOS

Esta actividad va dirigida a los alumnos/as de 4º de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos de los centros educativos de Motril.

## OBJETIVOS

- ☞ Dar a conocer este espacio natural de nuestro municipio.
- ☞ Concienciar de la necesidad e importancia de la existencia de una zona húmeda en nuestro municipio.
- ☞ Utilizar el Humedal de la Charca de Suárez como herramienta de Educación Medioambiental.
- ☞ Dar a conocer la riqueza de la fauna y la flora de esta zona húmeda motrileña.
- ☞ Promover el disfrute del humedal para desarrollar relaciones afectivas y de respeto con el medio ambiente.

## METODOLOGIA

### Recursos que se ofrecen:

- 🌿 Dossier de la RNC La Charca de Suárez para los/as maestros/as.
- 🌿 Folleto de la RNC La Charca de Suárez.
- 🌿 Presentación de power point para visualizar en el aula.
- 🌿 Cuaderno de trabajo para el alumnado.
- 🌿 Ficha de evaluación de la actividad.

### Cómo se trabajará:

En el itinerario interpretativo se utiliza el telescopio y se entrega un cuaderno de trabajo que comienzan a realizar en nuestras instalaciones.

Para realizar la visita activa es obligatorio preparar la visita en el aula y enviarnos la ficha de trabajo previo del alumnado.

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Curso escolar, en horario de mañana. 3 horas de duración (aproximadamente).
- 🕒 Las fechas de las visitas concedidas e incluso del periodo reproductivo primaveral pueden variar según las necesidades del propio ecosistema. **En caso de condiciones climáticas adversas la visita quedará anulada.**

## OBSERVACIONES

- ✓ Solo se tendrán en cuenta las solicitudes que se presenten según el modelo que se encuentra en el dossier que la Concejalía de Medio Ambiente lleva a los centros educativos a principio de curso.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes que lleguen fuera del plazo establecido por esta Concejalía.
- ✓ El contenido de las actividades podrá variar dependiendo de las necesidades y de la demanda de los centros.

## EJES TRANSVERSALES

Educación Medioambiental.

## SOLICITUDES

✍ La ficha de solicitud de participación en nuestras actividades se encuentra en el dossier que la Concejalía de Urbanismo, Obras Públicas y Medio Ambiente lleva a los centros educativos al inicio del curso escolar.

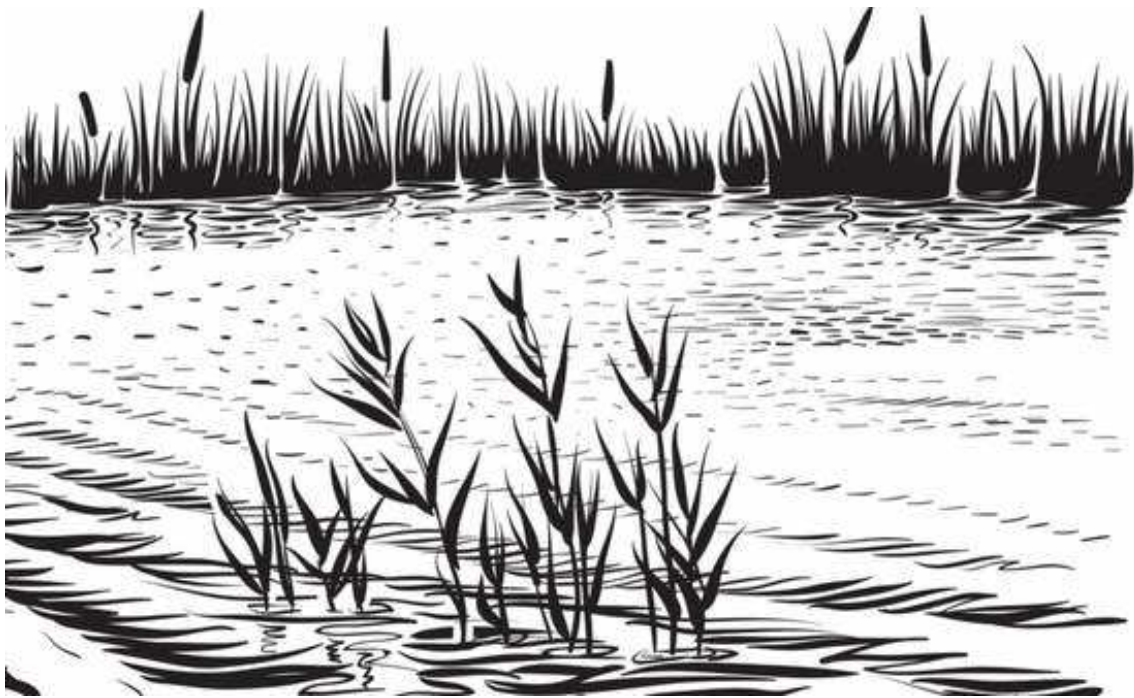
## INFORMACIÓN

### SERVICIO DE MEDIO AMBIENTE

Responsables: *Alicia Cordero Ayuso* y *Ana M<sup>a</sup> Ruiz del Valle*

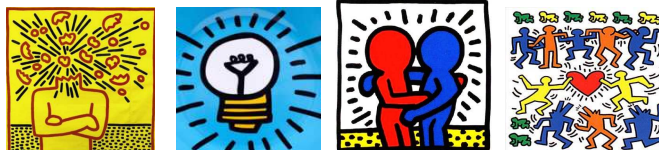
☎ 651819134

e-mail: [charcadesuarez@motril.es](mailto:charcadesuarez@motril.es)





# Investigando en la RNC de la “Charca de Suárez”



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Realización de investigaciones o actividades de voluntariado en la RNC la “Charca de Suárez” propuestas por el profesorado de Educación Secundaria y Ciclos Formativos.

## DESTINATARIOS

Esta actividad va dirigida a los alumnos/as de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos de los centros educativos de Motril.

## OBJETIVOS

- ☞ Dar a conocer este espacio natural de nuestro municipio.
- ☞ Concienciar de la necesidad e importancia de la existencia de una zona húmeda en nuestro municipio.
- ☞ Utilizar el Humedal de la Charca de Suárez como herramienta de Educación Medioambiental.
- ☞ Dar a conocer la riqueza de la fauna y la flora de esta zona húmeda motrileña.
- ☞ Promover el disfrute del humedal para desarrollar relaciones afectivas y de respeto con el medio ambiente.

## METODOLOGIA

### Recursos que se ofrecen:

- 🧑‍🏫 Asesoramiento y apoyo en la actividad.
- 📄 Folleto de la RNC La Charca de Suárez.
- 📄 Ficha de evaluación de la actividad.

Tras la propuesta por parte del profesor/a para realizar la investigación o la actividad de voluntariado se estudiarán el calendario de trabajo y el tipo de apoyo que podamos ofrecer para la realización de la actividad.

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 El calendario y duración dependerá del tipo de investigación.

## OBSERVACIONES

- ✓ Solo se tendrán en cuenta las solicitudes que se presenten según el modelo que se encuentra en el dossier que la Concejalía de Medio Ambiente lleva a los centros educativos a principio de curso.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes que lleguen fuera del plazo establecido por esta Concejalía.
- ✓ El contenido de las actividades podrá variar dependiendo de las necesidades y de la demanda de los centros.

## SOLICITUDES

- ✍ La ficha de solicitud de participación en nuestras actividades se encuentra en el dossier que la Concejalía de Urbanismo, Obras Públicas y Medio Ambiente lleva a los centros educativos al inicio del curso escolar.

## INFORMACIÓN

### SERVICIO DE MEDIO AMBIENTE

Responsables: **Alicia Cordero Ayuso** y **Ana M<sup>a</sup> Ruiz del Valle**

☎ 651819134

e-mail: charcadesuarez@motril.es

# La Charca de los sentidos: Visitas guiadas al Humedal de la “Charca de Suárez” para las Aulas de Autismo



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Visita a la RNC La Charca de Suárez utilizando materiales adaptados a las características del alumnado con TGD.

## DESTINATARIOS

Esta Campaña va dirigida a los alumnos/as de las Aulas de Educación y Especial y TDG.

## OBJETIVOS

- ☞ Dar a conocer este espacio natural de nuestro municipio.
- ☞ Concienciar de la necesidad e importancia de la existencia de una zona húmeda en nuestro municipio.
- ☞ Utilizar el Humedal de la Charca de Suárez como herramienta de Educación Medioambiental.
- ☞ Dar a conocer la riqueza de la fauna y la flora de esta zona húmeda motrileña.
- ☞ Promover el disfrute del humedal para desarrollar relaciones afectivas y de respeto con el medio ambiente.

## METODOLOGIA

### Recursos que se ofrecen:

- 🌿 Dossier de la RNC La Charca de Suárez para los/as maestros/as.
- 🌿 Folleto de la RNC La Charca de Suárez.
- 🌿 Anticipadores para la visita.
- 🌿 Fotografías de los caminos e instalaciones para preparar la visita en el aula
- 🌿 Proyecto Animales perdidos para TDG.
  - ☞ Fichas animales para profesorado.
  - ☞ Carta para alumnado.
  - ☞ Cuaderno de actividades.
- 🌿 Ficha de evaluación de la actividad.

### Cómo se trabajará:

Se envía al profesorado los materiales y anticipadores para poder trabajarlos en el aula. El itinerario se adapta a los alumnos/as con TDG.

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Curso escolar, en horario de mañana. 3 horas de duración (aproximadamente).
- 🕒 Las fechas de las visitas concedidas e incluso del periodo reproductivo primaveral pueden variar según las necesidades del propio ecosistema. **En caso de condiciones climáticas adversas la visita quedará anulada.**

## OBSERVACIONES

- ✓ Solo se tendrán en cuenta las solicitudes que se presenten según el modelo que se encuentra en el dossier que la Concejalía de Medio Ambiente lleva a los centros educativos a principio de curso.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes que lleguen fuera del plazo establecido por esta Concejalía.
- ✓ El contenido de las actividades podrá variar dependiendo de las necesidades y de la demanda de los centros.

## EJES TRANSVERSALES

Educación Medioambiental.

### SOLICITUDES

- ✍ La ficha de solicitud de participación en nuestras actividades se encuentra en el dossier que la Concejalía de Urbanismo, Obras Públicas y Medio Ambiente lleva a los centros educativos al inicio del curso escolar.

### INFORMACIÓN

#### SERVICIO DE MEDIO AMBIENTE

Responsables: *Alicia Cordero Ayuso* y *Ana M<sup>a</sup> Ruiz del Valle*

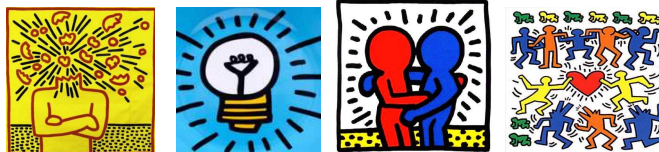
☎ 651819134

e-mail: [charcadesuarez@motril.es](mailto:charcadesuarez@motril.es)





# ¿Apadrinas o amadrinas una especie?



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La clase participante elegirá una de las especies que os proponemos para apadrinar/amadrinar. Son especies de aves, mamíferos, reptiles o anfibios que habitan en nuestro humedal pero que, a la vez, se pueden ver en muchas ocasiones en otros hábitats locales. En el aula se realizará una búsqueda de información y trabajos sobre esa especie relacionados con cualquiera de las asignaturas del currículo.

## DESTINATARIOS

Esta campaña va dirigida al alumnado de 1ª etapa de Primaria.

## OBJETIVOS

- ☞ Dar a conocer este espacio natural de nuestro municipio.
- ☞ Concienciar de la necesidad e importancia de la existencia de una zona húmeda en nuestro municipio.
- ☞ Utilizar el Humedal de la Charca de Suárez como herramienta de Educación Medioambiental.
- ☞ Dar a conocer la riqueza de la fauna y la flora de esta zona húmeda motrileña.
- ☞ Promover el disfrute del humedal para desarrollar relaciones afectivas y de respeto con el medio ambiente.

## METODOLOGIA

### Recursos que se ofrecen:

- 🌿 Dossier de la RNC La Charca de Suárez para l@s maestr@s.
- 🌿 Ficha "Investigando sobre nuestra especie"
- 🌿 Folleto de la RNC La Charca de Suárez
- 🌿 Presentación de power point para visualizar en el aula
- 🌿 Vita - taller a la RNC La Charca de Suárez de, aproximadamente, 2 horas.
- 🌿 Apoyo y asesoramiento.

### Cómo se trabajará:

1. La clase participante elegirá una de las especies que os proponemos para apadrinar/amadrinar. Son especies de aves, mamíferos, reptiles o anfibios que habitan en nuestro humedal pero que, a la vez, se pueden ver en muchas ocasiones en otros hábitats locales.
2. Visita de nuestros monitores para motivar y dar a conocer con imágenes y sonidos la lista de posibles especies para trabajar en el aula. Tras decidir qué animal apadrinan/amadrinan, nos han de indicar cuál es el elegido para evitar repeticiones y para que podamos enviarle información y fotos sobre dicho animal.
3. Búsqueda de información: se investigará en el aula sobre el animal elegido.
4. Realización de trabajos sobre esa especie relacionados con cualquiera de las asignaturas del currículo. Se pueden realizar dibujos, figuras de plastilina, murales, cuentos, poesías, etc. Los materiales realizados podrán ser expuestos en nuestras instalaciones para que los familiares de l@s alumn@s puedan venir a verlos y/o ser expuestas en un apartado de nuestra web.
5. Tras realizar estos trabajos, l@s alumn@s podrán hacer una visita de, aproximadamente, dos horas a la RNC Charca de Suárez donde se realizará un taller relacionado con la fauna.

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Curso escolar, en horario de mañana.
- 🕒 Las fechas de las visitas concedidas pueden variar según las necesidades del propio ecosistema (periodo reproductivo primaveral). **En caso de condiciones climáticas adversas la visita quedará anulada.**

## OBSERVACIONES

- ✓ Solo se tendrán en cuenta las solicitudes que se presenten según el modelo que se encuentra en el dossier que la Concejalía de Medio Ambiente lleva a los centros educativos a principio de curso.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes que lleguen fuera del plazo establecido por esta Concejalía.
- ✓ El contenido de las actividades podrá variar dependiendo de las necesidades y la demanda de los centros.

## EJES TRANSVERSALES

Educación Medioambiental.

## SOLICITUDES

✍ La ficha de solicitud de participación en nuestras actividades se encuentra en el dossier que la Concejalía de Urbanismo, Obras Públicas y Medio Ambiente lleva a los centros educativos al inicio del curso escolar.

## INFORMACIÓN

### SERVICIO DE MEDIO AMBIENTE

Responsables: **Alicia Cordero Ayuso** y **Ana M<sup>a</sup> Ruiz del Valle**



958 – 048046 ... 651819134

e-mail: [charcadesuarez@motril.es](mailto:charcadesuarez@motril.es)



# Red de Profesores y Medio Ambiente





## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La Red del Medio Ambiente para Profesores ofrece a los profesionales de la enseñanza de nuestra ciudad, información, recursos y apoyo para la realización de su actividad docente, en especial en todo lo relacionado con el Medio Ambiente y la Sostenibilidad.

## DESTINATARIOS

Profesorado de todas las etapas educativas.

## OBJETIVOS

-  Facilitar al profesorado información, recursos y apoyo para la realización de la actividad docente, en especial con todo lo relacionado con el medio ambiente y la Sostenibilidad.
-  Motivar al profesorado a realizar actividades de Educación Ambiental con sus alumnos/as.
-  Favorecer el conocimiento y la relación entre los miembros de la red.
-  Informar de actividades relacionadas con el Medio Ambiente que se realizan desde diferentes entidades (centros educativos, asociaciones, Instituciones locales, autonómicas o gubernamentales)


## METODOLOGÍA

Los servicios que presta esta red son:

- **Prioridad en la Inscripción en nuestras actividades.**
- **Asesoramiento Medioambiental y sobre Sostenibilidad:** Durante todo el curso se reciben muchas llamadas de profesores solicitando información sobre cuestiones técnicas relacionadas con actividades que quieren realizar con sus propios alumnos. Huertos escolares, calidad del aire de Motril, vegetación autóctona y de patios, bibliografía o instituciones públicas que puedan ayudar en determinadas tareas son algunas de las demandas de información recibidas. Además, vía correo electrónico, vamos enviando información sobre actividades ambientales y sociales que se realizan tanto en nuestro municipio como en cualquier lugar cercano.
- **Envío de la ficha del animal del mes de la RNC la Charca de Suárez.**
- **Envío de las Efemérides Ambientales mensuales.**
- **Préstamo de materiales de investigación del medio en el aula:** Termómetros, sonómetros, anemómetros, etc.
- **Visitas guiadas para profesores.**

El contacto con profesores es personal por vía telefónica, fax, visitas al propio centro o bien a nivel de grupo vía Internet mediante la lista de correo electrónico. Cuando un profesor se inscribe recibe un correo electrónico en la que se informa del funcionamiento de la red y de los servicios ofertados.

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

-  Curso académico.


## OBSERVACIONES

- ✓ Los profesores pueden inscribirse en la red durante todo el curso académico, enviando sus datos vía correo electrónico o por fax.
- ✓ Los profesores inscritos en la red durante el curso anterior no necesitan volver a inscribirse.

## EJES TRANSVERSALES

Educación Medioambiental.

## SOLICITUDES / INFORMACIÓN

-  En el dossier que el Servicio de Medio Ambiente lleva a los centros educativos a principio de curso se encuentra la ficha de inscripción a la Red de Profesores. También se puede solicitar esta ficha por teléfono o correo electrónico (Tlf: 682345666 y e-mail: comunicacionambiental.motril@yahoo.es)

## INFORMACIÓN

### SERVICIO DE MEDIO AMBIENTE

Responsables: **Alicia Cordero Ayuso y Ana M<sup>a</sup> Ruiz del Valle**



651819134

e-mail: charcadesuarez@motril.es

# ConCejaIa de CuLTura



AYUNTAMIENTO DE  
**MOTRIL**  
Concejalía de Educación

# Visita al Museo Preindustrial de la Caña de Azúcar



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El Museo Preindustrial de la Caña de Azúcar ofrece al visitante un recorrido didáctico y ameno que condensa casi mil años de cultura del azúcar de caña. El Museo, que incluye recreaciones tecnológicas y material arqueológico, se ubica sobre los restos del Ingenio de la Palma, del siglo XVI, único establecimiento azucarero de la España Preindustrial parcialmente conservado. El recorrido se complementa con paneles explicativos, dibujos, maquetas y audiovisuales que ayudan a comprender los complejos procesos de fabricación del azúcar y su evolución tecnológica desde el siglo X al XVIII.

## DESTINATARIOS

Alumnos/as de Infantil, Primaria, Secundaria Obligatoria, Enseñanzas Medias y Educación de Adultos. Grupo clase.

## OBJETIVOS



Conocer y comprender el cultivo y producción de la caña de azúcar.



Conocer la cultura que se dio con el cultivo de la caña, así como el desarrollo de la actividad preindustrial.



Conocer la gran importancia del azúcar en la vida motrileña.

## METODOLOGÍA

- Aprendizaje autónomo apoyado en paneles con contenido gráfico y descriptivo y proyecciones que reflejan el aspecto botánico y científico del azúcar. A través del contenido gráfico y visual se pretende que el alumnado se involucre y participe en el desarrollo de la visita, reflexionando y extrayendo sus propias conclusiones.

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Curso escolar (septiembre 2021 - junio 2022), de martes a viernes en horario de 11:00 a 13:00 horas (2 turnos). Duración aproximada de la visita: 60 minutos.

## OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.

## EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación para la Salud, Educación Ambiental y Educación del consumidor y del usuario.

## SOLICITUDES

- ✍ Plazos de recepción: septiembre a diciembre de 2021.
- ✍ Complimentar modelo que figura al final de la presente guía o rellenar el modelo que se encuentra en la página web del Ayuntamiento de Motril - Concejalía de Cultura.

## INFORMACIÓN

### MUSEO PREINDUSTRIAL DE LA CAÑA DE AZÚCAR

*Casa de La Palma*

c/ Marquesa de Esquilache, 4. Entrada por c/ Zafra nº 2 (lateral Casa de La Palma)



958.822206

e-mail: cultura@motril.es

e-mail: museodelazucar@motril.es

# Visita al Museo de Historia de Motril



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En este museo la historia local es contada con rigor científico de una manera didáctica y directa. Durante la visita descubriremos un Motril cambiante, protagonista, luchador, un Motril rico en historia. A través de la combinación de nuevas tecnologías, piezas y documentos, conoceremos una nueva forma de ver y sentir la Historia.

## DESTINATARIOS

Alumnos/as de Infantil, Primaria, Secundaria Obligatoria, Enseñanzas Medias y Educación de Adultos.

## OBJETIVOS



Potenciar y dar a conocer la historia de nuestro municipio.



Conocer los cambios socioeconómicos y culturales de Motril y sus habitantes a lo largo de historia.



Conocer el patrimonio de la ciudad.



Fomentar el uso de las nuevas tecnologías.

## METODOLOGÍA

Visita guiada: Se pretenderá que el alumnado se involucre y participe activamente en el desarrollo de la visita a través de recursos envolventes y materiales didácticos.

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN



Curso escolar en horario de mañana, de martes a viernes de 10:00h a 13:30h.

## OBSERVACIONES

- ✓ **Entrada gratuita.**
- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.
- ✓ Se dispone de **cuadernillos didácticos adaptados** a los diferentes niveles educativos:
  - Cuadernillo nivel I (Primaria)
  - Cuadernillo nivel II (Secundaria)

También disponemos de una guía con las respuestas y metodología para los Profesores/as. Pueden trabajarlos antes y después de la visita al Museo. Complementan la visita al Museo y ayudan a que los alumnos/as puedan afianzar conceptos.

(Están sujetos a precio público 1€/ud. Para adquirirlos contactar directamente con el Museo de Historia de Motril).

## EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación para la participación.

## SOLICITUDES



Plazos de recepción: septiembre a diciembre de 2021.



Cumplimentar modelo que figura al final de la presente guía o rellenar el modelo que se encuentra en la página web del Ayuntamiento de Motril - Concejalía de Cultura.

## INFORMACIÓN

### MUSEO DE HISTORIA DE MOTRIL

c) Cardenal Belluga, 4



958.603224

e-mail: museodehistoria@motril.es



# COLABORACIONES





AYUNTAMIENTO DE  
**MOTRIL**  
Concejalía de Educación

# Del campo a la mesa: Visita a la Cooperativa Agrícola



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Explicación del proceso que siguen nuestros productos agrícolas desde su siembra, crecimiento, cuidados y recolección hasta el punto de venta en los establecimientos destinados a la alimentación, haciendo especial hincapié en su manipulación (selección y envasado) y distribución.

Visita a las dependencias de la cooperativa donde se explica el proceso anteriormente descrito, así como un recorrido por las fincas experimentales que esta empresa dispone para facilitar la comprensión de conceptos relacionados con riegos, temperatura, calidad de la tierra, abonos, tiempos de crecimiento, fechas de siembra, etc.

## DESTINATARIOS

Alumnado de 3º a 6º de Primaria, Aula de Salud Mental del Hospital de Motril y asociación FAISEM.  
Máximo número de asistentes: 55 (capacidad de un autobús).

## OBJETIVOS



Que los asistentes aprendan conceptos básicos relacionados con las plantas.



Inculcar hábitos de alimentación sana en la población infantil, incluyendo en su dieta frutas y verduras, especialmente las propias de nuestra comarca.



Propiciar el acercamiento, conocimiento, respeto, mejora y disfrute del medio ambiente natural.



Acercar los recursos de la zona a la población y aprovecharlos como elemento educativo.



Fomentar las relaciones intergeneracionales (padres - hijos - abuelos) poniendo en práctica lo aprendido en la visita en los huertos escolares y familiares.



Concienciar acerca de la importancia que tiene el trabajo agrícola en nuestra comarca como sector productivo y como salida laboral - profesional.

## METODOLOGÍA

1. Fase de preparación (en el aula): Presentación de conocimientos teóricos relacionados con las plantas y el medio ambiente.
2. Fase de desarrollo de la actividad principal. Visita guiada:
  - Visita a la finca experimental (Cultivo y cuidados de diversas plantas)
  - Visita a las instalaciones: proceso que siguen las plantas desde su recolección hasta su distribución y comercialización, así como explicación del funcionamiento de la empresa, equipos de trabajo, etc.
  - Charla: Datos de interés de la empresa (creación, socios, departamentos, producción, labor social, exportación, etc.)
3. Fase de explotación didáctica (actividades en clase, posterior a la visita):  
Sugerencias:
  - Conocimiento de las plantas más comunes de nuestra zona.
  - Prácticas de plantación, riego, podas, abonado, ...
  - Salidas al campo y recolección de semillas y esquejes.
  - Confección de un álbum de hojas y composiciones vegetales.
  - Plantación de macetas en los jardines del colegio y alrededores.
  - Otras...

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Viernes alternos desde octubre del 2021 hasta mayo del 2022, con una duración aproximada de 3 horas. Salida de autobús desde lugar próximo al centro solicitante a las 10:00 h.
- 🕒 **Se ruega que los grupos escolares estén en el lugar indicado a las 9:50 h.**

## OBSERVACIONES

- ✓ Como se indica al inicio de esta guía, esta empresa cumple con la normativa vigente aplicable a las empresas agroalimentarias en cuanto a protección (prevención y control) contra el COVID-19.
- ✓ El modo de proceder con las visitas escolares en el presente curso académico 2021 - 2022, vendrá condicionada por la situación de la pandemia (presente y futura) lo cual pudiera ocasionar que la empresa realice algunas modificaciones o reajustes necesarios y oportunos en cuanto a: inicio de la actividad (retraso), número de participantes, suspensión y reanudación de las visitas y/o cuantas otras circunstancias se pudieran producir; en este sentido, en el hipotético caso de que se produjera algún cambio, se informará/avisará con suficiente antelación a los centros solicitantes para evitar confusiones.
- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.
- ✓ Sólo se realizarán 2 visitas por Centro (4 cursos), con objeto de atender al máximo número posible de Colegios.
- ✓ Es obligatoria la presentación de un listado de participantes que NO pueden ser fotografiados; el soporte fotográfico será utilizado exclusivamente por la empresa con fines de memoria de actividades. El resto del alumnado (que permita ser fotografiado) deberá comunicarlo a la dirección del centro por escrito y firmado por sus padres, madres o tutores.
- ✓ **Los gastos de transporte serán asumidos por gentileza de la Cooperativa La Palma.**

## EJES TRANSVERSALES

Educación Ambiental, Coeducación, Educación para la salud, Educación para el consumidor y el usuario.

## SOLICITUDES

- ✍ Plazos de recepción: Hasta diciembre de 2021.
- ✍ Complimentar modelo que figura al final de la presente guía o rellenar el modelo que se encuentra en la página web del Ayuntamiento de Motril – Concejalía de Educación.

## INFORMACIÓN

### CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

Casa Condesa Torre-Isabel

Plaza de la Libertad, 2 Planta Baja



958.838448 Fax: 958.600181

e-mail: fj.lopez@motril.es



# La mesa está servida: ¡Buen provecho! Visita a la empresa agrícola Miguel García Sánchez e hijos « La Caña »



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Comienza la visita con un recorrido por las instalaciones que esta empresa agrícola tiene en Castell de Ferro (Eurocastell SAT) con objeto de completar el aprendizaje en torno a la manipulación y preparación para el consumo de diversas hortalizas.

Continúa la visita por terrenos destinados al cultivo de árboles frutales (subtropicales) propios de nuestra comarca, donde los alumnos aprenderán conceptos relacionados con estos árboles y sus frutos.

A continuación, los alumnos conocerán conceptos clave relacionados con la alimentación y nutrición, así como los beneficios que reporta el consumo de frutas y verduras, en especial los subtropicales. Esta charla se completa con la demostración/enseñanza de una sencilla receta tomando como base el aguacate.

## DESTINATARIOS

Alumnado de 3º a 6º de Primaria, Aula de Salud Mental del Hospital de Motril y asociación FAISEM.  
Máximo número de asistentes: 55 (capacidad de un autobús).

## OBJETIVOS



Que los alumnos aprendan conceptos básicos relacionados con las plantas.



Que los asistentes aprendan conceptos básicos relacionados con la alimentación y nutrición, especialmente los que proporcionan las frutas y verduras, así como conocer los principios básicos de una dieta suficiente y equilibrada.



Que los alumnos participantes sean capaces de elaborar recetas con frutos subtropicales presentándolas de manera atractiva de modo que inciten a su consumo.



Inculcar hábitos de alimentación sana en la población infantil, incluyendo en su dieta frutas y verduras, especialmente las propias de nuestra comarca.



Que los escolares participen en las tareas domésticas principalmente en la preparación, elaboración y presentación de los alimentos.



Conocer los efectos negativos más elementales relacionados con la alimentación.



Acercar los recursos de la zona a la población y aprovecharlos como elemento educativo.



Concienciar acerca de la importancia que tiene el trabajo agrícola en nuestra comarca como sector productivo y como salida laboral – profesional.

## METODOLOGÍA

Visita guiada a cargo de personal especializado:

- Visita al almacén de frutas y verduras: instalaciones donde se manipulan estos frutos.
- Charla-coloquio acerca del funcionamiento de esta empresa agrícola.
- Visita a la finca de subtropicales (aguacate, chirimoya y mango).
- Charla acerca de los valores/beneficios de una alimentación saludable, enlazando este concepto con el consumo de frutas, especialmente subtropicales.
- Confección / demostración / degustación de recetas culinarias (de fácil preparación) con frutos subtropicales a cargo de personal especializado

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Jueves alternos desde octubre del 2021 hasta mayo del 2022, con una duración aproximada de 4 horas. Salida de autobús desde lugar próximo al centro solicitante a las 09:15 h; el regreso se realizará a las 13:30 horas (aproximadamente).
- 🕒 **Se ruega que los grupos escolares estén en el lugar indicado a las 9:00 h.**

## OBSERVACIONES

- ✓ Como se indica al inicio de esta guía, esta empresa cumple con la normativa vigente aplicable a las empresas agroalimentarias en cuanto a protección (prevención y control) contra el COVID-19.
- ✓ El modo de proceder con las visitas escolares en el presente curso académico 2021 – 2022, vendrá condicionada por la situación de la pandemia (presente y futura) lo cual pudiera ocasionar que la empresa realice algunas modificaciones o reajustes necesarios y oportunos en cuanto a: inicio de la actividad (retraso), número de participantes, suspensión y reanudación de las visitas y/o cuantas otras circunstancias se pudieran producir; en este sentido, en el hipotético caso de que se produjera algún cambio, se informará/avisará con suficiente antelación a los centros solicitantes para evitar confusiones.
- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.
- ✓ Sólo se incorporarán 2 visitas por Colegio (4 cursos), con objeto de atender al máximo número posible de Colegios
- ✓ Es obligatoria la presentación de un listado de participantes que NO pueden ser fotografiados; el soporte fotográfico será utilizado exclusivamente por la empresa con fines de memoria de actividades. El resto del alumnado (que permita ser fotografiado) deberá comunicarlo a la dirección del centro por escrito y firmado por sus padres, madres o tutores.
- ✓ **Los gastos de transporte serán asumidos por gentileza de la Empresa Agrícola “La Caña”.**

## EJES TRANSVERSALES

Educación Ambiental, Coeducación, Educación para la salud, Educación para el consumidor y el usuario.

## SOLICITUDES

- ✍ Plazos de recepción: septiembre a diciembre de 2021.
- ✍ Complimentar modelo que figura al final de la presente guía o rellenar el modelo que se encuentra en la página web del Ayuntamiento de Motril – Concejalía de Educación.

## INFORMACIÓN

### CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

Casa Condesa Torre-Isabel

Plaza de la Libertad, 2 Planta Baja

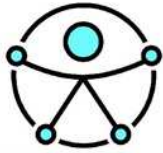


958.838448 Fax: 958.600181

e-mail: fj.lopez@motril.es







# ¡YO TAMBIÉN PARTICIPO!



Proyecto Accesibilidad Cognitiva de los Centros Educativos de Motril  
(APROSMO, 2016)



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Puesta en marcha de procesos sostenibles de valoración y mejora de la accesibilidad cognitiva de los centros educativos de Motril, sensibilizando a la población escolar (alumnos, profesionales y familias) acerca de la necesidad de que sus centros resulten comprensibles y usables por todos.

## DESTINATARIOS

Alumnado con diversidad funcional, Comunidad Educativa y Población en general.

## OBJETIVOS

1. Concienciar a la comunidad educativa acerca de la necesidad de optimizar la accesibilidad cognitiva de los centros como favorecedora de la inclusión educativa del conjunto del alumnado.
2. Hacer comprensibles los diferentes espacios y desplazamientos más habituales o relevantes para el desarrollo de las actividades propias del centro.
3. Hacer comprensible la organización temporal de las actividades (estructuración de actividades).
4. Hacer más comprensibles las conductas y roles de las personas significativas del centro.

## METODOLOGÍA

Las actuaciones a realizar serán independientes para cada centro. La evaluación y diseño de áreas de mejora en este ámbito serán realizadas de manera conjunta por técnicos y personas con discapacidad intelectual de Aprosmo y personal de los centros educativos. Para ello, se seguirá el Modelo para Diseñar Espacios Accesibles, trazando un Sistema Espacial de Apoyos para lograr la Seguridad Espacial Cognitiva de los alumnos del centro (Brusilovsky, B., 2016).

## CALENDARIO

- En función del número de centros adscritos a este plan, se establecerá un cronograma específico de trabajo.

## EJES TRANSVERSALES

Inclusión educativa, Educación en valores, Educación moral y cívica.

## SOLICITUDES

- ✍ Presentar las solicitudes de septiembre a octubre de 2021.
- ✍ Complimentar modelo de solicitud que figura en la presente guía o rellenar el modelo que se halla en la página web del Ayuntamiento de Motril – Concejalía de Educación.

## INFORMACIÓN

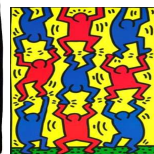
**UED MARE NOSTRUM-APROSMO**  
Director: Francisco Javier Márquez Jiménez  
e-mail: [estanciadiurna@aprosmo.org](mailto:estanciadiurna@aprosmo.org)  
958 – 604861 666.283.794



|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
|    |    |    |    |    |
|    |    |    |    |    |
|   |   |   |   |   |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

# Algo más que un jardín

## “El jardín sensorial”



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Proyecto realizado por el Centro de Educación Especial “Luís Pastor- Aprosmo”, dirigido al alumnado de los Centros Educativos de Motril y sus anejos.

Mediante la visita a un Jardín Sensorial, se pretende que los asistentes dispongan de una divertida herramienta educativa que les permita explorar y aprender sobre los sentidos y la naturaleza.

### DESTINATARIOS

Alumnado de Infantil, Primaria y Educación Especial. Grupo clase.

### OBJETIVOS

- Que los/as alumnos/as puedan descubrir su cuerpo a través de los sentidos trabajando actividades manipulativas, sensoriales y experimentales. Para ello se tendrá como premisa “aprender jugando”.
- Mejorar y estimular la memoria.
- Mejorar la concentración.
- Desarrollar la capacidad creativa.
- Mejorar el estado de ánimo.
- Incrementar la sensación de bienestar.
- Desarrollar la autoestima.
- Reducir el ritmo cardíaco.
- Mejorar la cohesión en el grupo.

### METODOLOGÍA

Activa, participativa, realizando un recorrido por varias zonas del jardín:

- Panel táctil
- Pasillo sensorial
- Jardineras con plantas aromáticas
- Zona de descanso
- Jardín vertical
- Estanque
- Pérgola de colores
- Instrumentos musicales

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

Curso escolar, un día a la semana en horario de 10:00 a 12:00 h., con un descanso para desayunar. Se realizará en las instalaciones del Centro de jardinería Terra Horti.

### OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.
- ✓ El grupo solicitante que tenga especial interés en un determinado período del año, deberá indicarlo en la solicitud con objeto de tenerlo en cuenta a la hora de asignar las fechas a los grupos.
- ✓ **El desplazamiento será por cuenta del centro solicitante**

## EJES TRANSVERSALES

Educación para la Paz y el Desarrollo, Igualdad de Oportunidades y Coeducación, Educación Moral y Cívica, Educación Ambiental, Educación de la Afectividad y Valores.

## SOLICITUDES

- ✍ Presentar las solicitudes de septiembre a octubre de 2021.
- ✍ Cumplimentar modelo de solicitud que figura en la presente guía o rellenar el modelo que se halla en la página web del Ayuntamiento de Motril – Concejalía de Educación.

## INFORMACIÓN

**CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL “Luis Pastor – APROSMO”**  
958 – 603702 666.523.799  
e-mail: [colegioluispastor@aprosmo.org](mailto:colegioluispastor@aprosmo.org)  
Responsables: Raquel Monge, Mercedes Alonso, Adrián Rodríguez, Miguel López



# Juega tu papel



## ESTA ACTIVIDAD SE INICIARÁ CUANDO LA SITUACIÓN DE LA PANDEMIA SE NORMALICE

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Esta actividad está enfocada a describir, de forma sencilla, todo el proceso que se sigue para la fabricación del papel, desde la plantación y cultivo de los árboles, su cosecha y tratamiento para hacer la pasta de celulosa y la posterior transformación en papel.

Además, se tratará de dar una visión amplia de todos los posibles usos del papel y su implicación, en sus distintas formas, en nuestra vida cotidiana.

### DESTINATARIOS

Alumnado de Bachillerato y Ciclos de Formación Profesional. Grupo clase

### OBJETIVOS

- Que los asistentes conozcan el proceso de fabricación del papel
- Promover el uso responsable del papel
- Fomentar hábitos de reciclado
- Acercar nuestra fábrica a los motrileños
- Concienciar sobre la importancia de esta industria en la zona y la implicación en la economía local
- Mostrar el uso de nuevas tecnologías en la fabricación del papel
- Plantear algunas ideas de cómo será el papel y su uso en el futuro



### METODOLOGÍA

Charlas divulgativas en los centros escolares impartidas por personal técnico de la fábrica de papel, con vídeos/presentaciones y distintos materiales de apoyo.

### EJES TRANSVERSALES

Educación Ambiental, Coeducación, Educación para el consumidor y el usuario.


### SOLICITUDES

-  Presentar las solicitudes de septiembre a octubre de 2021.
-  Cumplimentar modelo de solicitud que figura en la presente guía o rellenar el modelo que se halla en la página web del Ayuntamiento de Motril – Concejalía de Educación.

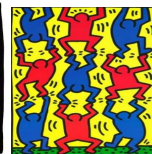
### INFORMACIÓN

#### CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

Casa Condesa Torre-Isabel  
Plaza de la Libertad, 2 Planta Baja

 958.838448 Fax: 958.600181 e-mail: fj.lopez@motril.es

# Visita a la fábrica de papel



## ESTA ACTIVIDAD SE INICIARÁ CUANDO LA SITUACIÓN DE LA PANDEMIA SE NORMALICE

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Visita guiada por las instalaciones de esta empresa destinada a la fabricación de papel a cargo de personal especializado de la misma.

Mostrar el funcionamiento de la fábrica: maquinaria, personal encargado, integración de las nuevas tecnologías en el proceso de obtención del papel, distribución, distintos productos obtenidos, etc.

### DESTINATARIOS

Alumnado de Bachillerato y Ciclos de Formación Profesional. Grupo clase. Máximo 25 alumnos/as.

### OBJETIVOS

- Que los alumnos aprendan el proceso de fabricación del papel
- Acercar nuestra fábrica a los motrileños y aprovecharla como elemento educativo.
- Concienciar sobre la importancia de esta industria en la zona y la implicación en la economía local.

### METODOLOGÍA

1. Fase de preparación: trabajo en el aula.
2. Desarrollo de la actividad principal: visita a las instalaciones. Charla.
3. Explotación didáctica: trabajo posterior en el aula.

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Curso escolar de octubre de 2021 a mayo de 2022, con una duración aproximada de 2 horas.

### OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.
- ✓ Se recomienda trabajo previo en casa a cargo de los alumnos.
- ✓ **Los gastos de transporte correrán a cargo del centro solicitante.**

### EJES TRANSVERSALES

Educación Ambiental, Coeducación, Educación para el consumidor y el usuario.

### SOLICITUDES

- ✍ Presentar las solicitudes de septiembre a diciembre de 2021.
- ✍ Cumplimentar modelo de solicitud que figura en la presente guía o rellenar el modelo que se halla en la página web del Ayuntamiento de Motril – Concejalía de Educación.

### INFORMACIÓN

#### CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

Casa Condesa Torre-Isabel  
Plaza de la Libertad, 2 Planta Baja



958.838448 Fax: 958.600181 e-mail: fj.lopez@motril.es



# Donde hay agua, hay vida

## Aguas y Servicios de la Costa Tropical



### DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Partiendo de un proyecto de educación medioambiental, Aguas y servicios a través de su aula divulgativa y junto con la Mancomunidad de Municipios de la Costa Tropical de Granada, quiere estar en las aulas de los centros escolares presentando e informando el ciclo integral del agua.

### DESTINATARIOS

Alumnado de 3º y 6º de Primaria de los centros escolares de Motril y anejos. Grupo clase.

### OBJETIVOS



Que los asistentes aprendan conceptos básicos relacionados con el agua.



Concienciar acerca de la importancia de este recurso natural (para la vida en la tierra)



Conocer los efectos negativos más importantes de un mal uso de los canales de saneamiento.



Provocar actitudes de concienciación acerca del cuidado y respeto del medio ambiente.



Promover el uso eficiente del agua, así como su consumo responsable.

### METODOLOGIA

**Para los alumnos de 3º de Primaria,** les recordaremos, apoyados por una presentación en powerpoint, el ciclo integral del agua, la importancia que en nuestra vida diaria tiene el poder disfrutar de este bien con solo el gesto de abrir un grifo y también además de concienciar y promover o provocar actitudes de concienciación y promover el uso eficiente del agua.

**Para los alumnos de 6º de Primaria,** proponemos dos jornadas:

- **1ª Jornada:** Una charla en el centro educativo donde, apoyados por una presentación en powerpoint, describiremos el ciclo integral con la potabilización y depuración del agua como eje principal de la exposición.
- **2ª Jornada:** Consistirá en la visita a las plantas potabilizadoras y depuradoras de agua de la Mancomunidad de Municipios de la Costa Tropical de Granada.

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

Las charlas se impartirán durante el curso escolar desde octubre de 2021 a junio de 2022, con una duración aproximada de 50 minutos, en horario de mañana.

Las visitas a las instalaciones tendrán una duración de 90 minutos.

### EJES TRANSVERSALES

Educación Ambiental, Coeducación, Educación para la salud, Educación para el consumidor y el usuario, Educación para la participación, Educación cultural, convivencia y ocio.

### SOLICITUDES

Cumplimentar modelo de solicitud que se adjunta al dorso

### INFORMACIÓN

AGUAS Y SERVICIOS (Aula social y divulgativa)

Plaza Garach. Motril



958.607300

e-mail: mjlahozm@aysct.es



## SOLICITUD VISITAS INSTALACIONES CICLO INTEGRAL DEL AGUA EN CENTROS ESCOLARES

|                            |                      |
|----------------------------|----------------------|
| <b>CENTRO</b>              | <input type="text"/> |
| <b>CURSO</b>               | <input type="text"/> |
| <b>NOMBRE DEL CONTACTO</b> | <input type="text"/> |
| <b>CARGO</b>               | <input type="text"/> |
| <b>TELEFONO</b>            | <input type="text"/> |
| <b>POBLACION</b>           | <input type="text"/> |
| <b>Nº DE VISITANTES</b>    | <input type="text"/> |
| <b>FECHA SOLICITADA</b>    | <input type="text"/> |
| <b>HORA SOLICITADA</b>     | <input type="text"/> |
| <b>EMAIL</b>               | <input type="text"/> |
| <b>COMENTARIO</b>          | <input type="text"/> |

### **POLITICA DE PROTECCION DE DATOS**

En conformidad con la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal (LOPD), los datos suministrados por el Usuario quedarán incorporados en un fichero automatizado, el cual será procesado exclusivamente para prestar el servicio por usted requerido y remitirle información de AGUAS Y SERVICIOS. Estos se recogerán a través de los formularios correspondientes, los cuales sólo contendrán los campos imprescindibles para poder prestar el servicio requerido por el Usuario.

Los datos de carácter personal serán tratados con el grado de protección adecuado, según el Real Decreto 994/1999 de 11 de junio, tomándose las medidas de seguridad necesarias para evitar su alteración, pérdida, tratamiento o acceso no autorizado por parte de terceros que lo puedan utilizar para finalidades distintas para las que han sido solicitados al Usuario. En el caso en que se considere oportuno que se cedan los datos de carácter personal a otras entidades, con carácter previo se solicitará al Usuario su consentimiento expreso a dicha cesión, informándosele a tales efectos de la finalidad de la cesión, datos a ceder y el nombre y dirección del cesionario.





## **NORMAS PARA LAS VISITAS DE CENTROS ESCOLARES A LAS INSTALACIONES DEL CICLO INTEGRAL DEL AGUA**

Para poder visitar las instalaciones pertenecientes a la Mancomunidad de municipios de la Costa Tropical de Granada, se deberá cumplimentar los campos de la solicitud que se encuentran en el reverso.

El centro escolar podrá escoger el día y hora en la que deseen hacer la visita, siendo de lunes a viernes en horario de mañana los horarios disponibles.

Recomendamos que los grupos no superen los 30 alumnos y que deben ir acompañados por un profesor/a del centro.

El centro educativo responde de los alumnos y alumnas, de su correcto comportamiento en la visita y del cuidado de las instalaciones y sus padres o tutores **deberán enviar firmada una autorización al centro.**

Se podrán tomar fotografías de las instalaciones que gestiona Aguas y servicios.

Así mismo, esta empresa pondrá a disposición de los centros educativos que lo requieran, un cd institucional, donde se incluye información del ciclo integral del agua en la Costa Tropical de Granada.

Siga en todo momento las indicaciones de la persona del control de trabajo que le atiende o acompaña, respetando las indicaciones de señalización de la planta.

No manipule ningún equipo, instalación, herramienta o material del centro de trabajo.

Utilice las zonas de paso y vías de circulación existentes. Esta prohibido el tránsito de personas y vehículos fuera de ellas.

---

# VISITAS ESCOLARES AL PUERTO DE MOTRIL

(ORGANIZADA POR LA AUTORIDAD PORTUARIA)



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Visita guiada por los distintos espacios/instalaciones existentes en el Puerto de Motril: Autoridad portuaria, muelles (puerto pesquero, puerto comercial y puerto deportivo), dependencias de Salvamento marítimo, Aula del Mar, Cofradía de pescadores, control de aduanas, ...

## DESTINATARIOS

Alumnado de todos los niveles educativos: Educación Infantil, Primaria, Secundaria y Enseñanzas Medias (Bachillerato y Ciclos formativos).

Máximo número de asistentes: 25 (Grupo clase)

## OBJETIVOS

- Conocer (identificar) los diferentes espacios e instalaciones existentes en el puerto de Motril, su funcionamiento, servicios que ofrecen y personal encargado de los mismos.
- Mostrar al alumnado y personal docente aspectos desconocidos uno de los principales motores económicos de nuestra comarca.
- Conocer aspectos relacionados con el transporte de pasajeros y de mercancías, labores humanitarias, comercialización de los productos del mar, embarcaciones y artes de pesca, aspectos lúdico-recreativos del puerto deportivo, etc.
- Potenciar la relación Autoridad portuaria (Puerto) - centros educativos como propuesta didáctica.

## METODOLOGÍA

1) *Fase de Preparación (en el aula, a cargo del profesor)*: Previa entrega de material didáctico, el alumnado trabajará en clase diversos contenidos relacionados con los espacios e instalaciones objeto de la visita.

2) *Desarrollo de la actividad principal*: Visita guiada.

- Charla explicativa de los diferentes espacios que componen el puerto de Motril apoyada por una presentación Power-Point.
- Recorrido a pie - visita guiada por las instalaciones:
  - Autoridad portuaria (Policía portuaria)
  - Muelle pesquero: Cofradía de pescadores, Lonja y fábrica de hielo
  - Muelle de levante: dependencias de la Guardia Civil, Cruz Roja y Salvamento Marítimo
  - Muelle costa: Autoridad portuaria (edificio azul), Aduana (Policía) y Aula del mar (Universidad de Granada)
  - Muelle de poniente: Club náutico y Estación marítima (Naviera Armas)
  - Muelle dique
- Planteamiento de dudas y respuesta a las mismas: *La charla/explicación de cada uno de los encargados de estas dependencias será ágil y amena, evitando exposiciones largas con excesivos detalles, procurando, a su vez, dar respuesta a cuantas cuestiones suscite su presentación de contenidos.*

3) *Explotación didáctica (en el aula, a cargo del profesor)*: El alumnado trabajará aspectos de la visita desde las diferentes asignaturas que componen el currículo: dibujos, poesía o redacción, trabajos de investigación y/o recopilación documental, concienciación medioambiental, entrevistas, labores humanitarias, fotografía, ...

Al final de la visita, al profesorado se le hará entrega de una ficha evaluativa (test) donde se recoja el grado de satisfacción de la actividad, así como cuantos aspectos sean susceptibles de ser evaluados con objeto de incorporar sugerencias, reducir/suprimir fallos e incertidumbres y conformar, para sucesivas ediciones, una actividad cada vez más educativa y lúdica.

Se solicita a los centros participantes (que así lo deseen) envíen una muestra de los trabajos realizados en clase con objeto de hacer acopio de materiales para una futura muestra – exposición de los mismos en las dependencias de la Autoridad portuaria.

### **CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN**

Curso académico 2021 – 2022. Todos los miércoles desde octubre 2021 hasta mayo 2022 (salvo festivos) en horario de mañana, de 9'30 h a 13'00 h. 3 ½ horas de duración (horario aproximado, incluido descanso para desayuno).

### **OBSERVACIONES**

- El presente curso escolar aún sigue condicionado por la presencia del coronavirus. Como se indica al inicio de esta guía, la Autoridad portuaria (y demás organismos colaboradores) aplicarán la normativa vigente, tanto autonómica como estatal, para frenar el avance de la pandemia. Es por este motivo por el que esta institución se reserva la potestad de retrasar el inicio de la actividad, así como cuantas modificaciones considere necesarias y oportunas; en este sentido, todo cambio se informará/avisará con suficiente antelación para evitar confusiones.
- Las visitas a las dependencias antes mencionadas se realizarán según disponibilidad de éstas, por lo cual, el itinerario es susceptible de ser modificado en base a esa disponibilidad.
- La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en el cuadrante si se produce alguna baja.
- Se establecen sólo 2 visitas por Centro en un curso académico para evitar que algún centro monopolice las visitas y, de este modo, poder atender al máximo número posible de Colegios.
- No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.
- Es obligatoria la presentación de un listado del alumnado que NO puede ser fotografiado; el soporte fotográfico será utilizado con fines de memoria de actividades. El resto del alumnado (que permita ser fotografiado) deberá comunicarlo a la dirección del centro por escrito y firmado por sus padres, madres o tutores.

### **EJES TRANSVERSALES**

Educación Ambiental, Sostenibilidad y Coeducación, Educación para la salud, Educación para el consumidor y el usuario, Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos.

### **SOLICITUDES**

- Plazos de recepción: Hasta diciembre de 2021
- Cumplimentar modelo que se adjunta al dorso de la presente actividad

### **INFORMACIÓN**

**AUTORIDAD PORTUARIA**  
Responsable de la actividad: Rocío Cabarrocas Martín  
 628437384 e-mail: rcabarrocas@apmotril.com



# AcTiviDAdes puNTuales



AYUNTAMIENTO DE  
**MOTRIL**  
Concejalía de Educación

# Pleno Escolar: Día de la Constitución Española



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Celebración de un pleno municipal, siendo los escolares nuestros representantes políticos.

## DESTINATARIOS

Alumnos/as de 3º ciclo de Primaria y Secundaria Obligatoria.

## OBJETIVOS



Asumir e interiorizar en la vida cotidiana la práctica de los derechos y deberes que emanan de la Constitución y que han de servir como marco de la convivencia.



Comprender cómo el ejercicio de la tolerancia y la solidaridad entre todos y cada uno de los ciudadanos pueden servir para contrarrestar la agresividad y violencia, tanto en el mundo escolar como en la sociedad en general.



Conocer el funcionamiento del pleno municipal como el espacio de debate de las medidas que se han de adoptar para la mejora del municipio.

## METODOLOGÍA

- Exposición de propuestas y debate.
- Puesta en común.
- Votación y emisión de informe final.

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 Primera quincena de diciembre 2021 en horario de 10:00 a 13:00 horas. 3 horas de duración.

## OBSERVACIONES

- Requisito para participar: haber realizado la actividad del Día de la Constitución española (Trabajo previo en el aula)

## EJES TRANSVERSALES

Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos.

## INFORMACIÓN

### CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

Casa Condesa Torre-Isabel  
Plaza de la Libertad, 2 Planta Baja



958.838448 Fax: 958.600181

e-mail: fj.lopez@motril.es





# Encuentro Intercentros: Día Internacional de los Derechos Humanos (10 de diciembre)



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Encuentro intercentros en el Teatro Calderón.

## DESTINATARIOS

Alumnos/as de 5º de Primaria.

## OBJETIVOS

Posibilitar a los menores los medios necesarios para defender sus propios derechos y los de los demás, constituyendo como fin el lograr una sociedad justa en la que se valoren y respeten los Derechos Humanos de todos y todas.

## METODOLOGÍA



Lectura a cargo de alumnos/as de los derechos que conforman la Declaración Universal.



Exposición de los trabajos realizados en clase.



Apoyo audiovisual.

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

Primera quincena de diciembre, a las 10:00 horas, con una duración aproximada de 2 horas.

## OBSERVACIONES

- ✓ Requisito para participar: haber realizado la actividad del Día Internacional de los Derechos Humanos (Trabajo previo en el aula)
- ✓ La asignación de grupos a cada una de las sesiones dependerá del aforo del Teatro Calderón.

## EJES TRANSVERSALES

Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos.

## INFORMACIÓN

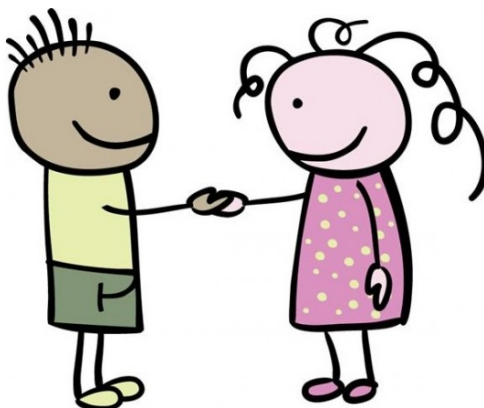
### ÁREA DE INMIGRACIÓN

c/ Aguas del Hospital s/nº



958.833013 Fax: 958.608022

e-mail: [inmigracion@motril.es](mailto:inmigracion@motril.es)



# Encuentro de Cooperativas Escolares “Carmen Pérez”



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Exposición de los distintos trabajos realizados por Cooperativas escolares de centros educativos de Motril con vistas a un acercamiento a la dinámica del mundo laboral.

## DESTINATARIOS

Población en general.

Los Centros interesados en participar deben ponerse en contacto con el Director del Colegio Concertado "Nuestra Señora del Pilar" durante los meses de octubre y noviembre.

## METODOLOGÍA

- 📅 A lo largo de todo el año el alumnado de los Centros participantes que desarrollan el proyecto Innicia realizan distintos objetos artesanales para ponerlos a la venta el día destinado a su exposición.
- 📅 El dinero recaudado servirá para la nueva compra de materiales con objeto de continuar con el ciclo productivo, así como colaborar con ONG's que presten atención a colectivos desfavorecidos.

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 Viernes a mediados de mayo, en horario de mañana. De 10:00 a 13:00 horas.

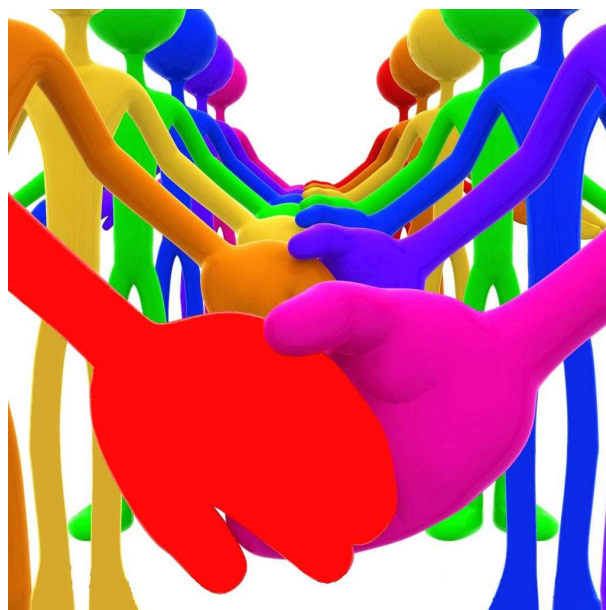
## LUGAR

Plaza de San Agustín.

## INFORMACIÓN Y SOLICITUDES

COLEGIO CONCERTADO “NTRA. SRA. DEL PILAR”

☎ 958.600565 e-mail: coepi.sca@colegioelpilar.es



# Olimpiada Matemática THALES



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La Olimpiada Matemática de la SAEM Thales es una actividad que pretende acercar al alumnado las Matemáticas mediante un concurso de resolución de problemas con varias fases a nivel comarcal, provincial, regional y nacional.

## DESTINATARIOS

Alumnado de 6º de Educación Primaria y de 2º de ESO.

## OBJETIVOS

- ↳ Ofrecer al alumnado la oportunidad de disfrutar con la resolución de problemas tanto de manera individual como en grupo.
- ↳ Lograr que el alumnado se acostumbre a “meterse” dentro de la situación que se les propone en cada problema y disfruten de las matemáticas.
- ↳ Contribuir a la difusión entre profesorado y alumnado de los aspectos más lúdicos y creativos de las matemáticas.
- ↳ Servir como elemento de motivación y profundización para el alumnado interesado por las matemáticas y fomentar el gusto por hacer matemáticas.
- ↳ Seleccionar al alumnado de Primaria para la fase provincial y de Secundaria para la fase regional de la Olimpiada Matemática Thales.

## METODOLOGÍA

Los alumnos/as de primaria en grupos de tres alumnos/as realizarán pruebas de distintos tipos (equipos, relevos y velocidad) durante aproximadamente dos horas donde pondrán en liza sus habilidades matemáticas.

Los alumnos/as de secundaria tratarán de resolver durante dos horas 6 situaciones problemáticas encaminadas a comprobar sus habilidades y destrezas en la resolución de problemas.

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

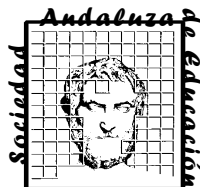
- 🕒 Sábado de la segunda quincena de marzo de 2022 en horario de 9:30 a 13:30 horas. La duración de las pruebas es aproximadamente de dos horas para la prueba de Secundaria y tres horas para Primaria.

## SOLICITUDES

- ✍ La inscripción de los participantes de Primaria se realizará en la página Web: [thales.cica.es/granada](http://thales.cica.es/granada) y los de Secundaria en la página web: [thales.cica.es/olimpiada](http://thales.cica.es/olimpiada).
- ✍ El plazo de inscripción se abrirá dos semanas antes de la celebración de la prueba, durante febrero de 2022. La Consejería de Educación informará a los Centros Educativos del horario y lugar de realización de las pruebas. Requisito para poder participar, cumplimentar el formulario que se localiza en la Web: [thales.cica.es](http://thales.cica.es)

## ORGANIZA

SAEM THALES  
<http://thales.cica.es>



Matemáticas THALES

## INFORMACIÓN

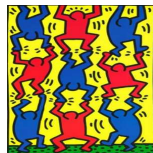
### CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

Casa Condessa Torre-Isabel  
Plaza de la Libertad, 2 Planta Baja

☎ 958.838448 Fax: 958.600181

e-mail: [educacion@motril.es](mailto:educacion@motril.es)

# Día del Deporte (Colour Run)



## DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Jornada de convivencia deportiva al aire libre donde se ofrecen todas las actividades que habitualmente se imparten en las instalaciones deportivas municipales para que todos tengan la oportunidad de practicar su deporte preferido.

Las modalidades deportivas son: Fútbol, fútbol sala, baloncesto, voleibol, ajedrez, karate, aikido, tiro con arco, tenis de mesa, gimnasia rítmica, atletismo, tenis, fitness, escalada, airsoft, espeología, actividades acuáticas y la llamativa "Colour run".

## OBJETIVOS



Potenciar los valores educativos y formativos del deporte: compañerismo, esfuerzo, deportividad, respeto a las normas, superación, autoestima, trabajo en equipo, ...



Participar en juegos y actividades estableciendo relaciones equilibradas y constructivas con los demás, evitando la discriminación por características personales, sexuales y sociales, así como los comportamientos agresivos y las actitudes de rivalidad en las actividades deportivas.



Establecer relaciones amistosas con otros menores, ampliando su círculo de amigos.

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

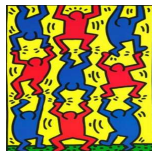


28 de febrero 2022 desde las 10:00 hasta las 14:00 horas.

## OBSERVACIONES

- ✓ Salvo imprevistos de última hora, el lugar destinado para la celebración de esta jornada de convivencia deportiva se realizará en la Plaza de la Coronación, Pabellón de Deportes y zonas de alrededor.
- ✓ Actividad abierta a participantes de cualquier edad.
- ✓ Un monitor especializado en cada modalidad es asignado a ese espacio concreto para fomentar el conocimiento y/o disfrute de esa práctica deportiva.

# Carrera Popular de San Silvestre



## DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Carrera de carácter popular abierta a participantes de todas las edades (atendiendo a su categoría)

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN



Viernes de la penúltima semana de diciembre 2021 desde las 18:00 hasta las 21:00 horas.

## OBSERVACIONES

Se hará entrega de diversos premios y regalos a los participantes de esta carrera atendiendo a las siguientes categorías: Pitufos, prebenjamines, benjamines, alevines, infantiles, cadetes, juveniles, júnior, senior y veteranos.

## INFORMACIÓN E INSCRIPCIÓN

### ÁREA DE DEPORTES

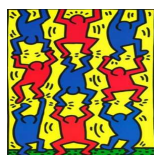
*Pabellón Cubierto*

c/ Aguas del Hospital s/nº



958.824530 - 958.825164 Fax: 958.824765 e-mail: deportes@motril.es

# Minimedia Maratón



## DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

El Área de Deportes del Excmo. Ayuntamiento de Motril organiza esta actividad lúdico-deportiva, familiar, solidaria y saludable, consistente en recorrer un circuito de aproximadamente 600 metros, coincidiendo con la Media Maratón "CIUDAD DE MOTRIL".

## DESTINATARIOS

Dirigida especialmente a niños y adolescentes.

## OBJETIVOS



Fomentar hábitos saludables a través de la actividad deportiva.



Inculcar valores de solidaridad, respetuosa convivencia, superación personal, sana competitividad, perseverancia y sacrificio.



Despertar el interés por la práctica del atletismo popular.



Ocupar el tiempo libre de manera provechosa y divertida.

## METODOLOGÍA

Prueba lúdica en la que los padres/madres pueden acompañar a los más pequeños; se trata de una prueba NO COMPETITIVA.

Salida y Meta: Plaza Coronación. Recorrido: Calle Ríos.

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 Pendiente de confirmación (sábado anterior a la celebración de la media Maratón) las 11:00 horas.

## OBSERVACIONES

Colaboran asociaciones deportivas y culturales, clubes deportivos, voluntarios/as y alumnos TSAFAD.

## EJES TRANSVERSALES

Educación para la Salud, educación para la convivencia.

## SOLICITUDES



Inscripción solidaria: 1 euro por participante.

Lugar de inscripción: Área de Deportes y Secretaría de la prueba **hasta una hora antes** de la salida.

### ÁREA DE DEPORTES

*Pabellón Cubierto*

c/ Aguas del Hospital s/nº



958.824530 – 958.825164 Fax: 958.824765 e-mail: deportes@motril.es

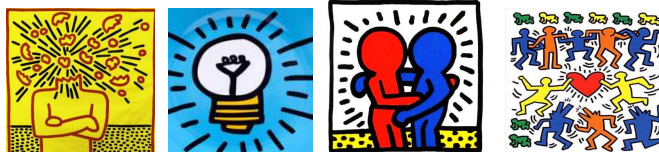
www.mediamarathonmotril.com





## 8 de marzo

# “Día Internacional de la Mujer”



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Organización de actividades de sensibilización, información, formación e intervención donde se pretende visualizar el papel y la importancia de la Igualdad de Oportunidades en la sociedad actual.

### DESTINATARIOS

Comunidad educativa, asociaciones y/o colectivos, población en general.

### METODOLOGÍA

Organización de actividades de diferente índole a lo largo de todo el mes de marzo: talleres, charlas, campañas informativas, manifiesto 8 de marzo, obras teatrales, etc.

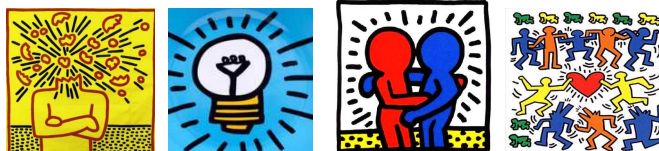
### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 Las actividades se organizan y planifican durante todo el mes de marzo y cada año la programación varía en contenidos, horarios y fechas.

### OBSERVACIONES

El Área de Igualdad de Oportunidades dará a conocer la programación de actividades para este día con suficiente antelación como para poder inscribirse en las mismas.

## Certamen Literario, fotografía, pintura y guión teatral



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El Excmo. Ayuntamiento de Motril, a través del Área de Igualdad de Oportunidades organiza los certámenes: literario, fotografía, pintura y guion teatral.

### DESTINATARIOS

Podrán participar todas las personas, sin límite de edad, que se acojan a las bases publicadas.

### PARTICIPACIÓN

Los/as autores/as podrán presentar el número de obras inéditas que deseen, excluyéndose aquellas galardonadas en otros certámenes y la temática de las obras tendrá como referente la igualdad entre hombres y mujeres. Existen categorías específicas dedicadas a personas empadronadas en Motril y a jóvenes valores.

### CALENDARIO

Los certámenes se publican cada año otorgándose un amplio plazo de presentación de trabajos. Se comunica en las bases el día y hora del acto público donde se dan a conocer los premiados.

### INFORMACIÓN

El Área de Igualdad dará a conocer la bases la máxima difusión.

#### ÁREA DE IGUALDAD

c) Río Ebro nº 8-1ª



958.825957 - 958.825859

e-mail: igualdad@motril.es

# 25 de noviembre

## “Día Internacional Contra la Violencia de Género”



### DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Programación de actividades de sensibilización y formación en torno a la violencia de género.

### DESTINATARIOS

Comunidad educativa, asociaciones y/o colectivos, población en general.

### METODOLOGÍA

Organización de actividades de diferente índole a lo largo de todo el mes de noviembre: Talleres, charlas, campañas informativas, obras teatrales, etc.

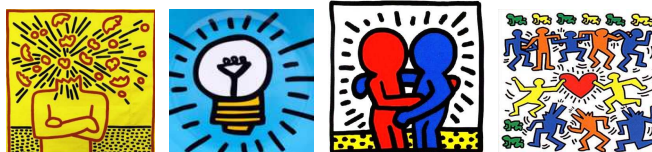
### CALENDARIO

Las actividades se organizan y planifican durante todo el mes de noviembre y cada año la programación varía en contenidos, horarios y fechas.

### INFORMACIÓN

El Área de Igualdad dará a conocer la bases la máxima difusión.

## Campaña del Juego y el Juguetes no Sexista y no Violento



### DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Campaña de información, formación y sensibilización sobre la importancia del juego y su implicación especial en los estereotipos y roles que transmiten a los niños y niñas.

### DESTINATARIOS

Comunidad educativa, asociaciones y/o colectivos, población en general.

### METODOLOGÍA

Organización de actividades de diferente índole a lo largo de todo el mes de diciembre: talleres, charlas, campañas informativas, anuncios televisivos, cuñas radio, etc.

### CALENDARIO

Las actividades se organizan y planifican durante todo el mes de noviembre y cada año la programación varía en contenidos, horarios y fechas.

### INFORMACIÓN

El Área de Igualdad dará a conocer la bases la máxima difusión.

#### ÁREA DE IGUALDAD

c) Río Ebro nº 8-1ª



958.825957 - 958.825859

e-mail: [igualdad@motril.es](mailto:igualdad@motril.es)



# Música y Teatro Joven



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Actuaciones de grupos de jóvenes en el Teatro Calderón y Centro Joven.

## DESTINATARIOS

Jóvenes en general: Grupos locales de música y teatro.

## OBJETIVOS

- 🎧 Ofrecer los recursos municipales a los jóvenes para el fomento de la cultura y el arte de nuestra localidad.
- 🎧 Ofrecer actividades alternativas al ocio y tiempo libre de los jóvenes.
- 🎧 Desarrollar la creatividad de los jóvenes y darles la oportunidad de expresar o manifestar sus inquietudes artísticas.

## CALENDARIO

- 🕒 Conciertos y representaciones teatrales a cargo de jóvenes; normalmente se celebrarán en fines de semana. Consultar Agenda Municipal.

*“Si tienes un grupo de música o teatro, ámate e infórmate de las ventajas que os ofrecemos en el Área de Juventud”*

# Exposiciones “Jóvenes con Arte”



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Exposición de trabajos en el Centro Joven (bajos Oficina de Turismo), de las distintas modalidades de artes plásticas desarrolladas por jóvenes.

## DESTINATARIOS

Jóvenes en general, con inquietudes artísticas.

## OBJETIVOS



Facilitar espacios diversos de creatividad y encuentro.



Desarrollar la creatividad de los y las jóvenes y darles la oportunidad de expresar o manifestar sus inquietudes artísticas, ofreciéndoles los recursos municipales.

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Durante todo el año. Horario a determinar.

## OBSERVACIONES

- ✓ El Centro Joven (bajos de la Oficina de Turismo) está a disposición de cualquier joven artista que quiera mostrar su trabajo; la entrada al mismo es gratuita.
- ✓ Los trabajos presentados por cada artista se mostrarán durante un mes en este Centro Joven.

**CONCEJALÍA DE JUVENTUD**  
**Centro de Información Juvenil**

Plaza de la Libertad, 2 Planta Baja



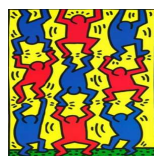
958.838450

e-mail: [juventud@motril.es](mailto:juventud@motril.es)



@areadejuventudaytomotril

# Encuentro Joven



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Encuentro lúdico y cultural en la Nave de los Arcos en el que se desarrollan talleres, exhibiciones, juegos, actuaciones,...

## DESTINATARIOS

Jóvenes en general.

## OBJETIVOS



Facilitar espacios diversos de convivencia.



Ofrecer actividades alternativas al ocio y tiempo libre de los jóvenes.



Fomentar la solidaridad, la tolerancia y el respeto mutuo entre los jóvenes y entre ellos y otros colectivos sociales.



Promover y desarrollar actividades de interés para los y las jóvenes de Motril, fomentando la integración y participación en la vida social del municipio.

## METODOLOGÍA

- Activa y participativa.
- Talleres y actividades desarrolladas por los propios jóvenes (Corresponsales Juveniles)

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN



Noviembre o Diciembre 2021. Asistencia concertada de Centros educativos.

## EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación ambiental, Educación para la salud, Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos.

## INFORMACIÓN Y SOLICITUDES

### CONCEJALÍA DE JUVENTUD

*Centro de Información Juvenil*

Plaza de la Libertad, 2 Planta Baja



958.838450

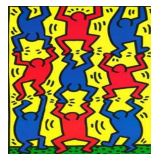
e-mail: [juventud@motril.es](mailto:juventud@motril.es)



@areadejuventudaytomotril



# Noche Mágica de San Juan



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La noche de San Juan (23 de junio) en la playa del Cable (zona Tres R) y Playa de Poniente habrá una gran hoguera, fuegos artificiales y actividades complementarias de música y animación.

## DESTINATARIOS

Jóvenes y población en general.

## INFORMACIÓN

### CONCEJALÍA DE JUVENTUD

*Centro de Información Juvenil*

Plaza de la Libertad, 2 Planta Baja

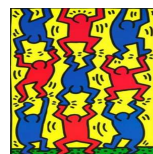


958.838450 e-mail: [juventud@motril.es](mailto:juventud@motril.es)



@areadejuventudaytomotril

# Visita al FicZone de Granada



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Traslado en autocar y visita al recinto de la feria de muestras y exposiciones de Armilla donde se exponen distintos “stands” relacionados con el mundo del cómic y del manga acompañados de talleres y actividades diversas.

## DESTINATARIOS

Jóvenes en edades comprendidas entre los 13 y 35 años.

## OBJETIVOS

- Facilitar espacios diversos de convivencia.
- Ofrecer actividades alternativas al ocio y tiempo libre de los jóvenes.

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

Sábado (fecha a determinar por la organización).

- La salida en autocar se realizará desde la plaza situada frente a la oficina municipal de Turismo (Parque de los Pueblos de América) a las 11'00 horas.
- Llegada a Motril (horario aproximado): 20'00 horas.

## INFORMACIÓN Y SOLICITUDES

### CONCEJALÍA DE JUVENTUD

*Centro de Información Juvenil*

Plaza de la Libertad, 2 Planta Baja



958.838450

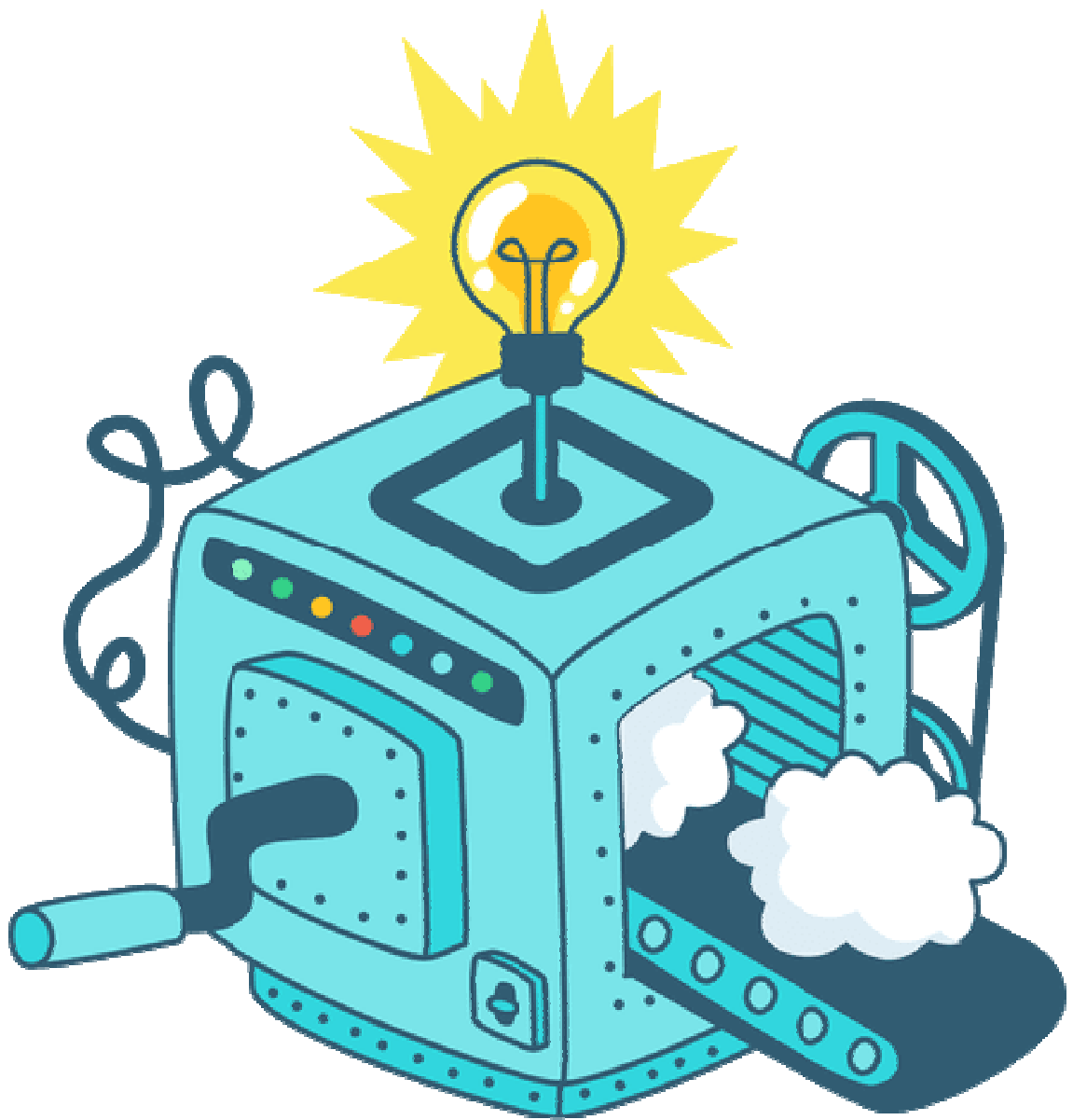
e-mail: [juventud@motril.es](mailto:juventud@motril.es)



@areadejuventudaytomotril

El precio de esta actividad (a determinar) incluye el desplazamiento y la entrada al evento.





# RecUrsos EduCatiVoS



AYUNTAMIENTO DE  
**MOTRIL**  
Concejalía de Educación

# RED DE BIBLIOTECAS MUNICIPALES

## Horario al Público

### BIBLIOTECA CENTRAL CASA DE LA PALMA

c) Marquesa de Esquilache, 4  
Tlf: 958.604711  
Horario de 9:00 a 21:00 horas

### BIBLIOTECA "JOSÉ LÓPEZ RUBIO"

Rambla de Capuchinos s/nº  
Tlf: 958.825989  
Horario de mañana de 9:00 a 14:00 horas  
Horario de tarde de 16:00 a 21:00 horas  
Horario de tarde (martes y jueves) de 17:00 a 21:00 horas

### AGENCIA DE LECTURA "SAN ANTONIO"

c/ Amor de Dios s/nº  
Tlf: 958.605256  
Horario de tarde de 16:00 a 21:00 horas  
Horario de tarde (martes y jueves) de 17:00 a 21:00 horas

### AGENCIA DE LECTURA DEL VARADERO

Edificio Multifuncional  
Tlf: 958.606596  
Horario de tarde de 16:00 a 21:00 horas  
Horario de tarde (martes y jueves) de 17:00 a 21:00 horas

### AGENCIA DE LECTURA SANTA ADELA

c/ Boliche  
Tlf: 958.608025  
Horario de tarde de 16:00 a 21:00 horas  
Horario de tarde (martes y jueves) de 17:00 a 21:00 horas

## Conoce tu Biblioteca

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Explicaciones teóricas sobre diversos temas bibliotecarios, prácticas para el uso de fuentes de información y juegos para conocer la biblioteca.

Explicación práctica del catálogo automatizado de la biblioteca.

Cualquier actividad que sirva para el conocimiento de la biblioteca.

### DESTINATARIOS

Usuarios/as de las agencias de lectura (9 - 14 años)


### OBJETIVOS

Conocer la biblioteca y las distintas fuentes de información.

Aprender el manejo de las obras de referencia.

Aprender el manejo de Internet y del catálogo automatizado.

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

 Curso escolar (septiembre 2021 - junio 2022), en horario de tarde (16:00 a 17:00 horas)

### INFORMACIÓN Y SOLICITUDES

#### BIBLIOTECA CENTRAL

*Casa de La Palma*  
c/ Marquesa de Esquilache, 4



958.604711

e-mail: biblioteca-lapalma@motril.es



# Taller de Animación a la Lectura

## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Narración de cuentos.

Lectura de cuentos por parte de los jóvenes.

Realización de dibujos y juegos en relación a la historia narrada.

Realización de otras actividades en consonancia con el libro y la lectura.

## DESTINATARIOS

Usuarios/as de las agencias de lectura (5 - 8 años)

## OBJETIVOS

- ☞ Desarrollo del hábito lector.
- ☞ Convertir la lectura en una actividad placentera.
- ☞ Descubrir el libro físicamente.
- ☞ Relacionar lo oral y escrito dando paso a la lectura como un ejercicio posterior.
- ☞ Desarrollar la capacidad analítica.

## METODOLOGÍA

Sesiones prácticas.

### AGENCIA DE LECTURA San Antonio. C/ Amor de Dios

- Martes: formación de usuarios
- Jueves: la hora del cuento

### AGENCIA DE LECTURA Santa Adela

- Martes: la hora del cuento
- Jueves: formación de usuarios

### AGENCIA DE LECTURA Varadero

- Martes: formación de usuarios
- Jueves: la hora del cuento

### AGENCIA DE LECTURA "José López Rubio" Rambla de Capuchinos

- Martes: la hora del cuento
- Jueves: formación de usuarios

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Curso escolar (octubre 2021 - junio 2022), en horario de tarde (de 16:00 a 17:00 horas)

## EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación ambiental, Educación para la salud, Educación del consumidor y del usuario, Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos.

## INFORMACIÓN Y SOLICITUDES

### BIBLIOTECA CENTRAL

*Casa de La Palma*








































c/ Marquesa de Esquilache, 4















958.604711

e-mail: biblioteca-lapalma@motril.es










# Listado de Libros para Préstamo Colectivo

- |   |  |
|---|--|
| PRIMEROS LECTORES   |  <i>La casita de chocolate</i> / Clásico Tradicional                  |
|   |  <i>Cenicienta</i> / Clásico Tradicional                              |
|   |  <i>El libro de la selva</i> / Clásico Tradicional                    |
|   |  <i>Aquello que tanto quería Susana</i> / Elisa Ramón                 |
|   |  <i>El hermano de Paula ya está aquí</i> / Teresa Blanch              |
|   |  <i>El viejo tiburón pierde los dientes</i> / Xavier López López      |
|   |  <i>De la A a la Z con Mozart y la música</i> / Rafael Cruz-Contarini |
|   |  <i>Emma no se quiere bañar</i> / Esther Larrio                       |
|   |  <i>Amanda con cien pies anda</i> / Ana María Machado                 |
| A PARTIR DE 7 AÑOS  |  <i>Bensuf, el relojero</i> / Pablo Zapata Lerga                      |
|   |  <i>La señora tierra está malita</i> / Ayuntamiento Motril            |
|   |  <i>Monteverde está que muerde</i> / Cristina Alemparte               |
| A PARTIR DE 8 AÑOS  |  <i>El truco más difícil</i> / Fernando Lalana                        |
|   |  <i>Los cuentos de María del Charco</i> / Ayes Tortosa                |
|   |  <i>Aventuras de Picofino</i> / Concha López Narváez                  |
|   |  <i>El amigo que vino del mar</i> / Mariano Vara                      |
|   |  <i>Miguel y la cabra traidora</i> / Inmaculada Díaz                  |
|   |  <i>El estanque de los patos pobres</i> / Fina Casalderrey          |
|   |  <i>El gran amor de una gallina</i> / Concha López Narváez          |
|   |  <i>Las trenzas de luna</i> / Alfredo Gómez Cerdá                   |
|   |  <i>Gente muy diferente</i> / Ana María Machado                     |
|   |  <i>Un regalo para Nines</i> / Manuel L. Alonso                     |
|   |  <i>Memorias de una gallina</i> / Concha López Narváez              |
|  <i>El lugar más bonito del mundo</i> / Ann Cameron      |  |
|  <i>Un gato verde y con chispa</i> / Antonio Gómez Yebra |  |
| A PARTIR DE 9 AÑOS  |  <i>Tris tras y el tarot a rodar</i> / Miguel Ángel Moleón          |
|   |  <i>Eugenio : un genio con mal genio</i> / Enric Lluch              |
|   |  <i>La casa del pánico</i> / Carlos Guillermo Domínguez             |
|   |  <i>El vampiro vegetariano</i> / Carlo Fabretti                     |
|   |  <i>Jon y la máquina del tiempo</i> / Roberto Santiago              |
| A PARTIR DE 10 AÑOS   |  <i>Los caminos de la luna</i> / Juan Farias                        |
|   |  <i>El asunto zoo</i> / Luisa Villar                                |
|   |  <i>Las notas de Nora</i> / Andrew Clements                         |
|   |  <i>El león mariposa</i> / Michael Morpugo                          |
|   |  <i>La llave mágica</i> / Lynne Reid Banks                          |
|   |  <i>Cuando Miguel no fue Miguel</i> / Alfredo Gómez Cerda           |
|   |  <i>El misterio del viejo</i> / Luisa Villar Liébana                |
|   |  <i>Pequeñazo Pérez</i> / María Dolores Pérez- Lucas                |
|  <i>Jim Botón y Lucas el maquinista</i> / Michael Ende   |  |

A PARTIR DE 12 AÑOS

-  *El rugido de la leona* / Carlos Puerto
-  *El talismán del Adriático* / Joan Manuel Gisbert
-  *La canción de Amina* / Sigrid Heuck
-  *Charlie y la fábrica de colores* / Roald Dahl
-  *La bruja de abril y otros cuentos* / Ray Bradbury
-  *De todo corazón* / Varios autores
-  *Café solo* / Andrea Ferrari
-  *Un pingüino en el desierto* / Carlos Puerto
-  *La leyenda del rey errante* / Laura Gallego García
-  *El hombre de otra galaxia* / Carlos Guillermo Domínguez
-  *Billy Elliot* / Melvin Burgess
-  *Tiempo robado* / Pablo Guillermo García

A PARTIR DE 13 AÑOS

-  *Los derechos torcidos* / Mariano Vara
-  *Zoa : una misteriosa historia de amor* / Pep Albanell
-  *El misterio de la mujer autómatas* / Joan Manuel Gisbert
-  *Tiempo robado* / Pablo Guillermo García
-  *Akuna matata : la sombra del Kilimanjaro* / Carlos Puerto
-  *El Conde Lucanor* / Adaptación de Rosa Navarro Duran
-  *El amor según Eva* / Carlos Puerto
-  *El último verano Miwok* / Jordi Sierra y Fabra
-  *Rebelde* / Manuel Alonso
-  *Cantalobo* / Manuel Fernández Olvera

La Red de Bibliotecas Públicas Municipales pone a disposición, entre otros servicios, los préstamos colectivos, consultar normativa, solicitudes y fondos literarios en el siguiente enlace: <http://www.bibliotecaspublicas.es/motril/pregunte.htm>

**INFORMACIÓN  
Y  
SOLICITUDES**

**BIBLIOTECA CENTRAL**

*Casa de La Palma*

c/ Marquesa de Esquilache, 4



958.604711

e-mail: biblioteca-lapalma@motril.es

# Bebeteca

## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Enseñanza y práctica de cuentos y canciones infantiles (nanas) desde edad temprana.

## DESTINATARIOS

Padres, madres e hijos en periodo de lactancia (máximo asistencia 20 personas)

## OBJETIVOS

- ☞ Fomentar el hábito a la lectura como actividad familiar.
- ☞ Educar en valores a través de los cuentos infantiles.

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 Curso escolar (septiembre 2021 - junio 2022), en horario de mañana (a convenir)

## INFORMACIÓN Y SOLICITUDES

### BIBLIOTECA CENTRAL

*Casa de La Palma*

c/ Marquesa de Esquilache, 4



958.604711 e-mail: biblioteca-lapalma@motril.es

# Talleres de Verano en las Bibliotecas

## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Taller de lectura.
- Taller de adivinanzas.
- Hora del cuento.
- Leer y jugar.
- Juegos de biblioteca.
- Hagamos nuestros cuentos.
- Crea con imaginación.
- Taller de escritura creativa.
- Otros.

## OBJETIVOS

Acercamiento a la biblioteca.

Desarrollo del hábito lector.

Información y conocimiento de los recursos bibliotecarios.

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 Talleres semanales durante julio y agosto 2022, de 10:00 a 11:00 horas (1 hora de duración)

## INFORMACIÓN Y SOLICITUDES

Agencias de lectura donde se desarrollan los Talleres

*José López Rubio (Rambla de Capuchinos)*  
*Agencia San Antonio (C/Amor de Dios)*  
*Agencia Santa Adela*  
*Agencia Varadero*

# ALMACÉN DE AZÚCAR (Sala de Exposiciones)

## DESCRIPCIÓN

Espacio de uso público que se incorpora a los recursos culturales de la ciudad que ofrece exposiciones de temática variada.

Dicha sala está situada en un enclave inmejorable, dentro de las dependencias de la Fábrica de Azúcar "Ntra. Sra. del Pilar".

## CALENDARIO

🕒 De martes a sábado de 10:00 a 14:00 h. y de 17:00 a 20:00 h.  
Domingos y festivos cerrado.

## OBSERVACIONES

Las exposiciones que se presenten serán informadas con suficiente antelación a los Centros educativos para que los mismos puedan visitarlas.

## INFORMACIÓN

### CONCEJALÍA DE CULTURA

Casa Condesa Torre-Isabel  
Plaza de la Libertad, 2. 2ª Planta

☎ 958.838447

# RED MUNICIPAL DE LUDOTECAS

### LUDOTECA "CHIRLOSMIRLOS"

Escuela Ave María "Esparraguera"  
c/ Esparraguera, 63

### LUDOTECA "TRIS TRAS"

c/ Cuartel de Simancas, bloque 3 bajo

### LUDOTECA "LONTAPÚN"

c/ Río Guadalfeo s/nº (antiguas escuelas de Puntalón)

### LUDOTECA "CACHIVACHES"

c/ Camino de San Antonio, 54

### LUDOTECA "TRAPICHE"

c/ Sierra Elvira s/nº

### LUDOTECA "MARSALÁ"

c/ Traiña San Juan de la Montaña s/nº  
(detrás del Parque de Bomberos)  
Varadero. Tlfno: 958-601295

## INFORMACIÓN

### ÁREA DE ACCIÓN SOCIAL

c/ Aguas del Hospital s/nº

☎ 958.833013 Fax: 958.608022

e-mail: redmunicipaldeludotecas@motril.es

# ÁREA DE DEPORTES

El Área de Deportes del Ayuntamiento de Motril ofrece una amplia gama de actividades deportivas y desarrolla a lo largo de toda la temporada numerosos eventos tanto de ámbito local y provincial, como autonómico y nacional, organizados directamente o en coordinación con los clubes deportivos de nuestra ciudad.

A continuación le exponemos una relación de las actividades que se vienen desarrollando con asiduidad y que conformarían una temporada tipo, siempre teniendo presente que a lo largo de la temporada deportiva surgen eventos y actividades de gran importancia que pueden no estar reflejadas.

## ESCUELAS DEPORTIVAS MUNICIPALES






### DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Programa de fomento del deporte base en el que el alumnado tiene la posibilidad de formarse en la especialidad elegida así como participar en competiciones regulares.

### DESTINATARIOS

Alumnos/as de Infantil, Primaria, Secundaria Obligatoria y Enseñanzas Medias.

### OBJETIVOS

-  Potenciar los valores educativos y formativos del deporte: compañerismo, esfuerzo, deportividad, respeto a las normas, superación, autoestima, trabajo en equipo,...
-  Conocer la oferta deportiva municipal y potenciar la ocupación, uso y conservación de las diferentes instalaciones municipales.
-  Participar en juegos y actividades estableciendo relaciones equilibradas y constructivas con los demás, evitando la discriminación por características personales, sexuales y sociales, así como los comportamientos agresivos y las actitudes de rivalidad en las actividades deportivas.
-  Promocionar hábitos y estilos de vida saludables así como prevenir-eliminar hábitos insanos: fumar, apatía, sedentarismo, pasividad,...
-  Establecer relaciones amistosas con menores de otros centros educativos, ampliando su círculo de amigos en un ámbito mayor de su contexto habitual (el colegio)

### METODOLOGIA

1. Entrenamientos (varias sesiones por semana)
2. Competición vinculada a su deporte, establecida por las diferentes federaciones, circuitos,...

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Curso escolar (octubre 2021 - mayo 2022 de lunes a viernes horario de tarde (a partir de las 16:00 horas)

### OBSERVACIONES

- ✓ La participación en las Escuelas Deportivas Municipales se realiza a título individual cumplimentando modelo específico de solicitud y pago de las respectivas tasas municipales.

### SOLICITUDES

- ✍ A principios del curso escolar el Área de Deportes se pondrá en contacto con los distintos centros educativos para informar con detalle de las actividades de la Escuela Deportiva Municipal.

### EE. DD. MM.

Aikido, Ajedrez, Atletismo, Baloncesto, Fútbol, Fútbol Sala, Gimnasia Rítmica, Karate, Tenis, Tenis Mesa, Voleibol y Natación.

### JUEGOS DEPORTIVOS MUNICIPALES Y JUEGOS ESCOLARES

Se celebran competiciones de los diferentes deportes que se desarrollan durante la temporada deportiva en nuestro municipio, con fases clasificatorias y fase final en las instalaciones municipales.

# ESCUELA DEPORTIVA DE VERANO

## DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Completo abanico de actividades deportivas, lúdicas y recreativas en el periodo estival, dirigidas por monitores especializados y en instalaciones acondicionadas para tal fin: Fútbol sala, baloncesto, voleibol, ajedrez, tenis de mesa, defensa personal, hockey, tenis, pádel, juegos populares y alternativos, balonmano, jugando al atletismo, talleres (taller de educación física de base y taller de baile), actividades en piscina, excursiones, etc, teniendo al deporte como eje principal.

## DESTINATARIOS

Alumnado de Primaria y Secundaria.

## OBJETIVOS



Potenciar los valores educativos y formativos del deporte: compañerismo, esfuerzo, deportividad, respeto a las normas, superación, autoestima, trabajo en equipo,...



Conocer la oferta deportiva municipal y potenciar la ocupación, uso y conservación de las diferentes instalaciones municipales.



Participar en juegos y actividades estableciendo relaciones equilibradas y constructivas con los demás, evitando la discriminación por características personales, sexuales y sociales, así como los comportamientos agresivos y las actitudes de rivalidad en las actividades deportivas.



Promocionar hábitos y estilos de vida saludables así como prevenir-eliminar hábitos insanos: fumar, apatía, sedentarismo, pasividad,...



Establecer relaciones amistosas con menores de otros centros educativos, ampliando su círculo de amigos en un ámbito mayor de su contexto habitual (el colegio)

## METODOLOGIA

- El esquema metodológico de las sesiones varía en función de la temática (deporte) a abordar, pero siempre desde una perspectiva lúdica y recreativa que centre la atención del alumno/a.

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 Periodo estival (julio) de lunes a viernes en horario de mañana (9:00 a 14:00 horas)

## OBSERVACIONES

La participación en las Encuentros Deportivos de Verano (Escuela de Verano) se realiza a título individual cumplimentando modelo específico de solicitud y pago de las tasas municipales.

## SOLICITUDES

✍ A principios de mayo, el Área de Deportes pone a disposición de la población que la solicite, toda la información relacionada con esta actividad.

## INFORMACIÓN

### ÁREA DE DEPORTES

*Pabellón Cubierto*

c/ Aguas del Hospital s/nº



958.824530 - 958.825164

e-mail: deportes@motril.es



## INSTALACIONES DEPORTIVAS

### COMPLEJO MUNICIPAL DE PISCINAS “JOSÉ VINUESA TENTOR”

Avda. Virgen de la Cabeza

#### Espacios Deportivos

3 piscinas de las cuales 1 es olímpica de verano y 2 cubiertas, de éstas una de 25 metros y la otra es utilizada para Actividades Acuáticas y Salud, Aqua-Gym y Natación para Bebés.



608.548.532



Horario de apertura, de 8:00 a 22:00 horas, de lunes a viernes

### COMPLEJO MUNICIPAL DE TENIS, PÁDEL Y PETANCA

C/ Ronda del Medio Día



958.824530

#### Espacios Deportivos

3 pistas de tenis, 3 de pádel y 7 pistas de petanca



Horario de apertura, de lunes a viernes, de 8:00 a 14:00 horas y de 16:00 a 22:00 horas.  
Sábados, de 8:00 a 15:00 horas y de 16:00 a 22:00 horas.  
Domingos de 8:00 a 15:00 horas.

### ESTADIO MUNICIPAL DE ATLETISMO

Camino del Cerro del Toro s/n



958.824530

#### Espacios Deportivos

- Pabellón Cubierto
- Pista de Baloncesto
- Campo de Fútbol de Césped Natural
- Sala Multiusos
- Pista de Atletismo (8 calles de tartán)



Horario de apertura, de lunes a viernes, de 8:00 a 14:00 horas y de 16:00 a 22:00 horas.

### ESTADIO MUNICIPAL DE FÚTBOL “ESCRIBANO CASTILLA”

C/ Fernando de los Ríos




958.824530

#### Espacios Deportivos

Campo de fútbol de césped


## PABELLÓN MUNICIPAL DE DEPORTES

C/ Aguas del Hospital s/n

 958-824530


### Espacios Deportivos

- Pista Central: Aerobic, Baloncesto, Balonmano, Gimnasia de Mantenimiento, Gimnasia Rítmica, Fútbol Sala, Voleibol
- Sala de Tenis de Mesa, compuesta de 6 mesas
- Sala de Musculación
- Sala de Conferencias
- Sala de Usos Múltiples
- Sala de Artes Marciales

 Horario de apertura, de lunes a viernes, de 8:00 a 15:00 horas y de 16:00 a 22:00 horas.  
Sábados: De 8:00 a 15:00 horas y de 16:00 a 22:00 horas.  
Domingos: De 8:00 a 15:00 horas.


## PISTA DEPORTIVA DE RIO EBRO

C/ Río Ebro

 958.824530


### Espacios Deportivos

Pista Central (Balonmano, Fútbol Sala y Voleibol)

 Horario de apertura, de lunes a viernes, de 8:00 a 15:00 horas y de 16:00 a 22:00 horas.  
Sábados: De 8:00 a 15:00 horas y de 16:00 a 22:00 horas.  
Domingos: De 8:00 a 15:00 horas.


## CAMPO MUNICIPAL DE FUTBOL "HERMANOS CALLEJÓN" (CERRILLO)

C/ Gibraltarillo. Cerrillo Jaime.

 958.824530

### Espacios Deportivos


Campo de Fútbol de césped artificial

 Horario de apertura, de lunes a viernes, de 8:00 a 15:00 horas y de 16:00 a 22:00 horas.  
Sábados: De 8:00 a 15:00 horas y de 16:00 a 22:00 horas.  
Domingos: De 8:00 a 15:00 horas y 16:00 a 22:00 horas.

## ZONA DEPORTIVA DE VARADERO


### Espacios Deportivos

Campo de Fútbol de césped artificial

 Horario de apertura, de lunes a viernes, de 8:00 a 15:00 horas y de 16:00 a 24:00 horas.  
Sábados: De 8:00 a 15:00 horas y de 16:00 a 22:00 horas.  
Domingos: De 8:00 a 15:00 horas y 16:00 a 22:00 horas.

## ZONA DEPORTIVA DE SANTA ADELA

C/ Camino del Pelaillo

 958.824530


### Espacios Deportivos

Pista Polideportiva

 Horario de apertura: Instalación abierta


## ZONA DEPORTIVA DE PUNTALÓN

C/ Río Guadiato. Puntalón

 958-824530


### Espacios Deportivos

- Campo de Fútbol de Césped Artificial
- Pista de Fútbol Sala
- Pista de Tenis

 Horario de apertura, de lunes a viernes, de 8:00 a 15:00 horas y de 16:00 a 22:00 horas.  
Sábados: De 8:00 a 15:00 horas y de 16:00 a 22:00 horas.  
Domingos: De 8:00 a 15:00 horas y de 16:00 a 22:00 horas.


## ZONA DEPORTIVA CUARTEL DE SIMANCAS

C/ Cuartel de Simancas

 958-824530


### Espacios Deportivos

Pista polideportiva

 De lunes a domingos de 08:00 a 22:00 horas  
Uso libre


## ZONA DEPORTIVA DE LAS ANGUSTIAS / MONJAS

C/ Barranco de Las Monjas

 958-824530


### Espacios Deportivos

Pista polideportiva

 De lunes a domingos de 08:00 a 22:00 horas  
Uso libre


## ZONA DEPORTIVA DE LAS VENTILLAS

C/ Ctra. de las Ventillas

 958-824530


### Espacios Deportivos

Pista polideportiva

 De lunes a domingos de 08:00 a 22:00 horas  
Uso libre


## ZONA DEPORTIVA DE CALLE ANCHA / SAN ANTONIO

C/ San Paulino

 958-824530

### Espacios Deportivos

Pista polideportiva

 De lunes a domingos de 08:00 a 22:00 horas

## CALENDARIO ESCOLAR PROVINCIAL. CURSO 2021-2022. GRANADA.

**Inicio de curso:**  
1º ciclo Ed. Infantil **1**  
2º ciclo Ed. Inf., Prim y E.E. **10**  
ESO, Bach, FP, **15**  
Ens. Artísticas, Ed.P.Ad. **15**  
EOI y Ens. Art. Superiores **20**

| Septiembre 2021 |    |    |    |    |    |    |
|-----------------|----|----|----|----|----|----|
| Lu              | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do |
|                 |    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 6               | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |
| 13              | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20              | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27              | 28 | 29 | 30 |    |    |    |

| Octubre 2021 |    |    |    |    |    |    |
|--------------|----|----|----|----|----|----|
| Lu           | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do |
|              |    |    |    | 1  | 2  | 3  |
| 4            | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 11           | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18           | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25           | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

**11** Día no lectivo  
**12** Fiesta Nacional

F. de todos los Santos **1**

| Noviembre 2021 |    |    |    |    |    |    |
|----------------|----|----|----|----|----|----|
| Lu             | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do |
| 1              | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |
| 8              | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15             | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22             | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29             | 30 |    |    |    |    |    |

| Diciembre 2021 |    |    |    |    |    |    |
|----------------|----|----|----|----|----|----|
| Lu             | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do |
|                |    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 6              | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |
| 13             | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20             | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27             | 28 | 29 | 30 | 31 |    |    |

**6** Día de la Constitución  
**7** Día no lectivo  
**8** F. de la Inmaculada  
**24** vacaciones de Navidad

Día no lectivo **7**

| Enero 2022 |    |    |    |    |    |    |
|------------|----|----|----|----|----|----|
| Lu         | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do |
|            |    |    |    |    | 1  | 2  |
| 3          | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 10         | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17         | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24         | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31         |    |    |    |    |    |    |

| Febrero 2022 |    |    |    |    |    |    |
|--------------|----|----|----|----|----|----|
| Lu           | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do |
|              | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |
| 7            | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14           | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21           | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28           |    |    |    |    |    |    |

**25** Día no lectivo  
**28** Día de Andalucía

Día de la Com. Educativa **1**

| Marzo 2022 |    |    |    |    |    |    |
|------------|----|----|----|----|----|----|
| Lu         | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do |
|            | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |
| 7          | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14         | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21         | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28         | 29 | 30 | 31 |    |    |    |

| Abril 2022 |    |    |    |    |    |    |
|------------|----|----|----|----|----|----|
| Lu         | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do |
|            |    |    |    | 1  | 2  | 3  |
| 4          | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 11         | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18         | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25         | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |    |

**10** Semana Santa

Día del Trabajo **2**

| Mayo 2022 |    |    |    |    |    |    |
|-----------|----|----|----|----|----|----|
| Lu        | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do |
|           |    |    |    |    |    | 1  |
| 2         | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
| 9         | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16        | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23        | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30        | 31 |    |    |    |    |    |

| Junio 2022 |    |    |    |    |    |    |
|------------|----|----|----|----|----|----|
| Lu         | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do |
|            |    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 6          | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |
| 13         | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20         | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27         | 28 | 29 | 30 |    |    |    |

**24** Fin días lectivos

# CALENDARIO DE EFEMÉRIDES

|                   |           |   |
|-------------------|-----------|---|
| <b>SEPTIEMBRE</b> | <b>08</b> | DÍA INTERNACIONAL DE LA ALFABETIZACIÓN                            |
|                   | <b>22</b> | DÍA MUNDIAL SIN COCHES  |
| <b>OCTUBRE</b>    | <b>04</b> | DÍA MUNDIAL DE LOS ANIMALES                                       |
|                   | <b>05</b> | DÍA MUNDIAL DEL PROFESORADO                                       |
|                   | <b>10</b> | DÍA MUNDIAL DE LA SALUD MENTAL                                    |
|                   | <b>16</b> | DÍA MUNDIAL DE LA ALIMENTACIÓN                                    |
|                   | <b>17</b> | DÍA INTERNACIONAL PARA LA ERRADICACIÓN DE LA POBREZA              |
|                   | <b>24</b> | DÍA INTERNACIONAL DE LAS BIBLIOTECAS                              |
| <b>NOVIEMBRE</b>  | <b>5</b>  | DÍA INT. CONTRA LA VIOLENCIA Y EL ACOSO ESCOLAR                   |
|                   | <b>20</b> | DÍA INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS DEL NIÑO                        |
|                   | <b>22</b> | DÍA INTERNACIONAL DE LA MÚSICA                                    |
|                   | <b>25</b> | DÍA INTERNACIONAL CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO                   |
| <b>DICIEMBRE</b>  | <b>1</b>  | DÍA MUNDIAL CONTRA EL SIDA  |
|                   | <b>3</b>  | DÍA INTERNACIONAL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD                |
|                   | <b>6</b>  | DÍA DE LA CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA                                   |
|                   | <b>10</b> | DÍA INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS                         |
| <b>ENERO</b>      | <b>24</b> | DÍA INTERNACIONAL DE LA EDUCACIÓN                                 |
|                   | <b>30</b> | DÍA ESCOLAR POR LA PAZ Y NOVIOLENCIA                              |
| <b>MARZO</b>      | <b>8</b>  | DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER                                     |
|                   | <b>14</b> | DÍA INTERNACIONAL DE LAS MATEMÁTICAS                              |
|                   | <b>21</b> | DÍA INTERNACIONAL PARA LA ELIMINACIÓN DE LA DISCRIMINACIÓN RACIAL |
|                   |           | DÍA MUNDIAL DE LA POESÍA  |
|                   | <b>22</b> | DÍA INTERNACIONAL DEL AGUA  |
|                   | <b>27</b> | DÍA INTERNACIONAL DEL TEATRO                                      |
| <b>ABRIL</b>      | <b>7</b>  | DÍA MUNDIAL DE LA SALUD   |
|                   | <b>22</b> | DÍA MUNDIAL DE LA TIERRA  |
|                   | <b>23</b> | DÍA MUNDIAL DEL LIBRO Y DE LOS DERECHOS DE AUTOR                  |
| <b>MAYO</b>       | <b>1</b>  | DÍA INTERNACIONAL DEL TRABAJO                                     |
|                   | <b>15</b> | DÍA INTERNACIONAL DE LAS FAMILIAS                                 |
|                   | <b>18</b> | DÍA INTERNACIONAL DE LOS MUSEOS                                   |
|                   | <b>31</b> | DÍA MUNDIAL SIN TABACO  |
| <b>JUNIO</b>      | <b>5</b>  | DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE                                    |
|                   | <b>12</b> | DÍA MUNDIAL CONTRA EL TRABAJO INFANTIL                            |

# CALENDARIO DE EVENTOS DEPORTIVOS

## CURSO 2021/2022 (Susceptible de posibles cambios)

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>OCTUBRE</b><br>2020   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ CARRERA DE LA MUJER</li> <li>▶ JORNADA PROVINCIAL DE AJEDREZ</li> <li>▶ ZUMBATÓN</li> <li>▶ TORNEO DE AJEDREZ "LAS ANGUSTIAS"</li> <li>▶ TORNEO DE AJEDREZ CAMPEONES CARNICERÍA HIDALGO</li> </ul>   |
| <b>NOVIEMBRE</b><br>2020 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ RUNNING PORT MOTRIL 2020</li> <li>▶ CROSS ESCOLAR DIVINA PASTORA</li> <li>▶ GRAN FINAL CIRCUITO AJEDREZ CAÑA DE AZÚCAR</li> <li>▶ TROFEO BENÉFICO DE FÚTBOL SALA AUTORIDAD PORTUARIA</li> <li>▶ TORNEO DE FÚTBOL SALA "PADRE ANDRÉS MANJÓN - AVE MARÍA ESPARRAGUERA"</li> <li>▶ 1ª JORNADA JUEGOS ESCOLARES DE ATLETISMO</li> </ul>  |
| <b>DICIEMBRE</b><br>2019 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 2ª JORNADA JUEGOS ESCOLARES DE ATLETISMO</li> <li>▶ TORNEO DE TENIS PRO-CABALGATA DE REYES</li> <li>▶ CARRERA NOCTURNA SAN SILVESTRE 2020</li> <li>▶ SUBIDA PEDESTRE AL CONJURO</li> </ul>   |
| <b>ENERO</b><br>2021     | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ TORNEO DE REYES DE AJEDREZ</li> <li>▶ TROFEO FINAL CIRCUITO DE AJEDREZ</li> <li>▶ JUEGOS ESCOLARES DE ATLETISMO</li> </ul>   |
| <b>FEBRERO</b><br>2021   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ FINAL JUEGOS ESCOLARES DE FÚTBOL SALA</li> <li>▶ CAMPEONATO PROVINCIAL ABSOLUTO AJEDREZ</li> <li>▶ DÍA DEL DEPORTE (COLOUR RUN)</li> <li>▶ TORNEO NOSTÁLGICO SAQUE VOLEA DE TENIS</li> <li>▶ JUGANDO AL ATLETISMO</li> </ul>   |
| <b>MARZO</b><br>2021     | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ DÍA DE LA MUJER (ENCUENTRO DEPORTIVO)</li> <li>▶ TORNEO DE ATLETISMO "PEPE CARRASCO"</li> <li>▶ FINAL JUEGOS ESCOLARES DE ATLETISMO</li> <li>▶ PRUEBA CIRCUITO PROVINCIAL AIRSOFT</li> </ul>   |
| <b>ABRIL</b><br>2021     | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ TORNEO DE AJEDREZ LA PALMA</li> <li>▶ CROSS DE LA GARNATILLA</li> <li>▶ JUEGOS ESCOLARES DE WATERPOLO</li> <li>▶ JUEGOS ESCOLARES DE BALONCESTO</li> <li>▶ SEMIFINAL JUEGOS ESCOLARES DE NATACIÓN</li> </ul>   |
| <b>MAYO</b><br>2021      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ JUEGOS ESCOLARES DE VOLEIBOL</li> <li>▶ CARRERA GRANADA - LA PALMA</li> <li>▶ FINALES JUEGOS ESCOLARES DE NATACIÓN</li> </ul>  |
| <b>JUNIO</b><br>2021     | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ TORNEO DE AJEDREZ GRANADA LA PALMA</li> <li>▶ EXHIBICIÓN DE GIMNASIA RÍTMICA</li> <li>▶ COPA CIUDAD DE MOTRIL TAEKWONDO-ITF</li> <li>▶ TROFEO DE PESCA SAN JUAN - MOTRIL</li> <li>▶ CLINIC BALONCESTO COSTA TROPICAL</li> <li>▶ FINAL CTO. DOBLES ABSOLUTA Y MIXTAS CLUB SAQUE VOLEA</li> <li>▶ PRESENTACIÓN ESCUELA DE VERANO</li> <li>▶ TROFEO ÁREA DE DEPORTES LIGA DE PEÑAS</li> </ul> |



# CENTROS EDUCATIVOS

## CENTROS EDUCATIVOS (INFANTIL, PRIMARIA Y E.S.O.)

| CENTROS PÚBLICOS   | Teléfono/Fax                       | Correo electrónico  |
|--|------------------------------------|---|
| <b>C.E.I.P. "Cardenal Belluga"</b><br>c/ Cercado de la Virgen, s/n<br>Ampa "El Candelón"                     | 958649900 / 958649901              | 18006947.edu@juntadeandalucia.es<br>ampaelcandelon@gmail.com            |
| <b>C.E.I.P. "Francisco Mejías"</b><br>c/ Antonio Montero Barranco, s/n<br>Ampa "La pizarra mágica"           | 958649954 / 958649955              | 18009481.edu@juntadeandalucia.es<br>lapizarramagica@gmail.com           |
| <b>C.E.I.P. "Garvayo Dinelli"</b><br>c/ Huerta la Chica, s/n<br>Ampa "La Fabriquilla"                        | 958649629 / 958649631              | 18006972.edu@juntadeandalucia.es<br>ampafabriquilla@yahoo.es            |
| <b>C.E.I.P. "Los Álamos"</b><br>c/ Rambla de los Álamos, s/n<br>Ampa "Los Álamos"                            | 958649645 / 958649647              | 18009717.edu@juntadeandalucia.es<br>ampalosalamosmotril@gmail.com       |
| <b>C.E.I.P. "Mariana Pineda"</b><br>c/ Manuel Peña Alta, 37<br>Ampa "Mariana Pineda"                         | 958649957 / 958649958              | 18009493.edu@juntadeandalucia.es  |
| <b>C.E.I.P. "Pablo Ruiz Picasso"</b><br>c/ Carrera del Mar, s/n (Varadero-Puerto)<br>Ampa "Pablo R. Picasso" | 958649943 / 958649944              | 18007113.edu@juntadeandalucia.es  |
| <b>CE.I.P. "Príncipe Felipe"</b><br>c/ Enrique Granados, s/n<br>Ampa "El principito"                         | 958649546 / 958649548              | 18007034.edu@juntadeandalucia.es<br>elprincipito@gmx.es                 |
| <b>C.P. "Reina Fabiola"</b><br>Avda. Martín Cuevas, s/n<br>Ampa "Pan de Azúcar"                              | 958649931 / 958600520              | 18006959.edu@juntadeandalucia.es<br>reinafabiolaampa@gmail.com          |
| <b>C.I. "Río Ebro"</b><br>c/ Río Ebro, s/n<br>Ampa "Los Traviesos"   | 958649535 / 958649536              | 18009705.edu@juntadeandalucia.es<br>amparioebrolostraviesos@hotmail.com |
| <b>C.E.I.P. "San Antonio"</b><br>c/ Batalla de San Quintín, s/n<br>Ampa "San Antonio"                        | 958649933 / 958649934              | 18006960.edu@juntadeandalucia.es  |
| <b>C.E.Pr. "Virgen de la Cabeza"</b><br>C/ Río Guadiana, s/n<br>Ampa "La Matraquilla"                        | 958649636 / 958649635              | 18006935.edu@juntadeandalucia.es<br>ampavcabeza@gmail.com               |
| <b>C.E.I.P. "Sacratif" - Carchuna -</b><br>c) Hernán Cortés, s/n<br>Ampa "Sacratif"                          | 958649928 / 958649927              | 18006820.edu@juntadeandalucia.es  |
| <b>C.E.I.P. "Virgen del Mar" - Calahonda -</b><br>c) Nautilus, s/n<br>Ampa "La Gaviota"                      | 958649666 / 958649665              | 18006728.edu@juntadeandalucia.es  |
| CENTROS CONCERTADOS  | Teléfono/Fax                       | Correo electrónico  |
| <b>C.P.C. "Arco Iris"</b><br>c/ Huerta de las Angustias, s/n<br>Ampa "Arco Iris"                             | 958603386 / 958603386              | 18601126.edu@juntadeandalucia.es  |
| <b>C.P.C. "Ntra. Sra. Pilar"</b><br>c/ Monjas, 40<br>Ampa "Ntra. Sra. del Pilar"                             | 958600565<br>958608152 / 958600565 | coepi.sca@colegioelpilar.es<br>arcadelosjueguetes@hotmail.com           |
| <b>C.P.C. "San Agustín"</b><br>Avda. San Agustín, 5<br>Ampa "San Agustín"                                    | 958600473 / 958600473              | colegio@agustinosmotril.es  |
| <b>C.P.C. "Santo Rosario"</b><br>Plaza del Tranvía, 2<br>Ampa "Teresa Titos"                                 | 958600073 / 958600658              | info@colegiosantorosario.es<br>ampateresatitos@gmail.com                |
| <b>C.E. "Ave María" Esparraguera</b><br>C/ Esparraguera, 63  | 958601859 / 958601859              | direccion@esparraguera.amgr.es  |
| <b>C.E. "Ave María" Varadero</b><br>Avda. Julio Moreno, s/n  | 958600589 / 958600589              | direccion@varadero.amgr.es  |
| <b>C.E.E. "Luis Pastor"</b><br>C/ Camino de Puntalón, s/n  | 958603702 / 958603702              | 18009353.edu@juntadeandalucia.es  |



## CENTROS DE SECUNDARIA (I.E.S.)

| I.E.S.  | Teléfono/Fax                        | Correo electrónico  |
|---|-------------------------------------|---|
| <b>Escuela de Artes</b><br>Plaza Cruz Verde, s/n  | 958601108 / 958603911               | 18007083.edu@juntadeandalucia.es  |
| <b>"Fco. Javier de Burgos"</b><br>Avda. González Carrascosa, s/n<br><b>Ampa "Fco. Javier de Burgos"</b> | 958649903 / 958649904               | 18007046.edu@juntadeandalucia.es<br>ampafjdburgosmotril@gmail.com       |
| <b>"Julio Rodríguez"</b><br>c/ Juan de Dios Fdez. Molina<br><b>Ampa "Patio de los Naranjos"</b>         | 958649641 -958601216 /<br>958649644 | 18007058.edu@juntadeandalucia.es<br>ampa.patiodelosnaranjos@hotmail.com |
| <b>"José Martín Recuerda"</b><br>c/ Neptuno, s/n<br><b>Ampa "José Martín Recuerda"</b>                  | 671533383 / 958821379               | 18700049.edu@juntadeandalucia.es<br>ampaiesjosemartinrecuerda@gmail.com |
| <b>Beatriz Galindo "La Latina"</b><br>C/ Camino de las Ventillas, s/n                                   | 958649970 / 958649975               | 18700323.edu@juntadeandalucia.es  |
| <b>"La Zafra"</b><br>C/ Menéndez Pelayo, s/n<br><b>Ampa "La Zafra"</b>                                  | 958649941 / 958649938               | 18007022.edu@juntadeandalucia.es  |
| <b>"Fco. Giner de los Ríos"</b><br>C/ La Matraquilla, 5<br><b>Ampa "Giner de los Ríos"</b>              | 958649988 / 958649986               | 18700426.edu@juntadeandalucia.es<br>ampaginerdelosriosmotril@gmail.com  |

## OTROS CENTROS Y ORGANISMOS EDUCATIVOS

| CENTRO  | Teléfono/Fax           | Correo electrónico               |
|---|------------------------|----------------------------------|
| <b>Conservatorio Profesional de Música "Antonio Lorenzo"</b><br>C/ Aguas del hospital, s/n  | 958649656 / 958649657  | 18700207.edu@juntadeandalucia.es |
| <b>Escuela Oficial de Idiomas</b><br>C/ Aguas del Hospital, s/n   | 958649672 / 958649673  | administracion@eoiomotril.org    |
| <b>Centro Educación Permanente "Juan Rodríguez Pintor" (Adultos)</b><br>Plaza Libertad, 1   | 958649529 / 958649748  | 18500280.edu@juntadeandalucia.es |
| <b>Escuela Infantil M. "Rosa López Cervantes"</b><br>Avda. Sierra Nevada s/n <sup>º</sup>   | 958.659955 / 686011288 | eirosalopezcervantes@gmail.com   |
| <b>Escuela Infantil "Los Almendros"</b><br>Avda. Enrique Martín Cuevas, s/n   | 958603405 / 958649226  | 18010771.edu@juntadeandalucia.es |
| <b>Escuela Infantil "Los Girasoles"</b><br>C/ Manuel Peña Alta, s/n   | 958603406 / 958649228  | 18010884.edu@juntadeandalucia.es |
| <b>Escuela Infantil "Lunera"</b><br>C/ Limonero esquina c/ Madreselva   | 696141134              | info@luneratropical.com          |
| <b>Centro Educación Infantil "La Cigüeña"</b><br>Camino Ventillas, 11 Edf. Gongumar 2   | 958072891              | 18014907.edu@juntadeandalucia.es |
| <b>Centro Educación Infantil "Chupetes"</b><br>Ctra. Celulosa Centro Desarrollo Turístico   | 636944957              | pequeduca.ct@gmail.com           |
| <b>Centro Educación Infantil "Happy School"</b><br>Camino Minasierra, 1   | <del>686504957</del>   | happyschool.motril@gmail.com     |
| <b>Centro Educación Infantil "Pompitas"</b><br>c) Río Duero, 7 Local 20   | 605079065              | info@ceipompitas.es              |
| <b>Centro Educación Infantil "Virgen del Mar"</b><br>c) Álvaro de Bazán, 20 - Calahonda -<br><i>Residencia Escolar "García Lorca"</i><br>C/ Gabriela Mistral, s/n | 958623209              | 18601588.edu@juntadeandalucia.es |
| <b>U.N.E.D. (Centro asociado)</b><br>Avda. Marquesa de Esquilache, 4  | 958834929 / 958821307  | info@motril.uned.es              |
| <b>Aprosmo</b><br>C/ Santísimo, 65  | 958603333 / 958824189  |                                  |
| <b>Centro de Profesores (CEP)</b><br>Plaza de la Libertad, 1  | 958603062 / 958821884  | 18200028.edu@juntadeandalucia.es |
| <b>Equipo Orientación Educativa</b><br>C/ Gabriela Mistral s/n  | 958654927 / 958654928  | 18040104.edu@juntadeandalucia.es |
| <b>Biblioteca Municipal</b><br>Avda. Marquesa de Esquilache, 4  | 958604711              | biblioteca-lapalma@motril.es     |
| <b>Concejalía de Educación - Casa Condesa Torre Isabel Plaza de la Libertad n<sup>º</sup> 2 Planta Baja</b>   | 958838448 / 958600181  | educacion@motril.es              |

# ÍNDICE TEMÁTICO POR NIVELES EDUCATIVOS

Educación Infantil

Educación Primaria

Educación Secundaria Obligatoria

Enseñanzas Medias

Educación Especial

Educación de Adultos

Profesorado

Padres, Madres y AMPA'S

## Educación Infantil

- *Conoce tu Ayuntamiento*
- *La hora del cuento*
- *Los papás y mamás nos cuentan*
- *Leer en la calle*
- *Visita al Parque de Bomberos*
- *Evacuación de centros escolares*
- *Los animales perdidos: Visitas guiadas al humedal de la Charca de Suárez para 2ª etapa de Educación Infantil*
- *Visita al Museo Preindustrial de la Caña de Azúcar*
- *Visita al Museo de Historia de Motril*
- *Algo más que un jardín- Colegio “Luis Pastor” – Aprosmo*
- *Visitas escolares al puerto de Motril. Autoridad portuaria*

### Actividades Puntuales

- *Encuentro de cooperativas escolares “Carmen Pérez”*
- *Día del Deporte*
- *Carrera Popular de San Silvestre*
- *Minimedia Maratón*
- *8 de marzo: Día Internacional de la Mujer*
- *25 de noviembre: Día Internacional contra la Violencia de género*
- *Campaña del Juego y del Juguete no Sexista y no violento*

## Educación Primaria

- *Día de la Constitución española*
- *Iniciación al mundo de la historieta: taller de cómic*
- *Conoce tu Ayuntamiento*
- *Motril curioso*
- *Pedaleando*
- *La hora del cuento*
- *Los papás y mamás nos cuentan*
- *Talleres de lectura*
- *Literatura Juvenil*
- *Leer en la calle*
- *Los mitos clásicos*
- *Día Internacional de los Derechos Humanos*
- *Prevención de drogodependencias en el medio escolar*
- *Juegos escolares de Primaria y Secundaria*
- *Bomberos visitan el Colegio*
- *Evacuación de centros escolares*
- *Educación en igualdad*
- *La igualdad en la Constitución española*
- *Visita activa al Humedal de la “Charla de Suárez” para Educación Primaria*
- *Nuestra vega y sus habitantes: taller de paisaje y ecosistemas*
- *¿Apadrinas o amadrinas una especie?*
- *Visita al Museo Preindustrial de la Caña de Azúcar*
- *Visita al Museo de Historia de Motril*
- *Del campo a la mesa: visita a la cooperativa agrícola “La Palma”*
- *La Mesa está servida: ¡Buen provecho! Visita a la empresa agrícola “La Caña” Miguel García Sánchez e Hijos*
- *¡¡Yo también participo!!*
- *Algo más que un jardín – Colegio “Luis Pastor” – Aprosmo*
- *Donde hay agua, hay vida – Aguas y Servicios de la Costa Tropical*
- *Visitas escolares al puerto de Motril. Autoridad portuaria*

**Actividades  
Puntuales**

- *Pleno escolar: Día de la Constitución española*
- *Encuentro intercentros: Día Internacional de los Derechos Humanos*
- *Encuentro de cooperativas escolares "Carmen Pérez"*
- *Olimpiada matemática "Thales"*
- *Día del Deporte*
- *Carrera Popular de San Silvestre*
- *Minimedia Maratón*
- *8 de marzo: Día Internacional de la Mujer*
- *25 de noviembre: Día Internacional contra la Violencia de género*
- *Campaña del Juego y del Juguete no Sexista y no violento*



## Educación Secundaria Obligatoria

- *Día de la Constitución española*
- *Iniciación al mundo de la historieta: taller de cómic*
- *Conoce tu Ayuntamiento*
- *Motril curioso*
- *Conduce con cabeza*
- *Taller de escritura creativa*
- *Literatura Juvenil*
- *Leer en la calle*
- *Prevención de drogodependencias en el medio escolar*
- *Talleres nocturnos y actividades diversas*
- *Juegos Escolares de Primaria y Secundaria*
- *Evacuación de centros escolares*
- *Relaciones igualitarias y Buenos tratos*
- *Prevención de la ciberdelincuencia de género*
- *Visita activa al Humedal de “Charca de Suárez” para Educación Secundaria*
- *Investigando en la RNC de la “Charca de Suárez”*
- *Visita al Museo Preindustrial de la Caña de Azúcar*
- *Visita al Museo de Historia de Motril*
- *¡¡Yo también participo!!*
- *Visitas escolares al puerto de Motril. Autoridad portuaria*

### Actividades Puntuales

- *Pleno escolar: Día de la Constitución española*
- *Encuentro de cooperativas escolares “Carmen Pérez”*
- *Olimpiada matemática “Thales”*
- *Día del Deporte*
- *Carrera Popular de San Silvestre*
- *Minimedia Maratón*
- *8 de marzo: Día Internacional de la Mujer*
- *Certamen literario, fotografía, pintura y guion teatral*
- *25 de noviembre: Día Internacional contra la Violencia de género*
- *Campaña del Juego y del Juguete no Sexista y no violento*
- *Música y teatro joven*
- *Exposiciones “Jóvenes con arte”*
- *Encuentro joven*
- *Visita al Ficzone Granada*

## Enseñanzas Medias

- *Iniciación al mundo de la historieta: taller de cómic*
- *Motril curioso*
- *Literatura africana*
- *Taller de escritura creativa*
- *Literatura juvenil*
- *Leer en la calle*
- *Talleres sobres mujeres. Asociaciones de Mujeres*
- *Prevención de drogodependencias en el medio escolar*
- *Talleres nocturnos y actividades diversas*
- *Evacuación de centros escolares*
- *Prevención de la ciberdelincuencia de género*
- *Visita activa al Humedal de la “Charca de Suárez” para Educación Secundaria”*
- *Investigando en la RNC de la “Charca de Suárez”*
- *Visita al Museo Preindustrial de la Caña de Azúcar*
- *Visita al Museo de Historia de Motril*
- *¡¡Yo también participo!!*
- *Juega tu papel - Lecta One Team One Vision*
- *Visita a la fábrica de papel*
- *Visitas escolares al puerto de Motril. Autoridad portuaria*

### Actividades Puntuales

- *Encuentro de cooperativas escolares “Carmen Pérez”*
- *Día del Deporte*
- *Carrera Popular de San Silvestre*
- *Minimedia Maratón*
- *8 de marzo: Día Internacional de la Mujer*
- *Certamen literario, fotografía, pintura y guion teatral*
- *25 de noviembre: Día Internacional contra la Violencia de género*
- *Campaña del Juego y del Juguete no Sexista y no violento*
- *Música y teatro joven*
- *Exposiciones “Jóvenes con arte”*
- *Encuentro joven*
- *Visita al Ficzone Granada*



## Educación Especial

- *Conoce tu Ayuntamiento*
- *Pedaleando*
- *Taller de fomento a la lectura*
- *Evacuación de centros escolares*
- *La charca de los sentidos: Visitas guiadas al humedal de la "Charca de Suárez" para las Aulas de Autismo*
- *Yo también participo: proyecto de accesibilidad cognitiva*
- *Algo más que un jardín - Colegio "Luis Pastor" - Aprosmo*

## Educación de Adultos / Aula Permanente

- *Literatura africana*
- *Taller de escritura creativa*
- *Taller de lectura*
- *Mujeres poetas de la generación de los cincuenta*
- *Taller de Coeducación*
- *Talleres sobre mujeres. Asociaciones de Mujeres*
- *Evacuación de centros escolares*
- *Visita al Museo Preindustrial de la Caña de Azúcar*
- *Visita al Museo de Historia de Motril*

### Actividades Puntuales

- **8 de marzo:** *Día Internacional de la Mujer*
- **25 de noviembre:** *Día Internacional contra la Violencia de género*

## Profesorado

- *Prevención de drogodependencias en el medio escolar*
- *Evacuación de centros escolares*
- *Red de Profesores y Medio Ambiente*
- *Yo también participo: proyecto de accesibilidad cognitiva*

### Actividades Puntuales

- **8 de marzo:** *Día Internacional de la Mujer*
- **25 de noviembre:** *Día Internacional contra la Violencia de género*
- *Campaña del Juego y del Juguete no Sexista y no violento*

## Padres, Madres y Ampa's

- *Charlas de fomento a la lectura para AMPA's*
- *Taller de Lectura Asociaciones de Mujeres*
- *Taller de Lectura Asociaciones de Mujeres desde la perspectiva de género*
- *Talleres sobre mujeres. Asociaciones de mujeres*
- *Prevención de drogodependencias en el medio escolar*
- *Juegos y juguetes no sexistas y no violentos*
- *Cómo actuar ante la violencia de género*
- *Yo también participo: proyecto de accesibilidad cognitiva*

### Actividades Puntuales

- *Día del Deporte*
- *Carrera Popular de San Silvestre*
- *8 de marzo: "Día Internacional de la Mujer"*
- *25 de noviembre: Día Internacional contra la Violencia de género*
- *Campaña del Juego y del Juguete no Sexista y no violento*

## Colaboraciones Especiales (Hospital Santa Ana)

- *Iniciación al mundo de la historieta: taller de cómic (FAISEM y Salud Mental)*
- *Conoce tu Ayuntamiento (FAISEM y Salud Mental)*
- *Motril curioso*
- *Taller de Fomento a la lectura (FAISEM y Salud Mental)*
- *Hora del cuento (Pediatria)*
- *Del campo a la mesa: visita a la Cooperativa agrícola "La Palma" (FAISEM y Salud Mental)*
- *La Mesa está servida: ¡Buen provecho! Visita a la empresa agrícola "La Caña" Miguel García Sánchez e Hijos (FAISEM y Salud Mental)*
- *Yo también participo: proyecto de accesibilidad cognitiva*

# Hoja de Inscripción

|  |                        |
|--|------------------------|
| <b>ACTIVIDAD</b>   |                        |
|  |                        |
| <b>NOMBRE DEL CENTRO</b>   |                        |
|  |                        |
| <b>Teléfono</b>  | <b>Fax</b>             |
|  |                        |
| <b>Horario del Recreo</b>  |                        |
|  |                        |
| <b>Profesor/es Responsable/s del Grupo</b>   |                        |
|  |                        |
|  |                        |
|  |                        |
| <b>Número de Alumnos</b>   | <b>Nivel Educativo</b> |
|  |                        |
| <b>OBSERVACIONES</b>   |                        |
|  |                        |
|  |                        |
|  |                        |
| <b>SOLICITUDES</b>   |                        |
| <b>Remitir la solicitud a la Concejalía, Área u organismo que realiza la actividad</b> |                        |
|  |                        |
|  |                        |

***IMPORTANTE:*** Esta solicitud **NO** es válida para aquellas Concejalías, Áreas u organismos que tienen un modelo propio (específico) para sus actividades. Las solicitudes que requieran de modelo específico y sean recibidas con este formato, **SE CONSIDERARÁN COMO NO VÁLIDAS.**

Los datos personales recogidos serán incorporados y tratados en el fichero "BASES FORMACIÓN", cuya finalidad es realizar un fichero de participantes en las diferentes acciones formativas que se realizan conforme a la normativa vigente y podrán ser cedidos de conformidad con la legislación vigente en materia de protección de datos de carácter personal. El órgano responsable del fichero es la Concejalía de Educación del Excmo. Ayuntamiento de Motril sita en Plaza de la Libertad nº 2 Planta Baja 18600 Motril (Granada), ante la que el interesado podrá ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición, todo lo cual se informa en cumplimiento del artículo 5 de la Ley Orgánica 15/99, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal.